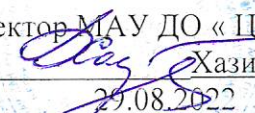


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества №5»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «ЦДТТ №5»  
  
Хазиева М. Р.  
29.08.2022

# ПРОГРАММА

## ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# «СЕМЬЯ»

Составитель  
Музаффарова Е.П.  
Зав.орг-массовым отделом

г. Набережные Челны

## Пояснительная записка

Воспитывает всё: люди, вещи, явления,  
но, прежде всего, и дольше всего – люди.

Из них на первом месте –  
родители и педагоги.

А.С. Макаренко

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности МАУ ДО «ЦДТТ №5» является взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. Для реализации направления разработана Программа работы с родителями обучающихся учреждения.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитания активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Произошло снижение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Родители проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причины семейных проблем – неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка.

Следствием неблагополучного состояния семьи является и проблема здоровья детей. Заметно увеличился, особенно в подростковой среде, рост социально - обусловленных заболеваний – таких, как алкоголизм, наркомания.

Аудио- и видеопродукция, социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

**Цель и задачи программы** связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

В центре программы - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через

взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность. Программа включает: изучение семьи воспитанника; проведение тематических родительских собраний; психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей).

Данная программа определяет содержание, методы и формы работы с родителями.

**Основные направления деятельности:**

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности программы, используя воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции взаимодействия с семьёй.

## **Ожидаемые результаты**

Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

## **Социально-педагогические результаты работы с родителями**

На уровне детей и родителей:

- разрешение личностных проблем детей и родителей;
- повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей.

На уровне учреждения:

- повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей играют существенную роль в воспитании подрастающего поколения, создают творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель.

Деятельность ЦДТТ №5 и родителей в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками и будут взаимодействовать на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

## **Методическое обеспечение**

### **Методы взаимодействия с родителями**

- методы формирования сознания личности (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;
- методы организации деятельности и формирование общественного поведения: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение, благодарность, одобрение.

## Формы взаимодействия с родителями

**Благодарственное письмо** родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

**Родительское собрание** – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

**Информационный стенд** – форма наглядного отражения деятельности ЦДТТ №5. Оформление стендов подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и красочность. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение.

**Консультация для родителей** – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации – групповые и индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

**Открытое учебное занятие** – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Традиционно после

открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

**День открытых дверей** – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

**Мероприятия** – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

**Выставка** – форма представления творческих работ воспитанников ЦДТТ №5. Может быть совместной с родителями, бабушками, дедушками. Проводится с целью активизации творческого потенциала детей и их родителей, повышения статуса семьи.

**Творческий отчёт** перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста обучающихся, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов в зависимости от направления творческой деятельности объединения: выставка, соревнования, мероприятие и т. д. В настоящее время родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

Тема семьи, взаимопонимания между членами семьи, а также между семьёй и педагогами должна стать одной из самых важных в работе образовательного учреждения. Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

**Мероприятия по взаимодействию и сотрудничеству  
с родителями обучающихся**

| №  | Дата проведения | Место проведения | Наименование мероприятия   | Ответственные    |
|----|-----------------|------------------|--|------------------|
| 1  | Сентябрь        | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Дни открытых дверей  | Музаффарова Е.П. |
| 2  | Октябрь         | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Изучение семей обучающихся, социального статуса семьи, операция «Быт»  | ПДО              |
| 3  | Октябрь         | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Фотоконкурс посвященный Дню старшего поколения «Когда они были так молоды»                                   | ПДО              |
| 4  | Декабрь         | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Семейный конкурс «Папа, мама, я-техническая семья»   | Музаффарова Е.П. |
| 5  | Февраль,        | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | «День Защитника Отечества» - поздравление пап, дедушек. Изготовление поделок, открыток к празднику           | ПДО              |
| 6  | Март            | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | «Женский день – 8 марта» поздравление мам, бабушек. Изготовление поделок, открыток к празднику               | ПДО              |
| 7  | Апрель          | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | «Счастливый день» конкурс рисунков о самом запомнившемся семейном событии                                    | ПДО              |
| 8  | Май             | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Праздник награждение обучающихся по итогам года. Награждение родителей грамотами, благодарственными письмами | Музаффарова Е.П. |
| 9  | В течение года  | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Университет для родителей (на базе ГДТДиМ№1)   | ПДО              |
| 10 | В течение года  | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Родительские собрания в объединениях, индивидуальное консультирование родителей                              | ПДО              |
| 11 | В течение года  | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Мероприятия с родителями и детьми Круглый стол   | ПДО              |
| 12 | В течение года  | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям                            | ПДО              |
| 13 | В течение года  | МАУ ДО «ЦДТТ №5» | Открытые занятия в объединениях. Мастер-классы совместно с родителями  | ПДО              |



## Литература

1. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики: учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
2. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.
3. Формы работы с родителями. 5-11 классы / Сост. Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович, Г.И. Татаренко. – М.: ВАКО, 2013. – 160 с.