

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Центр детского технического творчества №5»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДТТ № 5»
Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

Директор МАУ ДО «ЦДТТ № 5»

М.Р. Хазиева

Отчет размещен на официальном сайте
учреждения:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm/page2921548.htm

г. Набережные Челны
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Показатели деятельности ЦДТТ № 5 | 4 |
| 2. | Общая характеристика учреждения | 7 |
| 3. | Система управления Центра | 8 |
| 4. | Оценка образовательной деятельности | 9 |
| 5. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 19 |
| 6. | Организация воспитательной работы | 36 |
| 7. | Качество кадрового обеспечения | 49 |
| 8. | Динамика изменений материально-технической базы | 76 |
| 9. | Меры антитеррористической безопасности | 77 |
| 10. | Финансово-экономическая деятельность | 78 |
| 11. | Выводы и перспективы развития | 78 |

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования детей г. Набережные Челны
«Центр детского технического творчества № 5»**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Хазиевой М.Р. в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Айзверт Е.А., заведующей организационно-массовым отделом Музаффаровой Е.П., методиста Мартыновой Н.А., заместителя директора по административно-хозяйственной части Ермуллиной Р.Д.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки за 2022 год, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы.

1. Показатели деятельности ЦДТТ № 5

Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАУ ДО «ЦДТТ № 5» по итогам самообследования за 2022 год:

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 877 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | --- |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 473 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 337 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 67 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 230 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 27 чел. / 3,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 877 чел. / 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 240 чел. / 27,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 чел. / 4,3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 38 чел. / 4,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | --- |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | --- |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | --- |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 511 чел. / 58,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 346 чел. / 39,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 124 чел. / 14,1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 48 чел. / 5,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 100 чел. / 11,4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 72 чел. / 8,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 2 чел. / 0,2% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 262 чел. / 29,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 74 чел. / 8,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 35 чел. / 4,0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 90 чел. / 10,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 62 чел. / 7,1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 чел. / 0,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 3 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | --- |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | --- |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 1 |
| 1.10.5 | Международного уровня | --- |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 22 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 20 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | --- |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | --- |
| 1.11.5 | На международном уровне | --- |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел. / 70,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел. / 70,58% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел. / 29,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел. / 29,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел. / 52,9% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 чел. / 17,6% |
| 1.17.2 | Первая | 6 чел. / 35,29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 4 чел. / 28,6% |

| | | |
|--------|---|--|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 / 5.8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 чел. / 11,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. / 11,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6чел. / 35,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 7 чел. / 53,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 чел. / 11,7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 42 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 15 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 315 чел. на 42 компьютера (7,5 чел на 1 комп.) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | --- |
| 2.2.3 | Мастерская | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | --- |
| 2.2.5 | Спортивный зал | --- |
| 2.2.6 | Бассейн | --- |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | --- |
| 2.3.1 | Актовый зал | --- |
| 2.3.2 | Концертный зал | --- |
| 2.3.3 | Игровое помещение | --- |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 315 чел. / 35,9% |

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5».

Сведения о местоположении объекта: учреждение арендует два этажа площадью 1169 кв.м. в здании МАОУ «Гимназия № 77» по адресу: Шишкинский бульвар, д. 11.

Юридический адрес: 423818, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Шишкинский бульвар, дом 11.

Учредитель организации: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003885 от 26 февраля 2016 года, регистрационный № 7896, срок действия лицензии – «бессрочно». Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 16П01 № 0010830.

На основании Федерального Закона от 21.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден учредителем Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5», утверждены должностные инструкции сотрудников образовательной организации и локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса.

Миссия Центра: обеспечение эффективного функционирования адаптивной модели учреждения дополнительного образования как гибкой системы, удовлетворяющей личностную проблематику, образовательные потребности и возможности воспитания детей и подростков в соответствии с запросами семьи и современного общества,

ориентированной на оздоровление, гражданско-правовое и профессиональное становление личности воспитанника.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогический коллектив решает задачи создания и развития различных объединений технической направленности с учетом современных социальных условий и возможностей учреждения с целью развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей и их профессионального самоопределения.

Образовательный процесс в ЦДТТ № 5 построен на единстве всех его участников: педагогов, детей и их родителей; обеспечивается право ребенка на свободный выбор деятельности; ведется работа по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям техническим творчеством, рационализаторством и изобретательством.

В соответствии с Уставом установлена 6-ти дневная учебная неделя, дополнительные занятия с целью организации свободного досуга учащихся ОУ города проводятся в субботние и в воскресные дни.

Режим учебных занятий регулируется расписанием, утвержденным директором. Нагрузка для обучающихся определена от 2-х до 6 часов в неделю в зависимости от года обучения и образовательной программы.

3. Система управления Центра

Коллегиальными органами управления Центра, согласно Уставу, являются: общее собрание работников Центра, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый Учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Организационная структура ЦДТТ №5



Сведения о руководящих работниках

| <i>Должность</i> | <i>Ф.И.О. (полностью)</i> | <i>Образование</i> | <i>Кв. категория</i> | <i>Общий стаж</i> | <i>Общий пред. стаж</i> | <i>Стаж адм. работы /стаж в данной должности</i> |
|---|-------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------|--|
| Директор | Хазиева Мунира Равиловна | высшее | соответствует занимаемой должности | 40 лет | 40 лет | 258 лет |
| Заместитель директора по УВР | Айзверт Елена Андреевна | высшее | соответствует занимаемой должности | 32 года | 22 года | 7 лет |
| Главный бухгалтер | Сабирова Наталья Никитична | высшее | - | 13 лет | — | 7 лет |
| Заместитель директора по АХЧ | Ермуллина Резеда Дависовна | высшее | - | 20 лет | 8 лет | 6 лет |
| Заведующий организационно-массовым отделом | Музаффарова Елена Порфирьевна | высшее | соответствует занимаемой должности | 16 лет | 16 лет | 6 лет |
| Заведующий информационно-методическим отделом | Шарова Вера Юрьевна | высшее | соответствует занимаемой должности | 23 года | 12 лет | 3 года |

Телефоны: 56-34-86, факс: 8(8552) 56-27-02

Адрес электронной почты Dtt5.Nc@tatar.ru, gcdt5_chelny@mail.ru;

Сайт на портале edu.tatar.ru https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm

4. Оценка образовательной деятельности

В ЦДТТ № 5 цели и задачи ставятся на учебный год. С января по август 2022 года Центр работал над решением задач, поставленных на 2021-2022 учебный год, в сентябре 2022 года были определены новые задачи на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема:

Формирование у современной личности творческого технического мышления, системы технологических знаний и навыков на базе отечественных гуманистических ценностей во благо развития России.

Цель:

Создание условий для раскрытия способностей каждого обучающегося, предпрофессиональной подготовки и популяризации инженерных и рабочих профессий. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для профессионального развития педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства. Повысить количество участников мероприятий, увеличить публикации педагогов дополнительного образования.
2. Организовать работу по наставничеству с молодыми педагогами дополнительного образования – Вальтеев Данила, Платонов Дмитрий, Двойничкова Валерия.
3. Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления через проектную и научно-исследовательскую деятельность в рамках детского конструкторского бюро (ДКБ).
4. Активизировать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей через участие в мероприятиях технической направленности различных уровней.
5. Продолжить реализацию Программы воспитания в МАУ ДО «ЦДТТ № 5» на 2021-2025 годы.
6. Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными организациями города через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и городскую программу «Дети. Техника. Творчество».
7. Продолжить работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования».
8. Привлечь к занятиям в объединениях не менее пяти обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Разработать дорожную карту сопровождения детей «группы риска» ОО города.
9. Увеличить охват образовательными программами детей среднего школьного возраста.
10. Провести муниципальный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Организовать площадку для реализации компетенций «Электроника», «Прототипирование», «Лазерные технологии».
11. Повысить результативность участия обучающихся ЦДТТ № 5 в муниципальном этапе и региональном Чемпионате «Молодые профессионалы»
12. Организовать республиканские соревнования по авиа-; судомоделированию для детей с ОВЗ и инвалидов.
13. Обеспечить постоянно действующий профильный лагерь технической направленности в каникулярное время.
14. Обеспечить дополнительные меры по антитеррористической защищенности организации.
15. Расширить диапазон платных услуг.
16. Обеспечить 100% выполнение муниципального задания.

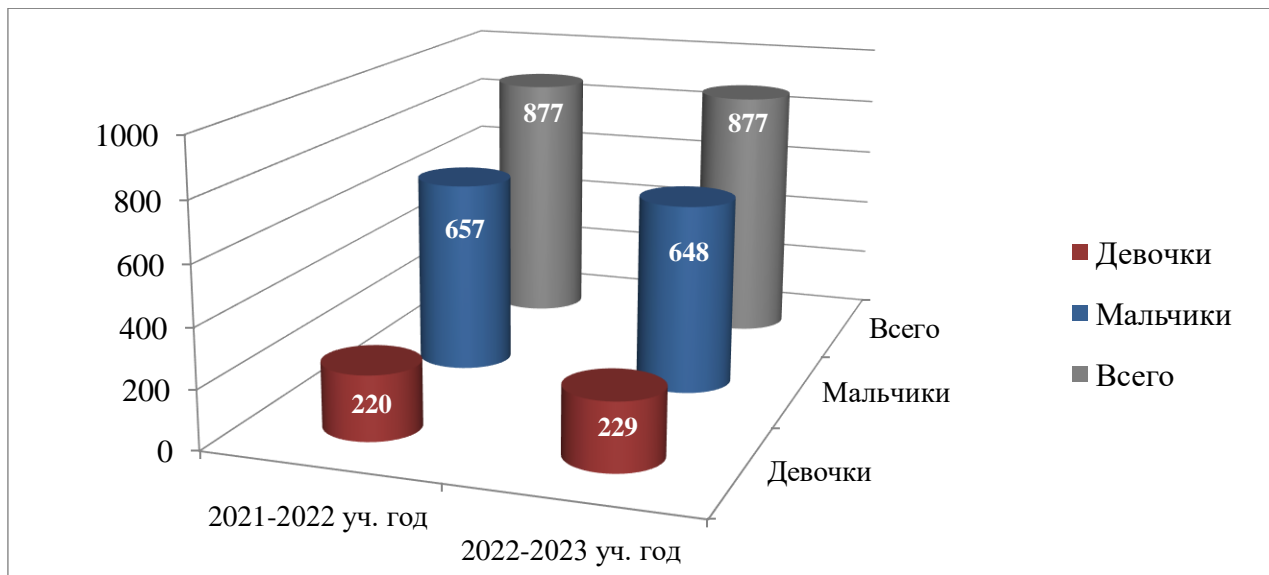
С учётом направлений образовательной деятельности составлен учебный план Центра. В структуре учебного плана определены: возрастная категория обучающихся (7-18 лет), направление деятельности, название детских объединений, срок реализации образовательных программ по годам обучения.

Численный состав творческих объединений определяется Уставом Центра и составляет: 1-ый год обучения – 15 человек, 2-ой год обучения – 12, 3-ий и последующие годы – 10 человек.

В Центре созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса: кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий уровень профессиональной компетенции. В 2022-2023 учебном году в Центре реализовывали образовательные программы 13 штатных педагогических работников и 7 совместителей.

В рамках реализации основных задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 19.04.2021 года в учреждении ведется активная работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» - зачисления обучающихся, учет посещаемости и др.

Состав обучающихся



| Возраст обучающихся | Количество обучающихся (чел.) | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|
| | Всего | | Из них мальчиков | | Из них девочек | |
| | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 7-10 лет | 502 | 473 | 327 | 184 | 175 | 186 |
| 11-14 лет | 341 | 337 | 300 | 390 | 41 | 40 |
| 15-17 лет | 34 | 67 | 30 | 74 | 4 | 3 |
| ИТОГО | 877 | 877 | 657 | 648 | 220 | 229 |

В 2022 году количество девочек в объединениях увеличилось на 4%, это говорит о том, что занятия ориентированы не только на мальчиков, а также вызывают интерес у девочек. Увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста (10-14 лет) на 89 чел.

Комплектование детских объединений

Согласно муниципальному заданию количество обучающихся в отчетном году составило 877 обучающихся, по плану комплектования тарифицировано 71 группа.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во групп | 69 | 69 | 71 |
| Кол-во человек | 877 | 877 | 877 |

Количество обучающихся по годам обучения:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1-ый год обучения | 420 | 474 | 376 |
| 2-ой год обучения | 252 | 180 | 300 |
| 3-ий год обучения | 160 | 138 | 120 |
| 4-ый год обучения | 30 | 50 | 70 |
| 5-ый год обучения | 10 | 20 | 10 |

Наполняемость групп составляет: в группах I года обучения - 16 человек, II - 12 человек, III и последующих годов обучения - 10 человек.

Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

С целью создания условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования технической направленности для детей с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «НТМ» и «РобоМир». Путем сетевого сотрудничества к занятиям привлечены дети с ОВЗ «НШ № 68» («НТМ») и «НШ № 88» («Робомир»).

В октябре 2022 года проведен анализ работы педагогов по привлечению детей-инвалидов и детей с ОВЗ к занятиям в объединениях ЦДТТ № 5, который показал, что в сентябре дети данных категорий были зачислены в группы педагогов Асадовой Г.И., Вознюк Н.Б., Парамонова А.И., Нуруллина Р.Н., Абрамова Е.Ю.

Таким образом, в объединения ЦДТТ № 5 зачислены 38 человек, 37 из которых – дети с ОВЗ, 1 – дети-инвалиды:

| Кол-во обучающихся | Объединение | Педагог | Категория | Место учебы |
|---------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 2 чел. | Авиамоделирование | Парамонов А.И. | ОВЗ | НШ № 68 |
| 1 чел. | Юный моделист-конструктор | Асадова Г.И. | ОВЗ | СОШ № 19 |
| 1 чел. | Юный моделист-конструктор | Вознюк Н.Б. | ОВЗ | СОШ №32 |
| 2 чел. | Детская инженерная академия | Нуруллин Р.Н. | 1 –ОВЗ 1 - инвалид | НШ № 87 |
| 1 чел. | Детская инженерная академия | Абрамов Е.Ю. | ОВЗ | НШ № 68 |
| 11 чел. | НТМ | Двойничкова В.А. | ОВЗ | НШ № 68 |
| 20 чел. | РобоМир | Ковалева Н.Р. | ОВЗ | НШ № 88 |

Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличился на 0,9% (8 человек) в сравнении с прошлым годом.

Охват и сохранность контингента учащихся ЦДТТ № 5

В Центре проведены анализы сохранности контингента обучающихся на основании отчетов педагогов и по итогам проверки электронных журналов в АИС «Навигатор дополнительного образования РТ». Сохранность контингента составляет 100%.

| Количество обучающихся | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------|------------------|------------------|--------------------|
| на начало учебного года | 877 | 877 | 877 |
| на конец учебного года | 877 | 877 | на 31.12.22 877 |
| Процент сохранности | 100% | 100% | 100% |

Аттестация обучающихся

Вопрос систематического контроля качества образовательного процесса является одним из основных направлений учебной деятельности Центра. С целью определения уровня усвоения программы детьми, ее дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребенком максимально-творческого и личностного развития, ежегодно в мае проводится промежуточная (при переходе на следующий год обучения) и итоговая (по завершению освоения программы) аттестации обучающихся.

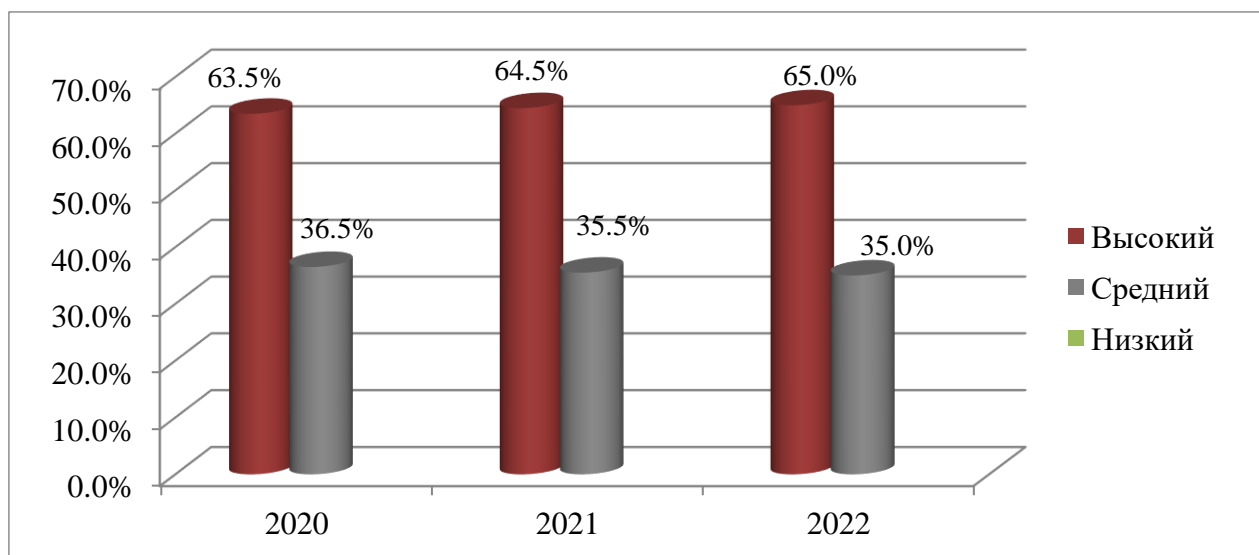
Формы проведения аттестации отображены в Учебном плане. Порядок регламентируется локальным актом «О формах, периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации» и утверждается Педагогическим советом.

При проведении аттестаций педагоги использовали разные формы: опрос, тесты, практические работы, проектные работы, соревнования и др.

В мае 2022 года 877 обучающихся приняли участие в промежуточной аттестации (755 чел.) и аттестации по завершению освоения программы (122)

Мониторинг показал, что ежегодно повышается уровень освоения программ обучающимися.

