



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Центр детского технического творчества №5»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



Директор МАУ ДО «ЦДТТ № 5»
М.Р. Хазиева М.Р. Хазиева

Отчет размещен на официальном сайте учреждения:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm/page2921548.htm

г. Набережные Челны
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Показатели деятельности ЦДТТ № 5	4
2. Общая характеристика учреждения	7
3. Система управления Центра	8
4. Оценка образовательной деятельности	9
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
6. Организация воспитательной работы	19
7. Качество кадрового обеспечения	33
8. Динамика изменений материально-технической базы	68
9. Меры антитеррористической безопасности	69
10. Финансово-экономическая деятельность	69
11. Выводы и перспективы развития	70

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования детей г. Набережные Челны
«Центр детского технического творчества № 5»**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Хазиевой М.Р. в составе заместителей директора по учебно-воспитательной работе Ретивых О.В. и Музаффаровой Е.П., заведующей организационно-массовым отделом Назмиевой А.М., методиста Мартыновой Н.А., заместителя директора по административно-хозяйственной части Ермуллиной Р.Д.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки за 2025 год, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы.

1. Показатели деятельности ЦДТТ № 5

Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАУ ДО «ЦДТТ № 5» по итогам самообследования за 2025 год:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	877 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	---
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	503 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	312 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	62 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	245 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 чел. / 3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	877 чел. / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	322 чел. / 37%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел. / 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 чел. / 2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	---
1.6.3	Дети-мигранты	---
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	514 чел. / 58,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	449 чел. / 51%
1.8.1	На муниципальном уровне	137 чел. / 16%
1.8.2	На республиканском	254 чел. / 29%
1.8.3	На федеральном уровне	56 чел. / 6%
1.8.4	На международном уровне	2 чел. / 0,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322 чел. / 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	103 чел. / 11,7%
1.9.2	На республиканском уровне	176 чел. / 20%
1.9.3	На федеральном уровне	42 чел. / 5%
1.9.4	На международном уровне	1 чел. / 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.10.1	Муниципального уровня	1
1.10.2	Регионального уровня	- --
1.10.3	Межрегионального уровня	---
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На республиканском уровне	7
1.11.3	На федеральном уровне	---
1.11.4	На международном уровне	---
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. / 81,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. / 81,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 18,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 18,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 56,2%
1.17.1	Высшая	5 чел. / 31,2%
1.17.2	Первая	4 чел. / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	1 чел. / 6,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 31,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 68,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	243 чел. на 60 компьютеров (4,05 чел на 1 комп.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	---
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	---
2.2.5	Спортивный зал	---
2.2.6	Бассейн	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	---
2.3.1	Актный зал	---
2.3.2	Концертный зал	---
2.3.3	Игровое помещение	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 чел. / 27,7%

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5».

Сведения о местоположении объекта: учреждение арендует два этажа площадью 1169 кв.м. в здании МАОУ «Гимназия № 77» по адресу: Шишкинский бульвар, д. 11.

Юридический адрес: 423818, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Шишкинский бульвар, дом 11.

Учредитель организации: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0003885 от 26 февраля 2016 года, регистрационный № 7896, срок действия лицензии – «бессрочно». Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 16П01 № 0010830.

На основании Федерального Закона от 21.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден учредителем Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5», утверждены должностные инструкции сотрудников образовательной организации и локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса.

Миссия Центра: обеспечение эффективного функционирования адаптивной модели учреждения дополнительного образования как гибкой системы, удовлетворяющей личностную проблематику, образовательные потребности и возможности воспитания детей и подростков в соответствии с запросами семьи и современного общества,

ориентированной на оздоровление, гражданско-правовое и профессиональное становление личности обучающегося.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогический коллектив решает задачи создания и развития различных объединений технической направленности с учетом современных социальных условий и возможностей учреждения с целью развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей и их профессионального самоопределения.

Образовательный процесс в ЦДТТ № 5 построен на единстве всех его участников: педагогов, детей и их родителей; обеспечивается право ребенка на свободный выбор деятельности; ведется работа по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям техническим творчеством, рационализаторством и изобретательством.

В соответствии с Уставом установлена 6-ти дневная учебная неделя, дополнительные занятия с целью организации свободного досуга учащихся ОУ города проводятся в субботние и в воскресные дни.

Режим учебных занятий регулируется расписанием, утвержденным директором. Нагрузка для обучающихся определена от 4-х до 6 часов в неделю в зависимости от года обучения и образовательной программы.

3. Система управления Центра

Коллегиальными органами управления Центра, согласно Уставу, являются: общее собрание работников Центра, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый Учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Организационная структура ЦДТТ №5



Сведения о руководящих работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Общий пед.стаж</i>	<i>Стаж адм. работы</i>
Директор	Хазиева Мунира Равиловна	высшее	соответствует занимаемой должности	42 года	42 года	28 лет
Заместитель директора по УВР	Музаффарова Елена Порфирьевна	высшее	соответствует занимаемой должности	19 лет	19 лет	9 лет
Заместитель директора по УВР	Ретивых Оксана Викторовна	высшее	соответствует занимаемой должности	29 лет	29 лет	17 лет
Заместитель директора по ХР	Ермуллина Резеда Дависовна	высшее	-	24 года	10 лет	9 лет
Главный бухгалтер	Сабирова Наталья Никитична	высшее	-	16 лет	—	10 лет
Заведующий организационно-массовым отделом	Назмиева Альбина Марсовна	высшее	соответствует занимаемой должности	12 лет	6 лет	1 год

Телефоны: 56-34-86, факс: 8(8552) 56-27-02

Адрес электронной почты gcdt5_chelny@mail.ru; ggt5.Nc@tatar.ru, Сайт на портале edu.tatar.ru https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm

4. Оценка образовательной деятельности

В ЦДТТ № 5 цели и задачи ставятся на учебный год. С января по август 2024 года Центр работал над решением задач, поставленных на 2024-2025 учебный год, в сентябре 2025 года были определены новые задачи на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема:

Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Цель:

Создание условий для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров ученых, воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально-ответственной личности. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Задачи 2025-2026:

1. Продолжить сетевое взаимодействие «Дополнительное образование – СПО - ВУЗ – предприятия (МАУ ДО «ЦДТТ №5» – Технический колледж им. В. Д. Поташова – Казанский (Приволжский) Федеральный университет – ООО «Автотехник», ООО «Авторемстрой»).
2. Активизировать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей через участие в мероприятиях технической направленности различных уровней.
3. Содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления через проектную и научно-исследовательскую деятельность в рамках детского конструкторского бюро (ДКБ).
4. В целях укрепления материально-технической базы Центра продолжить работу по участию педагогов и обучающихся в грантовых конкурсах Движение Первых, ПАО «Камаз», («Росмолодежь», «Роскосмос», «Татнефть» и др.)
5. Продолжить работу на базе Центра первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
6. В целях пропаганды и увеличения массового участия в техническом творчестве провести «Олимпиаду по ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач).
7. Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными организациями города через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и городскую программу «Дети. Техника. Творчество».
8. Продолжить работу в информационной системе «Навигатор доп.образования».
9. Провести муниципальный этап Регионального чемпионата «Профессионалы». Организовать площадку для реализации компетенций «Электроника», «Прототипирование», «Лазерные технологии», «Мобильная робототехника».
10. Повысить результативность участия обучающихся «ЦДТТ № 5» в муниципальном этапе и региональном Чемпионате «Профессионалы»
11. Организовать республиканские открытые соревнования по радиоуправляемым автомобилям среди учащихся РТ.
12. Организовать республиканские соревнования по авиа-; судомоделированию для детей с ОВЗ и инвалидов, робототехнике.
13. Привлечь к занятиям в объединениях не менее пяти обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Разработать дорожную карту сопровождения детей «группы риска» ОО города.
14. Обеспечить постоянно действующий профильный лагерь технической направленности в каникулярное время.
15. Продолжить реализацию Программы воспитания в МАУ ДО «ЦДТТ № 5» на 2025-2030 годы.
16. Создать условия для развития педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства. Принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».
17. Провести республиканскую стажировку для педагогов дополнительного образования технической направленности.
18. Организовать и провести муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования и учителей технологии «Генератор идей».
19. Освещение в СМИ и сайте о результатах деятельности обучающихся и педагогического коллектива.
20. Обеспечить 100% выполнение муниципального задания.

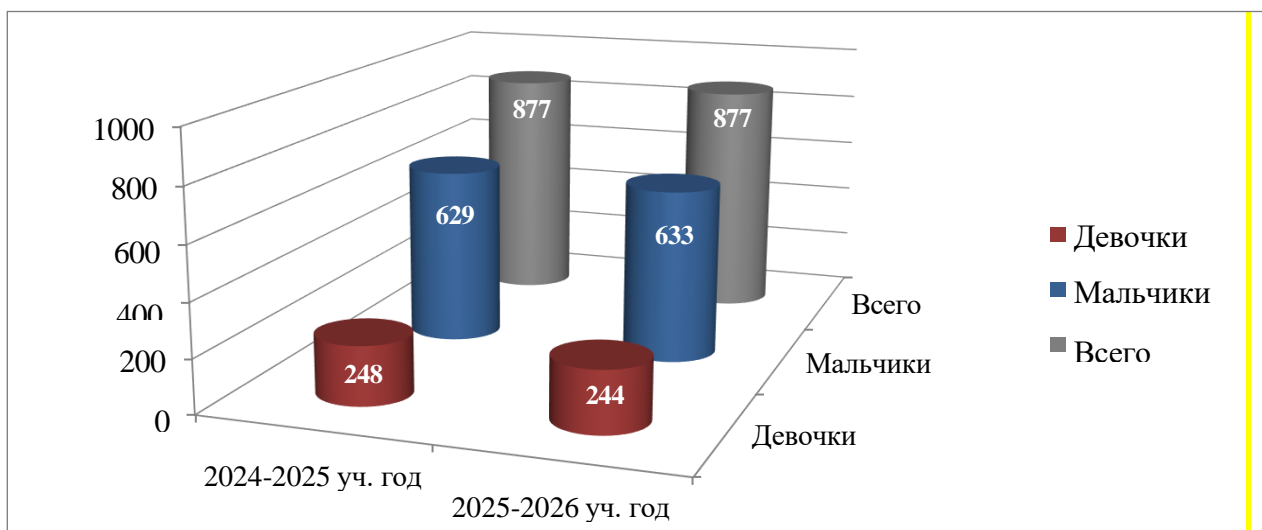
С учётом направлений образовательной деятельности составлен учебный план Центра. В структуре учебного плана определены: возрастная категория обучающихся (7- 18 лет), направление деятельности, название детских объединений, срок реализации образовательных программ по годам обучения.

Численный состав творческих объединений определяется Уставом Центра и составляет: 1-ый год обучения – 15 человек, 2-ой год обучения – 12, 3-ий и последующие годы – 10 человек.

В Центре созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса: кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий уровень профессиональной компетенции. В 2025-2026 учебном году в Центре реализовывали образовательные программы 11 штатных педагогических работников и 6 совместителей.

В рамках реализации основных задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 19.04.2021 года в учреждении ведется активная работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» - зачисления обучающихся, учет посещаемости и др.

Состав обучающихся



Возраст обучающихся	Количество обучающихся (чел.)					
	Всего		Из них мальчиков		Из них девочек	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
7-10 лет	482	503	299	321	183	182
11-14 лет	333	312	272	255	61	57
15-17 лет	62	62	58	57	4	5
ИТОГО	877	877	629	633	248	244

В 2025 году количество мальчиков и девочек в объединениях не поменялось, стабильно. Это говорит о том, что занятия ориентированы не только на мальчиков, а также вызывают интерес у девочек. Увеличилось на немного количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Комплектование детских объединений

Согласно муниципальному заданию количество обучающихся в отчетном году составило 877 обучающихся, по плану комплектования тарифицировано 67 групп.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026

Кол-во групп	69	68	67
Кол-во человек	877	877	877

Количество обучающихся по годам обучения:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1-ый год обучения	442	475	489
2-ой год обучения	227	192	222
3-ий год обучения	136	130	110
4-ый год обучения	73	50	40
5-ый год обучения	18	30	10

Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

В данном учебном году усиленная работа ведется по привлечению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения технического творчества. В объединениях учреждения обучаются 22 обучающийся указанных категорий, что составляет 2,4% от общего кол-ва обучающихся Центра.

Дети с инвалидностью занимаются в объединениях:

1 воспитанник в объединении «Детская инженерная академия» педагога Нуруллина Р.Н (1 год обучения), 2 обучающихся в объединении «НТМ с элементами проектной деятельности» (1 года обучения); 1 обучающийся в объединении «НТМ с элементами проектной деятельности» педагог Батырова Г.Ф., так же 15 человек занимаются в объединении «НТМ» у педагога Огородниковой Д.Д. на базе СКОШ №68.

1. ОВЗ:

УДО	ФИО ребенка	Год рождения	Наименование объединения	Год обучения	ФИО педагога
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Хохрев Матвей	СКОШ №68, 4г	Детская инженерная академия	1 год обучения	Нуруллин Р.Н.
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мугинов Радмир	СКОШ №89, 4а	Детская инженерная академия	1 год обучения	Нуруллин Р.Н.
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Ермуллин Данил	28.03.2014 СОШ 32, 5 кл.	Детская инженерная академия	2 год обучения	Нуруллин Р.Н.

