


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол заседания № 3  
от 15 января 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
 Г.Ф. Батырова  
от « 15 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАУ ДО "ЦДТТ №5"  
 М.Р. Хазиева  
« 15 » 01 2021 года

Введено в действие  
приказом директора  
по МАУ ДО «ЦДТТ № 5»  
№ 7/2 от 15 января 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом совете**

## **I. Общие положения.**

1.1 Методический совет муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» (далее Центр) является экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность на началах согласования и координации с администрацией учреждения, педагогическим советом, аттестационной комиссией, методическими объединениями.

1.2 Создание методического совета и его деятельность регламентируется Уставом Центра и настоящим «Положением о методическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5».

1.3 Изменения дополнения в настоящее положение вносятся педсоветом и утверждаются на его заседании.

1.4. Методический совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом, образовательной программой Центра, локальными актами и настоящим Положением.

## **II. Порядок создания и управления**

2.1 Методический совет избирается на заседании педагогического совета Центра из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников:

- а) имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добившихся высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- в) представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

2.2 Методический совет создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый состав методического совета избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчета председателя методсовета (или его заместителя) прежнего состава.

2.3 Методический совет может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав Центра.

## **III. Организация и содержание деятельности методического совета.**

3.1 На своем первом заседании члены методического совета избирают председателя, заместителя председателя и секретаря совета.

3.2 Свои заседания и практическую работу члены методсовета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

3.3 Методический совет строит свою деятельность по следующим **основным целевым направлениям:**

- определяет стратегию образовательно-воспитательного процесса Центра, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д.);
- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-педагогической деятельности, руководит работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;



- обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов дополнительного образования, как своего образовательного учреждения, так и других учреждений города, области, Российской Федерации.

#### 3.4 Данные направления реализуются в следующих **функциях методического совета**.

Члены методсовета:

- взаимодействуют в своей работе с методическими объединениями: рецензируют, анализируют и утверждают представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации), оценивают их научно-методический уровень, готовят и представляют в аттестационную комиссию научно-методические заключения по итогам этой работы на высшую и 1-ю квалификационную категорию;
- осуществляют выбор базисных учебных программ, определяют перспективы широкой апробации и внедрения индивидуальных и авторских программ, готовят проекты документов для педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;
- рассматривают и дают заключение для администрации и педсовета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;
- организует совместно с методобъединениями углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов Центра, участвуют в создании полномасштабной системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;
- изучают методические потребности и затруднения в деятельности клубов по месту жительства, детских общественных организаций и объединений, классных руководителей, воспитателей, зам.директоров школ по воспитательной работе и оказывают им практическую методическую помощь в соответствии с характером их запросов и потребностей;
- организуют семинары для педагогов Центра по проблеме инновационной деятельности, экспериментальной работы, профессионального самосовершенствования; совместно с администрацией и психологической службой проводят индивидуальные и групповые консультации по проблемам общения, развития личности, креативности, сензитивности, снятие стрессового в целях создания в педколлективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности;
- обновляют и накапливают методический фонд и библиотеку Центра, принимают решения о необходимости издания или иных методических материалов и учебно-методических комплексов;
- вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогического коллектива Центра;
- совместно с администрацией вырабатывают решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие.

3.5 Содержание и организация работы методсовета могут быть заслушаны на заседаниях педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического органа.

3.6 При необходимости в структуре методсовета могут создаваться профильные организационно-методические секции.