Сравнительная таблица аттестации обучающихся ЦДТТ №5



Вопрос о переводе и выпуске обучающихся, согласно итогов аттестаций, рассмотрен на педагогическом совете.

Анализ образовательных программ.

Педагогическую деятельность ведут 13 основных педагогов и 7 совместителей по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) и 2 (двум) адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (АДОП).

Информация о реализуемых ДООП и АДОП размещена на открытых и общедоступных информационных ресурсах (ГИС «Электронное образование», АИС «Навигатор дополнительного образования РТ»), где имеются аннотации программ и их копии.

С учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно обновляются имеющиеся и разрабатываются новые ДООП. Таким образом с сентября 2022 года в учреждении ведется образовательная деятельность по ДООП,

отвечающих требованиям современности, всестороннему удовлетворению образовательных потребностей человека.

Сравнительная таблица ДООП за два учебных года:

| <i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2021-2022 уч. года</i> | <i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2021-2022 уч. года</i> |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Юный моделист-конструктор 2. Юный моделист-конструктор с элементами ТРИЗ 3. НТМ с элементами проектной деятельности 4. Авиамоделирование 5. Автомоделирование 6. Судомоделирование 7. Детская инженерная академия 8. Робототехника 9. Скретч программирование (дистанционная) 10. Начальная робототехника 11. STEM-траектория 12. Резьба по дереву 13. Робомир (адаптированная для детей с ОВЗ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юный моделист-конструктор 2. Юный моделист-конструктор с элементами ТРИЗ 3. НТМ с элементами проектной деятельности 4. Авиамоделирование 5. Автомоделирование 6. Судомоделирование 7. Детская инженерная академия 8. Робототехника 9. Скретч программирование (дистанционная) 10. Начальная робототехника 11. STEM-траектория 12. Резьба по дереву 13. Робомир (адаптированная для детей с ОВЗ) 14. НТМ (адаптированная для детей с ОВЗ) |

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Обучение по ДООП «Скретч программирование» с сентября 2021 года полностью переведено на дистанционное. Такая форма обучения решает проблему с помещением и оборудованием.

Для учащихся набережночелнинских школ № 68 (с ЗПР) и № 88 (с ослабленным зрением) разработаны адаптированные программы по востребованным направлениям «РобоМир» и «НТМ» (начальное техническое моделирование) Занятия проводятся на базах школ педагогами-совместителями.

В рамках сетевого взаимодействия разработаны ДООП для учащихся МАОУ «Гимназия № 77»:

- «Начальная робототехника» (для 2-х классов);
- «STEM- траектория» (для 3-х классов). Данная программа проходит апробацию на базе СОШ № 48.

С 2018 года налажено сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво» по ДООП «Юный моделист-конструктор» и «Мир, техника, дети»

В соответствии с Уставом образовательные программы определяют содержание дополнительного образования в Центре и разработаны самостоятельно на основе примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ на 2022-2023 уч. год**

| | <i>Название программы</i> | <i>Срок реализации</i> | <i>К-во часов в год</i> | <i>Кол-во часов в нед.</i> | <i>Возр. обуч-ся</i> | <i>Разработчики</i> |
|-----------------------|---|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|---|
| ДООП | | | | | | |
| 1 | Юный моделист-конструктор | 3 года | 144, 216 | 4, 6 | 7-11 | Асадова Г.И. Вознюк Н.Б. |
| 2 | Юный моделист-конструктор с ТРИЗ | 3 года | 144, 216 | 4, 6 | 7-11 | Асадова Г.И. Вознюк Н.Б. |
| 3 | НТМ с элементами проектной деятельности | 4 года | 144, 216 | 4, 6 | 7-12 | Батырова Г.Ф. Сиразева Л.Г. Шайдуллина Л.А. |
| 4 | Детская инженерная академия | 5 лет | 144, 216 | 4, 6 | 10-17 | Хазиева М.Р. |
| 5 | Авиамоделирование | 5 лет | 144, 216 | 4, 6 | 8-18 | Парамонов А.И. |
| 6 | Автомоделирование | 3 года | 144, 216 | 4, 6 | 9-18 | Фаттахов И.Р. Мартынова Н.А. |
| 7 | Судомоделирование | 3 года | 144, 216 | 4, 6 | 9-18 | Фаттахов И.Р. Мусин А.Р. Мартынова Н.А. |
| 8 | Робототехника | 3 года | 144, 216 | 4, 6 | 12-17 | Хазиева М.Р. |
| 9 | Начальная робототехника | 1 год | 72, 144 | 2, 4 | 7-9 | Парамонов А.И. |
| 10 | STEM-траектория | 2 года | 144, 216 | 4, 6 | 8-10 | Шарова В.Ю. Парамонов А.И. |
| 11 | Скрэтч программирование | 1 год | 144 | 4 | 8-10 | Шарова В.Ю. |
| 12 | Резьба по дереву | 4 года | 144, 216 | 4, 6 | 11-17 | Ермолаев П.М. |
| АДАПТИРОВАННЫЕ | | | | | | |
| 1 | РобоМир (для детей с ОВЗ) | 1 год | 72 | 2 | 10-14 | Кузнецова Н.В. |
| 2 | НТМ (для детей с ОВЗ) | 1 год | 72 | 2 | 10-14 | Двойничкова В.А. |
| ПЛАТНЫЕ | | | | | | |
| 1 | ТРИЗ в НТМ | 3 года | 36 | 1 час | 7-9 | Асадова Г.И. |
| 2 | ТРИЗ в моделировании (ТРИЗ-1) | 1 год | 72 | 2 часа | 10-12 | Нуруллин Р.Н. |
| 3 | ТРИЗ в конструировании (ТРИЗ-2) | 1 год | 72 | 2 часа | 11-13 | Шпарский И.Б. |
| 4 | ТРИЗ в практической электронике и инженерной графики (ТРИЗ-3) | 1 год | 72 | 2 часа | 12-14 | Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю. |
| 5 | ТРИЗ в 3Д моделировании и прототипировании (ТРИЗ-4) | 1 год | 72 | 2 часа | 13-16 | Абрамов Е.Ю. |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------|----------|--------|-------|--------------------------------|
| 6 | ТРИЗ в проектной деятельности (ТРИЗ-5) | 1 год | 72 | 2 часа | 15-17 | Абрамов Е.Ю. |
| 7 | Основы алгоритмики | 1 год | 36 | 1 час | 8-10 | Шарова В.Ю. |
| 8 | ТРИЗ в начальной робототехнике | 1 год | 36 | 1 час | 7-9 | Парамонов А.И. |
| 9 | Руками | 1 год | 72 часа | 2 часа | 7-11 | Асадова Г.И. |
| СЕТЕВЫЕ | | | | | | |
| 1 | Юный моделист-конструктор | 3 года | 144, 216 | 4, 6 | 7-11 | Асадова Г.И. Мансурова И.В. |
| 2 | Мир, техника, дети | 1 год | 144, 216 | 4, 6 | 7-11 | Серова Т.И. Сиразева Л.Г. |

Платные образовательные услуги

Согласно п. 32 Устава учреждения, в ЦДТТ № 5 организована платная образовательная деятельность. Учебный план платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составлен на основе изучения спроса дополнительных услуг, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носит дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам ЦДТТ №5.

Реализация платных ДООП основана на «Положении об организации платных услуг» и выстроена на принципах добровольности, доступности, планируемости, нормированности, контролируемости.

В структуре учебного плана определены: возрастная категория учащихся, направление деятельности, название детских объединений, срок реализации образовательных программ, количество групп.

Для организации платных образовательных услуг созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса: кадровый состав педагогического коллектива, имеющий высокий уровень профессиональной компетенции; оснащенность образовательной организации специализированным высокотехнологичным оборудованием и современными инструментами обучения.

Обучение в объединениях ведется по авторским программам технической направленности, включающим в себя научно-техническое творчество обучающихся, учебно-исследовательскую, изобретательскую, проектную деятельность.

Все программы рецензированы, разработаны в соответствии с рекомендациями МОиН РФ и МОиН РТ; по своему содержанию отвечают требованиям дополнительного образования и включают в себя: теоретический курс, практические занятия, контроль ЗУН обучающихся, промежуточную аттестацию, аттестацию по завершению освоения программы с выдачей свидетельства обучения, воспитательную работу, организацию участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

Режим учебных занятий регулируется расписанием, утвержденным директором.

Учебная нагрузка для каждой программы составляет 2 академических часа в неделю, 72 часа в год.

ДООП в рамках платных образовательных услуг:

| № | Название образовательной программы | Возраст обучающихся | Кол-во часов в неделю | ПДО |
|---|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | «Теория решения изобретательских задач в моделировании» (ТРИЗ-1) | 10-12 лет | 2 часа | Нуруллин Р.Н. |
| 2 | «Теория решения изобретательских задач в конструировании» (ТРИЗ-2) | 11-13 лет | 2 часа | Шпарский И.Б. |
| 3 | «Теория решения изобретательских задач в практической электронике и инженерной графике» (ТРИЗ-3) | 12-14 лет | 2 часа | Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю. |
| 4 | «Теория решения изобретательских задач в 3D моделировании и прототипировании» (ТРИЗ-4) | 13-15 лет | 2 часа | Абрамов Е.Ю. |
| 5 | «Теория решения изобретательских задач в проектной деятельности» (ТРИЗ-5) | 14-17 лет | 2 часа | Абрамов Е.Ю. |
| 6 | «Теория решения изобретательских задач в начальном техническом моделировании» (ТРИЗ в НТМ) | 7-10 лет | 1 час | Асадова Г.И. Вознюк Н.Б. |
| 7 | «Теория решения изобретательских задач в начальной робототехнике» (ТРИЗ в начальной робототехнике) | 8-9 лет | 2 часа | Парамонов А.И. |

Сетевое взаимодействие

ЦДТТ № 5 ведет активную деятельность по сотрудничеству с образовательными организациями, предприятиями города и эффективно использует возможности сетевого взаимодействия в достижении образовательных задач.

Сетевые партнеры:

| | <i>Наименование организации</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------|---|--|
| Предприятия | Общество с ограниченной ответственностью «Автотехник» | Совместное проведение научно-технической конференции «От идеи до воплощения» |
| | | Экскурсионные выходы обучающихся на производственные участки в ООО «Автотехник» |
| | | Совместная работа над проектами для конкурсов: - всероссийский конкурс проектов ИКАР; - республиканская олимпиада «Кулибины XXI века»; - республиканский конкурс «50 инновационных идей»; - всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов; Всероссийская олимпиада «Юные техники XXI века», Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» |
| | | Участие специалистов «Автотехник» в работе жюри конкурсов: - конференция «От идеи до воплощения»; - «В мире военной техники». |

| | | |
|---|--|---|
| Организации профессионального образования | Государственное автономное профессиональное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» | Экскурсионные выходы обучающихся в НПК на дни открытых дверей |
| | | Экскурсионные выходы обучающихся в НПК в учебные мастерские с целью знакомства с технологическими системами работы станков и оборудования |
| | | Совместная организация муниципального этапа чемпионата WorldSkills |
| | | Совместная подготовка обучающихся ЦДТТ № 5 к региональному чемпионату WorldSkills |
| | Инжиниринговый центр ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | Экскурсионные выходы обучающихся в КФУ на дни открытых дверей |
| | | Экскурсионные выходы обучающихся в КФУ на выставки: - «Промышленная робототехника»; - «Машиностроение и приборостроение» |
| | | Выступление специалистов КФУ перед обучающимися ЦДТТ №5 на темы профориентации |
| | | Участие специалистов в работе жюри конкурсов: - научно-технической конференции «От идеи до воплощения» |
| Организации дополнительного образования | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво» | Совместная разработка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Мир, техника, дети», «Юный моделист-конструктор» |
| | | Совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Мир, техника, дети», «Юный моделист-конструктор» |
| | | Участие педагогов ЦДТ «Огниво» в работе жюри конкурсов: - «В мире военной техники»; - научно-технической конференции «От идеи до воплощения» |
| | | Участие обучающихся ЦДТ «Огниво» в мероприятиях в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество» |
| | | Участие обучающихся ЦДТТ № 5 в конкурсах технической направленности ЦДТ «Огниво» |
| | | Взаимное участие педагогов ЦДТТ № 5 и ЦДТ «Огниво» в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых занятиях технической направленности |
| | | Совместная организация и проведение регионального семинара «Рабочие программы воспитания» |
| Государственное казенное учреждение «Специальный приют для детей и подростков «Асылташ» | Ежемесячная организация воспитательных мероприятий для воспитанников приюта «Асылташ» (дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы, обучающие занятия, творческие занятия, соревнования и др.) | |

| | | |
|--|--|--|
| Общеобразовательные организации города | <p>Образовательные организации общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Гимназия №2» • МБОУ «СОШ №32» • МБОУ «СОШ № 42» • МАОУ «СОШ №48» • МАОУ «СОШ №50» • МБОУ «СОШ №52» • МБОУ «СОШ №58» • ГБОУ «НШ №68» • ГБОУ «НШ №88» • МАОУ «Гимн. №77» • МАОУ «Лицей-интернат № 84» | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «НТМ с элементами проектной деятельности» для учащихся СОШ №№: 42, 50, 58, гимназия №2</p> |
| | | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Резьба по дереву» для учащихся СОШ № 32</p> |
| | | <p>Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «НТМ» для учащихся коррекционной школы № 68</p> |
| | | <p>Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «РобоМир» для учащихся коррекционной школы №88</p> |
| | | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «STEM-траектория» для учащихся СОШ № 48</p> |
| | | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника», «Начальная робототехника для учащихся СОШ № 52</p> |
| | | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Начальная робототехника» для учащихся Гимназии № 77</p> |
| | | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Авиамоделирование» для учащихся СОШ № 84</p> |
| | | <p>Организация мероприятий для учащихся в рамках профориентационной работы: - мастер-классы по авиа-, авто- судо моделированию, робототехнике, лазерным технологиям, 3D моделированию и прототипированию и др.</p> |
| | | <p>Совместная организация выставок и конкурсов технической направленности</p> |
| | | СОШ, Гимназии, коррекционные школы |
| | <p>Организация мероприятий для учащихся школ в периоды школьных каникул</p> | |

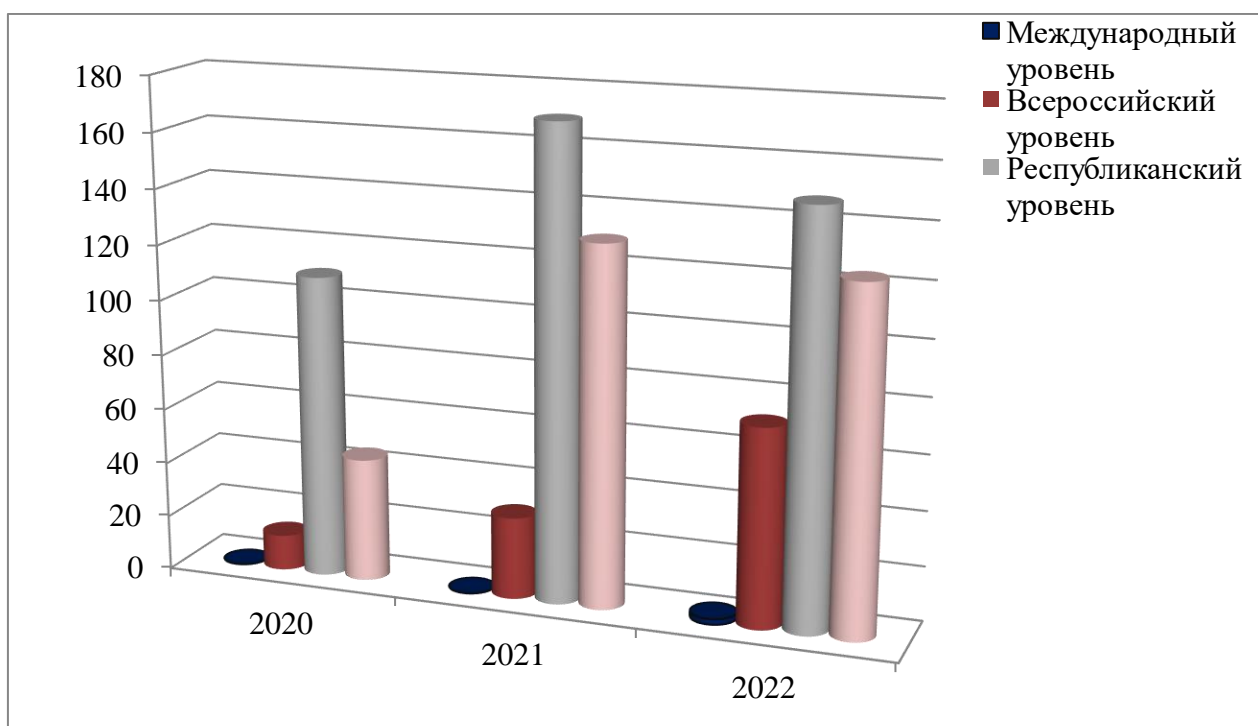
5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью повышения эффективности работы педагогического коллектива в Центре систематически проводится диагностическая работа: беседы, консультации, лекции, анкетирование учащихся и их родителей, с целью изучения интересов учащихся и

планированием мероприятий. Родители отмечают, что занятия в объединениях ЦДТТ № 5 благотворно влияют на развитие их детей: они стали увереннее в себе, общительнее, ответственнее, организованнее, вырос самоконтроль. Родителям оказывается консультационная помощь по вопросам коррекции возникающих трудностей в воспитании и обучении детей, решена проблема занятости, в Центре создана благоприятная эмоциональная атмосфера, работают высококвалифицированные специалисты, профессионалы, мастера своего дела, благодаря которым дети активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня с результатом призовых мест.

Всего в мероприятиях приняли участие 346 обучающихся – 39,5% от общего числа обучающихся., это на 1,2% меньше, чем в 2021 году (357 обучающихся - 40,7%). Связано это с уменьшением количества конкурсов. При этом количество призеров выросло на 1,6% в сравнении с прошлым годом: 2022 г – 262 призера (29,9%), 2021 год – 248 чел. (28,3%)

Количество участников мероприятий по уровням



Количество призеров мероприятий по уровням:

Муниципальный уровень – 74 чел.;
 Всероссийский уровень – 62 чел.;
 Республиканский уровень – 125 чел.;
 Международный уровень – 1 чел.