2. Дети – инвалиды, занимающиеся в МАУ ДО «ЦДТТ №5»

УДО	ФИО ребенка	Год рождения	Наименование объединения	Год обучения	ФИО педагога
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Казаков Мирослав	03.09.2013	ДИА	1 год обучения	Нуруллин Р.Н.
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Хазов Роман	26.12.2017	НТМ	1 год обучения	Шайдуллина Л.А.
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Галимзянова Иделия	24.05.2018	НТМ	1 год обучения	Шайдуллина Л.А.
МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Пучкарева Арина	06.04.2017	НТМ	2 год обучения	Батырова Г.Ф.

3. Обучающиеся занимающиеся на базе школ

ОО	Кол-во детей	Наименование объединения	ФИО педагога
СКОШ №68	15	НТМ	Огородникова Дарья Дмитриевна

Охват и сохранность контингента учащихся ЦДТТ № 5

В Центре проведены анализы сохранности контингента обучающихся на основании отчетов педагогов и по итогам проверки электронных журналов в АИС «Навигатор дополнительного образования РТ». Сохранность контингента составляет 100%.

Количество обучающихся	2023-2024	2024-2025	2025-2026
на начало учебного года	877	877	877
на конец учебного года	877	877	877
Процент сохранности	100%	100%	100%

Аттестация обучающихся

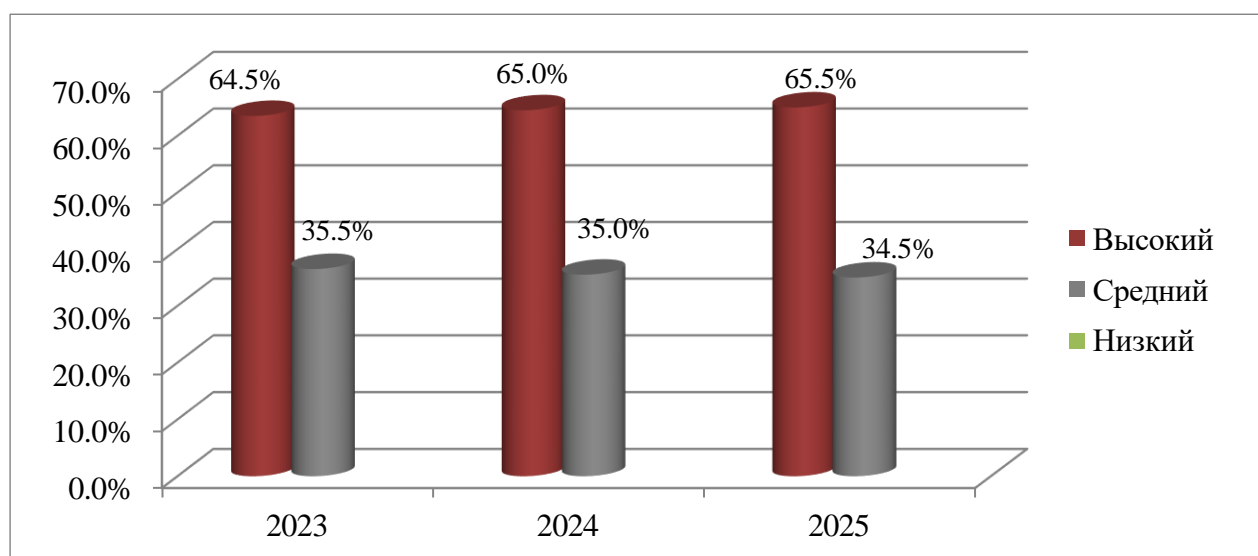
Вопрос систематического контроля качества образовательного процесса является одним из основных направлений учебной деятельности Центра. С целью определения уровня усвоения программы детьми, ее дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребенком максимально-творческого и личностного развития, ежегодно в мае проводится промежуточная (при переходе на следующий год обучения) и итоговая (по завершению освоения программы) аттестации обучающихся.

Формы проведения аттестации отображены в Учебном плане. Порядок регламентируется локальным актом «О формах, периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации» и утверждается Педагогическим советом.

При проведении аттестаций педагоги использовали разные формы: опрос, тесты, практические работы, проектные работы, соревнования и др.

В мае 2025 года 877 обучающихся приняли участие в промежуточной аттестации (685 чел.) и аттестации по завершению освоения программы (192 чел.)

Сравнительная таблица аттестации обучающихся ЦДТТ №5



Вопрос о переводе и выпуске обучающихся, согласно итогов аттестаций, рассмотрен на педагогическом совете.

Анализ образовательных программ.

Педагогическую деятельность ведут 11 основных педагогов и 6 совместителей по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) и 1 адаптированной дополнительной общеразвивающей программе (АДОП).

Информация о реализуемых ДООП и АДОП размещена на открытых и общедоступных информационных ресурсах (ГИС «Электронное образование», АИС «Навигатор дополнительного образования РТ»), где имеются аннотации программ и их копии.

С учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно обновляются имеющиеся и разрабатываются новые ДООП. Таким образом с сентября 2023 года в учреждении ведется образовательная деятельность по ДООП, отвечающих требованиям современности, всестороннему удовлетворению образовательных потребностей человека.

Сравнительная таблица ДООП за два учебных года:

<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2024-2025 уч. года</i>	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2025-2026 уч. года</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Юный моделист-конструктор 2. НТМ с элементами проектной деятельности 3. Авиамоделирование 4. Автомоделирование 5. Судомоделирование 6. Детская инженерная академия 7. Робототехника 8. Скретч программирование 9. Начальная робототехника 10. STEM-траектория 11. Резьба по дереву 12. НТМ (адаптированная для детей с ОВЗ) 13. Программирование на языке «Python» 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Юный моделист-конструктор 2. НТМ с элементами проектной деятельности 3. Авиамоделирование 4. Автомоделирование 5. Судомоделирование 6. Детская инженерная академия 7. Робототехника 8. Скретч программирование 9. Начальная робототехника 10. STEM-траектория 11. Резьба по дереву 12. НТМ (адаптированная для детей с ОВЗ) 13. Программирование на языке «Python»

Для учащихся набережночелнинской школы № 68 (с ЗПР) разработана адаптированная программа по направлениям «НТМ» (начальное техническое моделирование). Занятия проводятся на базе школы педагогом-совместителем.

С 2018 года налажено сетевое взаимодействие с МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво» по ДООП «Юный моделист-конструктор» и «Мир, техника, дети»

В соответствии с Уставом образовательные программы определяют содержание дополнительного образования в Центре и разработаны самостоятельно на основе примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 уч. год

N	<i>Название программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>К-во часов в год</i>	<i>Кол-во ч в нед.</i>	<i>Возр. обуч-ся</i>	<i>Разработчики</i>
ДООП						
1	Юный моделист-конструктор	3 года	144, 216	4, 6	7-11	Асадова Г.И.

2	НТМ с элементами проектной деятельности	4 года	144, 216	4, 6	7-12	Батырова Г.Ф. Сиразева Л.Г. Шайдуллина Л.А. Сабилова Г.Н.
3	Детская инженерная академия	5 лет	144, 216	4, 6	10-17	Хазиева М.Р.
4	Авиамоделирование	5 лет	144, 216	4, 6	8-18	Парамонов А.И.
5	Автомоделирование	3 года	144, 216	4, 6	9-18	Фаттахов И.Р. Мартынова Н.А.
6	Судомоделирование	3 года	144, 216	4, 6	9-18	Фаттахов И.Р. Мусин А.Р.
7	Робототехника	3 года	144, 216	4, 6	12-17	Хазиева М.Р. Мартынов С.Д.
8	Начальная робототехника	1 год	144	4	7-9	Парамонов А.И.
9	STEM-траектория	2 года	144, 216	4, 6	8-10	Парамонов А.И. Вальтеев Д.А.
10	Скрэтч программирование	1 год	144	4	8-10	Шавалиев Р.Р.
11	Резьба по дереву	4 года	144, 216	4, 6	11-17	Ермолаев П.М. Панферов А.С.
12	Программирование на языке «Python»	1 год	144	4	11-17	Шавалиев Р.Р.
АДАПТИРОВАННЫЕ						
1	НТМ (для детей с ОВЗ)	1 год	72	2	10-14	Огородникова Д.Д.
ПЛАТНЫЕ						
1	ТРИЗ в НТМ	3 года	36	1 час	7-9	Асадова Г.И.
2	ТРИЗ в моделировании (ТРИЗ-1)	1 год	72	2 часа	10-12	Нуруллин Р.Н.
3	ТРИЗ в конструировании (ТРИЗ-2)	1 год	72	2 часа	11-13	Мартынов С.Д.
4	ТРИЗ в практической электронике и инженерной графике (ТРИЗ-3)	1 год	72	2 часа	12-14	Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю.
5	ТРИЗ в 3Д моделировании и прототипировании (ТРИЗ-4)	1 год	72	2 часа	13-16	Абрамов Е.Ю.
6	ТРИЗ в проектной деятельности (ТРИЗ-5)	1 год	72	2 часа	15-17	Абрамов Е.Ю.
7	ТРИЗ в начальной робототехнике	1 год	36	1 час	7-9	Парамонов А.И.
СЕТЕВЫЕ						
1	Юный моделист-конструктор	3 года	144, 216	4, 6	7-11	Асадова Г.И. Мансурова И.В.
2	Мир, техника, дети	1 год	144, 216	4, 6	7-11	Серова Т.И. Сиразева Л.Г.

Платные образовательные услуги

Согласно п. 32 Устава учреждения, в ЦДТТ № 5 организована платная образовательная деятельность. Учебный план платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составлен на основе изучения спроса дополнительных услуг, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носит дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам ЦДТТ № 5.

Реализация платных ДООП основана на «Положении об организации платных услуг» и выстроена на принципах добровольности, доступности, планируемости, нормированности, контролируемости.

В структуре учебного плана определены: возрастная категория учащихся, направление деятельности, название детских объединений, срок реализации образовательных программ, количество групп.

Для организации платных образовательных услуг созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса: кадровый состав педагогического коллектива, имеющий высокий уровень профессиональной компетенции; оснащенность образовательной организации специализированным высокотехнологичным оборудованием и современными инструментами обучения.

Обучение в объединениях ведется по авторским программам технической направленности, включающим в себя научно-техническое творчество обучающихся, учебно-исследовательскую, изобретательскую, проектную деятельность.

Все программы рецензированы, разработаны в соответствии с рекомендациями МОиН РФ и МОиН РТ; по своему содержанию отвечают требованиям дополнительного образования и включают в себя: теоретический курс, практические занятия, контроль ЗУН обучающихся, промежуточную аттестацию, аттестацию по завершению освоения программы с выдачей свидетельства обучения, воспитательную работу, организацию участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

Режим учебных занятий регулируется расписанием, утвержденным директором.

Учебная нагрузка для каждой программы составляет 2 академических часа в неделю, 72 часа в год.

ДООП в рамках платных образовательных услуг:

№	Название образовательной программы	Возраст обучающихся	Кол-во ч в неделю	ПДО
1	«Теория решения изобретательских задач в моделировании» (ТРИЗ-1)	10-12 лет	2 часа	Нуруллин Р.Н.
2	«Теория решения изобретательских задач в конструировании» (ТРИЗ-2)	11-13 лет	2 часа	Мартынов С.Д.
3	«Теория решения изобретательских задач в практической электронике и инженерной графике» (ТРИЗ-3)	12-14 лет	2 часа	Нуруллин Р.Н. Абрамов Е.Ю.
4	«Теория решения изобретательских задач в 3D моделировании и прототипировании» (ТРИЗ-4)	13-15 лет	2 часа	Абрамов Е.Ю.
5	«Теория решения изобретательских задач в проектной деятельности» (ТРИЗ-5)	14-17 лет	2 часа	Абрамов Е.Ю.
6	«Теория решения изобретательских задач в начальном техническом моделировании» (ТРИЗ в НТМ)	7-10 лет	1 час	Асадова Г.И.
7	«Теория решения изобретательских задач в начальной робототехнике» (ТРИЗ в начальной робототехнике)	8-9 лет	2 часа	Парамонов А.И.

Сетевое взаимодействие

ЦДТТ № 5 ведет активную деятельность по сотрудничеству с образовательными организациями, предприятиями города и эффективно использует возможности сетевого взаимодействия в достижении образовательных задач.