Участие обучающихся в мероприятиях за 2022 год

| № | Уровень (международный, российский, республиканский) | 1) ведомство- организатор, 2) Место проведения | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результат, ▪ ФИ ребёнка ▪ ООДО | ФИО педагога, подготовившего победителя (призёра) |
|----------------------|---|---|---|--|
| Международный | | | | |
| | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | Образовательный портал «Свет» | 1 место Тимашова Милена | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования |
| Всероссийский | | | | |
| | Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социального экономического развития «Россия-2035» | МОиН РФ, Москва | Участие Галеев Руслан | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| | XXII Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» | МОиН РФ, Королев | 2 место Тимошова Милена 3 место Хабиров Камиль | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования |
| | V Всероссийский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации» | МАУ ДО ДШИ №6 «ДА-ДА» | 1 место Музаффарова Алиса | Музаффарова Елена Порфирьевна |
| | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» | МОиН РФ, Станкин, Москва | 2 место Ильин Данил 2 место Ворожцов Данил 2 место Зарипов Самат 2 место Мулендеева Василиса 2 место Латыпов Раниль 3 место Васильев Артур | Нуруллин Расих Насыхович педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования, Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| | Всероссийский конкурс НТМ и конструирования «Юный техник моделист» | МОиН РФ, Станкин, Москва | 1 место Галеев Амир 1 место Мулендеева Василиса 1 место Сиразев Хасан | Нуруллин Расих Насыхович педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| | | | <p>1 место Тимашова Милена</p> <p>2 место Ворожцов Максим, Ибрагимов Раиль</p> <p>2 место Хабиров Камиль</p> <p>2 место Тодоров Георгий</p> <p>2 место Латыпов Раниль</p> <p>3 место Васильев Артур</p> | <p>Альфатовна педагог дополнительного образования,</p> <p>Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования,</p> <p>Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования,</p> <p>Сиразева Лейсан Гимилевна педагог дополнительного образования,</p> <p>Батырова Гульфира Флуоровна педагог дополнительного образования</p> |
| | <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы 21 века»</p> | <p>МОИиН РФ, Станкин, Москва</p> | <p>2 место Степанов Эмиль</p> <p>2 место Садыков Артем</p> <p>2 место Ворожцов Даниил</p> <p>3 место Макаров Ярослав</p> <p>3 место Фархетдинов Данияр</p> <p>3 место Вознюк Людмила</p> <p>3 место Тимашова Милена</p> | <p>Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования,</p> <p>Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования,</p> <p>Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования,</p> <p>Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования,</p> <p>Батырова Гульфира Флуоровна педагог дополнительного образования</p> |
| | <p>IX Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»</p> | <p>МОИиН РФ, Москва</p> | <p>1 место Зарипов Самат</p> <p>Участие Гобузов Артемий</p> | <p>Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования,</p> <p>Абрамов Евгений Юрьевич педагог дополнительного образования</p> |
| | <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»</p> | <p>Пермь, Интернет конкурс</p> | <p>1 место Аимбетова Адиля</p> <p>1 место Айвазова Моника</p> <p>1 место Васильева Эвелина</p> | <p>Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | | | <p>1 место Воронина Екатерина</p> <p>1 место Кинзин Эмин</p> <p>1 место Николаева Анна</p> <p>1 место Мугинова София</p> <p>1 место Нурлыгаянова Дина</p> <p>1 место Нуруллина Ралина</p> <p>1 место Салимова Амелия</p> <p>1 место Тихонова Ева</p> <p>1 место Тышов Максим</p> <p>2 место Фахрутдинов Илья</p> <p>1 место Филлипова Валерия</p> <p>1 место Хайдарова Рания</p> <p>1 место Хузин Марат</p> <p>1 место Чебурахтин Алексей</p> <p>1 место Мулендеева Василиса</p> <p>1 место Закиров Ранис</p> <p>1 место Ганеев Карим</p> <p>1 место Маннакова София</p> <p>1 место Жиганов Дементий</p> | |
| | Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист» | МОИиН РФ, Станкин, Москва | <p>2 место Хабиров Камиль</p> <p>3 место Латыпов Раниль</p> | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов | МОИиН РФ, Станкин, Москва | <p>2 место Тимашова Милена</p> <p>2 место Елхов Олег</p> <p>2 место Сиразев Хасан</p> <p>3 место Мулендеева Василиса</p> | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гимилевна педагог дополнительного образования |

| | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» | УО, ИМЦ МБОУ «СОШ №53» | Диплом победителя Латыпов Раниль Диплом победителя Тимашова Милена Диплом победителя Хабиров Камиль Диплом победителя Сиразев Хасан Диплом победителя Елхов Глеб Диплом победителя Елхов Олег | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гимилевна педагог дополнительного образования |
| Республиканский | | | | |
| | Республиканский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Символ года 2022» | РЦВР, МАУ ДО «ДШИ №13» | 2 место Гатина Алия 3 место Аскар Артур 2 место Сабинова Ясмينا 2 место Шевелев Тимур 3 место Гаврилов Тимур Участие Овчинников Давлат Участие Макаров Родион Участие Сахапова Карина | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования, Сабинова Гульназ Назиповна педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| | Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» | РЦВР, МАУ ДО «ЦДТ №16 Огниво» | 3 место Яковлев Семен 1 место Батыров Артур 2 место Шайдуллин Карим 2 место Хабибуллин Раиль | Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – хрустальная» | РПЦ, Казань | 1 место Шайдуллин Карим | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканские лично-командные соревнования по | МОиН РТ, Рыбная Слобода | 1 место Михалев Дмитрий 2 место Валиуллин | Мусин Альберт Робертович педагог дополнительного |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---|--|
| | судомodelьному спорту среди обучающихся РТ | | Рунар | образования |
| | Республиканские соревнования по простейшим судомodelям для детей с ОВЗ и детей инвалидов | РЦВР, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 1 место Дударев Трофим 2 место Мантуров Александр 1 место Ганеев Раяз 3 место Ермуллин Данил 1 место Ганеев Алмаз 1 место командное (Ганеев Алмаз, Ермуллин Данил) | Нуруллин Расих Насыхович педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканские соревнования по авиамodelизму | РЦВР, Нижнекамск | Участие команда 5 чел. | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| | Республиканские соревнования по робототехнике «ИКАР» | РЦВР, МАОУ «ЛИТ №36» | 2 место Колчерин Дмитрий, Вавилов Егор, Смирнов Андрей | Мартынов Сергей Дмитриевич педагог дополнительного образования |
| | Республиканский конкурс «Юные техники XXI века» | РЦВР, Казань | 3 место Сиразев Хасан 3 место Есенбеков Раиль 2 место Васильев Артур 2 место Латыпов Раниль | Сиразева Лейсан Гимилевна педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Нуруллин Расих Насыхович педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканские соревнования по автотemodelьному спорту среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | РЦВР, Актаныш | 1 место Ермуллин Данил 1 место Ганеев Алмаз 1 место Командное | Мусин Альберт Робертович педагог дополнительного образования |
| | Республиканские соревнования по запуску простейших метательных планеров среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | РЦВР, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 2 место Ганеев Алмаз 1 место Ганеев Раяз 2 место Сунгатуллин Альберт 1 место командное (Ганеев Раяз, Ганеев Алмаз) | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| | Республиканский | РЦВР, | 2 место Богданов | Парамонов Александр |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| | конкурс технического творчества «Технарь» | Бугульма | Арсений, Васильев Артур, Галеев Руслан | Иванович педагог дополнительного образования |
| | III Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова | ИРО РТ, Казань | Диплом 1 степени Латыпов Раниль Участие Мулендеева Василиса | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканский этап Всероссийского конкурса НТМ и конструирования «Юный техник моделист» | РЦВР, Казань | 1 место Мулендеева Василиса 2 место Латыпов Раниль | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Открытый Республиканский конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель» | МАУ ДО «ЦДТ №16 Огниво» | 1 место Аскарров Артур 2 место Шевелев Тимур | Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Сабирова Гульназ Назиповна педагог дополнительного образования |
| | Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Мое Я в большой науке» | РЦВР, Казань | 2 место Ворожцов Даниил | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» | РЦВР, Казань | 3 место Ермилов Данил | Шарова Вера Юрьевна педагог дополнительного образования |
| | IV Республиканская конференция учебно-исследовательских проектных работ «В мире знаний» | ИРО РТ, Казань | 1 место Латыпов Раниль 3 место Мулендеева Василиса | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканские соревнования по судомодельному спорту | РЦВР, Казань | 1 место Гизатуллин Амир 1 место Михалев Дмитрий 3 место Михалев Дмитрий FSR mini | Мусин Альберт Робертович педагог дополнительного образования |
| | Республиканские соревнования по ракетомоделизму среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | РЦВР, Альметьевск | 1 место Ермуллин Данил 2 место Ганеев Алмаз 1 место командное | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| | Республиканские лично-командные соревнования по | РЦВР, Заинск | 1 место Зарипов Самат 1 место Ильин | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| авиамоделлизму среди обучающихся РТ | | Данил 2 место Степанов Эмиль 2 место Гогохия Азат 1 место командное 2 место командное мл.группа | образования |
| Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века» | РЦВР, Казань | 1 место Файзиев Ринат 2 место Цибяков Богдан 2 место Гареев Ильдар | Шпарский Игорь Борисович педагог дополнительного образования, Абрамов Евгений Юрьевич педагог дополнительного образования |
| Республиканские лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся РТ | РЦВР, Казань | 1 место Ретивых Никита 1 место Ретивых Никита FSR mini 3 место Михалев Дмитрий Участие Гизатуллин Амир | Мусин Альберт Робертович педагог дополнительного образования, Фаттахов Ильдар Русланович педагог дополнительного образования |
| Открытые соревнования по авиамоделльному спорту лично-командное первенство зальных метательных моделей | РЦВР, Заинск | Участие 6 чел команда | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| Республиканский конкурс по Scratch программированию «Scratch-Up» | РЦВР, Казань | 1 место Романов Максим 2 место Шарова Дарина 3 место Ермилов Данил Участие Гарипов Вильдан | Шарова Вера Юрьевна педагог дополнительного образования |
| Республиканская научно-практическая конференция «Инженерная мысль» | МОиН РТ, Казань | 3 место Петров Александр 3 место Годоров Георгий | Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| Республиканские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся РТ | РЦВР, Рыбная Слобода | 1 место Большаков Сергей 1 место командное 3 чел. | Абрамов Евгений Юрьевич педагог дополнительного образования, Нуруллин Расих Насыхович педагог дополнительного образования |
| Зональные лично- | РЦВР, | 1 место Ермуллин | Мусин Альберт |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| командные соревнования по простейшим автомоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ | Актаныш | Данил 2 место Ганеев Алмаз 2 место Ганеев Алмаз (ЭМ-4) 1 место командное | Робертович педагог дополнительного образования |
| Республиканский творческий конкурс «Вдохновение» | Интеллект, Чистополь | 1 место Ермуллин Данил 1 место Кузнецова Анна 1 место Яковлев Семен 1 место Мурзин Матвей 1 место Сафиуллин Тимур 2 место Ермуллин Егор 2 место Меркулов Сергей 2 место Прадед Артем 2 место Хазиева Рената 2 место Шакирова Мирра | Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| IX Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | РЦВР, Казань | 3 место Сиразева Энже Участие Хабибуллин Раиль Участие Яковлев Семен Участие Кузнецова Анна | Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гимилевна педагог дополнительного образования |
| Республиканская Олимпиада по изобразительному искусству и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест» | МОиН РТ, Казань | Диплом победителя Шайдуллин Карим | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «Технофест -2022» | РЦВР, Нижнекамск | 2 место Латыпов Раниль | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|
| | Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» | РЦВР, МАУ ДО «ДШИ №13» | 2 место Хузин Марат 3 место Арсланова Ясмينا 3 место Фролов Никита | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Республиканский конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» | РЦВР, МАУ ДО «ЦДТ №16 Огниво» | 1 место Сафиуллин Тимур 1 место Сиразев Хасан 2 место Сабирова Ясмينا 2 место Хабибуллин Азамат 2 место Ганушевич Дарья 2 место Меркулов Сергей 3 место Шакирова Мирра 3 место Ганушевич Александр 2 место Кузнецов Артем | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гамилевна педагог дополнительного образования, Батырова Гульфира Флуоровна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гамилевна педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| | Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» Ежегодная Республиканская олимпиада «Кулибины XXI века» | МОиН РТ, Казань | 1 место Зарипов Самаи 1 место Хусаинов Азамат 1 место Ильин Данил 1 место Сиразев Хасан 2 место Ахметханов Артур 3 место Гобузов Артемий 3 место Ракипов Амир 3 место Хабиров Камиль Участие Петров Александр, Васильев Артур | Абрамов Евгений Юрьевич педагог дополнительного образования, Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования, Батырова Гульфира Флуоровна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гамилевна педагог дополнительного образования |
| | Региональный этап Всероссийского | РЦВР, Альметьевск | Участие Степанов Эмиль | Парамонов Александр Иванович педагог |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|---|---|
| | акселератора детских инновационных проектов | | | дополнительного образования |
| | Региональный конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках Регионального фестиваля «Творчество рядом с нами» | ИМЦ, ГДТДиМ№1 | 2 место Сиразев Хасан | Сиразева Лейсан Гамилевна педагог дополнительного образования |
| | Межрегиональная олимпиада юных изобретателей «Буду доктором» | КГМУ, Казань | 2 место Вознюк Людмила | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| Муниципальный | | | | |
| | Муниципальный конкурс выставка художественного моделирования «Сказочный городок» | ИМЦ, МАУ ДО «ДЮЦ №14» | Тимашова Милена | Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | УО, МАУ ДО «ДЭБЦ» | 3 место Зиятдинов Салават Участие Миннигалиева Риана | Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса экологической и социальной рекламы «Город под защитой детства» | ИМЦ, МАУ ДО «ДЭБЦ» | 3 место Вавилов Егор 2 место Лазорева Алина, Рычагова Ева 3 место Котенко Таисья, Алексейцева Анастасия | Мартынов Сергей Дмитриевич педагог дополнительного образования, Парамонов Александр Иванович педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция Электроника | УО, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 1 место Ямалиев Никита | Нуруллин Расих Насыхович педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция Лазерные технологии | УО, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 1 место Ахметсагиров Наиль | Абрамов Евгений Юрьевич педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап Регионального Чемпионата | УО, МАУ ДО МАОУ «ЛИТ | Участие Колчерин Дмитрий Вавилов Егор | Мартынов Сергей Дмитриевич педагог дополнительного образования |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | «Молодые профессионалы» компетенция Мобильная робототехника | №36» | | образования |
| | Муниципальный этап Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция Прототипирование | УО, Технический колледж им. В.Д.Поташова | 2 место Петров Александр | Абрамов Евгений Юрьевич педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный конкурс «В мире военной техники» | УО, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 1 место Жиганов Дементий 1 место Зиятдинов Салават 1 место Ворожцов Даниил 1 место Салахов Карим, Хайруллин Булат | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» | УО | 1 место Шерстнев Артемий | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса чтецов | РЦВР, ГДТДиМ№1 | 2 место Ермуллин Данил | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |
| | Муниципальный конкурс по автомобилям на микродвигателе | УО, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 1 место Егоров Дмитрий (точность) Егоров Дмитрий (скорость) 2 место Тимбиков Риназ (точность) 2 место Тимбиков Риназ (скорость) 3 место Муллахметов Ильшат 3 место Ахмеров Амир 1 место Егоров Дмитрий (резиномотор) 1 место Меркулов Сергей | Мусин Альберт Робертович педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Батырова Гульфира Флуровна педагог дополнительного образования, Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования |

| | | | | образования |
|--|---|----------------------|--|--|
| | Муниципальные соревнования по простейшим метательным планерам | УО, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 3 место Ермуллин Данил 3 место Латыпов Раниль, Смирнов Никита 2 место Ли Макар 3 место Сафаргалиев Рамиль, Шакуров Камиль 3 место Ли Макар, Щербинин Платон | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования |
| | Муниципальная научно-техническая выставка «Рационализатор» | УО, МАУ ДО «ЦДТТ №5» | 1 место Аимбетова Амина 1 место Беляков Егор 1 место Елхов Глеб 1 место Ермуллин Данил 1 место Латыпов Раниль 1 место Мухутдинов Данис, Мухутдинова Алина 1 место Тимошова Милена 1 место Салахов Ильяс 1 место Салахов Карим, Ли Макар 1 место Хабиров Камиль 1 место Щербинин Платон, Дударев Трофим 2 место Яфясова Рамина 2 место Ахунов Данияр 2 место Елхов Олег 2 место Ворожцов Даниил 2 место Дроздов Максим 2 место Мантуров Александр 2 место Меркулов Сергей 2 место Мингазов Ильназ | Вознюк Наталья Борисовна педагог дополнительного образования, Шайдуллина Ляйля Альфатовна педагог дополнительного образования, Асадова Галина Ильинична педагог дополнительного образования, Батырова Гульфира Флуоровна педагог дополнительного образования, Сиразева Лейсан Гимилевна педагог дополнительного образования, Сабилова Гульназ Назиповна педагог дополнительного образования |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | 2место Мулендеева Василиса 2 место Муллахметов Ильшат 2 место Мурзин Матвей 2 место Сабирова Зарина 2 место Хабибуллин Раиль 2 место Смирнов Никита 2 место Ханафиев Амиль 3 место Быков Эдгар 3 место Вершинина Алиса 3 место Ворожцов Даниил 3 место Габдрахманова Элина 3 место Галиев Амир 3 место Ермрлаева Алиса, Ермрлаев Егор 3место Монакова София 3место Родионов Румиль 3место Сабирова Ясмينا 3 место Сахапова Карина 3 место Сиразев Хасан 3место Созина Полина 3 место Фатихов Сайдаш 3место Хафизов Марат 3 место Яфясова Рамина | |
|--|--|--|---|--|

Особое внимание в Центре уделяется работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Обучающиеся данных категорий активно привлекаются к участию в мероприятиях муниципального и республиканского уровней: соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях. В мероприятиях муниципального уровня такие дети принимают участие

наравне с обычными, в связи с чем, практически не имеют призовых мест. Но, при этом набирают хороший опыт и имеют призовые места в мероприятиях республиканского уровня, которые организованы для детей данных категорий.