Сетевые партнеры:

	<i>Наименование организации</i>	<i>Мероприятия</i>
Предприятия	Общество с ограниченной ответственностью «Автотехник»	Совместное проведение научно-технической конференции «От идеи до воплощения»
		Совместная работа над проектами для конкурсов: - всероссийский конкурс проектов ИКАР; - республиканская олимпиада «Кулибины XXI века»; - республиканский конкурс «50 инновационных идей»; - всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов; Всероссийская олимпиада «Юные техники XXI века», - Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»
		Экскурсионные выходы обучающихся на производственные участки в ООО «Автотехник»
		Участие специалистов «Автотехник» в работе жюри конкурсов: - конференция «От идеи до воплощения»; - «В мире военной техники».
Организации профессионального образования	Государственное автономное профессиональное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж»	Экскурсионные выходы обучающихся в НПК в учебные мастерские с целью знакомства с технологическими системами работы станков и оборудования
		Совместная организация муниципального этапа чемпионата «Профессионалы»
		Совместная подготовка обучающихся ЦДТТ № 5 к региональному чемпионату Профессионалы
		Экскурсионные выходы обучающихся в КФУ на дни открытых дверей
	Инжиниринговый центр ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Экскурсионные выходы обучающихся в КФУ на выставки: - «Промышленная робототехника»; - «Машиностроение и приборостроение»
		Выступление специалистов КФУ перед обучающимися - ЦДТТ № 5 на темы профориентации
		Участие специалистов в работе жюри конкурсов: - научно-технической конференции «От идеи до воплощения»
Организации дополни		Совместная разработка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Мир, техника, дети», «Юный моделист-конструктор»

	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво»	<p>Участие педагогов ЦДТ «Огниво» в работе жюри конкурсов: «В мире военной техники»; научно-технической конференции «От идеи до воплощения»</p> <p>Участие обучающихся ЦДТ «Огниво» в мероприятиях в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество»</p> <p>Участие обучающихся ЦДТТ № 5 в конкурсах технической направленности ЦДТ «Огниво»</p> <p>Взаимное участие педагогов ЦДТТ № 5 и ЦДТ «Огниво» в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых занятиях технической направленности</p> <p>Совместная организация и проведение регионального семинара «Рабочие программы воспитания»</p>
	Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Асылташ»	Ежемесячная организация воспитательных мероприятий для воспитанников приюта «Асылташ» (дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы, обучающие занятия, творческие занятия, соревнования и др.)
Общеобразовательные организации города	Образовательные организации общего образования:	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «НТМ с элементами проектной деятельности» для учащихся СОШ №№: 42, 50, 58, гимназия №2
		Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Резьба по дереву» для учащихся СОШ № 32
		Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «НТМ» для учащихся коррекционной школы № 68
		Организация мероприятий для учащихся в рамках профориентационной работы: - мастер-классы по авиа-, авто-, судо моделированию, робототехнике, лазерным технологиям, 3D моделированию и прототипированию и др.
		Совместная организация выставок и конкурсов технической направленности
	СОШ, Гимназии, коррекционные школы	Участие учащихся школ города в мероприятиях городской программы «Дети. Техника. Творчество»
		Организация мероприятий для учащихся школ в периоды школьных каникул

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью повышения эффективности работы педагогического коллектива в Центре систематически проводится диагностическая работа: беседы, консультации, лекции, анкетирование учащихся и их родителей, с целью изучения интересов учащихся и планированием мероприятий. Родители отмечают, что занятия в объединениях ЦДТТ № 5 благотворно влияют на развитие их детей: они стали увереннее в себе, общительнее, ответственнее, организованнее, вырос самоконтроль.

Родителям оказывается консультационная помощь по вопросам коррекции возникающих трудностей в воспитании и обучении детей, решена проблема занятости, в Центре создана благоприятная эмоциональная атмосфера, работают высококвалифицированные специалисты, профессионалы, мастера своего дела, благодаря которым дети активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня с результатом призовых мест.

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель воспитанников-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня:

	Международ	Всероссийск	Республика	Муниципальн	Всего/%
2023 год	-	22	137	64	223/ 25%
2024 год	2	50	164	76	292/ 33%
2025 год	1	42	176	103	322/ 37%

Всего в мероприятиях в 2025 году приняли участие 322 обучающихся – 37 % от общего числа обучающихся, это на 4% больше, чем в 2024 году. Связано это с увеличением количества конкурсов.

В 2025 году педагоги продолжили принимать участие в конкурсных и методических мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней, значительно увеличилось участие в конкурсах профессионального мастерства, участвуя во всероссийских конкурсах, педагоги предоставляют на конкурсы свои методические разработки и материалы, а также дополнительные общеобразовательные программы (методический кейс программы), увеличилось количество участие самих педагогов, а так же участие детей. Особым приоритетом, как и прежде пользуются всероссийские конкурсы организованные СТАНКИН.

В 2025 году на базе «ЦДТТ №5» как и в прошлый год проводятся республиканские соревнования по автомоделированию (4 этапа), судо и авиамоделированию для детей с ОВЗ и соревнования по робототехнике, это благотворно сказалось на количественном результате участия детей.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная система ЦДТТ № 5 охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение. Модель системы воспитательной работы Центра предполагает тесное взаимодействие всех структур учреждения.

Информационное обеспечение педагогов велось через инструктивно-методические совещания, консультации и др.

Были проведены совещания при директоре:

Январь – отчет по организации ВР за I полугодие; итоги проведения зимних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»;

Февраль - организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; организация и проведение мероприятий в рамках военно-патриотического месячника;

Март – организация и планирование весенних каникул; подготовка к участию в муниципальном этапе Регионального чемпионата «Профессионалы»; Организация и проведение Республиканских соревнований по простейшим судомоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ и Республиканских соревнований по простейшим авиамоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ;

Апрель – итоги весенних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; планирование мероприятий, посвященных 80-годовщине Победы в ВОВ; итоги Городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения», научно-технической выставки «Рационализатор-2025»;

Май - подведение итогов по городской программе «Дети. Техника. Творчество»; подготовка мероприятий для пришкольных лагерей; подготовка мероприятий для досуговой площадки; итоги муниципального этапа Регионального чемпионата «Профессионалы»; анализ воспитательной работы за учебный год, праздник Награждение по итогам года.

Сентябрь – итоги организации летнего труда и отдыха; Дни открытых дверей; планирование работы в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество»; планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Октябрь – операция «Быт»; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; анализ работы педагогов по привлечению в объединения детей с ОВЗ. организация и проведение республиканских соревнований по автомоделльному спорту (радиоуправляемые модели).

Ноябрь – итоги операции «Быт»; организация и планирование осенних каникул, итоги осенних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»;

Декабрь – организация зимних каникул; организация мероприятий в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»; организация муниципального этапа Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», анализ по итогам проверки воспитательных мероприятий с обучающимися в объединениях ЦДТТ №5; организация и проведение республиканских соревнований по робототехнике.

В течение года – организация мероприятий, проводимых в рамках календарных памятных дат, декад, и по плану ЦДТТ № 5.

Педсовет:

Март – «Усиление роли воспитания в дополнительном образовании: новые акценты, смыслы и содержание».

Консультационная работа:

- аналитическая деятельность;
- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- составление перспективного плана по ВР;
- организация и проведение семинаров, педсоветов, массовых мероприятий.

Система воспитательной работы Центра реализуется на основе Программы Воспитания МАУ ДО ЦДТТ №5 до 2025 года, на основе Концепции развития дополнительного образования до 2030. Основными направлениями являются:

1. профориентационная деятельность;
2. организация работы в каникулярный период;
3. программа «Здоровье», профилактика асоциальных явлений;
4. духовно-нравственное воспитание;

5. гражданско-патриотическое воспитание;
6. городская программа «Дети. Техника. Творчество»;
7. работа с семьей;
8. профильный лагерь «Летняя академия техники»;
9. работа на досуговых площадках;
10. участие в городских мероприятиях.

Профориентационная деятельность

Цель профориентации – помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности.

В течение учебного года в учреждении проводились Дни открытых дверей, где учащиеся школ знакомились с деятельностью Центра, педагогами, объединениями, мастерскими, имели возможность собрать модели простейших планеров, роботов, судомодели, попробовать себя в программировании. Кроме этого, посещали выставку технических работ «Рационализатор», выставку макетов «В мире военной техники».

Во время занятий педагоги ЦДТТ № 5 дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли резчика по дереву, инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов. Воспитательные мероприятия «Все на свете интересно», «В мире профессий», «Все работы хороши», «Кем быть», проводимые педагогами в объединениях, способствуют ознакомлению с рабочими профессиями в автомобилестроении, судостроении, авиастроении, космонавтики, военных и др., а так же профессиями инженеров, изобретателей.

Обучающиеся ЦДТТ №5 приняли участие и стали победителями конкурсов и соревнований различного уровня: Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов, Республиканская конференция проектных работ «Мое Я в Большой Науке», Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест – 2025», Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов, Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист», Республиканский конкурс «Юные техники-21 века», Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов, Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины 21 века» и др.

В Колонном зале Дома Союзов подведены итоги XII Всероссийской ежегодной конференции «Юные техники и изобретатели». На площадке Государственной Думы, г. Москва встретились более 700 юных изобретателей и исследователей в возрасте от 6 до 19 лет из 80-ти регионов России, включая Новые регионы. Среди награждающихся и наши обучающиеся Фадеев Глеб, Сафин Альберт, педагог Мартынов С.Д.

Асадова Г.И. провела мероприятие «Путешествие в мир профессий». Цель: способствование расширению знаний учащихся о разнообразном мире профессий, важности труда в любой профессиональной деятельности. Педагог Нуруллин Р.Н. с обучающимися объединения «Детская инженерная академия» 1 года обучения провел мероприятие технической направленности «Мой КАМАЗ». Ребята познакомились с историей автогиганта, с рабочими профессиями и интересными фактами из жизни предприятия. Также посмотрели фильм про Камаз-

мастер. Цель мероприятия: познакомить учащихся с историей строительства города и КамАЗа; способствовать развитию мировоззрения школьников, активной гражданской позиции, патриотизма; способствовать формированию нравственных категорий любовь к малой Родине, уважение к рабочим профессиям, уважение к старшему поколению.

Экскурсии на предприятия для детей с целью профориентации — одна из форм ознакомления с разными видами трудовой деятельности. Такие экскурсии показывают работу предприятия изнутри: обучающиеся могут увидеть производственные цеха и площадки, рабочие лаборатории, экспериментальные установки, конвейерное и штучное производство, работу специалистов разных отраслей и профессий. Для обучающихся «Детской инженерной академии» 2 год обучения, педагог Мартынов С.Д. была организована экскурсия в ОО «Автотехник», с целью познакомить учащихся с современным производством и перспективами его развития; расширить представления о содержании производственных профессий, прививать интерес к ним; познакомить с технологическими процессами, организацией и условиями труда; познакомить с трудовыми традициями предприятия, передовиками производства, ветеранами труда. Для обучающихся «Детской инженерной академии» 3 год обучения, педагог Абрамов Е.Ю. была организована экскурсия на предприятие по изготовлению измерительных приборов «Риволком» с целью соотнести профессиональные интересы и знания, полученные в центре, с новыми представлениями о мире профессий; выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий личностным качествам и интересам.

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности.

Уже семь лет в городе проводится муниципальный этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором наш центр является координатором и центром компетенций. В октябре 2020 г приняло участие 83 обучающихся по 15 компетенциям из 36 ОО города. На базе ЦДТТ №5 прошли компетенции: «Электроника», «Прототипирование». В апреле 2021 г. приняло участие 292 учащихся по 20 компетенциям из 61 ОО города. Обучающиеся Центра стали победителями в компетенциях: лазерные технологии Быстров Никита-2 место, прототипирование Васильев Артур-2 место. В 2022 году приняло участие 362 школьника из 72 образовательных организаций. На базе ЦДТТ №5 проводились компетенции «Лазерные технологии» и «Электроника». Обучающиеся ЦДТТ №5 победители в компетенциях: Ахметсагиров Наиль-1 место, лазерные технологии, педагог Абрамов Е.Ю., Петров Александр-2 место, прототипирование, педагог Абрамов Е.Ю., Ямалиев Никита-1 место, электроника, педагог Нуруллин Р.Н. С 2 марта по 29 апреля 2023 года в чемпионате приняло участие 492 школьника из 74 ОО в 40 компетенциях. Обучающиеся ЦДТТ №5 победители в компетенциях: Ахметсагиров Наиль-1 место, лазерные технологии, педагог Абрамов Е.Ю., Семенов Владимир – 1 место, электроника, педагог Нуруллин Р.Н., Даутов Ислам – 3 место, прототипирование, педагог Абрамов Е.Ю., Колчерин Дмитрий, Макаров Ярослав – 2 место, робототехника в производстве, педагог Мартынов С.Д. С 14 марта по 26 апреля 2024 года по 35 компетенциям, 439 школьников из 75 ОО приняли участие в чемпионате. «Токарные работы с ЧПУ» - Осипов Кирилл-2 место, педагог Парамонов А.И., «Командная работа на производстве» - Осипов Кирилл, Степанов Эмиль, педагог Парамонов А.И., «Электроника» - Семенов Владимир- 2 место, педагог Нуруллин Р.Н., «Прототипирование» - Семенов Владимир -1 место, педагог Абрамов Е.Ю., «Лазерные технологии» Ахметсагиров Наиль – 1 место, педагог Абрамов Е.Ю. На базе Центра прошли компетенции: электроника, лазерные технологии, прототипирование. С 6 февраля по 25 апреля 2025 г по 33 компетенциям, 489 школьников из 73 ОО города приняли участие в Чемпионате. По

итогах ЦДТТ №5 заняли 1 командное место и были награждены денежным сертификатом 7000 р в магазин «Спорт 21 века».