12.03.2022 г. на базе ЦДТТ №5 прошли Республиканские соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. В соревнованиях приняли участие 17 обучающихся 7 образовательных организаций из 3 территорий Республики Татарстан (Актанышского, Алексеевского муниципальных районов, г. Набережные Челны).

26.03.2022 г. на базе ЦДТТ №5 прошли Республиканские соревнования по запуску метательных авиамоделей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. В соревнованиях приняли участие 22 обучающихся из 11 образовательных организаций из 3 территорий Республики Татарстан (Алексеевского, Сабинского, муниципальных районов, города Набережные Челны).

24.03.2022 обучающиеся ЦДТТ №5 приняли участие и стали победителями в лично-командных соревнованиях по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ, которые проходили в с.Актаныш.

07.12.2022 обучающиеся ЦДТТ №5 приняли участие и стали победителями в лично-командных соревнованиях по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ, которые проходили в с.Актаныш.

Таким образом, обучающиеся категорий «дети-инвалиды», «дети с ОВЗ» принимали участие в мероприятиях:

| <i>Уровень мероприятия</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>ФИО участников</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Результат</i> |
|----------------------------|--|-----------------------|---------------------|------------------|
| Муниципальный | Городские соревнования по простейшим метательным планерам | Ермуллин Данил | Вознюк Н.Б. | 3 место |
| Муниципальный | Городские соревнования по простейшим метательным планерам | Дударев Трофим | Асадова Г.И. | участие |
| Муниципальный | Городские соревнования по простейшим судомоделям | Ганеев Раяз | Парамонов А.И. | участие |
| Муниципальный | Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе | Ганеев Алмаз | Парамонов А.И. | участие |
| Муниципальный | Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям. | Ермуллин Данил | Вознюк Н.Б. | участие |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Алмаз | Нуруллин Р.Н. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Раяз | Нуруллин Р.Н. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Дударев Трофим | Асадова Г.И. | 1 место |

| | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------|---------|
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Мантуров Александр | Асадова Г.И. | 2 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Фахрануров Инсаф | Нуртдинова Ю.Р. | 2 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Елисеев Максим | Нуртдинова Ю.Р. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ермуллин Егор Ганеев Алмаз (командное) | Нуруллин Р.Н. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ермуллин Данил | Мусин А.Р. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Алмаз | Мусин А.Р. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ермуллин Данил, Ганеев Алмаз (командное) | Мусин А.Р. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Раяз | Парамонов А.И. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Алмаз | Парамонов А.И. | 2 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Сунгатуллин Альберт | Шайдуллина Л.А. | 2 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Алмаз (командное) | Парамонов А.И. | 1 место |

| | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------|---------|
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Елисеев Максим | Нуртдинова Ю.Р. | 3 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Стамати Гордей | Нуртдинова Ю.Р. | 2 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по запуску простейших авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Дударев Трофим | Асадова Г.И. | 3 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомodelям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ермуллин Данил | Мусин А.Р. | 1 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомodelям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ганеев Алмаз | Мусин А.Р. | 2 место |
| Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомodelям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Ермуллин Данил, Ганеев Алмаз (командное) | Мусин А.Р. | 1 место |

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная система ЦДТТ № 5 охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение. Модель системы воспитательной работы Центра предполагает тесное взаимодействие всех структур учреждения.

Информационное обеспечение педагогов велось через инструктивно-методические совещания, консультации и др.

Были проведены совещания при директоре:

Январь – отчет по организации ВР за I полугодие; итоги проведения зимних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»;

Февраль - организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; организация и проведение мероприятий в рамках военно-патриотического месячника;

Март – организация и планирование весенних каникул; подготовка к участию в фестивале детского творчества муниципальных образований РТ; Организация и проведение Республиканских соревнований по простейшим судомodelям для детей

инвалидов и детей с ОВЗ и Республиканских соревнований по простейшим авиамodelям для детей инвалидов и детей с ОВЗ;

Апрель – итоги весенних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; планирование мероприятий, посвященных 77-годовщине победы в ВОВ; итоги Городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения», научно-технической выставки «Рационализатор-2022»;

Май - подведение итогов по городской программе «Дети. Техника. Творчество»; подготовка к профильной смене «Летняя академия техники»; подготовка мероприятий для пришкольных лагерей; подготовка мероприятий для досуговой площадки; итоги муниципального этапа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; анализ воспитательной работы за учебный год.

Сентябрь – итоги организации летнего труда и отдыха; Дни открытых дверей; планирование работы в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество»; планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Октябрь – операция «Быт»; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; анализ работы педагогов по привлечению в объединения детей с ОВЗ.

Ноябрь – итоги операции «Быт»; организация и планирование осенних каникул, итоги осенних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»;

Декабрь – организация зимних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; организация муниципального этапа Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», анализ по итогам проверки воспитательных мероприятий с обучающимися в объединениях ЦДТТ №5.

В течение года – организация мероприятий, проводимых в рамках календарных памятных дат, декад, и по плану ЦДТТ № 5.

Педсовет:

Май – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения».

Консультационная работа:

- аналитическая деятельность;
- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- составление перспективного плана по ВР;
- организация и проведение семинаров, педсоветов, массовых мероприятий.

Система воспитательной работы Центра реализуется на основе концепции развития учебно-воспитательного процесса. Основными направлениями системы являются:

1. профориентационная деятельность;
2. организация работы в каникулярный период;
3. программа «Здоровье», профилактика асоциальных явлений;
4. духовно-нравственное воспитание;
5. гражданско-патриотическое воспитание;
6. городская программа «Дети. Техника. Творчество»;
7. работа с семьей;
8. профильный лагерь «Детская академия техники»;
9. работа на досуговых площадках;
10. участие в городских мероприятиях.

Профориентационная деятельность

Цель профориентации – помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности.

Во время занятий педагоги ЦДТТ № 5 дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли резчика по дереву, инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов. Воспитательные мероприятия «Все на свете интересно», «В мире профессий», «Все работы хороши», «Кем быть», проводимые педагогами в объединениях, способствуют ознакомлению с рабочими профессиями в автомобилестроении, судостроении, авиастроении, космонавтики, военных и др., а так же профессиями инженеров, изобретателей.

В рамках профориентационной работы обучающиеся объединения «Детская инженерная академия», педагог Нуруллин Р.Н. посетили музей истории «КАМАЗа». В экспозиции музея представлено большое количество архивных материалов. Коллекция значков, связанных с КАМАЗом. Вымпелы, которым награждалась бригада-победитель социалистического соревнования. Кубки, сувениры к памятным датам. Фотографии, удостоверения, грамоты, спецодежда. Знамёна предприятия. Также ребятам показали два фильма про КАМАЗ. В декабре месяце обучающиеся побывали в ИТ-парке, где прошел Фестиваль идей и технологий Кружкового движения НТИ, в рамках Года науки и технологий и празднования 100-летия Кружкового движения в России. Ребята смогли познакомиться с настоящими технологическими новинками, произведенные на автогиганте «КАМАЗ». Увидели главную легенду автограда – спортивный грузовой автомобиль «КАМАЗ-мастер», посмотрели на показательные полеты дронов, прошли по виртуальной эко-тропе, поучаствовали в робо-боях и сделали себе на память значки на треке лазерных технологий.

Обучающиеся ЦДТТ №5 приняли участие и стали победителями конкурсов и соревнований различного уровня: Всероссийский конкурс молодежных проектов «Стратегии социально-экономического развития Россия -2035», Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра», Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем», Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Мы интеллектуалы 21 века», Всероссийская олимпиада исследовательских проектов «Созвездие», Всероссийский конкурс научно-технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист», Республиканские соревнования по робототехнике «Инженерные кадры России», Республиканский конкурс технического творчества «Технар», Республиканская научно-техническая конференция «Инженерная мысль», Республиканский конкурс по программированию «Scratch-up» и др.

Вся воспитательная система ЦДТТ № 5 ориентирована на условия технического воспитания и обучения с учетом интересов и потребностей детей, увлекающихся технической направленностью, рационализаторством, изобретательством. Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности.

Уже три года в городе проводится муниципальный этап Регионального чемпионата Молодые профессионалы, в котором наш центр является координатором и центром компетенций. В октябре 2020 г приняло участие 83 обучающихся по 15 компетенциям из 36 ОО города. На базе ЦДТТ №5 прошли компетенции: «Электроника», «Прототипирование». В апреле 2021 г. приняло участие 292 учащихся по 20 компетенциям из 61 ОО города. Обучающиеся Центра стали победителями в компетенциях: лазерные технологии Быстров Никита-2 место, прототипирование Васильев Артур-2 место. В 2022 году приняло участие 362 школьника из 72 образовательных организаций. На базе ЦДТТ №5 проводились компетенции «Лазерные технологии» и «Электроника». Обучающиеся ЦДТТ №5 победители в компетенциях: Ахметсагиров Наиль-1 место, лазерные технологии, педагог Абрамов Е.Ю., Петров Александр-2 место, прототипирование, педагог Абрамов Е.Ю., Ямалиев Никита-1 место, электроника, педагог Нуруллин Р.Н., Колчерин Дмитрий- участие, Вавилов Егор – участие, компетенция «Мобильная робототехника», педагог Мартынов С.Д.

В апреле месяце прошла городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения» на которой было представлено более 60 проектов. В прошлом 2021 году 46 проектов и выставка «Рационализатор-2022», в которой приняли участие 95 человек, в прошлом учебном году 83 чел. из ОО города. Также в апреле месяце обучающиеся ЦДТТ №5 приняли участие и стали победителями Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие», педагог Батырова Г.Ф., которая проходила в городе Королев. 25 мая в г. Казань прошла защита проектов Республиканской олимпиады «Кулибины 21 века», где наши ребята стали победителями Файзиев Ренат-1 место, педагог Шпарский И.Б., Цибяков Богдан, Гараев Ильдар-2 место, педагог Абрамов Е.Ю, Зарипов Самат-1место, педагог Парамонов А.И., Ахметханов Артур-2место, Гобузов Артемий-3 место, Ракипов Амир-3 место, Хусаинов Азамат- 3 место, педагог Абрамов Е.Ю., Хабиров Камиль-3 место, педагог Батырова Г.Ф.

Обучающиеся Центра Гобузов Артемий и Зарипов Самат с 8-10 сентября 2022 года приняли участие в Федеральном Собрании РФ Государственная Дума город Москва.

28 апреля обучающиеся ЦДТТ №5 в рамках профориентационной работы посетили технический колледж В.Д. Поташова. Ребятам показали материально-техническую базу колледжа, рассказали об успехах студентов в движении World Skills, олимпиадах различного уровня, спортивных состязаниях и обозначили преимущества обучения в колледже. Также были обозначены перспективы дальнейшего обучения в вузах с дипломом колледжа. Ознакомление с техническими специальностями провела мастер М.А. Заплетаева. В завершение экскурсии ребята посетили музей истории колледжа. Экскурсия была познавательной и очень полезной, ведь в выборе будущей профессии необходимо ориентироваться на те специальности, которые востребованы на рынке труда.

Ежегодно обучающиеся принимают участие и становятся победителями Республиканских соревнований по авиа, авто, судомоделированию.

Вся воспитательная система ЦДТТ №5 ориентирована на условия технического воспитания и обучения с учетом интересов и потребностей детей, увлекающихся спортивно-технической направленностью, рационализаторством, изобретательством.

Организация работы в каникулярный период

В периоды школьных каникул в течение 2022 года велась работа для учащихся ОО, участников пришкольных лагерей и обучающихся ЦДТТ №5 по следующим направлениям:

1. пропаганда технического творчества;
2. работа с учащимися «группы риска»;
3. мероприятия к календарным датам, декадам;
4. мероприятия с обучающимися Центра;
5. участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Работа с учащимися города

| <i>Мероприятия для учащихся ОО и участников пришкольных лагерей</i> | <i>Кол-во проведенных мероприятий</i> | <i>Участники (ОО)</i> | <i>Охват (чел.)</i> |
|---|---------------------------------------|--|---------------------|
| Зимние каникулы 2022 г. | | | |
| - Мастер - класс «Резьба по дереву», - Техническая мастерская «Самоделкин», - Творческая мастерская «Подарок своими руками», - Мастер-класс «Бумажные превращения», - Выставка «В мире военной техники», «Рационализатор», - Мастер-класс по ракетомоделированию «В небо», - Обучающее занятие «В мире современных технологий», - Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза», - Техномейд «3D-Арт». | 29 мероприятий | 2, 13, 17,19,24, 25, 30, 31, 36, 37, 39, 40,41, 42, 45, 50, 52, 55, 58, 59, 60, 67,68,77, 86,89. | 1353 чел. |
| Весенние каникулы 2022 г. | | | |
| - Мастер-класс резьба по дереву (для группы риска); - Творческая мастерская «Подарок своими руками» (фоторамка, шкатулка из пенопласта); - Техническая мастерская «Самоделкин» (изготовление самолетов, парусников из пенопласта); - Мастер-класс «Бумажные превращения»; - Мастер-класс по ракетомоделированию «В небо»; - Обучающее занятие «В мире 3D»; - Выставка «Рационализатор», «В мире военной техники». | 56 мероприятий | 2, 7, 13, 15, 24, 30, 31, 36, 41, 42, 44, 45, 46, 51, 52, 54, 57, 58, 60, 77, 86, Огниво | 1454 чел. |
| Летние каникулы 2022 г. | | | |
| - Организация и проведение мастер-классов для пришкольных лагерей; | | 2, 13,15, 23, 24, 26, 27, 28, 36,42, 49 | 3 423 чел. |

| | | | |
|--|-------------------|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Организация профильной смены «Летняя академия техники»; - Организация и проведение досуговой площадки; - Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня; - Участие в городских мероприятиях; | | | |
| Осенние каникулы 2022 г. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс резьба по дереву «Узоры родного края»; - Экскурсия на выставки «Рационализатор», «В мире военной техники»; -Творческая мастерская «Бумажные превращения»; -Мастер-класс по ракетомоделированию «В небо»; -Обучающее занятие «Лазерные технологии – направление будущего». | 30 мероприятий | 7, 11,13, 21, 32, 40, 42, 45, 48, 49,50, 55, 57, 58, 60,77 | 900 чел. |

Работа с обучающимися ЦДТТ № 5 в период каникул

Согласно годового плана воспитательной работы, с обучающимися ЦДТТ № 5 в периоды каникул проводится активная воспитательная работа. Педагоги Центра используют разнообразные формы работы: мастер-классы, беседы, соревнования, выставки, посещение экскурсий, выставок и др. За время каникул были проведены мероприятия: мастер–классы по изготовлению новогодних открыток, сувениров; конкурсная программы «Осенние посиделки»; Осенний бал, посещение музея экологии; музей ДК «Родник», музей «На пути к Победе ГДТДиМ№1, экскурсии в «Инжиниринговый центр»; игра по ПДД «Безопасная дорога»; интеллектуальная игра «Финансист»; игра по станциям «Новогодний переполох»; новогоднее представление около елки «Новогодняя сказка», посещение кинотеатра «Синема», «Мадагаскар», экскурсия в картинную галерею, Музей ДК «Родник «Народное единство-богатство Республики», Музей «Традиции родного края» ДК «Родник», Экскурсия в ООО «Автотехник»; и др.

Обучающиеся ЦДТТ в каникулярное время принимали участие в мероприятиях:

- Участие и победа в Республиканском конкурсе «50 лучших инновационных идей для РТ», номинация «Перспектива» 1 место – Ракипов Амир, педагог Абрамов Е.Ю. Всего приняло участие 4 человека и педагоги: Абрамов Е.Ю., Парамонов А.И.

- 23, 24.06.2022 года в г. Казань состоялась Республиканская олимпиада «Кулибины 21 века». Обучающиеся ЦДТТ №5 приняли участие и стали победителями: Зарипов Самат-1 место, Ильин Данил -1 место, педагог Парамонов А.И., Хабиров Камиль-3 место, педагог Батырова Г.Ф., Сиразев Хасан-1место, педагог Сиразева Л.Г., Гобузов Артемий -3 место,Ахметханов Артур – 2 место, Ракипов Амир – 3место, Хусаинов Азамат – 1 место, педагог Абрамов Е.Ю., Петров Александр, Васильев Артур-финалисты конкурса.

26.06.2022 года в г.Казань прошли Республиканские лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся РТ. Михалев Дмитрий – 3 место, Ретивых Никита -1 место, 1 место, Гизатуллин Амир – участие, педагоги Фаттахов И.Р., Мусин А.Р.

Обучающиеся Сиразев Хасан, Тимашова Милена, Хабиров Камиль приняли участие в интерактивной площадке в рамках Августовской конференции 25.08.2022г. в «Адымнар», где продемонстрировали свои работы по благоустройству города.

Педагоги Парамонов А.И., Мартынов С.Д. Галеев Руслан, Фазлиев Динар приняли участие в мероприятии по запуску спутников «Космический старт» г. Мензелинск. Также 23.08.2022 г. на базе Центра прошла Августовская конференция для педагогов дополнительного образования технической направленности.

Программа «Здоровье», профилактика асоциальных явлений

Одной из приоритетных задач Центра является формирование у детей здорового образа жизни. В рамках программы «Здоровье» педагоги использовали разнообразные формы и методы обучения, интересные материалы по здоровьесберегающим факторам.