Степанов Эмиль, Осипов Кирилл, Ахметсагиров Наиль-3 место «Командная работа», Гогохия Азат-3 место «Токарные работы», педагог Парамонов А.И., Есенбеков Рамиль-1 место «Электроника», педагог Нуруллин Р.Н., Семенов Владимир -1 место «Прототипирование», Беляев Кирилл -1 место «Лазерные технологии», педагог Абрамов Е.Ю., Рузанова Елизавета –участие «Мобильная робототехника», педагог Мартынов С.Д.

Обучающиеся Центра победители муниципального этапа чемпионата по компетенциям: «Лазерные технологии» (21.11.25) - Беляев Кирилл -1 место, педагог Абрамов Е.Ю., «Прототипирование» (28.11.25) - Семенов Владимир – 1 место, педагог Абрамов Е.Ю., «Токарные работы на станках с ЧПУ» (17.11.25) - Гогохия Азат – 7 место, педагог Парамонов А.И., «Командная работа» - Макаров Максим, Журавлев Андрей, Степанов Эмиль, педагог Парамонов А.И. Также Макаров Максим -2 место победитель Регионального этапа чемпионата по компетенции «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства» (22-26.12.2025 Технический колледж В.Д. Поташова).

Обучающиеся ЦДТТ№ 5 победители Регионального конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ 2025» по компетенциям: «Лазерные технологии» (Беляев Кирилл – 3 место, педагог: Абрамов Е.Ю., «Кванториум»), «Прототипирование» (Семенов Владимир – 3 место, педагог: Абрамов Е.Ю., г. Бугульма. Алексеев Тимур- 4 место, педагог: Абрамов Е.Ю., г. Бугульма), «Конструкторско технологическое обеспечение машиностроительного производства», Технический колледж им. В.Д. Поташова (Осипов Кирилл – 3 место, педагог: Парамонов А.И.).

Участники конкурса «Пятьдесят инновационных идей для РТ номинация «Перспектива», педагог Абрамов Е.Ю. Участники Всероссийского Первенства России по радиоуправляемым моделям (короткая трасса) г. Владимир 25-30.03.2025. Валиуллин Рунар, Егоров Дмитрий, педагог Фаттахов И.Р.

В апреле месяце прошла городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения» на которой было представлено 60 проектов. В прошлом году 55 проектов. Выставка «Юный изобретатель», в которой приняли участие 69 человек, в прошлом учебном году 84 чел. из ОО города. Также в апреле месяце в г. Казань прошла защита проектов Республиканской олимпиады «Кулибины 21 века», где наши ребята стали победителями Сиразев Хасан – 1 место, педагог Сиразева Л.Г., Сиразева Эндже – 1 место, педагог Сиразева Л.Г., Тимашов Амир – 1 место, педагог Батырова Г.Ф., Шпарская Ева -3 место, педагог Батырова Г.Ф., Журавлев Андрей -1 место, педагог Абрамов Е.Ю, Амиров Камиль-1 место, педагог Шайдуллина Л.А., Благовесный Арсений – 1 место, педагог Шайдуллина Л.А., Фадеев Глеб -1 место, педагог Мартынов С.Д., Сафин Альберт -1 место, педагог Мартынов С.Д., Симчук Глеб -1 место, педагог Вальтеев Д.А., Пронин Владислав-3 место, педагог Парамонов А.И.

Обучающиеся Фадеев Глеб, Сафин Альберт, Тимашов Амир, Елхов Глеб победители Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов, которая проходила в г. Москва в апреле месяце.

Победители «Кванториады 2025» Фадеев Глеб, Сафин Альберт -1 место, педагог Мартынов С.Д., Степанов Эмиль, Осипов Кирилл -2 место, педагог Парамонов А.И.

Победители Открытого первенства по судомодельному спорту среди обучающихся РТ: Хузягадиев Раиль, Егоров Дмитрий, Валиуллин Рунар, педагог Мусин А.Р.

Ежегодно обучающиеся принимают участие и становятся победителями Республиканских соревнований по авиа, судомоделированию. Обучающиеся Центра: Валиуллин Рунар, Егоров Дмитрий, Обатнин Илья, Тимбиков Риназ, Хамидов Марсель, Хузягадиев Раиль, Быков Матвей,

Зайтов Азамат победители всех 4 этапов Республиканских соревнований по автомобильному спорту (категория радиоуправляемые модели), педагоги Фаттахов И.Р., Мусин А.Р.

Победители Республиканского этапа Всероссийского конкурса «ИКАР» Сафин Альберт, Фадеев Глеб, Гатауллин Артур, педагог Мартынов С.Д., Республиканских соревнований по робототехнике «Робоквест», Муслюмово, педагог Мартынов С.Д

Вся воспитательная система ЦДТТ №5 ориентирована на условия технического воспитания и обучения с учетом интересов и потребностей детей, увлекающихся спортивно-технической направленностью, рационализаторством, изобретательством.

Организация работы в каникулярный период

В периоды школьных каникул в течение 2025 года велась работа для учащихся ОО, участников пришкольных лагерей и обучающихся ЦДТТ №5 по следующим направлениям:

1. пропаганда технического творчества;
2. работа с учащимися «группы риска»;
3. мероприятия к календарным датам, декадам;
4. мероприятия с обучающимися Центра;
5. участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Работа с учащимися города

Мероприятия для учащихся ОО и участников пришкольных лагерей	Кол-во проведенных мероприятий	Участники (ОО)	Охват (чел.)
Зимние каникулы 2025 г.			
- экскурсия на выставки «Юный изобретатель», «В мире военной техники»; -творческая мастерская «Волшебная рукавичка»; -обучающее занятие «В мире 3D»; -мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»; - творческая мастерская «Подарок своими руками»	25	1, 2, 15, 16,19, 22, 23, 24, 30, 33, 34, 36, 37, 41, 45, 50, 55, 57,58, 60, 77	867 чел.
Весенние каникулы 2025 г.			
- мастер-класс резьба по дереву (для группы риска); - мастер-класс по выжиганию (для группы риска); - творческая мастерская «Подарок своими руками» (карандашница из пенопласта); - техническая мастерская «Самоделкин» (изготовление самолетов из пенопласта); - мастер-класс по изготовлению открытки «Веселый соенок»; - мастер-класс по изготовлению открытки «Весенний котик»; - игра по ПДД «Азбука дорожная – самая надежная»; - мастер-класс по ракетомоделированию «В небо»; - обучающее занятие по работе с 3D ручкой «3D pen art»; - выставка «Рационализатор», «В мире военной техники».	26	2,13,15,16,19,2 3,24,25,27,28,2 9,30,34,36,37,4 0,41,42,50,53,5 7,58,59,62,68, 87	1046 чел.

Летние каникулы 2025 г.			
- организация и проведение мастер-классов для пришкольных лагерей;	7	2, 15, 16, 22, 23, 61, 77	1200 чел.
- организация смены «Летняя академия техники»; - организация и проведение досуговой площадки; - участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня; - участие в городских мероприятиях; - организация мероприятий в лагере «Солнечный»			
Осенние каникулы 2025 г.			
- мастер-класс резьба по дереву «Узоры родного края»; - экскурсия на выставки «Юный изобретатель», «В мире военной техники»; - творческая мастерская «Бумажные превращения»; - мастер-класс по ракетомоделированию «В небо»; - творческая мастерская «Территория творчества»; - интеллектуально-творческая игра «Поехали»; - обучающее занятие по 3д моделированию «В мире 3D».	20	2, 15, 16, 17, 19, 23, 25, 29, 34, 35, 41, 42, 45, 50, 51, 58, 62, 68, 77, 84	800 чел.

Работа с обучающимися ЦДТТ № 5 в период каникул

Согласно годового плана воспитательной работы, с обучающимися ЦДТТ № 5 в периоды каникул проводится активная воспитательная работа. Педагоги Центра используют разнообразные формы работы: мастер-классы, беседы, соревнования, выставки, посещение экскурсий, выставок и др. За время каникул были проведены мероприятия: мастер-классы по изготовлению новогодних открыток, сувениров; конкурсная программы «Осенние посиделки»; Осенний бал, посещение музея экологии; музей ДК «Родник», музей «На пути к Победе ГДТДиМ№1, экскурсии в Технический колледж им. В.Д. Поташова, ООО «Автотехник»; игра по ПДД «Безопасная дорога»; интеллектуальная игра «Финансист»; игра по станциям «Новогодний переполох»; новогоднее представление около елки «Новогодняя сказка», посещение кинотеатра «Синема», «Мадагаскар», экскурсия в картинную галерею, Музей ДК «Родник «Народное единство-богатство Республики», Музей «Традиции родного края» ДК «Родник» и др.

Программа «Здоровье», профилактика асоциальных явлений

Одной из приоритетных задач Центра является формирование у детей здорового образа жизни. В рамках программы «Здоровье» педагоги использовали разнообразные формы и методы обучения, интересные материалы по здоровьесберегающим факторам.

Педагоги систематически уделяли внимание укреплению здоровья детей и профилактике различных заболеваний. Регулярно проводились физкультминутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика и точечный массаж. В целом, для повышения эффективности системы оздоровительных мероприятий на занятиях происходило за счет соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно педагогами проводятся тематические мероприятия: урок здоровья «Порокам общества – Нет!», в рамках антинаркотического месячника и городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни», участие в массовых соревнованиях «Кросс Татарстана», беседы в объединениях: «Задумайся сегодня», в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «Скажи наркотикам НЕТ!», «Мы против коррупции», игра по профилактике ДТП «Знаки дорожные - друзья надежные». Педагог Абрамов

Е.Ю. для обучающихся объединения «Детская инженерная академия» провел беседу и показ видеофильма «Алкоголь и его последствия».

В рамках профилактики асоциальных явлений организовывались мероприятия для учащихся «группы риска»:

- Дни открытых дверей;
- технические мастерские «Самodelкин»,
- творческие мастерские «Подарок своими руками»;
- мастер-класс «Резьба по дереву»;
- экскурсии на выставки «Рационализатор», «В мире военной техники» и др.;

Согласно контрактного задания, в начале учебного года был заключен договор о сотрудничестве с ГКУ СПДП «Асылташ» и утвержден план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся «группы риска» в рамках сетевого взаимодействия. Для учащихся два раза в месяц проводились мероприятия. В течении года прошли соревнования по авиа и судомоделированию, по изготовлению и запуску простейших ракет, мастер-класс по изготовлению шкатулки, фоторамки, по работе с 3D ручкой, выжиганию, выставка «В мире военной техники», «Рационализатор».

Учащиеся «группы риска» ОО города привлекались на мероприятия, организованные в период каникул: мастер-класс резьба по дереву.

Для обучающихся проводились беседы в объединениях: «Экстремизм в интернете», «Я рисую этот мир или проблема экстремизма», «Мы за мир во всем мире» и др.

Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В течение года педагогами Центра проведены беседы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны", «Я – гражданин своей страны», конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Портрет мамы».и др.

В ЦДТТ № 5 традиционными стали мероприятия, посвященные декадам: «День учителя», «День матери», «День старшего поколения, «Декада инвалидов» и др. Обучающиеся изготавливают поделки для учителей, ветеранов, одиноких людей, инвалидов, родителей.

Для учащихся школ города педагогами проводились мастер-классы по изготовлению подарков ко дню матери, старшего поколения.

Для успешного осуществления духовно-нравственного воспитания необходимо создать особую атмосферу в учебном заведении, где ценятся доброта, честность, уважение друг к другу. Важную роль в этом процессе играют педагоги, которые являются образцом для подражания, их деятельность и общение с учениками должны быть основаны на принципах нравственности. Духовно-нравственное воспитание также включает в себя формирование у обучающихся чувства ответственности за себя, за свои решения и поступки, за окружающих людей и за общество в целом. Через различные образовательные и воспитательные мероприятия можно помочь учащимся развить свою социальную и нравственную компетенцию, осознание своей роли в жизни общества.

Педагог Сиразева Л.Г. для обучающихся объединения «НТМ» организовала воспитательное мероприятие «Новогодний квест», направленное на сплочение коллектива и развитие дружеских отношений между детьми. Также ребята посетили выставку в Музее экологии. Педагог Шайдуллина Л.А. провела Интеллектуально-познавательную игру: «Космическое путешествие». С целью познакомить учащихся с историей развития отечественной космонавтики, расширить их представления об освоении космического пространства. Педагог Назмиева А.М. провела воспитательное мероприятие для обучающихся объединения «ДИА», педагог Нуруллин Р.Н. «Главный закон нашей жизни», посвященный Дню конституции РФ. Такие мероприятия помогут обучающимся лучше понять и уважать свои права и обязанности, закрепленные в Конституции РФ, а также поддерживать патриотизм и гражданскую ответственность.

В декабре месяце состоялся городской семейный конкурс «Папа, мама, я - техническая семья», в котором приняло участие 16 семей (48 чел.) Конкурс проводился для семей обучающихся «Детская инженерная академия», педагог Нуруллин Р.Н.

День волонтера (День добровольца) — праздник, посвященный людям, которые безвозмездно помогают другим. Волонтер — это человек, который помогает другим людям, не получая за это денег, по доброте души. Он делает добрые дела, чтобы сделать мир лучше. В декабре месяце прошла акция добра «Посылка солдату». Акция призвана поддержать наших военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий. Родители, дети, педагоги собирали теплые вещи, дети писали письма и отправили их на передовую, чтобы поднять боевой дух наших защитников.

Обучающиеся центра победители Республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного искусства «Поздравление Деду Морозу», Республиканского конкурса детского творчества «Символ года», Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний колейдоскоп», Регионального конкурса «Творчество рядом с нами», Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка гори!», Всероссийский конкурс детского творчества «Мой мир-мое вдохновение» и др.

21 самых активных обучающихся Центра были поощрены билетами на елку Мэра. Это победители всероссийских и республиканских конкурсов, олимпиад, активисты детских общественных организаций. По окончании представления ребятам вручили подарки. Обучающийся Степанов Эмиль, педагог Парамонов А.И. посетил елку Раиса РТ, г. Казань. Ежегодно обучающиеся и педагоги Центра принимают участие в муниципальном конкурсе «Серебряные узоры». Так же Центр активно принимает участие в грантовых конкурсах по линии «Движение первых». В первом полугодии был разработан проект « Инженерные каникулы».

В рамках декады инвалидов для детей коррекционной школы № 68, 75 педагогом Музаффаровой Е.П., проведены мастер-классы по сборке и запуску самолетов Миг, экскурсия на выставку «Юный изобретатель», «В мире военной техники». Обучающиеся Ермуллин Данил, Шайхутдинов Амир, педагог Мусин А.Р. приняли участие и стали победителями Республиканских соревнований по простейшим автомоделям среди детей ОВЗ, которые проходили в с. Актаныш 23.12.2025 г. Обучающиеся Ермуллин Данил, Шайхутдинов Амир, педагог Парамонов А.И. приняли участие участие в Республиканских соревнованиях по простейшим пневморакетам среди обучающихся РТ, которые прошли в г. Альметьевск 22.11.2025 г.

С целью повышения правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения для обучающихся объединения «Начальная робототехника», педагог Парамонов А.И. провел мероприятие «Коррупция – поражение зла».

В этом учебном году 15 марта 2025 г. на базе ЦДТТ №5 были организованы и проведены Республиканские соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с

ОВЗ. В соревнованиях приняли участие 13 обучающихся из 8 образовательных организаций из 4 территорий Республики Татарстан (Кукморского, Актанышского, Сабинского муниципальных районов, города Набережные Челны) По итогам соревнований обучающиеся ЦДТТ №5 заняли 2 командное место. 29.03.2025 г. на базе ЦДТТ №5 прошли Республиканские соревнования по простейшим авиамоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. В соревнованиях приняли участие 12 обучающихся из 7 образовательных организаций из 4 территорий Республики Татарстан (Кукморского, Алексеевского, Сабинского муниципальных районов, города Набережные Челны) По итогам соревнований обучающиеся ЦДТТ №5 заняли 3 командное место.

Для учащихся школ города педагогами проводились мастер-классы по изготовлению подарков к 23 февраля и 8 марта.

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие в городских праздниках «Проводы Зимы», «День Победы», «День молодежи», «Праздник двора» организуя выставку-продажу и мастер-классы.

В ноябре месяце педагог Сиразева Л.Г., Сиразев Хасан и Сиразева Эндже приняли участие в фестивале детского творчества «Без бергэ» и стали лауреатами.

26 мая состоялся праздник-награждение по итогам учебного года. Самые активные учащиеся (54 человека) были награждены грамотами и кубками за трудолюбие и стремление к победе, денежными сертификатами, родители благодарственными письмами от администрации Центра.

В течение учебного года велась тесная работа с общественным движением детей и молодежи «Движение Первых». Два городских мероприятия с охватом более 300 человек из ОО города были проведены совместно с Движением на базе КФУ. Впервые в городе состоялись соревнования по БПЛА охват более 100 человек. Команда ЦДТТ №5 стала командой года Дерзай и открывай и приняли участие в Орлятском круге в Парке Победы.

Педагоги ЦДТТ №5 активно принимали участие в Зарнице. Была организована станция по БПЛА (полеты на симуляторе) Парамонов А.И., Вальтеев Д.А., Назмиева А.М.

Независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для учащихся остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших педагогов попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Таким образом, духовно-нравственное воспитание играет важную роль в формировании личности обучающегося, помогая стать им морально зрелым, ответственным и этичным гражданином.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия одна из важнейших целей воспитательного процесса. Педагогический коллектив Центра стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

В течение полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства: включение гимна РФ и РТ во время начала соревнований по авиа, судо, автотомоделированию. Прививалась любовь к

Малой Родине: посещение Краеведческого музея, Музея Экологии, мероприятия в честь Дня героев Отечества и Дня неизвестного солдата, мастер-класс резьба по дереву «Узоры родного края» и др.

День Неизвестного Солдата в России — памятная дата, которая ежегодно отмечается 3 декабря, посвящена памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными. В честь памятной даты в объединениях Центра прошли уроки мужества, где ребята обсудили понятия: подвиг, честь, мужество. И написали трогательные письма участникам СВО.

В рамках юбилейного года: «400 летию города Набережные Челны» и «50 летию со дня выпуска первого автомобиля Камаз» были организованы экскурсии для обучающихся Центра в «Визит центр», 1,5 тысячи квадратных метров уникального экспозиционного пространства, созданного с учетом передовых мировых тенденций. Здесь время течёт по-особенному: славное прошлое встречается с динамичным настоящим и уверенно смотрит в смелое будущее. От легендарных грузовиков-победителей, современных автомобилей до технологических чудес - каждый экспонат рассказывает свою историю. Почувствовать себя пилотом "КАМАЗ-мастер" в кабине-симуляторе, прикоснуться к настоящему инженерному искусству, заглянуть в душу великого предприятия через истории людей и достижения компании получилось у наших ребят. Экскурсия в музей «Дакар-КАМАЗ» посвящена истории команды «КАМАЗ-мастер», участвующей в ралли «Дакар». Это одно из самых сложных внедорожных соревнований в мире, проходящее в экстремальных условиях пустыни и бездорожья. Во время экскурсии ребята смогли узнать много интересных фактов о команде и самой гонке.

Музей боевой славы «Путь к Победе» в ГДТДиМ№1 посетили учащиеся объединения «Начальная робототехника», педагог Парамонов А.И.

В Нижнекамске 10-12 ноября прошел республиканский этап Всероссийских соревнований "ТехноПатриот". 34 команды из разных районов Татарстана соревновались в управлении и инжиниринге наземных беспилотных систем. Познакомиться с участниками и посмотреть за ходом испытаний приехал президент Академии наук Татарстана Рифкат Минниханов. На полосе препятствий — высокотехнологичная техника, наземная беспилотная система. Машиной управляет юный оператор. Он стоит на месте и может контролировать аппарат только с помощью джойстика. В его арсенале также есть очки, в которых транслируется изображение с камеры, закрепленной на технике. Трассу для соревнований готовили опытные бойцы — участники СВО. Они сделали ее максимально сложной. В соревнованиях приняли участие и наши обучающиеся Валиуллин Рунар и Егоров Дмитрий.

Во время занятий учащиеся не только изучают модели – копии самолетов, автомобилей, военной техники, но и знакомятся с историей их создания, конструкторами-изобретателями, историческими подвигами и достижениями в технической области.

На занятиях педагогами проводились тематические беседы на тему: «Я горжусь своей Республикой», «Кольцо дружбы», ко Дню Конституции РТ, «Уроки второй мировой войны», «День неизвестного солдата». Просмотр фильма «Камаз», «Короли воздуха». На базе ЦДТТ №5 состоялись муниципальные соревнования по простейшим метательным планерам, по простейшим судомоделям и суду на резиномоторе, автомоделям на микродвигателе и резиномоторе «Tatar Dakar». В первом полугодии учебного года (ноябрь, декабрь) были проведены два этапа Республиканских соревнований по автомоделному спорту (радиоуправляемые модели) среди обучающихся РТ.

Ежегодно в Центре проводятся соревнования по простейшим ракетопланам, посвященные Дню космонавтики. Все мероприятия проводятся в целях воспитания патриотизма, пропаганды

семейных ценностей и традиций, преемственности поколений обучающихся образовательных организаций и формирования ответственного гражданского поведения детей и молодежи на примерах героических, отважных поступков.

На занятиях педагогами систематически проводились тематические беседы на тему: «О строителях Камского автогиганта», «Беседа о космонавтике», «Мой город – моя гордость», «Наб. Челны и КАМАЗ – единое целое», «Автомобиль Камаз - нам есть чем гордиться».

В рамках данного направления для учащихся школ и обучающихся ЦДТТ №5 был организован городской конкурс-выставка макетов «В мире военной техники», где было представлено 182 работы из 36 ОО города. В прошлом учебном году 172 работы из 35 ОО города.

В течение года в объединениях проводились мероприятия в рамках антикоррупционной декады: викторина «Вместе против коррупции», информационные часы на тему «Мы против коррупции», беседы на тему «Коррупция. Кому она нужна?». Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: беседы в объединениях «Экстремизм в интернете», «Дружба и толерантность».

В феврале месяце прошла акция «Письмо солдату». Обучающиеся Центра написали душевные письма с теплыми пожеланиями для наших бойцов. Были собраны теплые вещи, средства личной гигиены, медикаменты для участников СВО. Также обучающиеся изготовили окопные свечи «Тепло наших сердец».

Ежегодно педагоги и обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях посвященных Дню Республики, День молодежи, День машиностроителя, День Победы и др.

Педагоги и обучающиеся Центра активно принимали участие в мероприятиях посвященных 80-летию Победы. В городских акциях: «Звезда Героя», «Герои в окнах». В объединениях были проведены конкурсы рисунков «Правнуки рисуют Победу», акция «Букет ветерану», конкурс макетов «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы» и др. Для обучающихся ДИА педагог Назмиева А.М. провела мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты. Георгиевская лента — символ мужества и героизма, который стал неотъемлемой частью празднования Дня Победы в России. Педагог Нуруллин Р.Н. провел мастер-класс по сборке и разборке автомата Калашникова. В апреле месяце была организована встреча с представителями РООВ ПВ СВО УБД РТ «ДШМГ БАРС». Встреча с представителями СВО для детей — это не только возможность узнать больше о важной теме, но и шанс развить у детей чувство ответственности и патриотизма. Такие мероприятия помогают формировать у молодого поколения уважение к тем, кто защищает страну, и понимание важности гражданской позиции. Обучающиеся Центра посетили музей боевой славы «На пути к Победе» в ГДТДиМ №1, педагог Нуруллин Р.Н.

Также педагогами Центра 9 мая в парке Победы была организована выставка макетов «В мире военной техники», мастер-класс по изготовлению и запуску простейших метательных планеров, педагоги: Абрамов Е.Ю., Шайдуллина Л.А., Музаффарова Е.П., Низамова А.М. Более 100 самолетов Миг было собрано и запущено детьми.

Все мероприятия проводятся в целях воспитания патриотизма, пропаганды семейных ценностей и традиций, преемственности поколений обучающихся образовательных организаций и формирования

Обучающиеся ЦДТТ №5 являются победителями Республиканских конкурсов «Кулибины XXI века», «50 лучших инновационных идей для РТ», «Моя малая Родина», «На страже Отечества», «Созвездие», «Таланты России», «Ярмарка идей и талантов», Республиканского конкурса научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2025», и мн. др.

Формирование у детей чувства патриотизма, создания активного гражданина

обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из приоритетных задач Центра.