Педагоги систематически уделяли внимание укреплению здоровья детей и профилактике различных заболеваний. Регулярно проводились физкультминутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика и точечный массаж. В целом, для повышения эффективности системы оздоровительных мероприятий на занятиях происходило за счет соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно педагогами проводятся тематические мероприятия: урок здоровья «Порокам общества – Нет!», в рамках антинаркотического месячника и городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни», участие в массовых соревнованиях «Кросс Татарстана», беседы в объединениях: «Задумайся сегодня», в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «Скажи наркотикам НЕТ!», «Мы против коррупции», игра по профилактике ДТП «Знаки дорожные - друзья надежные».

В декабре месяце состоялась встреча со специалистом из НЧНД Рогожиным С.В. по профилактике употребления наркотических веществ.

В рамках профилактики асоциальных явлений организовывались мероприятия для учащихся «группы риска»:

- Дни открытых дверей;
- технические мастерские «Самоделкин»,
- творческие мастерские «Подарок своими руками»;
- мастер-класс «Резьба по дереву»;
- экскурсии на выставки «Рационализатор», «В мире военной техники» и др.;

Согласно контрактного задания, в начале учебного года был заключен договор о сотрудничестве с ГКУ СПДП «Асылташ» и утвержден план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся «группы риска» в рамках сетевого взаимодействия. Для учащихся дважды в месяц проводились мероприятия. В Провели соревнования по авиа и судомоделированию, мастер-класс по изготовлению шкатулки, фоторамки, мастер-класс по выжиганию, мастер-класс по работе с 3D ручкой, мастер-класс резьба по дереву «Узоры родного края», мастер-класс по ракетомоделированию, экскурсия на выставку «В мире военной техники».

Учащиеся «группы риска» ОО города (сош №45,60) привлекались на мероприятия, организованные в период каникул: мастер-класс резьба по дереву и ракетомоделированию.

Для обучающихся проводились беседы в объединениях: «Экстремизм в интернете», «Я рисую этот мир или проблема экстремизма», «Мы за мир во всем мире» и др.

Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В течение 2022 года педагогами Центра проведены беседы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны", «Народов много – дружба одна», ко Дню народного единства и др.

В ЦДТТ № 5 традиционными стали мероприятия, посвященные декадам: «День учителя», «День матери», «День старшего поколения, «Декада инвалидов» и др. Обучающиеся изготавливают поделки для учителей, ветеранов, одиноких людей, инвалидов, родителей.

Обучающиеся центра вместе с педагогом Сиразевой Л.Г. посетили Краеведческий музей города, новогоднее представление в ДК «Родник», педагог Шайдуллина Л.А. Для обучающихся объединения «НТМ» было организовано воспитательное мероприятие «Новогодний квест», направленное на сплочение коллектива и развитие дружеских отношений между детьми. Для обучающихся объединения «Детская инженерная академия» педагог Шпарский И.Б. организовал военно- спортивную игру «Лазертаг». В декабре месяце состоялся городской семейный конкурс «Папа, мама, я- техническая семья», в котором приняло участие 24 семьи (72 чел.) из ОО города.

Обучающиеся центра победители Республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного искусства «Поздравление Деду Морозу», Республиканского конкурса детского творчества «Символ года», Регионального конкурса авторских открыток «Пестрый саквояж», Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие», Республиканского конкурса научно-исследовательских проектов «Мое Я в большой науке» и др.

В рамках декады инвалидов для детей коррекционной школы №68, №88 педагогами Музаффаровой Е.П. и Ермуллиной Р.Д. проведен мастер-класс по изготовлению и оформлению фоторамки, мастер-класс по изготовлению и запуску простейших метательных планеров «Миг», экскурсия на выставку «Рационализатор».

Самые активные и результативные обучающиеся поощрены билетами на елку Мэра, 25 обучающихся. Ракипов Амир -победитель (1 место) Республиканского конкурса «50 инновационных идей для РТ» был награжден грамотой и денежной премией от МОиНРТ.

Независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для учащихся остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших педагогов попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Ганеев Алмаз, Ермуллин Данил победители 1 место в Республиканских соревнованиях по простейшим автомобилям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ, которые проходили 24 марта 2022 с. Актаныш, педагог Мусин А.Р. Победители 1 место

Республиканских соревнований по ракетомоделизму среди детей инвалидов и детей с ОВЗ, которые прошли 15 мая в г. Альметьевск, педагог Парамонов А.И.

В этом учебном году 12 марта 2022 г. на базе ЦДТТ №5 были организованы и проведены Республиканские соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. В соревнованиях приняли участие 17 обучающихся 7 образовательных организаций из 3 территорий Республики Татарстан (Актанышского, Алексеевского муниципальных районов, г. Набережные Челны). По итогам соревнований обучающиеся ЦДТТ №5 заняли 1 командное место. 26.03.2022 г. на базе ЦДТТ №5 прошли Республиканские соревнования по простейшим авиамоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. В соревнованиях приняли участие 22 обучающихся из 11 образовательных организаций из 3 территорий Республики Татарстан (Алексеевского, Сабинского, муниципальных районов, города Набережные Челны). По итогам соревнований обучающиеся ЦДТТ №5 заняли 1 командное место.

Обучающиеся ЦДТТ №5 принимают активное участие и становятся победителями различных конкурсов и выставок муниципального и регионального уровней «Дергунчик», «Веселая карусель», «Чудо валенок», «Новогодняя сказка» и др.

Для обучающихся Центра проводятся традиционные праздники: День именинника, Новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта и др. Для обучающихся объединения «НТМ» была организована встреча с художником Мазитовой Т.А. (членом Союза художников РТ), конкурс рисунков «Мой край родной», Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по Татарстану», экскурсия в краеведческий музей, посещение тематической выставки посвященной истории Волжской Булгарии. Также принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, посвященные 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией. В январе 2022г. прошел муниципальный конкурс по 3D моделированию «Значимые цифровые устройства XX-XXI века», посвященная Году цифровизации в РТ».

Для учащихся школ города педагогами проводились мастер-классы по изготовлению подарков к 23 февраля и 8 марта.

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие в городских праздниках «Проводы Зимы», «День Победы», «День молодежи», «Праздник двора» организуя выставку-продажу и мастер-классы.

20 мая состоялся праздник-награждение по итогам учебного года. Самые активные учащиеся были награждены грамотами и медалями за трудолюбие и стремление к победе, родители благодарственными письмами от администрации Центра.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия одна из важнейших целей воспитательного процесса. Педагогический коллектив Центра стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства: включение гимна РФ и РТ во время начала соревнований по авиа, судо, авто моделированию, поднятие флага. Прививалась любовь к Малой Родине: посещение Краеведческого музея, поход к Вечному огню, в честь Дня героев Отечества и Дня неизвестного солдата, мастер-класс резьба по дереву «Узоры родного края» и др.

Во время занятий учащиеся не только изучают модели – копии самолетов, автомобилей, военной техники, но и знакомятся с историей их создания, конструкторами-изобретателями, историческими подвигами и достижениями в технической области.

На занятиях педагогами проводились тематические беседы на тему: «Я горжусь своей Республикой», посвященные 100-летию образования ТАССР, «Кольцо дружбы», ко Дню Конституции РТ, «Уроки второй мировой войны», «День неизвестного солдата». «История Волжской Булгарии». На базе ЦДТТ №5 состоялись муниципальные соревнования по простейшим метательным планерам, по простейшим судомоделям и судо на резиномоторе, автомоделям на микродвигателе и резиномоторе «Tatar Dakar». Все мероприятия проводятся в целях воспитания патриотизма, пропаганды семейных ценностей и традиций, преемственности поколений обучающихся образовательных организаций и формирования ответственного гражданского поведения детей и молодежи на примерах героических, отважных поступков.

На занятиях педагогами систематически проводились тематические беседы на тему: «О строителях Камского автогиганта», «Беседа о космонавтике», «Мой город – моя гордость», «Наб.Челны и КАМАЗ – единое целое», «Автомобиль Камаз - нам есть чем гордиться».

Обучающиеся ЦДТТ №5 являются победителями Республиканских конкурсов «Кулибины XXI века», «50 лучших инновационных идей для РТ», «Моя малая Родина», «На страже Отечества», «Созвездие», «Таланты России», «Ярмарка идей и талантов», Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035», Всероссийского конкурса проектов «РУКАМИ», и мн. др.

В рамках данного направления для учащихся школ и обучающихся ЦДТТ №5 был организован городской конкурс-выставка макетов «В мире военной техники», где было представлено 190 работ из 46 ОО города. В 2021 году 188 работ из 53 ОО города.

В течение года в объединениях проводились мероприятия в рамках антикоррупционной декады: викторина «Вместе против коррупции», информационные часы на тему «Мы против коррупции», беседы на тему «Коррупция. Кому она нужна?». Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: беседы в объединениях «Экстремизм в интернете», «Дружба и толерантность».

На занятиях педагогами проводились тематические беседы на тему: «История Волжской Булгарии», посвященные 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, «Кольцо дружбы народов», ко Дню Конституции РТ.

Для обучающихся Центра в рамках военно-патриотического месячника была организована интересная и очень полезная встреча с представителем пожарной службы Падемировым А.Г. Во время беседы ребята познакомились с особенностями этой профессии, посмотрели видеоролик о возгораниях, вспомнили правила поведения при ЧС и смогли на себе примерить костюм пожарника.

Ежегодно педагоги и обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях посвященных Дню Республики, День молодежи, День машиностроителя, День Победы и др.

Педагоги и обучающиеся Центра активно принимали участие в мероприятиях посвященных 77-летию Победы. В городских акциях: «Бессмертный полк», «Звезда Героя», «Герои в окнах». В объединениях были проведены конкурсы рисунков «Правнуки рисуют Победу», акция «Букет ветерану», конкурс макетов «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы» и др. Обучающиеся объединения «Детская инженерная академия» посетили выставку «На пути к победе» в ГДТДиМ№1, педагог Шпарский И.Б.

Также педагогами Центра 9 мая в парке Победы была организована выставка макетов «В мире военной техники», мастер-класс по изготовлению и запуску простейших метательных планеров и ракет. Формирование у детей чувства патриотизма, создания активного гражданина обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из приоритетных задач Центра.

Городская программа «Дети. Техника. Творчество»

Ежегодно в ЦДТТ №5 реализуется Городская программа «Дети. Техника. Творчество». Программа разработана для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся учреждений дополнительного образования, проявляющих интерес к техническому творчеству и рассчитана на 1 год обучения. Она пробуждает интерес к познанию мира техники, развивает конструкторские, творческие способности и техническое мышление, пространственное воображение, интерес детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Программа способствует развитию действенно-практической сферы личности, с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, архитектор. В рамках городской программы в 2022 году для учащихся 1-11 классов ОУ были организованы и проведены мероприятия:

- Городские соревнования по робототехнике (22.01.2022);
- Городской конкурс-выставка по 3 D моделированию «Значимые цифровые устройства XX-XXI века» (17.01-31.01.2022);
- Городской конкурс макетов «В мире военной техники» (01.02-20.02.2022);
- Выставка работ городского конкурса макетов «В мире военной техники» (с 21.02.2022);
- Городская конференция научно-технического творчества «От идеи до воплощения» (20-22.04.2022);
- Городской конкурс научно-технического творчества «Рационализатор-2022» (20-22.04.2022);
- Городские соревнования по простейшим моделям ракетопланов (09.04.2022);
- Городские соревнования по простейшим метательным планерам (01.10.2022);
- Городские соревнования по простейшим судомоделям (15.10.2022);
- Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе (29.10.2022);
- Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям (19.11.2022);

- Городской семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья» (17.12.2022);
Для педагогов ОО в рамках программы были организованы семинары:
- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные тенденции развития технического творчества в городе Набережные Челны и РТ. Методические основы авиамоделирования. Актуальные технологии изготовления простейших моделей метательных планеров» (16.09.2022);
- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Судомоделирование. Методические указания по изготовлению судомodelей на резиномоторе. Технические и организационные требования к участию в городских соревнованиях по судомоделированию» (07.10.2022);
- Муниципальный семинар-практикум «Развитие автомоделизма в системе дополнительного образования в городе Набережные Челны и РТ. Современные технологии изготовления унифицированных деталей автомодели. Устройство, принцип работы простейшей автомодели на резиномоторе и микроэлектродвигателе» (11.11.2022);
- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Перспективы развития современной робототехники. Современные компетенции в сфере инженерии и технического творчества. Виды соревнований муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в рамках компетенции робототехника» (09.12.2022).

Муниципальные семинары проводятся с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в направлении приобщения учащихся к техническому творчеству, активизация работы в городе по участию обучающихся школ города в соревнованиях по авиа, суду, авто, ракетомоделированию, робототехнике.

Работа с семьей

Согласно плана работы в рамках данного направления в начале учебного года проходят Дни открытых дверей для родителей и детей. Была проведена «Операция БЫТ», которая позволила педагогам увидеть реальную картину семейного положения каждого обучающегося. Данную информацию педагоги учитывали при работе с обучающимися и их семьями в рамках реализации образовательной программы и воспитательной работы.

В течение года в объединениях проводились родительские собрания. Педагогами отдается предпочтение индивидуальным встречам, беседам с родителями. Родители принимают активное участие в подготовке детей к соревнованиям, конкурсам, выставкам.

Большое внимание уделяется участию родителей в совместных мероприятиях. Педагогами подготовлены и проведены семейные мероприятия: посещение выставки, спортивные эстафеты, конкурсы для мам и девочек к 8 марта, для пап и мальчиков к 23 февраля, конкурсные программы «Моя семья- моя крепость», «Семейные традиции и ценности» и др.

20 мая состоялся праздник-награждение по итогам учебного года. Самые активные учащиеся были награждены грамотами и медалями за трудолюбие и стремление к победе, родители благодарственными письмами от администрации Центра.

30 мая 2022 г. состоялась торжественная линейка для выпускников Детской инженерной академии и их родителей.

В течение года родители посещали занятия «Университет для родителей», организованные ГДТДиМ № 1.

Профильный лагерь «Летняя академия техники»

Согласно контрактного задания для 30 обучающихся объединения «Детская инженерная академия» ЦДТТ №5 с 30 мая по 16 июня на базе ОЦ «Росинка» была организована профильная смена «Летняя академия техники». Руководителем смены была назначена зав. орг-массовым отделом Музаффарова Е.П., вожатыми были назначены педагоги: Музаффарова Е.П. и Ермуллина Р.Д. Во время смены были проведены обучающие занятия, мастер классы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия и др. Обучающие занятия по детской инженерной академии проводил Нуруллин Р.Н., по робототехнике Шпарский И.Б., Мартынов С.Д., по авиа и ракетомоделированию Парамонов А.И. Сиразева Л.Г. провела мастер-класс по изготовлению карандашницы. Сабирова Г.Н. провела мастер-класс по изготовлению поделки «Подкова на счастье», Асадова Г.И. провела мастер-класс по выжиганию разделочных досок, изготовлению моделей из картона и бумаги. Ермолаев П.М. провел мастер-класс резьба по дереву.

Во время смены были организованы и проведены различные мероприятия, конкурсы, тренинги, игры. Общелагерные мероприятия: «Конкурс визиток», «Конкурс клипов на военную песню», «Танцевальный Флешмоб», «Капитошка-шоу», конкурс поделок из бросового материала «Музей боевой славы», интеллектуальная игра «Крестики-нолики», «Сладкая парочка», «Коридор Брауна», «В поисках девирсанта», «Алло, мы ищем таланты», «Смотр строя и песни», «Бал», «Лучшая баба-яга лагеря», «Цирк», «Сабантуй», праздничный концерт на закрытие смены и др. Спортивные мероприятия: футбол, настольный теннис, турнир по шахматам, волейболу.

Отряд «Технари» был награжден грамотой в номинации: «Самый технический отряд», педагоги награждены благодарственными письмами ОЦ «Росинка».

Работа на досуговых площадках

Ежегодно педагоги ЦДТТ №5 принимают участие в организации досуговых площадок. В июне месяце также велась работа на досуговой площадке на бульваре Шишкинский. 01, 08, 15, 22, 29.06.2022 г. с 16 до 18.00 часов согласно графика педагогами Музаффаровой Е.П., Сиразевой Л.Г., Шайдуллиной Л.А., Сабировой Г.Н. были организованы мастер-классы по изготовлению и запуску бумажных самолетов, ракет, объемных фигур из бумаги, оригами. Интеллектуальные игры по пдд «Соблюдай и не нарушай», творческая игра «Мир техники», развлекательно-игровая программа «Игры народов мира». Охват составил 200 человек. 01.06.2022г. была проверка нашей досуговой площадки Автозаводским исполкомом, в ходе которой не получено ни одного замечания.

Участие в городских мероприятиях

Педагоги ЦДТТ №5 активно принимают участие и в городских мероприятиях. 17 августа на бульваре Шишкинский прошел праздник двора, где педагогами Музаффаровой Е.П., Шайдуллиной Л.А., Сабировой Г.Н. была организована выставка моделей «Рационализатор», мастер-класс по авиамоделированию и велась агитработа по привлечению детей в объединения центра. 9 мая в парке Победа была организована выставка макетов «В мире военной техники», мастер-класс по изготовлению и запуску простейших метательных планеров и ракет педагогами: Сабирова Г.Н., Музаффарова Е.П., 14 декабря 2022 года были организованы игровые пяточки со сладкими призами на открытии елки на Шишкинском бульваре педагогами Музаффаровой Е.П., Ермуллиной Р.Д.

7. Качество кадрового обеспечения

Штат педагогических работников сформирован из педагогов, имеющих специальные и высшие образования, педагогический опыт работы. В сентябре 2022 года: штат сотрудников пополнил молодой специалист Вальтеев Данила Альбертович.

Сведения о педагогических работниках (количественный состав) (с совместителями):

| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 21 | 18 | 19 | 21 |
| Штатные | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Совместители | 8 | 5 | 6 | 8 |

Сведения о педагогических работниках (качественный состав)

Образовательный ценз педагогических работников

| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего пед. работников | 21 | 18 | 17 | 17 |
| Высшее | 14(66.6%) | 11(61%) | 12(82.3%) | 12(82.3%) |
| Среднее специальное | 7 (33.3%) | 7(38%) | 5(29.4%) | 5(29.4%) |
| Среднее | 0 | 0 | 0 | 0 |

Состав педагогических работников по квалификации:

| | 2019/2020 уч.год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего пед. работников | 21 | 18 | 17 | 17 |
| Высшая кв. категория | 2чел (15.3%) | 3(16.6%) | 2(11.9%) | 3(17,6%) |
| I кв. категория | 7чел(53,84) | 8(44.4%) | 5(29.4%) | 6(34%) |
| СЗД | 7(53,84%) | 5(27.7%) | 4(23.5%) | 6(35%) |
| Без кв. категории | 1(7.65%) | 2(11%) | 1(5.8%) | 2(11.7%) |

Анализируя статистические данные количественного и качественного состава педагогов, можно сделать следующие выводы:

- количественный состав штатных педагогов не изменился;
- 5 чел. 38.4% имеют педагогический стаж до 10 лет, что на 8% больше, чем в прошлом году;
- 11 чел 84.63% основных работников имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 76.9 % пед. состав, имеющих высшее образование;
- В этом году процент (46,15%) педагогов с первой квалификационной категорией, было 38.5%, а с высшей категорией было 2 человека(15,3%) стало 3 чел (23%) это на 7.7% выше чем в прошлом учебном году;
- уровень квалификации: все педагоги аттестованы;
- средний возраст педагогов и администрации составляет 49 лет по сравнению с прошлым годом мы стали моложе на один год! В прошлом году 50.8 лет.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Вся деятельность методической службы ЦДТТ №5 направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За 2022 год, курсы повышения квалификации прошли: в объеме 72 часа

В январе курсы повышения квалификации прошли; Асадова Г.И., Батырова Г.Ф., Ермолаев П.М., Нуруллин Р.Н., Сиразева Л.Г., Шпарский И.Б., Музаффарова Е.П.

В 2023 году КПК должны пройти в феврале 2023 года: Вознюк Н.Б., Шайдуллина Л.А., Мартынов С.Д., Мартынова Н.А., Хазиева М.Р., Абрамов Е.Ю..

Сравнительная таблица курсов повышения квалификации

| Учебный год | Кол-во основных работников | Из них прошли курсы повышения квалификации (переподготовки - 520 час) |
|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2020 | 17 | 17 человек- 100%-за год |
| 2021 | 17 | КПК - март -1 человек, Стажировка-1 человек, Переподготовку - 1 человек. |
| 2022 | 17 | 2022 год-КПК -7 чел.53,8%-за год |
| 2023 | 17 | 2023- 6 чел, 46,4% - за год |

Курсы повышения квалификации за 2017/2023 учебные года

| № п/п | ФИО | Год прохождения | Наименование курсов повышения |
|--------------|--------------------------|------------------------|---|
| 1 | Хазиева Мунира Равиловна | 2020 | Курсы повышения квалификации «Эффективный руководитель организации дополнительного образования: Новые задачи и решения» Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 28.09-26.10.2020 года в объеме 108 часов |
| | | 2023 | КПК |
| 2 | Асадова Галина Ильинична | 2019 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Методика организации инновационной деятельности ПДО в условиях реализации ФГОС/ФГТ с 16.09 -03.10.2019 в объеме 72 часа |
| | | 2022 | Прошла курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации |

| | | | |
|---|---------------------------------|------|---|
| | | | работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа |
| 3 | Айзверт Елена Андреевна | 2017 | Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 360 часов, НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» г. Набережные Челны |
| | | 2018 | Стажировка Региональный методический семинар «Проектирование макета образовательных программ» в объеме 6 часов |
| | | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2021 | Курсы повышения квалификации « Стратегия развития дополнительного образования детей в условиях системных изменений» ИРО г. Казань, 31 марта 2021 года в объеме 72 часа |
| 4 | Батырова Гулфира Флуровна | 2018 | Стажировка Региональный методический семинар «Проектирование макета образовательных программ» в объеме 6 часов |
| | | 2019 | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» (в объеме 72 часа) |
| | | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2022 | Прошла курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа |
| 5 | Вознюк Наталья Борисовна | 2017 | Переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций «Педкампус» по специальности педагог дополнительного образования г. Москва, 520 часов |
| | | 2020 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический |

| | | | |
|---|---------------------------------|------|---|
| | | | университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования», в объеме 72 часа |
| | | 2020 | Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 года, 72 часа |
| | | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2023 | Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), в объеме 72 часа |
| 6 | Мартынова Наталья Александровна | 2017 | Переподготовка в Московском институте профессиональной переподготовки ДО ФИПКИП дистанционно, по специальности методист дополнительного образования, 280 часов |
| | | 2018 | Стажировка Региональный методический семинар «Проектирование макета образовательных программ» в объеме 6 часов |
| | | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2020 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования» (заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты) октябрь, в объеме 144 часа |
| | | 2021 | Стажировка в дистанционном формате по теме: «Сетевой проект-Flash технологии» на базе МАУ ДО «ЦДТ» Алексеевского района РТ, с 8-12 февраля 2021года, в объеме 15 часов; |
| | | 2023 | Курсы повышения квалификации «Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» в объеме 72 часа |
| 7 | Ермолаев Петр Михайлович | 2019 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Методика организации инновационной деятельности ПДО в условиях реализации ФГОС/ФГТ с 16.09-03.10.2019 в объеме 72 часа |
| | | 2022 | Прошел курсы повышения квалификации |

| | | | |
|----|-------------------------------|------|---|
| | | | «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа |
| 8 | Мартынов Сергей Дмитриевич | 2017 | Переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций «Педкампус» по специальности педагог дополнительного образования г. Москва 520 часов |
| | | 2018 | Стажировка в количестве 6 часов педагоги по робототехнике по теме: «Информационные технологии образования в современном цифровом социуме» «Образовательная робототехника как средство достижения актуализации образовательных результатов» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования. |
| | | 2020 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа |
| | | 2020 | Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа |
| | | 2023 | Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), в объеме 72 часа |
| 9 | Музаффарова Елена Порфирьевна | 2019 | Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Развитие цифровой среды в образовании» в объеме 108 часов |
| | | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| 10 | Нуруллин Расих Насыхович | 2019 | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного |

| | | | |
|----|------------------------------|------|---|
| | | | образования» (в объеме 72 часа) |
| | | 2022 | Прошел курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа |
| 11 | Парамонов Александр Иванович | 2017 | Переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций «Педкампус» по специальности педагог дополнительного образования г. Москва 520 часов |
| | | 2020 | Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа |
| | | 2020 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования», в объеме 72 часа |
| | | 2020 | Переподготовка Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», в объеме 576 часов |
| 12 | Шайдулли на Ляйля Альфатовна | 2017 | Переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций «Педкампус» по специальности педагог дополнительного образования г. Москва, 520 часов |
| | | | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2020 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа |
| | | 2020 | Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа |

| | | | |
|----|---------------------------|------|---|
| | | 2023 | Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), в объеме 72 часа |
| 13 | Шпарский Игорь Борисович | 2018 | Стажировка 6 часов по теме: «Информационные технологии образования в современном цифровом социуме» «Образовательная робототехника как средство достижения актуализации образовательных результатов» 17.05.2018 на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования. |
| | | 2019 | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» (в объеме 72 часа) |
| | | 2022 | Прошел курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная)» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа |
| 14 | Сиразева Лейсан Гамилевна | 2018 | Стажировка Региональный методический семинар «Проектирование макета образовательных программ» в объеме 6 часов |
| | | 2019 | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» (в объеме 72 часа) |
| | | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 7-12 декабря 2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2020 | Прошла программу онлайн-акселератора для организаторов технологических кружков и Интегратора сообществ кружкового движения «RUKAMI» направленную на организацию и развитие кружков онлайн формате с 18-30 ноября 2020, в объеме 28 часов |
| | | 2022 | Прошла курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения |

| | | | |
|----|-------------------------|------|---|
| | | | качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа |
| 15 | Абрамов Евгений Юрьевич | 2020 | Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа |
| | | 2024 | КПК |
| 16 | Шарова Вера Юрьевна | 2020 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов |
| | | 2020 | Прошла программу онлайн-акселератора для организаторов технологических кружков и Интегратора сообществ кружкового движения «РУКАМИ» направленную на организацию и развитие кружков онлайн формате с 18-30 ноября 2020, в объеме 28 часов |
| | | 2020 | Курсы повышения квалификации ФГБОУ Тольяттинский государственный университет по теме «Технологии виртуальной реальности в образовании» с 10.11-23.11.2020 в объеме 72 часа. |
| | | 2021 | Переподготовка «Преподавание информационных технологий в образовательных организациях» по специальности: преподаватель информационных технологий, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов, с 29.12.20- 2.03.2021года, ПП № 0007787 |

Система методического обеспечения образовательного процесса «ЦДТТ №5» построена с учетом дифференциации и индивидуализации процесса повышения профессиональной компетентности педагогических работников, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, для непрерывности образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников является приоритетной задачей администрации Центра.

В соответствии с планом работы проводятся педагогические советы по актуальным для организации проблемам, организуется работа методического совета, работа творческих и проблемных групп.

Ежегодно в августе организуется работа секции технической направленности в 2022 году тема августовской конференции «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» педагоги выступили с докладами: Мартынова Наталья Александровна, педагог-организатор по теме: «Обновление содержания и технологий в программах дополнительного образования детей технической направленности в контексте задач новой Концепции развития дополнительного образования»; Сиразева Лейсан Гамилевна провела мастер-класс «Применение ТРИЗ технологии в развитии дивергентного мышления у обучающихся на занятиях техническим творчеством»

В течение учебного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений.

В ноябре 2022 года для педагогов дополнительного образования технической направленности на базе центра был проведен муниципальный практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в организациях дополнительного образования», педагоги выступили с докладами: Мартынова Н.А. «Функциональная грамотность в понимании новых смыслов современного дополнительного образования»; Абрамов Е.Ю. провел викторину для педагогов по функциональной грамотности. Познакомил с цифровой платформой «Quizizz»; Сиразева Лейсан Гамилевна, провела для педагогов дополнительного образования мастер-класс: «Создание онлайн доски на ресурсе «Падлет»;

На базе МАУ ДО «ЦДТТ№5» проведен муниципальный методический семинар для педагогов ММО технической направленности «Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей на период до 2030 года». Презентация педагогического опыта педагогов, аттестующихся в 2022 году, где выступили:

- Мартынов Сергей Дмитриевич, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории «Применение образовательной робототехники как средство ранней профориентации обучающихся»;

- Вознюк Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории провела мастер-класс: Игра «Комическое путешествие»;

- Батырова Гулфира Флуровна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории выступила с презентацией своей работы «Повышение качества обучения в объединениях НТМ через внедрение элементов проектной деятельности в образовательный процесс»;

- Абрамов Евгений Юрьевич, педагог дополнительного образования выступил с докладом «Проектная деятельность в объединении «Детская инженерная академия»;

- Нуруллин Расих Насыхович, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории Выступление «Вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего»;

- Парамонов Александр Иванович, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории выступил с презентацией работы «Детское конструкторское бюро ЦДТТ№5»;

- Сиразева Лейсан Гамилевна педагог дополнительного образования, поделилась своим опытом работы по теме: «Создание педагогических условий для достижения успехов обучающихся в образовательном процессе» ;

- Шайдуллина Ляйля Альфатовна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории Выступление с презентацией «Развитие творческого потенциала обучающихся на занятиях начального технического моделирования».

В декабре 2022 года МАУ ДО «ЦДТТ№5» стал победителем в республиканском конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки, этот статус был присвоен приказ № под 2302/22 от 26.12.2022 МОиНРТ. Работа Региональной инновационной площадки направлена на профессиональное самоопределения обучающихся в выборе будущих направлений деятельности обучающихся города Набережные Челны.

Педагоги Центра в течение учебного года имеют высокие *достижения в профессиональных конкурсах:*

- В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2022» Сиразева Лейсан Гамилевна заняла третье место. Она так же является победителем заочного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного

образования детей «Сердце отдаю детям»; Лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

- Лейсан Гамилевна победитель федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» !.

На XX Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации: Научные статьи по педагогическим наукам, Сиразева Лейсан Гамилевна, удостоена дипломом 3 место;

- На Международный конкурсе "Портфолио педагога" в номинации: Портфолио педагогических технологий, Батырова Гулфира Флуровна, диплом 1 степени;

- В республиканском творческом конкурсе "Вдохновение", в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», Асадова Галина Ильинична, Вознюк Наталья Борисовна награждены дипломами 1 место;

- В республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников "Творчество в каждом из нас" Парамонов Александр Иванович диплом 3 место; Нуруллин Расих Насыхович- грамота за творческий подход;

- В региональном конкурсе методических разработок с применением электронных и цифровых ресурсов «Вызов» Шайдуллина Ляйля Альфатовна, сертификат участника;

- В региональном туре Республики Татарстан Российского национального отборочного этапа VII Международной олимпиады Scratch - Олимпиады по креативному программированию - 2023, Шарова Вера Юрьевна, награждена дипломом 2 место;

- В X республиканском конкурсе научно-исследовательских проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников "Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!" посвященный году педагога и наставника, Шайдуллина Л.А. награждена -дипломом 3 место;

- В республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий ТехноФест-2022 в номинации "Мое педагогическое кредо"(разработка занятия, урока), Шайдуллина Л.А.-диплом 1 место;

- Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий ТехноФест-2022 в номинации "Мое педагогическое кредо"(мастер-класс) Сиразева Лейсан Гамилевна, диплом 2 место;

- Гордской конкурс методических разработок "От традиции к инновациям" Шайдуллина Л.А.-диплом 2 место;

- на республиканском конкурсе 50 инновационных идей для РТ в номинации «Перспектива» стал победителем Абрамов Евгений Юрьевич;

В 2022 учебном году с целью повышения профессионального мастерства были запланированы, включены в городской план ИМЦ и проведены **мероприятия для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей начальных классов.**

- ✓ Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные тенденции развития технического творчества в городе Набережные Челны и РТ. Методические основы авиамоделирования. Актуальные технологии изготовления простейших моделей метательных планеров» (отв. Парамонов А.И.);
- ✓ мастер-класс «Технология сборки, проведение испытаний метательных планеров к соревнованиям» (отв. Парамонов А.И.);
- ✓ Муниципальный практико-ориентированный семинар «Судомоделирование. Методические указания по изготовлению судомоделей на резиномоторе. Технические и организационные требования к участию в городских соревнованиях по судомоделированию» (отв. Нуруллин Р.Н.);
- ✓ Муниципальный семинар-практикум «Развитие автотомоделизма в системе дополнительного образования в городе Набережные Челны и РТ. Современные технологии изготовления

- унифицированных деталей автомодели. Устройство, принцип работы простейшей автомодели на резиномоторе и микроэлектродвигателе» (отв. Парамонов А.И.);
- ✓ мастер-класс «Технология изготовления автомоделей на резиномоторе» (отв. Парамонов А.И.);
- ✓ Муниципальный практико-ориентированный семинар «Перспективы развития современной робототехники. Современные компетенции в сфере инженерии и технического творчества. Виды соревнований муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в рамках компетенции робототехника» (отв. Мартынов С.Д.)
- ✓ семинар-практикум «Особенности организации и проведения соревнований по простейшим моделям «Ракета»». Мастер-класс «Технология изготовления простейшей модели ракеты». (отв. Парамонов А.И.);

За прошедший период были проведены соревнования и конкурсы в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»:

| |
|--|
| Городские соревнования по запуску простейших метательных планеров |
| Городские соревнования по простейшим судомоделям |
| Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе |
| Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям, автомобилям с электродвигателем |
| Городской конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию |
| Городские соревнования по робототехнике «Robokat» |
| Городской конкурс по 3d моделированию «КАМа3D» |
| Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью по простейшим судомоделям |
| Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью по простейшим авиамоделям |
| Городские соревнования по запуску ракетопланеров |
| Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения» |

Все педагоги приняли участие в качестве слушателей в семинарах-практикумах, мастер-классах, организованных Центром для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, школ города.

В 2022 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли : Батырова Г.Ф., Нуруллин Р.Н., Сиразева Л.Г., Абрамов Е.Ю., на СЗД – Шарова В.Ю..

В рамках аттестации прошли следующие организационные мероприятия:

1. Оформлен стенд «Методический уголок» с разделами: «Аттестация», «Информация».

Для педагогов размещена информация: Профстандарт педагога дополнительного образования 2022 года, Концепция дополнительного образования до 2030 года от 31.03.2022 года.

Методические рекомендации как правильно оформить карту результативности и написать заявления на аттестацию и т.д.

2. Составлены списки педагогов дополнительного образования на аттестацию с целью повышения квалификации на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

3. Проведены мониторинги по аттестации за март и октябрь и 2022

4. Проведена работа по выявлению дефицитов у педагогов, подбор курсов повышения квалификации

5. На соответствие занимаемой должности аттестацию прошла Шарова В.Ю..

6. На совещании при директоре педагогическому коллективу Центра постоянно доводится информация по требованиям к аттестации и по прохождению КПК.
7. В В Конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и «Сердце отдаю детям» стала победителем Сиразева Лейсан Гамилевна
8. Организованы и проведены мастер-классы, семинары-практикумы.

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом об образовании ФЗ №273 Об образовании в РФ 2012 года, Приказа Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018. Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по ДОП. Целевая модель развития региональных систем ДОД 2019 год.

На рассмотрение *педагогического совета* была вынесена тема «Функциональная грамотность педагога». Выступили: докладчик Мартынова Н.А..