Городская программа «Дети. Техника. Творчество»

Ежегодно в ЦДТТ №5 реализуется Городская программа «Дети. Техника. Творчество». Программа разработана для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся учреждений дополнительного образования, проявляющих интерес к техническому творчеству и рассчитана на 1 год обучения. Она пробуждает интерес к познанию мира техники, развивает конструкторские, творческие способности и техническое мышление, пространственное воображение, интерес детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Программа способствует развитию действенно-практической сферы личности, с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, архитектор. В рамках городской программы в 2025 году для учащихся 1-11 классов ОО были организованы и проведены мероприятия:

- Республиканские соревнования по робототехнике «Robokam» (18.01.2025); 60 учащихся.
- Городской конкурс-выставка по 3D моделированию «История в 3D моделях» (10.01-25.01.2025) 29 работы;
- Городской конкурс макетов «В мире военной техники» (01.02-19.02.2025) 182 работы;
- Республиканские соревнования по простейшим судомоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ (15.03.2025);
- Республиканские соревнования по простейшим авиамоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ (29.03.2025);
- Городские соревнования по простейшим ракетопланам (19.04.2025) 120 человек;
- Городская конференция научно-технического творчества «От идеи до воплощения» (25, 28.04.2025) 60 проектов;
- Городской конкурс научно-технического творчества «Юный изобретатель»;
- Городские соревнования по простейшим метательным планерам (27.09.2025), 2-3 классы, 45 команд (90 чел.) из ОО: 1, 2(2), 7, 8, 10, 13, 17, 19, 20(2), 25, 26(2), 29, 33, 34, 37, 39, 40, 41, 42(3), 44(3), 46, 48, 49, 50(2), 51, 57(2), 58(3), 59(2), 64, 68, ЦДТТ № 5(2), ДЮЦ №14, ДЭБЦ № 4, Подросток (Факел).
Городские соревнования по простейшим судомоделям (18.10.2025), 3-4 классы, 48 команд (96 чел.) из ОО: 1, 2(3), 7, 8, 10, 17, 20(2), 27, 29, 33, 34(2), 35, 37, 38, 39(2), 41(2), 42(3), 44(2), 46, 48, 50(2), 51, 57, 58(3), 59(2), 61, 64, 76(3), ЦДТТ № 5, ЭБЦ, ЦДТ №16 «Огниво», «Подросток».
- Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе (25.10.2025), 5 классы, 31 учащихся из ОО: 2(2), 8, 10, 17, 20, 29, 34, 35, 37(2), 38, 41, 42, 46, 48, 49, 50, 51, 57, 59, 61, 79, ЦДТТ № 5, ЦДТ №16 «Огниво», «Подросток».
- Городские соревнования по автомоделям на резиномоторе и электродвигателе (15.11.2025), 5 классы, 63 человека из 23 ОО: 1, 2, 5, 6, 8, 20, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 49, 51, 57, 59, 60, 77, 79, ЦДТТ № 5, ЦДТ №16 «Огниво», Подросток, клуб робототехники «J-Get», детский технопарк «Кванториум».
- Городской семейный конкурс «Папа, мама, я - техническая семья» (13.12.2025), 16 команд (48 чел.).
- Для педагогов ОО в рамках программы был организован семинар:

- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные тенденции развития технического творчества в городе Набережные Челны и Республики Татарстан. Технические и организационные требования к участию в городских соревнованиях в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество». Методическое сопровождение педагогов по изготовлению моделей к соревнованиям. 12.09.2025 г.

Работа с семьей

Согласно плана работы в рамках данного направления в начале учебного года прошли Дни открытых дверей для родителей и детей. Была проведена «Операция БЫТ», которая позволила педагогам увидеть реальную картину семейного положения каждого обучающегося. Данную информацию педагоги учитывали при работе с обучающимися и их семьями в рамках реализации образовательной программы и воспитательной работы.

В учебном году в объединениях проводились родительские собрания по организации начала учебного года. Педагогами отдается предпочтение индивидуальным встречам, беседам с родителями. Родители принимают активное участие в подготовке детей к соревнованиям, конкурсам, выставкам. В декабре месяце состоялся городской семейный конкурс «Папа, мама, я-техническая семья», в котором приняло участие 16 семей. ко Дню Матери в Центре был организован мастер-класс для мам по изготовлению подсвечника. Ко Дню отца в Центре прошли соревнования по судомоделям, где приняли участие папы с сыновьями.

Большое внимание уделяется участию родителей в совместных мероприятиях. Педагогами подготовлены и проведены семейные мероприятия: посещение выставки, спортивные эстафеты, конкурсы для мам и девочек к 8 марта, для пап и мальчиков к 23 февраля, конкурсные программы «Моя семья- моя крепость», «Семейные традиции и ценности».

26 мая состоялся праздник-награждение по итогам учебного года. Самые активные учащиеся были награждены грамотами и кубками за трудолюбие и стремление к победе, родители благодарственными письмами от администрации Центра.

30 мая 2025 г. состоялась торжественная линейка для выпускников Детской инженерной академии и их родителей.

В течение года родители посещали занятия «Университет для родителей», организованные ГДТДиМ № 1.

Профильный лагерь «Инженерные каникулы»

Согласно контрактного задания, профильная смена технической направленности «Летняя академия техники» состоится на базе ОЦ «Радуга» в июне месяце 2025 г. для 30 обучающихся «Детской инженерной академии» ЦДТТ №5, вожатые: Музаффарова Е.П., Ермуллина Р.Д.

Работа на досуговых площадках

Педагоги Центра активно принимают участие в городских мероприятиях. В августе педагоги Сабирова Г.Н., Музаффарова Е.П. приняли участие в Празднике двора. Педагоги проводили мастер-класс по метательным планерам. Так же мастер-классы были организованы для детей в лагере «Солнечный», педагогами: Парамонов А.И., Абрамов Е.Ю., Мартынов С.Д., Батырова Г.Ф., Шайдуллина Л.А., Музаффарова Е.П. В сентябре месяце педагоги: Ермуллина Р.Д., Назмиева А.М., Казанцева Р.Н. приняли участие в Кросс Наций. 12 декабря педагогами Музаффаровой Е.П. и Назмиевой А.М. были организованы игровые пятачки на открытии елки на Шишкинском бульваре. Педагоги: Вальтеев Д.А., Парамонов А.И., Батырова Г.Ф., Музаффарова Е.П. приняли участие с выставкой «Летающее поколение» на Республиканском семинаре «Техническое образование школьников». 24 октября педагогами Центра: Сабирова Г.Н.,

Шайдуллина Л.А., Батырова Г.Ф., Назмиева А.М., Мартынов С.Д. были организованы мастер-классы для республиканской смены «Костер», г.Казань.

9 мая в парке Победа была организована выставка макетов «В мире военной техники», мастер-класс по изготовлению и запуску простейших метательных планеров педагогами: Шайдуллина Л.А., Низамова А.М., Абрамов Е.Ю., Музаффарова Е.П.

За прошедший период были проведены соревнования и конкурсы в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»:

Городские соревнования по запуску простейших метательных планеров
Городские соревнования по простейшим судомоделям
Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе
Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям, автомобилям с электродвигателем
Городской конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию
Республиканские соревнования по робототехнике «RoboCam»
Городской конкурс по 3d моделированию «КАМа3D»
Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью по простейшим судомоделям
Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью по простейшим авиамоделям
Открытый республиканские соревнования по автотельному спорту среди школьников (радиоуправляемые модели) 1-4 этап
Республиканские соревнования по автотельному спорту среди школьников (радиоуправляемые модели) заключительный этап
Городские соревнования по запуску ракетопланеров
Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения»

6. Качество кадрового обеспечения

Штат педагогических работников сформирован из педагогов, имеющих специальные и высшие образования, педагогический опыт работы. В ноябре 2025 года уволились педагоги дополнительного образования Блохин Р.О. и Ермолаев П.М. В сентябре 2025 года: штат сотрудников пополнили: педагог дополнительного образования Панферов Андрей Сергеевич и Шавалиев Родион Ринатович.

Сведения о педагогических работниках (количественный состав)

(с совместителями): педагоги дополнительного образования

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Всего	19	21	19	17	17
Штатные	13	13	13	12	11
Совместители	6	8	6	5	6

Сведения об основных педагогических работниках (качественный состав)

Образовательный ценз педагогических работников

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Всего пед. работников	19	21	19	17	17
Высшее	12 (82.3%)	12 (82.3%)	13 (76,4)	11 (64,7 %)	13 (76.4%)
Среднее специальное	5 (29.4%)	5 (29.4%)	4 (23%)	6 (35,3 %)	4 (23.5%)

Среднее	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

Состав педагогических работников по квалификации (с совместителями):

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Всего пед. работников	19	21	19	17	17
Высшая кв. категория	2 (11.9%)	3 (17,6%)	4 (23%)	6 (35,2%)	9 (52.9. %)
I кв. категория	5 (29.4%)	6 (34%)	6 (35,2%)	8 (44,4%)	5 (23.5%)
СЗД	4 (23.5%)	6 (35%)	5 (29,4%)	2 (11,7%)	1 (29.4%)
Без кв. категории	1 (5.8%)	2 (11.7%)	2 (11,7%)	1 (5,8%)	1 (11, 7%)

Анализируя статистические данные количественного и качественного состава педагогов, можно сделать следующие выводы:

- количественный состав штатных педагогов не изменился в прошлом году педагогов было 17 человек, 12 основных и 5 совместителей в этом году из 17 педагогов - 11 основных педагогов дополнительного образования и 6 совместителей. Основных педагогов стало меньше на 1 человека.

Педагогические работники центра имеют стаж:

- 6 чел. 35.29% имеют педагогический стаж до 10 лет, как и в прошлом году;
- 11 чел. 64.75% работников имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 76.4% педагогического состава, имеют высшее образование, в прошлом году было 64.4 %, процент повысился на 10,6% из-за ротации педагогов.;

- В этом году (52,9%) педагогов с высшей квалификационной категорией (основные +совместители, в прошлом году было 35,2% это составляло в прошлом году 6 человек, а в этом 9 человек.

- если провести анализ качества педагогов совместителей, то: 4 педагога из 6 имеют ВКК,1-1КК и 1-СЗД.

- на 20 % ниже предыдущего года с первой категорией чем в прошлом году, было 8 человек (с учетом совместителей), что составило 44,4 %, сейчас 5 человек 23.5%, это на 20.9% ниже чем в прошлом учебном году; Всего в 2025-2026 году аттестовались на категории 1 педагог, получил ВКК.

- уровень квалификации: 1 педагог (основной работник) имеют небольшой стаж работы поэтому не прошел СЗД;

- средний возраст основных педагогов и администрации составляет 51,68 лет по сравнению с прошлым годом мы стали старше на восемь месяцев чем в прошлом году.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Вся деятельность методической службы ЦДТТ №5 направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За 2025-2026 год, курсы повышения квалификации прошли: в объеме 72 ч, в феврале месяце 2025 года Батырова Г.Ф., Сиразева Л.Г., Нуруллин Р.Н., Асадова Г.И., В феврале 2026 года КПК прошел Мартынов С.Д.

Сравнительная таблица курсов повышения квалификации

Учебный год	Кол-во основных работников	Из них прошли курсы повышения квалификации (переподготовки - 520 час)
2021	17	КПК - март -1 человек, Стажировка-1 человек, Переподготовку - 1 человек.
2022	17	2022 год-КПК -7 чел.53,8%-за год

2023	17	2023- 4 чел, 23,5% - за год
2024	17	2024-2 чел – 11,7%; 2025 – 4 чел -23,5%
2025	17	2025 – 4 чел -23,5%; 2026-1 чел.-5.8%

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят в соответствии с графиком раз в три года. В 2026 году претендентами на КПК - Мартынов С.Д. в 2027 году на курсы повышения квалификации идут педагогические работники: Мартынова Н.А., Музаффарова Е.П., Назмиева А.М., Ретивых О.В., Хазиева М.Р., Шайдуллина Л.А.

Курсы повышения квалификации за 2020/2025 учебные года

№ п/п	ФИО	Год прохождения	Наименование курсов повышения
1	Хазиева Мунира Равиловна	2020	Курсы повышения квалификации «Эффективный руководитель организации дополнительного образования: Новые задачи и решения» Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 28.09-26.10.2020 года в объеме 108 часов
2	Асадова Галина Ильинична	2022	Прошла курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа
		2025	Прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе «Навыки оказания первой помощи»,16 часов), в объеме 72 часа с 13.02.2025-28.02.2025
3	Батырова Гулфира Флуровна	2020	Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 год, 16 часов.
		2022	Прошла курсы повышения квалификации Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования, дистанционная, (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института

			психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа
		2025	Прошла курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета по теме: « Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе Навыки оказания первой помощи,16 часов), в количестве 72 часа ,(с 27.09.2025-07.02.2025)
4	Мартынова Наталья Александровна	2020	Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов
		2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования» (заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты) октябрь, в объеме 144 часа
		2023	Курсы повышения квалификации по теме: «Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования детей и взрослых (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС)» ГАОУ ДПО «Институт по развитию образования Республики Татарстан», в объеме 72 часа
5	Назмиева Альбина Марсовна	2022	Организация деятельности педагога организатора в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа
6	Мартынов Сергей Дмитриевич	2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа
		2020	Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа

		2023	Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), в объеме 72 часа
		2026	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Проектирование и современные технологии реализации ДООП», (в том числе Навыки оказания первой помощи в количестве 16 часов) всего 72 часа 27.02.2026
7	Музаффарова Елена Порфирьевна	2020	Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов
		2022	Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», 72 часа с 12.09.2022-17.09.2022 -д/о; 19.09.2022-23.09.2022 -о/о
8	Нуруллин Расих Насыхович	2022	Прошел курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа
		2025	Прошел курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), в объеме 72 часа с 13.02.2025-28.02.2025
		2020	Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа

9	Парамонов Александр Иванович	2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования», в объеме 72 часа
		2020	Переподготовка Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», в объеме 576 часов
		2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» в количестве 56 часов, 11.03.2024 года
10	Шайдуллина Ляйля Альфатовна	2020	Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 07.12-12.12.2020 года в количестве 16 часов
		2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме «Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа
		2020	Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г., 72 часа
		2023	Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), в объеме 72 часа
11	Сиразева Лейсан Гамилевна	2020	Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога» АНО ВО «Университет Иннополис» с 7-12 декабря 2020 года, в количестве 16 часов
		2020	Прошла программу онлайн-акселератора для организаторов технологических кружков и Интегратора сообществ кружкового движения «RUKAMI» направленную на организацию и развитие кружков онлайн формате с 18-30 ноября 2020, в объеме 28 часов
		2022	Прошла курсы повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения

		2025	Прошла курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета по теме: « Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе Навыки оказания первой помощи,16 часов), в количестве 72 часа ,(с 27.09.2025-07.02.2025)
12	Абрамов Евгений Юрьевич	2020	Дистанционный курс обучения Академии «Просвещение»: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15.03-15.08.2020 г.,72 часа
		2025	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» тема «Инструменты управления интеллектуальной собственностью – драйвер развития муниципальных образований»с 24.10.-07.11.2025 год, 72 часа.
13	Сабирова Гульназ Назиповна	2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов количестве 72 часа, с 21.02.2024-11.03.2024 года
14	Ретивых Оксана Викторовна	2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО, в объеме 108 часов, 13.10.2022 года
15	Ермолаев Петр Михайлович	2022	Прошел курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). с 31.01.2022-11.02.2022, в объеме 72 часа
16	Панферов Андрей Сергеевич		
17	Вальтеев Данила Альбертович		

Система методического обеспечения образовательного процесса «ЦДТТ №5» построена с учетом дифференциации и индивидуализации процесса повышения профессиональной компетентности педагогических работников, создает условия для творческой деятельности

руководителей и педагогов, для непрерывности образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников является приоритетной задачей администрации Центра.