Участие педагогов в конкурсах

| № | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уровень (международный, российский, республиканский) ▪ полное наименование конкурса для педагогов ▪ номинация | 1) Ведомство-организатор, 2) Место проведения | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результат, ▪ ФИО педагога, ▪ должность, |
|------------------------|---|---|---|
| Международный | | | |
| 1 | Международный конкурс "Портфолио педагога» в номинации: Портфолио педагогических технологий | Солнечный свет педагогический портал znanio | Диплом 1 степени Батырова Г.Ф. |
| Всероссийский | | | |
| 2 | Всероссийский конкурс «Мы интеллектуалы 21 века» | МНиВОРФ СТАНКИН | Сертификаты за подготовку призеров Батырова Г.Ф., Вознюк Н.Б., Асадова Г.И., Парамонов А.И. |
| 3 | Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп-2022 год» | МНиВОРФ СТАНКИН | Диплом 2 место Батырова Г.Ф., Сиразева Л.Г., Шайдуллина Л.А. |
| 4 | Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | МО и Н РФ | Победитель ,СиразеваЛ.Г, |
| Республиканский | | | |
| 5 | XVI Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», номинация «Перспектива» | 1) МОиН РТ 2) МОиН РТ | Диплом 1 место, Абрамов Евгений Юрьевич, педагог дополнительного образования |
| 6 | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022», | 1) МО и Н РТ 2) РЦВР Набережные Челны, сош 39 | Диплом лауреата 1 степени СиразеваЛ.Г, |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | номинация «Техническая» | | |
| 7 | Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников "Творчество в каждом из нас"; | РЦВР | диплом 3 место Парамонов Александр Иванович; Нуруллин Расих Насыхович-грамота за творческий подход; |
| 8 | Республиканский творческий конкурс "Вдохновение", в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», награждены дипломами 1 место; | Г.Чистополь | диплом 1 место, Асадова Галина Ильинична диплом 1 место, Вознюк Наталья Борисовна |
| 9 | Открытый республиканский конкурс выставка декоративно-прикладного творчества в номинации: «Деревянная игрушка» категория Педагог-мастер | КIID , ДДТ №16 «Огниво» | диплом 1 место Асадова Галина Ильинична |
| 10 | Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Возраждение и развитие народных культурных традиций средствами ДПИ . | КIID , ДДТ №16 «Огниво» | сертификат Асадова Галина Ильинична |
| 11 | X республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников "Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!" посвященный году педагога и наставника, | РЦВР | диплом 3 место Шайдуллина Л.А. |
| 12 | Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий ТехноФест-2022 в номинации "Мое педагогическое кредо"(разработка занятия, урока) | РЦВР, МБУ ДО "ДТДиМ им.И.Х.Садыкова"г.Нижи́камск | диплом 1 место Шайдуллина Л.А. |
| 13 | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомodelям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | РЦВР, ЦДТТ№5 | диплом команды 1 место Нуруллин Р.Н. |
| 14 | Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий ТехноФест-2022 в номинации "Мое педагогическое кредо"(мастер-класс) | РЦВР, МБУ ДО "ДТДиМ им.И.Х.Садыкова"г.Нижи́камск | диплом 2 место, Сиразева Лейсан Гамилевна |
| 15 | Республиканский конкурс | РЦВР, лит 36 | Благодарность за судейство и |

| | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|
| | «ИКаР» | | подготовку команды Мартынов С.Д.. |
| Региональный | | | |
| 16 | Региональный тур Республики Татарстан Российского национального отборочного этапа VII Международной олимпиады Scratch - Олимпиады по креативному программированию - 2023 | РЦВР | диплом 2 место Шарова Вера Юрьевна, |
| 17 | Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Время инноваций» в номинации «Учебное занятие с использованием современных технологий» | Огниво ДДТ №16 | диплом 3 место Шайдуллина Л.А. |
| 18 | Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки» | КИУ им.Тимерясева | Парамонов А.И. Благодарственное письмо |
| 19 | Региональный дистанционный конкурс методических рекомендаций «Формула успеха» | ИМЦ, МАУ ДО ДДТ №15 | Диплом лауреата 2 степени Шайдуллина Л.А. |
| 20 | Региональный этап Всероссийского акселератора детских инициатив | МБУ «Кванториум» г.Альметьевск | Диплом наставника Парамонов А.И. |
| Муниципальный | | | |
| 21 | Городской конкурс методических разработок "От традиции к инновациям" | ИМЦ, ДДТ №15 | диплом 2 место Шайдуллина Л.А. |
| 22 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2022» | УО г.Набережные Челны | Диплом 3 место Сиразева Лейсан Гамилевна |

Педагоги были приглашены на мероприятия в качестве, судей, экспертов, за что награждены грамотами, благодарственными письмами.

| № | Уровень | Наименование мероприятия | Ф.И.О. ПДО | Результат |
|---|---------------|--|-------------------------------|---------------------|
| 1 | муниципальный | Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция лазерные технологии | Абрамов Е.Ю. | Сертификат эксперта |
| 2 | муниципальный | Городские соревнования по запуску простейших метательных планеров | Парамонов А.И. | Сертификат судьи |
| 3 | муниципальный | Городские соревнования по простейшим судомоделям | Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю. | Сертификат судьи |
| 4 | муниципальный | Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе | Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю. | Сертификат судьи |

| | | | | |
|----|-----------------|--|---|---------------------|
| 5 | муниципальный | Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям, автомобилям с электродвигателем | Мусин А.Р. Фаттахов И.Р. | Сертификат судьи |
| 6 | муниципальный | Городской конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию | Абрамов Е.Ю. | Сертификат эксперта |
| 7 | муниципальный | Городские соревнования по робототехнике «Robokam» | Мартынов С.Д. Нуруллин Р.Н. Парамонов А.И. | Сертификат судьи |
| 8 | муниципальный | Городской конкурс по 3d моделированию «КАМа3D» | Абрамов Е.Ю. | Сертификат эксперта |
| 9 | муниципальный | Городские соревнования по запуску ракетопланеров | Парамонов А.И. | Сертификат судьи |
| 10 | муниципальный | Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения» | Нуруллин Р.Н. Парамонов А.И. Айзверт Е.А. Мартынова Н.А. Хазиева М.Р. | Сертификат эксперта |
| 11 | республиканский | Хакатон по 3D моделированию и прототипированию «Гвоздь» | Абрамов Е.Ю. | Бл.письмо эксперту |
| 12 | республиканский | Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью по простейшим судомоделям | Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю. | Сертификат судьи |
| 13 | республиканский | Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью по простейшим авиамоделям | Парамонов А.И. | Сертификат судьи |
| 14 | Региональный | Региональный тур Республики Татарстан Российского национального отборочного этапа VII Международной олимпиады Scratch - Олимпиады по креативному программированию - 2023 | Шарова В.Ю. | Диплом эксперта |
| 15 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) PT | Шпарский И.Б. | эксперт |
| 16 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) PT | Абрамов Е.Ю. | эксперт |
| 17 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) PT | Парамонов А.И. | эксперт |
| 18 | Республиканский | Республиканский этап Всероссийского конкурса «ИКаР» | Мартынов С.Д. | судья |
| 19 | Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Абрамов Е.Ю. | Диплом судейство |

Педагоги награждены благодарственными письмами и сертификатами за участие детей в конкурсах различного уровня

Международный, российский, республиканский, региональный и муниципальный уровни

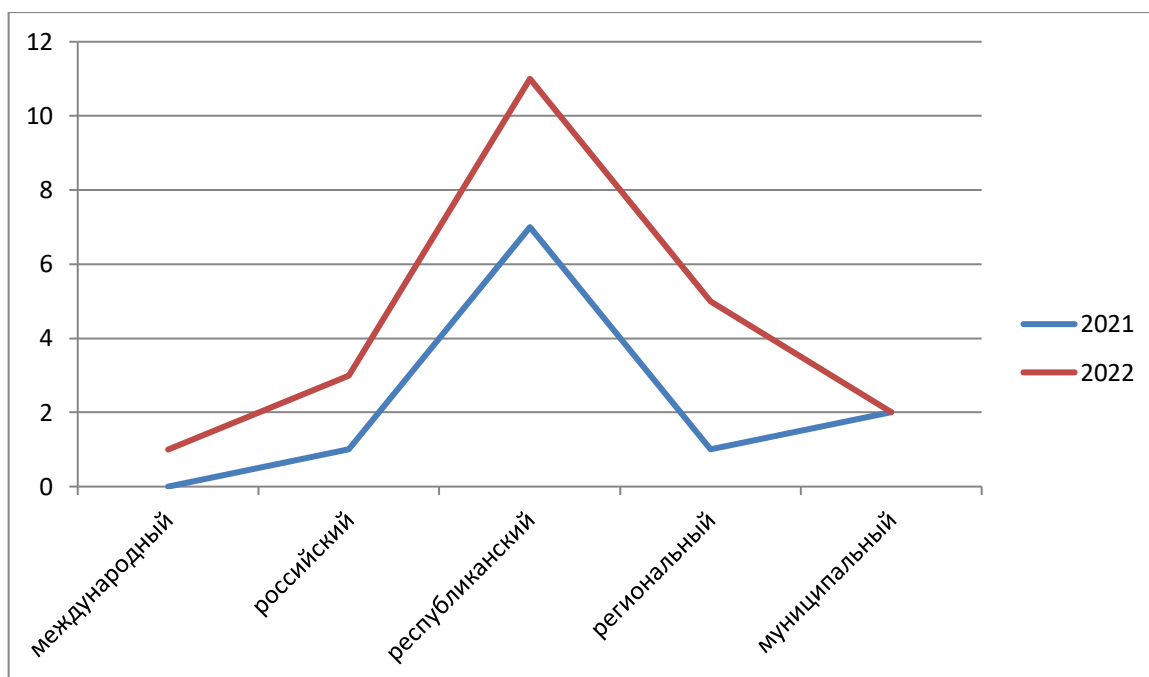
| № | Уровень | Наименование мероприятия | Ф.И.О. ПДО | Результат |
|----------|----------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Всероссийский | Всероссийский конкурс творчества детей «Зимнее волшебство» | Шайдуллина Л.А. | Диплом куратора За подготовку призера |
| 2 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные изобретатели рационализаторы» номинация: Техническое моделирование | Шайдуллина Л.А. | Диплом За подготовку призера |
| | | | Батырова Г.Ф. | Диплом За подготовку призера |
| 3 | Всероссийский | Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж | Парамонов А.И. | Благодарность за подготовку команды |
| 4 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» | Парамонов А.И. | Диплом за подготовку команды |
| 5 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» | Батырова Г.Ф. | Диплом за подготовку команды |
| 6 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» | Вознюк Н.Б. | Диплом за подготовку команды |
| 7 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» | Нуруллин Р.Н. | Диплом за подготовку команды |
| 8 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» | Шайдуллина Л.А. | Диплом за подготовку команды |
| 9 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» | Сиразева Л.Г. | Диплом за подготовку команды |
| 10 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического моделирования и конструирования «Юные техник моделист» | Батырова Г.Ф. | Диплом за подготовку команды |
| 11 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Мы-интеллектуалы 21 века» | Батырова Г.Ф. | Диплом За подготовку призера |
| 12 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Мы- | Парамонов А.И. | Диплом За подготовку |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|--------------------------------------|
| | | интеллектуалы 21 века» | | призера |
| 13 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Мы-интеллектуалы 21 века» | Вознюк Н.Б. | Диплом За подготовку призера |
| 14 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Мы-интеллектуалы 21 века» | Асадова Г.И. | Диплом За подготовку призера |
| 15 | Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Мусин А.Р. | Грамота за подготовку призера |
| 16 | Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ | Нуруллин Р.Н. | Диплом за подготовку призера 1 место |
| 17 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) РТ компетенция :Лазерные технологии | Абрамов Е.Ю. Быстров | Благодарность за подготовку призера |
| 18 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) РТ компетенция :Прототипирование | Абрамов Е.Ю. Гатин | Благодарность за подготовку призера |
| 19 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) РТ Компетенция «Мехатроника | Парамонов А.И. Васильев А. Галеев Р. | Благодарность за подготовку призера |
| 20 | Республиканский | Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) РТ Компетенция «Мехатроника | Нуруллин Р.Н. Васильев А. | Благодарность за подготовку призера |
| 21 | Республиканский | Лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся РТ | Нуруллин Р.Н. | диплом подготовку призера |
| 22 | Республиканский | Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» | Батырова Г.Ф | диплом подготовку призера |
| 23 | Республиканский | Республиканский конкурс по программированию «Scratch Up» | Шарова В.Ю. | Диплом за подготовку призера |
| 24 | Республиканский | Зональные лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетомоделям спорту среди | Парамонов А.И. | Диплом за подготовку призера |

| | | | | |
|----|-----------------|--|-----------------------|----------------------------------|
| | | детей инвалидов и детей с ОВЗ | | |
| 25 | Республиканский | Всероссийский конкурс по робототехнике «ИКАР» «Автоматизированный участок» | Мартынов С.Д. команда | Сертификат за подготовку призера |

Если сделать сравнительный анализ по участию педагогов в конкурсах проходивших в 2021 и 2022 году то, мы увидим такую картину:

Сравнительная таблица участия педагогов в педагогических конкурсах в 2021 и 2022 году



Хорошо видно, что участие в конкурсных мероприятиях педагогов значительно увеличилось. в 2022 году попробовали свои силы во всероссийских конкурсах как участие самих педагогов, а так же участие детей увеличилось, в основном это конкурсы организованные СТАНКИН. в 2022 году – в 9 республиканских и в 10 муниципальных конкурсах, наши педагоги были судьями и экспертами. Получили благодарственные письма и дипломы за подготовку призеров в 25 мероприятиях всероссийского и республиканского уровня. В 2022 году наши команды не участвовали в республиканских конкурсах по автомоделированию, что сказалось на количественном результате участия.

Если в 2021 году в методических конкурсах работы педагогов Республику (3) и Россию (1). То в 2022 году педагоги приняли участие в конкурсе ДОПП, «Педагогический Олимп-2022», «Сердце отдаю детям», конкурс профессионального мастерства педагог дополнительного образования 2022», увеличилось участие в методических конкурсах. Для сравнения в 2021 году педагоги центра приняли участие в 11 конкурсах профессионального мастерства, в 2022 году в 22 конкурсах.

Хотя педагоги занимают почетные места в конкурсных мероприятиях, но еще эта работа требует совершенства, т.к. есть такие конкурсы, где мы еще лауреаты или получаем сертификаты.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2022 году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне города, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов, публикациях методических материалов.

Публикации педагогических работников в 2021 году:

| | Наименование методической разработки | Год | Автор | Название сборника |
|---|--|------------|-------------------|--|
| 1 | Статья Разработка рабочей программы воспитания в организации дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТТ № 5» | 19.05.2022 | Мартынова Н.А. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара Рабочая программа воспитания дополнительного образования от идеи дореализации |
| 2 | Статья Воспитательный потенциал ранней профориентации | 19.05.2022 | Музаффаров а Е.П. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара Рабочая программа воспитания дополнительного образования от идеи дореализации |
| 4 | Статья Воспитательный потенциал дополнительного образования в объединении детская инженерная академия | 19.05.2022 | Нуруллин Р.Н. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара Рабочая программа воспитания дополнительного образования от идеи до реализации |
| 5 | Статья Развитие творческого потенциала обучающихся на занятиях начального технического моделирования | 19.05.2022 | Шайдуллин а Л.А. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара Рабочая программа воспитания дополнительного образования от идеи до реализации |
| 6 | Статья Обновление содержания и технологий в программах дополнительного образования детей | 25.08.2022 | Мартынова Н.А. | Сборник материалов секции педагогов дополнительного образования технической направленности августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования – 2022 |

| | | | | |
|----|--|--------------|-------------------|--|
| | в контексте задач новой Концепции развития дополнительного образования. | | | «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» |
| 7 | Статья Расширение потенциала мероприятий технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте задач новой концепции развития дополнительного образования | 25.08.2021 | Музаффаров а Е.П. | Сборник материалов секции педагогов дополнительного образования технической направленности августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования – 2022 «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» |
| 8 | Статья Роль дополнительного образования в процессе сопровождения детей с разными образовательным и потребностями | 23.03.2023 | Мартынова Н.А. | Сборник материалов регионального методического семинара «Использование потенциала дополнительного образования в процессе сопровождения детей с разными образовательными потребностями» |
| 9 | статья, «НТМ как развивающий вид образовательной деятельности школьника» | 17.12.2022 | Шайдулли на Л.А. | III Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки" |
| 10 | Статья: "Использование педагогического потенциала народного творчества в воспитании школьников" | Ноябрь 2022 | Шайдулли на Л.А. | Сборник материалов X Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников "Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!" посвященный году педагога и наставника https://edu.tatar.ru/aviastroit/org5639/page4982764.htm |
| 11 | Статья: Из истории | Декабрь 2022 | Сиразева Л.Г. | Сборник материалов XX Международного конкурса научно- |

| | | | | |
|----|--|------------|-----------------|--|
| | становления и развития художественного образования в Республике Татарстан | | | исследовательских работ https://ptsience.ru/contests/mezhdunarodniy311022/ |
| 12 | Выступление, публикация «Обучение детей в детской инженерной академии как первая ступень их знакомства с профессиями технической направленности» | 31.10.2022 | Абрамов Е.Ю. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» |
| 13 | Выступление, публикация «Вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профессиональной ориентации» | 31.10.2022 | Нуруллин Р.Н. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» |
| 14 | Выступление, публикация «Применение образовательной робототехники как средство ранней профориентации обучающихся» | 31.10.2022 | Мартынов С.Д. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» |
| 15 | Выступление, публикация «Развитие технического творчества учащихся через метод проектов» | 31.10.2022 | Шайдуллина Л.А. | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» |

В 2022 Шайдуллина Ляйля Альфатовна стала самым активным участником в конкурсах профессионального мастерства, в публикации статей в сборниках семинаров и конференций; Сиразева Лейсан Гамилевна впервые за время существования ЦДТТ №5 стала победитель федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», прошла и стала победителем муниципального и республиканского уровня; Приняла участие в конкурсах профессионального мастерства таких как «Творчество в каждом из нас», «Мое призвание», конкурс ДООП технической направленности в 2022 и 2023 году.

В 2022 году в сборниках было напечатано всего 15 статей, что выше, чем в прошлом году. В 2023 году нужно продолжить усиление данного направления.