В соответствии с планом работы проводятся педагогические советы по актуальным для организации проблемам, организуется работа методического совета, работа творческих и проблемных групп.

Ежегодно в августе организуется работа секции технической направленности в 2025 году тема августовской конференции «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» педагоги выступили с докладами:

- Мартынова Наталья Александровна, педагог-организатор по теме: «Новое качество дополнительного образования как открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала»;
- Нуруллин Расих Насыхович выступил по теме: «Презентация результативного опыта работы: «Ценности и смыслы современного дополнительного образования детей»;
- Сиразева Лейсан Гамилевна провела творческую лабораторию: «Использование нейросети в работе педагога дополнительного образования»;
- Абрамов Евгений Юрьевич провел обучающую педагогическую мастерскую «IT инновации в дополнительном образовании детей»;
- Асадова Галина Ильинична выступила с презентацией результативного опыта работы: «Технология «ТРИЗ» в развитии логического и креативного мышления младших школьников»;
- Музаффарова Елена Порфирьевна, заместитель директора по воспитательной работе выступила по теме: «Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ: укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создание условий для формирования гражданской идентичности, изучения исторического и культурного наследия страны»;
- Назмиева Альбина Марсовна, заведующий оргмассовым отделом выступила с презентацией результативного опыта работы «Сетевое взаимодействие «ЦДТТ№5» с региональным отделением общероссийского общественно государственного движения-детей и молодежи «Движение первых»".

В течение учебного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений.

В феврале 2025 года прошел муниципальный методический семинар: «Интерактивные технологии развития творческих способностей обучающихся» на котором выступили:

- Мартынова Наталья Александровна, методист, выступила на тему «Инновации в образовании. Современные педагогические технологии»,
- Сиразева Лейсан Гамилевна, педагог дополнительного образования провела педагогическую мастерскую познакомила педагогов с сервисом «LearningApps»,
- Сабирова Гульназ Назиповна, педагог дополнительного образования, познакомила педагогов с опытом своей работы по теме: «Профориентационная работа с обучающимися 1-2 класса в объединении «Начальное техническое моделирование с элементами проектной деятельности».

В марте 2025 года прошел муниципальный методический семинар: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с гиперактивными детьми».

В сентябре 2025 года на базе МАУ ДО «ЦДТТ№5» прошел муниципальный методический семинар по теме: «Адаптивные технологии в объединениях дополнительного образования детей», на котором выступили педагогические работники Центра.

- Мартынова Наталья Александровна педагог организатор, выступление с докладом по теме: «Адаптивная система обучения АСО»;
- Батырова Гулфира Флууровна, педагог дополнительного образования выступила с презентацией по теме: «Три этапа процесса обучения».

В ноябре 2025 года прошел методический семинар по теме: «Приоритеты реализации 2-го этапа концепции развития дополнительного образования до 2030 года» на котором выступили педагогические работники Центра:

- Мартынова Наталья Александровна, руководитель муниципального объединения педагогов

технической направленности выступление по теме: «Приоритетные направления развития дополнительного образования в реализации второго этапа концепции»;

- Сиразева Лейсан Гамилевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории провела педагогическую мастерскую: «Искусственный интеллект в образовательном пространстве»;

- Абрамов Евгений Юрьевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории провел педагогический всеобуч: «Цифровые инструменты для подготовки и проведению занятий»;

- Сабирова Гульназ Назиповна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории поделилась педагогическим опытом: «Портфолио обучающегося и методы фиксации прогресса».

В декабре 2025 года прошел муниципальный методический семинар по теме: «Возможности и перспективы конвергентного образования» на котором выступили:

- Мартынова Наталья Александровна, педагог организатор, методист выступила с презентацией опыта «О теории и практики конвергентного образования»;

- Сиразева Лейсан Гамилевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории провела педагогическую мастерскую: «Возможности дивергентного и конвергентного образования при создании сайта или веб-страницы»;

- Музаффарова Елена Порфирьевна заместитель директора по воспитательной работе провела деловую игру «Дивергентное мышление - как прокачать креативные навыки».

В 2025 году на базе МАУ ДО «ЦДТТ№5» прошла республиканской образовательной стажировки по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения», где выступили:

- Сиразева Лейсан Гамилевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории провела методический практикум: «Проектирование методического кейса дополнительной общеобразовательной программы, структура и компоненты»;

- Асадова Галина Ильинична, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории выступила с презентацией педагогического опыта «ТРИЗ в начальном техническом моделировании»;

- Батырова Гулфира Флуоровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории провела педагогическую мастерскую «Проектная и исследовательская деятельность: планирование, сопровождение и оценка результатов»;

- Абрамов Евгений Юрьевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории провел педагогический практикум по теме: «Цифровые инструменты для подготовки и проведению занятий»;

- Сабирова Гульназ Назиповна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории выступление по теме: «Портфолио обучающегося и методы фиксации прогресса»;

- Сиразева Лейсан Гамилевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории провела педагогическую мастерскую «Проектирование брошюры и рекламной визитки для учреждений дополнительного образования».

Кроме этого, были проведены методические семинары в рамках ММО, на которых также были рассмотрены злободневные темы такие как: «Целевые ориентиры и приоритетные направления государственной образовательной политики в сфере воспитания»; «Инновации в образовании. Современные педагогические технологии»; «Особенности работы педагогов дополнительного образования с гиперактивными детьми».

Педагоги Центра в течение учебного года имеют высокие **достижения в профессиональных конкурсах:**

Вальтеев Данила Альбертович стал лауреатом конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2025», диплом 4 место. Призер муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального конкурса «Сердце отдаю детям», а в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» стал участником;

В международном конкурсе лучших практик, реализуемых по дополнительным

общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025» стали победителями педагоги: Сиразева Л.Г., Бытырова Г.Ф., Шайдуллина Л.А.; Сабирова Г.Н., награждены дипломами 1 место

В республиканском конкурсе научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2025» номинация «Педагогическая Техно-инновация» победителями стали педагоги: Сиразева Л.Г., Бытырова Г.Ф., Шайдуллина Л.А.; Сабирова Г.Н., награждены дипломами 1 место; Абрамов Евгений Юрьевич стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей "АРКТУР"; Абрамов Евгений Юрьевич в «День машиностроителя» был признан лучшим руководителем технического кружка, награжден дипломом и ценным подарком!

В региональном конкурсе «Мастер-класс» стала призером Сиразева Лейсан Гамилевна Диплом 3 место.

В Центре вот уже третий год проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства «Генератор Идей», где активно принимают участие со своими проектами педагоги дополнительного образования: Абрамов Е.Ю., Вальтеев Д.А., Парамонов А.И., Нуруллин Р.Н., Асадова Г.И., Панферов А.С.

Ежегодно увеличивается количество республиканских конкурсов, проводимых на базе МАУ ДО «ЦДТТ №5», это «Открытые соревнования по автомобильному спорту среди школьников категории радиоуправляемые модели» - четыре этапа; «Зональные лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; «Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; соревнование по робототехнике «Робокам».

– IV Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» стали призерами и победителями обучающиеся педагогов Шайдуллиной Л.А. и Батыровой Л.А.

– в республиканском конкурсе медиаторства и программирования среди учащихся 24bit победителем стал обучающийся Сиразевой Л.Г.;

– во всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» победителем стал обучающийся Батыровой Г.Ф.;

– во всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов победителями стали дети педагогов: Сиразевой Л.Г., Асадовой Г.И., Батыровой Г.Ф., Шайдуллиной Л.А.

– во всероссийском конкурсе «Автомобиль вчера, сегодня, завтра» победителями стали дети педагога Батыровой Г.Ф.,

– в республиканском этапе всероссийском конкурса «ИКаР» призерами стали обучающийся Мартынова С.Д.

– в республиканском конкурсе начального технического моделирования «3D Home» номинация «Безграничные возможности» стал победителем обучающейся, Сиразевой Л.Г.

– в республиканском конкурсе научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2024» Шайдуллиной Л.А., Сиразевой Л.Г., Бытыровой Г.Ф.,

В 2024-2025 году проекты обучающиеся под руководством педагогов МАУ ДО «ЦДТТ №5» стали победителями и призерами всероссийских конкурсов и олимпиад «Юные изобретатели рационализаторы»; «Юный техник-моделист»; «Юность России»; «На крыле науки»; победители и призеры республиканских конкурсов, конференций: «Мое Я в большой науке»; «Технофест-2024»; «24bit»; «ИКаР»; «3D НОМ»; «ГВОЗДЬ»; «Робокам»; «Робоквест» «БезБерге», «Кулибины 21 века» и тд.

Обучающиеся Центра стали победителями регионального и муниципального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Прототипирование», «Лазерные технологии»; «Мобильная робототехника»; «Электроника».

В 2025 учебном году с целью повышения профессионального мастерства были запланированы, включены в городской план ИМЦ и проведены *мероприятия для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей начальных классов.*

✓ Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные тенденции

развития технического творчества в городе Набережные Челны и РТ. Методические основы авиамоделирования. Актуальные технологии изготовления простейших моделей метательных планеров» (отв. Парамонов А.И.);

✓ мастер-класс «Технология сборки, проведение испытаний метательных планеров к соревнованиям» (отв. Парамонов А.И.);

✓ Муниципальный практико-ориентированный семинар «Судомоделирование. Методические указания по изготовлению судомodelей на резиномоторе. Технические и организационные требования к участию в городских соревнованиях по судомоделированию» (отв. Нуруллин Р.Н.);

✓ Муниципальный семинар-практикум «Развитие автотехники в системе дополнительного образования в городе Набережные Челны и РТ. Современные технологии изготовления унифицированных деталей автомоделей. Устройство, принцип работы простейшей автомодели на резиномоторе и микроэлектродвигателе» (отв. Парамонов А.И.);

✓ мастер-класс «Технология изготовления автомоделей на резиномоторе» (отв. Парамонов А.И.);

✓ Муниципальный практико-ориентированный семинар «Перспективы развития современной робототехники. Современные компетенции в сфере инженерии и технического творчества. Виды соревнований муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в рамках компетенции робототехника» (отв. Мартынов С.Д.)

✓ семинар-практикум «Особенности организации и проведения соревнований по простейшим моделям «Ракета»». Мастер-класс «Технология изготовления простейшей модели ракеты». (отв. Парамонов А.И.);

Все педагоги приняли участие в качестве слушателей в семинарах-практикумах, мастер-классах, организованных Центром для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, школ города.

Сиразева Л.Г., Сабирова Г.Н., приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам, посвященной памяти академика РАН К.А.Валиева, где выступили с докладами и опубликовали свои статьи в сборнике конференции. (г.Елабуга).

Хазиева М.Р. и Абрамов Е.Ю. приняла участие в международном открытом педагогическом форуме- «Образование. Реали. Перспектива», г. Набережные Челны.

В 2025 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли. Асадова Г.И. и Сабирова Г.Н.

В рамках аттестации прошли следующие организационные мероприятия:

1. Оформлен стенд «Методический уголок» с разделами: «Аттестация», «Информация».

Для педагогов размещена информация:

- Профстандарт педагога дополнительного образования 2021 года;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.
- Методические рекомендации как правильно оформить карту результативности и написать заявления на аттестацию и т.д.

2. Документ о новом порядке аттестации педагогических работников (вступил в силу с 1 сентября 2023 года)

3. Составлены списки педагогов дополнительного образования на аттестацию с целью повышения квалификации на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

4. Проведены мониторинги по аттестации за март и октябрь и 2024

5. Проведена работа по выявлению дефицитов у педагогов, подбор курсов повышения квалификации

6. На соответствие занимаемой должности аттестацию прошел Вальтеев Д.А.

7. На совещании при директоре педагогическому коллективу Центра постоянно доводится информация по требованиям к аттестации и по прохождению КПК.

8. В Конкурсе профессионального мастерства воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025» на муниципальный уровень стал лауреатом Вальтеев Данила Альбертович, в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Педагог реализующей дополнительные общеобразовательные программы» в 2025 году, Вальтеев Д.А, диплом 2 место.. где занял 4 место, в 2024 призером муниципального этапа конкурса был Абрамов Евгений Юрьевич, 2 место..