Распространение педагогического опыта работников
(выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)

| № | Ф.И.О. | Мероприятие (семинар, конференция и т.п., уровень) | Форма выступления | Тема выступления | Место выступления |
|----------|------------------|--|----------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Хазиева М.Р. | Августовская конференция «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны | Выступление | Перспективы развития дополнительного образования в 2021 году. | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 2 | Мартынов а Н.А. | Августовская конференция «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны | Выступление с презентацией | Обновление содержания и технологий в программах дополнительного образования детей в контексте задач новой Концепции развития дополнительного образования. | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 3 | Музаффарова Е.П. | Августовская конференция «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» для руководящих и | Выступление с презентацией | Расширение потенциала мероприятий технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и | МАУДО «ЦДТТ №5» |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------------------|--|-------------|
| | | педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны | | инвалидностью в контексте задач новой концепции развития дополнительного образования | |
| 4 | Абрамов Е.Ю. | Региональный практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» | Выступление, публикация | «Обучение детей в детской инженерной академии как первая ступень их знакомства с профессиями технической направленности» | ГДТиМ №1 |
| 5 | Нуруллин Р.Н. | Региональный практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» | Выступление, публикация | «Вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профессиональной ориентации» | ГДТиМ №1 |
| 6 | Мартынов С.Д. | Региональный практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» | Выступление, публикация | «Применение образовательной робототехники как средство ранней профориентации обучающихся» | ГДТиМ №1 |
| 7 | Шайдуллина Л.А. | Региональный практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству в рамках регионального семинара «Творчество рядом с нами»» | Выступление, публикация | «Развитие технического творчества учащихся через метод проектов» | ГДТиМ №1 |
| 8 | Абрамов Е.Ю. | X Международный педагогический форум «Образование, реалии и перспективы | Выступление | Презентация соревнований World Skills | НГПУ |
| 9 | Абрамов | ММО . Муниципальный практико-ориентированный | Выступление | « Проектная деятельность как | МАУДО «ЦДТТ |

| | | | | | |
|----|------------------|---|-----------------|---|-----------------|
| | Е.Ю. | семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов аттестующихся в 2022 году» | | способ развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся» | №5» |
| 10 | Батырова Г.Ф | ММО . Муниципальный практико-ориентированный семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов аттестующихся в 2022 году» | Выступл ение | «Повышение качества обучения в объединениях НТМ через внедрение элементов проектной деятельности» | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 11 | Шайдулли на Л.А. | ММО . Муниципальный практико-ориентированный семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов аттестующихся в 2022 году» | Выступл ение | Развитие творческого потенциала обучающихся на занятиях начального технического моделирования | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 12 | Сиразева Л.Г. | ММО . Муниципальный практико-ориентированный семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов аттестующихся в 2022 году» | выступл ение | «Создание педагогических условий для достижения успехов обучающихся в образовательном процессе» | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 13 | Мартынов С.Д. | ММО . Муниципальный практико-ориентированный семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов аттестующихся в 2022 году» | выступл ение | «Применение образовательной робототехники как средство ранней профориентации обучающихся» | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 14 | Парамонов А.С. | ММО . Муниципальный практико-ориентированный семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов | выступл ение | «Работа детского конструкторского бюро ЦДТТ№5» | МАУДО «ЦДТТ №5» |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--------------|---|-----------------|
| | | аттестующихся в 2022 году» | | | |
| 15 | Вознюк Н.Б. | ММО . Муниципальный практико-ориентированный семинар «Ключевые задачи дополнительного образования детей на период до 2030 года. Презентация педагогического опыта, педагогов аттестующихся в 2022 году» | Мастер-класс | «Космическое путешествие» | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 16 | Мартынова Н.А. | ММО.Муниципальный практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающегося в дополнительном образовании» | выступление | Функциональная грамотность в понимании новых смыслов современного дополнительного образования | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 17 | Сиразева Л.Г. | ММО.Муниципальный практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающегося в дополнительном образовании» | Мастер-класс | «Создание онлайн доски на ресурсе «Падлет» | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 18 | Абрамов Е.Ю. | ММО.Муниципальный практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающегося в дополнительном образовании» | Мастер-класс | Викторина с применением цифровой платформы «Quizizz» | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 19 | Шайдулина Л.А. | Республиканский семинар практикум «Современные тенденции приобщения детей к народному творчеству» в рамках открытого республиканского конкурса-выставки ДПИ «Поздравление Деду Морозу» | Мастер-класс | Изготовление новогодней открытки в технике оригами | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 20 | Батырова Г.Ф. | Республиканский семинар «Современные тенденции приобщения детей к | Мастер-класс | «Символ года изготавливаем из | МАУДО «ЦДТТ |

| | | | | | |
|----|------------------|--|----------------------------|--|-----------------|
| | | народному искусству» в рамках открытого республиканского конкурса-выставки ДПИ «Поздравление Деду Морозу» | | бумаги» | №5» |
| 21 | Асадова Г.И. | Республиканский семинар-практикум в рамках открытого конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель» | Мастер-класс | Возраждение и развитие народных традиций средствами ДПИ | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 22 | Парамонов А.И. | Организационный семинар по теме «Организация и проведение соревнований по метательным планерам» | Мастер-класс | «Технология сборки, проведение испытаний метательных планеров к соревнованиям | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 23 | Музаффарова Е.П. | Семинар-практикум по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим судомоделям» | Выступление | Перспективы развития судомоделирования в г. Наб. Челны и РТ в 2021-2022 | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 24 | Парамонов А.И. | Семинар-практикум по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим судомоделям» | Выступление с презентацией | Особенности запуска. Правила проведения соревнований | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 25 | Парамонов А.И. | Семинар-практикум по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим судомоделям» | Мастер-класс | Устройство простейшей судомодели (катамарана) | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 26 | Мартынов С.Д. | Семинар-практикум по теме «Особенности организации и проведения соревнований по робототехнике в 2020 - 2021 году» | Выступление с презентацией | Особенности организации и проведения соревнований | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 27 | Мартынов С.Д. | Семинар-практикум по теме «Особенности организации и проведения соревнований по робототехнике в 2021 - 2022 учебном году» | Мастер-класс | Особенности разработки программы для считывания штрих-кода | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 28 | Музаффарова Е.П. | Организационный семинар по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим автомоделям на резиномоторе» | Выступление с презентацией | Перспективы развития автомоделирования в городе Набережные Челны и РТ в 2021-2022 уч.году. | МАУДО «ЦДТТ №5» |
| 29 | Парамонов | Организационный семинар по | Выступл | Особенности | МАУДО |

| | | | | | |
|--|--------|---|---------------------|--|-----------|
| | в А.И. | теме «Организация и проведение соревнований по простейшим автомобилям на резиномоторе» | ение с презентацией | организации и проведения соревнований по автомобилям на резиномоторе | «ЦДТТ №5» |
|--|--------|---|---------------------|--|-----------|

Выполнение муниципального задания Управления образования по выпуску методических сборников и публикаций:

| № п/п | Название сборника | Где выпущен |
|-------|--|-------------------------------|
| 1 | Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара Рабочая программа воспитания дополнительного образования от идеи дореализации | УО МБУ «ИМЦ» МАУ ДО «ЦДТТ №5» |
| 2 | Сборник августовской конференции «Инновационный потенциал организаций дополнительного образования технической направленности для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны | МБУ «ИМЦ» МАУ ДО «ЦДТТ №5» |

Сведения о наградах

| Название наград, званий, заслуг | Количество педагогов, чел. (%) |
|---|--------------------------------|
| Почетный работник образования РФ | 2 (15,3%) |
| Благодарность Президента РТ | 1 (7,7%) |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 (17,0%) |
| Благодарственное письмо МОиН РТ | 2 (11,7%) |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РТ | 9 (52,9%) |
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании» | 2 (11,7%) |
| Почетная грамота Республиканского центра внешкольной работы | 6 (46,0 %) |
| Благодарность Мэра Города | 8 (47,0%) |
| Благодарственным письмом Исполнительного комитета города | 8 (47,0%) |
| Почетная грамота Управления образования | 13 (76,7%) |

Педагоги МАУ ДО «ЦДТТ №5» за активную и добросовестную работу в 2022 году отмечены **благодарственными письмами** от МБУ «ИМЦ»: Абрамов Е.Ю., Айзверт Е.А., Парамонов А.И., Мартынова Н.А., Музаффарова Е.П., Шарова В.Ю.;

Благодарность за подготовку детей к конкурсам и соревнованиям получили педагоги: Нуруллин Р.Н., Сиразева Л.Г., Батырова Г.Ф., Шайдуллина Л.А., Фаттахов Р.И., Парамонов А.И., Асадова Г.И., Хазиева М.Р., Мартынов С.Д., Шпарский И.Б., Абрамов Е.Ю., Шарова В.Ю.

8. Динамика изменений материально-технического базы

| N п/п | Наименование | 2022 г. | | |
|----------|--|--|--|---------------------|
| | | бюджет | внебюджет | добров. пожертв. |
| 1 | Канцелярские и хоз. товары | 17018,00 21802,57 440,00 440,00 34731,60 7490,10 1360,00 17898,00 | 2012,04 18687,86 | |
| 2 | Оборудование и комплектующие, расходные материалы | 10880,00 363948,00 | | |
| 3 | Обучение по ОТ | | 1500,00 | |
| 4 | Обучение по пожарно-техническому минимуму | | 4200,00 | |
| 5 | Новогодние подарки | 8360,00 | | |
| 6 | Обслуживание противопожарной сигнализации | 14370,01 | | |
| 7 | Обслуживание КТС | 6372,12 | | |
| 8 | Вневедомственная охрана | 27061,10 | | |
| 9 | Обслуживание системы «Стрелец - мониторинг» | 30000,00 | | |
| 10 | Вода питьевая | | 18900,00 | |
| 11 | МФУ лазерный | | 29950,00 | |
| 12 | Подписка на журналы и газеты | | 15598,48 | |
| 13 | Лопата снеговая, метла, шпагат джутовый | 11155,00 | | |
| 14 | Стационарный металлодетектор | 218850,00 | | |
| 15 | Система лазерной сварки Робототехника базовый набор WeDo 2.0 Робототехника конструктор MRT2 Senior | 2136466,67 | | |
| 16 | Кресло офисное | | 27174,90 | |
| 17 | Панель светодиодная, удлинители, лампы | | 29096,00 20000,00 20000,00 4818,00 4450,00 | |
| 18 | Монитор Huawei, SSDнакопитель | | 37297,00 | |
| 19 | Стремянка | 5278,00 | | |
| 20 | Плитка потолочная | | 39820,00 | |
| 21 | Экран | | 12800,00 | |
| 22 | Проектор Epson, кронштейн | | 95000,00 | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-----------|----------------------|----------|
| 23 | Жалюзи вертикальные | | | 15798,00 |
| 24 | Ноутбуки | 519424,03 | | 91620,00 |
| 25 | Стол на металлокаркасе Стулья | | 89990,00 61950,00 | |
| 26 | Пластик для 3D принтера | | 34962,00 | |
| 27 | Призы на чемпионат | 170000,00 | | |
| 28 | Интерактивные панели | 549000,00 | | |
| 29 | Вневедомственная охрана учреждения | 254880,00 | | |
| 30 | Вывоз мусора | 270963,59 | | |

В Центре имеются: подборка газет, журналов, книг, брошюр по профилю учреждения, методические пособия для педагогов, учебные программы по видам деятельности, аудио, видео, медиа-материалы.

Для обеспечения бесперебойной работы объединений Центра, а также объединения ДИА приобретены расходные материалы, инструменты на сумму 449 610,00 рублей и оборудование на сумму 3 441 607,70 рублей. Так же приобретены базовый набор Робототехники WeDo 2.0, конструктор MRT2 Senior. Приобретена и введена в эксплуатацию система лазерной сварки. Приобретены ноутбуки для педагогов и обучающихся.

На 8 360,00 руб. были приобретены новогодние сладкие подарки для детей сотрудников.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН организации дополнительного образования детей. В Центре функционирует круглосуточная охрана (вахта, сторож). Кроме этого дежурят сотрудники ЧОП. Заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, установлено видеонаблюдение, так же установлен видеодомофон. Здание оборудовано противопожарной сигнализацией с речевым оповещением, установлено оборудование «Стрелец - мониторинг», разработан паспорт безопасности Центра.

В 2022г. приобретен и установлен стационарный металлодетектор на сумму 218 850,00 рублей.

9. Меры антитеррористической безопасности

В течение всего учебного года администрацией и коллективом Центра созданы безопасные условия во время пребывания обучающихся в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности Центра, организован контрольно-пропускной режим, установлен видеодомофон – ограничивающий беспрепятственный проход в здание, имеется видеонаблюдение как внутри здания, так и снаружи, видеорегистрация осуществляется с выводом на монитор на посту охраны, организована круглосуточная охрана, так же охраняется сотрудниками ЧОП, имеется ручной металлодетектор и металлорамка, функционирование КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выходом на пульт ОВО по городу Набережные Челны, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности с обязательной записью в «Журнал учета посетителей».

В Центре имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы здания

оборудованы световым табло «Выход». Объект обеспечен наружным противопожарным водоснабжением. Имеется стенд антитеррористического содержания.

Согласно Плана обеспечения антитеррористической безопасности и плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при возникновении пожара.

10. Финансово–экономическая деятельность

| | |
|---|--|
| Годовой бюджет | Фактическая стоимость ученика –20 538,43 руб. Сумма бюджета 2022гг. – 18 012 202,98 руб. (2021 г. – 15 453 766,66 руб.) Средняя заработная плата: - педагогов – 44 521,44 руб. (2021 уч. год – 40 746,95 руб.) - учебно-вспомогательного персонала – 30 302,88 руб. (2021 уч. год – 30 920,04 руб.) |
| Направление использования бюджетных средств | Процентное соотношение к общему бюджету по видам расходов: - зар. плата – 84 % - ком.расходы – 4 % - прочие услуги – 1,9 % - содержание имущества – 0,3 % |
| Стоимость платных услуг | Виды платных услуг и стоимость: - платные образовательные услуги: 1,5 год обучения – 2 500 руб. 2-4 год обучения – 2 500 руб. Охват платными образовательными услугами (от общего количества учащихся) – 25 % Процентное исполнение бюджета в сравнении с результатами качества – 100% |
| Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | Общий размер полученного внебюджетного дохода – 3 514 268.00 руб. Процент от общего внебюджетного дохода: - предпринимательская деятельность: 100 % - добровольные пожертвования: 0% |
| Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения | Муниципальный бюджет – 100 % |

11. Выводы и перспективы развития

На основании самообследования деятельности организации в 2022 году сделаны следующие **выводы**:

1. Деятельность МАУ ДО «ЦДТТ №5» в 2022 учебном году осуществлялась на основании Устава, утвержденных локальных актов, должностных инструкций, регламентирующих деятельность организации. Вся нормативно-правовая база обновлена

и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», иным действующим нормативным актам.

2. Структура управления соответствует целям и содержанию работы организации. Коллегиальные органы управления действуют эффективно, в пределах своих компетенций.

3. Муниципальное задание выполнено на 100%.

4. В учреждении созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей:

- учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием, необходимым для образовательного процесса;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса на хорошем уровне;

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

- кадровый состав стабильный, имеет высокий уровень профессионального мастерства.

5. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, городской программой «Дети. Техника. Творчество», программой воспитательной работы.

6. Результаты образовательной деятельности ЦДТТ №5 показывают положительную динамику по качеству успеваемости и количеству результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

7. Методическая работа ведется эффективно, системно и планомерно, о чем свидетельствует рост методической активности педагогов, повышение динамики их достижений в профессиональных конкурсах.

8. Развивается и укрепляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и производственными предприятиями.

9. Успешно внедрена в образовательный процесс и реализована программа воспитательной работы.

10. В ЦДТТ №5 созданы оптимальные условия для вовлечения учащихся школ в активную деятельность технического творчества через реализацию городской программы «Дети. Техника. Творчество».

11. На хорошем уровне организована работа по реализации программы летнего отдыха детей в загородном лагере «Летняя академия техники».

12. Цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом ЦДТТ №5 на 2022 год, успешно выполнены.

Перспективы развития:

1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Дальнейшее внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Укрепление материально-технической базы через развитие хозрасчетной деятельности и участия в грантах.

4. Обеспечение качества деятельности педагогического коллектива в соответствии с муниципальным заданием.
5. Активизация участия педагогических работников и ОО в профессиональных конкурсах, проектной деятельности, распространении педагогического опыта.
6. Усовершенствование уровня контрольно-диагностической деятельности образовательного процесса.
7. Создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума.
8. Повышение уровня компетенции педагогических работников через внедрение в образовательный процесс и освоение новых технологий обучения; организацию и проведение республиканских методических семинаров технической направленности; повышения уровня аттестационных категорий педагогических работников.
9. Обеспечение реализации городской программы «Дети. Техника. Творчество» и летней профильной смены «Летняя академия техники».
10. Организация и проведение республиканских соревнований: по авиа- и судомоделированию для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; по радиоуправляемым автомобилям среди обучающихся РТ.
11. Расширение спектра компетенций для участия обучающихся ЦДТТ №5 и обеспечение качественной подготовки обучающихся к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».
12. Организация работы по получению статуса базовой площадки в компетенции «Лазерные технологии» в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».
13. Организация и проведение Республиканских соревнований по автомобильному спорту среди обучающихся РТ.
14. Активизация профориентационной работы с обучающимися ЦДТТ № 5 и учащимися школ города в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Основы профессионального самоопределения обучающихся».
15. Повышение статуса муниципальных конкурсов по робототехнике, организованных ЦДТТ № 5.
16. Увеличение охвата детей «группы риска»; привлечение к активной творческой деятельности через организацию мастер-классов, конкурсов, выставок, соревнований.
17. Усовершенствование программы воспитательной работы.
18. Обеспечение организационно-педагогических условий образовательной деятельности для реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.
19. Публикация и размещение на Едином национальном портале ДОД, а также в новостном блоге сайта «Навигатор ДО РТ» лучших практик, методических материалов.
20. Обеспечение 100% выполнения муниципального задания.
21. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.