Педагоги дополнительного образования Батырова Г.Ф., Сиразева Л.Г., Сабирова Г.Н., Шайдуллина Л.А. приняли участие и стали победителями двух номинаций в международном конкурсе лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Лучшие практики, реализуемые по ДООП Диплом 1 место. в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, Диплом 1 место.

9. Организованы и проведены мастер-классы, семинары-практикумы.

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом об образовании ФЗ № 273 Об образовании в РФ 2012 года (с обновлениями (ред. от 23.05.2025), с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

И в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.

Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по ДООП. Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)

В 2024-2025 учебном году были проведены педагогические советы по теме: «Приоритетные задачи и направления развития Центра детского технического творчества № 5 в 2024/2025 учебном году в условиях современных вызовов и трендов дополнительного образования детей технической направленности»;

Педагогический совет на тему «Особенности формирования социальных компетенций обучающихся в дополнительном образовании»;

- Мартынова Н.А. выступила с докладом «Итоги методической работы за 2024-2025 год»; Мартынова Н.А. выступила по теме: «Деятельность системы дополнительного образования детей по достижению национальных целей развития российской федерации на период до 2036 года»

- Мартынов С.Д. педагог первой квалификационной категории выступил по теме: «Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения ДООП»;

- Сиразева Л.Г. педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории выступила по теме: «Методический кейс ДООП, отслеживание предметных метапредметных и личностных результатов».

Педагогический совет на тему: «Итоги образовательной деятельности за II полугодие 2024-2025; Ретивых О.В. зам. директора по УВР выступила на эту тему: «Итоги образовательной деятельности за II полугодие 2024-2025 учебного года»

Педагогический совет на тему: «Усиление роли воспитания в дополнительном образовании. Основные векторы обновления содержания методов работы педагогов дополнительного образования»», выступили:

- зам. директора по ВР Музаффарова Е.П. «Усиление роли воспитания в дополнительном образовании: новые акценты, смыслы и содержание»; 2025-2026 год

- методист Мартынова Н.А. по теме: «Особенности формирования социальных компетенций

обучающихся в дополнительном образовании».

Педагогический совет по теме «Приоритетные задачи и направления развития ЦДТТ №5 в 2025/2026 уч. году в условиях современных вызовов и трендов дополнительного образования детей технической направленности»

- Мартынова Н.А. выступила по теме: «Методические мероприятия на 2025-2026 го

Муниципальный методический семинар: «Адаптивные технологии в объединениях дополнительного образования детей» для педагогов дополнительного образования технической направленности»

Муниципальный методический семинар: «Возможности и перспективы конвергентного образования» для педагогов дополнительного образования технической направленности

Муниципальный методический семинар: «Технология «геометрические кейсы» как инструмент развития коммуникативных навыков детей в дополнительном образовании» для педагогов дополнительного образования технической направленности

Итоги работы ЦДТТ №5 по реализации образовательного процесса за 2025 год
Участие педагогов в конкурсах

№	▪ Уровень (международный, российский, республиканский) ▪ полное наименование конкурса для педагогов ▪ номинация	1) Ведомство - организатор, 2) Место проведения	▪ Результат, ▪ ФИО педагога, ▪ должность,
Международный			
1.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Лучшие практики, реализуемые по ДООП.	СТАНКИН, г. Москва	Батырова Г.Ф. Диплом 1 место
2.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Лучшие практики, реализуемые по ДООП.	СТАНКИН, г. Москва	Сиразева Л.Г. Диплом 1 место
3.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Лучшие практики, реализуемые по ДООП.	СТАНКИН, г. Москва	Сабирова Г.Н. Диплом 1 место
4.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Лучшие практики, реализуемые по ДООП.	СТАНКИН, г. Москва	Шайдуллина Л.А. Диплом 1 место
5.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,	СТАНКИН, г. Москва	Батырова Г.Ф. Диплом 1 место
6.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные	СТАНКИН, г. Москва	Сиразева Л.Г. Диплом 1 место

	программы,		
7.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,	СТАНКИН, г. Москва	Сабирова Г.Н. Диплом 1 место
8.	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,	СТАНКИН, г. Москва	Шайдуллина Л.А. Диплом 1 место
Республиканский			
9.	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2025» номинация «Педагогическая Техно-инновация» Педагогический Оскар	РЦВР, МБУДО ДТД и М «Садыкова» г. Нижнекамск 15.10.2025	Сиразева Л.Г. Диплом 1 место
10.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	РЦВР,	Сиразева Л.Г. Диплом 1 место
11.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	РЦВР,	Батырова Г.Ф.. Диплом 1 место
12.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	РЦВР,	Сабирова Г.Н. Диплом 1 место
13.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	РЦВР,	Шайдуллина Л.А. Диплом 1 место
14.	Республиканский конкурс декоративно-прикладному творчеству «Поздравление Деду Морозу» номинация «Педагог мастер»	КИИД, Огниво	Шайдуллина Л.А. Диплом 3 место
15.	Республиканском конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» в номинация: «Педагог реализующей дополнительные общеобразовательные программы» в	РЦВР	Вальтеев Д.А. Диплом 2 место
Региональный			
16.	Региональном конкурс «Мастер-класс»	ДЮОЦ 14, ИМЦ	Сиразева Л. Г. Диплом 3 место.
Муниципальный			
17.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Парамонов А.И. Диплом 2 место
18.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Парамонов А.И. Диплом 3 место
19.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Вальтеев Д.А. Диплом 2 место

20.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Вальтеев Д.А. Диплом 1 место
21.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Абрамов Е.Ю. Диплом 2 место
22.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Асадова Г.И. Диплом 2 место
23.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Панферов А.С. Диплом 2 место
24.	Городской конкурс профессионального конкурса "Генератор Идей"	ИМЦ, ЦДТТ№5	Нуруллин Р.Н. Диплом 3 место
25.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2025»	УО, ИМЦ	Вальтеев Д.А Диплом лауреата

**Педагоги были приглашены на мероприятия
в качестве, судей, экспертов и награждены грамотами, благодарственными
письмами.**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. ПДО	Результат
1.	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	РЦВР, ЦДТТ№5	Фаттахов И.Р. Диплом за отличное судейство
2.	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	РЦВР, ЦДТТ№5	Абрамов Е.Ю. Диплом за отличное судейство
3.	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	РЦВР, ЦДТТ№5	Мусин А.Р. Диплом за отличное судейство
4.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	МОиНРТ, ЭБЦ№4	Батырова Г.Ф. Благодарственное письмо эксперту
5.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка гори»	Образовательный центр Ресурс Да-Да	Шайдуллина Л.А. Сертификат члена экспертной комиссии
6.	Республиканские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся	РЦВР, Рыбная Слобода	Абрамов Е.Ю. Диплом за отличное судейство
7.	Республиканские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся	РЦВР, Рыбная Слобода	Нуруллин Р.Н. Диплом за отличное судейство
8.	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) II этап	РЦВР, ЦДТТ№5	Абрамов Е.Ю. Диплом за отличное судейство

9.	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) II этап	РЦВР, ЦДТТ№5	Фаттахов И.Р.. Диплом за отличное судейство
10.	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) II этап	РЦВР, ЦДТТ№5	Мусин А.Р. Диплом за отличное судейство
11.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция «Прототипирование»	МОиНРТ	Абрамов Е.Ю. Сертификат эксперта
12.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция «Лазерные технологии»	МОиНРТ	Вальтеев Д.А. Сертификат эксперта
13.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция «Командные работы»	МОиНРТ	Парамонов А.И. Сертификат эксперта
14.	Городские соревнования по запуску простейших метательных планеров	ЦДТТ№5	Парамонов А.И. Сертификат судьи
15.	Городские соревнования по п по простейшим судомоделям	ЦДТТ№5	Нуруллин Р.Н. Сертификат судьи
16.	Городские соревнования по простейшим судомоделям на резиномоторе	ЦДТТ№5	Абрамов Е.Ю. Сертификат судьи
17.	Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям, автомобилям с электродвигателем	ЦДТТ№5	Мусин А.Р. Сертификат судьи
18.	Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям, автомобилям с электродвигателем	ЦДТТ№5	Фаттахов И.Р. Сертификат судьи
19.	Городской конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию	ЦДТТ№5	Абрамов Е.Ю. Сертификат эксперта
20.	Республиканские соревнования по робототехнике «RoboKam»	РЦВР, ЦДТТ№5	Мартынов С.Д. Сертификат судьи
21.	Республиканские соревнования по робототехнике «RoboKam»	РЦВР, ЦДТТ№5	Нуруллин Р.Н. Сертификат судьи
22.	Республиканские соревнования по робототехнике «RoboKam»	РЦВР, ЦДТТ№5	Парамонов А.И. Сертификат судьи
23.	Городской конкурс по 3d моделированию «КАМа3D»	УО, ЦДТТ№5	Абрамов Е.Ю. Сертификат эксперта
24.	Городские соревнования по запуску ракетопланеров	УО, ЦДТТ№5	Парамонов А.И. Сертификат судьи
25.	Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения»	УО, ЦДТТ№5	Нуруллин Р.Н. Сертификат эксперта
26.	Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения»	УО, ЦДТТ№5	Парамонов А.И. Сертификат эксперта
27.	Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения»	УО, ЦДТТ№5	Мартынова Н.А. Сертификат эксперта
28.	Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения»	УО, ЦДТТ№5	Хазиева М.Р. Сертификат эксперта
29.	Городская конференция технического творчества «От идеи до воплощения»	УО, ЦДТТ№5	Роднов А.А. Сертификат эксперта

30.	Республиканский Хакатон по 3Д моделированию и протипированию «Гвоздь»	РЦВР, Кванториум Нижникамск	Абрамов Е.Ю. Бл.письмо эксперту
-----	---	-----------------------------	------------------------------------

**Педагоги награждены благодарственными письмами
и сертификатами за участие детей в конкурсах различного уровня**

Международный, российский, республиканский, региональный и муниципальный уровни

№	Уровень	Наименование мероприятия	Ф.И.О. ПДО	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс с международным участием «Инженерные Кадры России»	Мартынов С.Д.	Благодарность за подготовку программы
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Батырова Г.Ф.	Диплом за подготовку призера
3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Мартынов С.Д.	Диплом за подготовку призера
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Сабилова Г.Н.	Диплом за подготовку призера
5.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Сиразева Л.Г..	Диплом за подготовку призера
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Шайдуллина Л.А..	Диплом за подготовку призера
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Юный техник моделист»	Батырова Г.Ф.	Диплом за подготовку призера
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Экология дело каждого»	Сабилова Г.Н.	Благодарность за подготовку призера
9.	Всероссийский	IV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	Шайдуллина Л.А.	Благодарственное письмо
10.	Всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Мартынов С.Д.	Диплом за подготовку призера
11.	Всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Батырова Г.Ф.	Диплом за подготовку призера

12.	Всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Сабирова Г.Н.	Диплом за подготовку призера
13.	Всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Сиразева Л.Г..	Диплом за подготовку призера
14.	Всероссийский	Открытый всероссийский фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	Шайдуллина Л.А.	Диплом за подготовку призера
Республиканский уровень				
15.	Республиканский	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоБитва»	Мартынов С.Д.	Грамота за подготовку
16.	Республиканский	Республиканский профессиональный конкурс с международным участием «Инженерные Кадры России» Икар-Дебют	Назмиева А.М.	Диплом за подготовку команды
17.	Республиканский	Республиканский профессиональный конкурс с международным участием «Инженерные Кадры России» Икар-Дебют	Парамонов А.И.	Диплом за подготовку команды
18.	Республиканский	Республиканский профессиональный конкурс с международным участием «Инженерные Кадры России» Икар-Классик	Мартынов С.Д.	Диплом за подготовку команды
19.	Республиканский	Открытые соревнования по автотехническому спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) III этап	Фаттахов И.Р.	Диплом за подготовку команды
20.	Республиканский	Открытые соревнования по автотехническому спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) III этап	Мусин А.Р.	Диплом за подготовку команды
21.	Республиканский	Зональные лично командные соревнования по простейшим авиамоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Парамонов А.И.	Диплом за подготовку команды
22.	Республиканский	Зональные лично командные соревнования по простейшим судомоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Нуруллин Р.Н.	Диплом за подготовку команды

23.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	Абрамов Е.Ю.	Диплом за подготовку команды
24.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	Фаттахов И.Р.	Диплом за подготовку команды
25.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	Мусин А.Р.	Диплом за подготовку команды
26.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) II этап	Фаттахов И.Р.	Диплом за подготовку команды
27.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) II этап	Мусин А.Р.	Диплом за подготовку команды
28.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) III этап	Фаттахов И.Р.	Диплом за подготовку команды
29.	Республиканский	Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) III этап	Мусин А.Р.	Диплом за подготовку команды
30.	Республиканский	соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) 4 этап	Фаттахов И.Р.	Диплом за подготовку команды
31.	Республиканский	соревнования по автомоделльному спорту среди учащихся РТ в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) 4 этап	Мусин А.Р.	Диплом за подготовку команды
32.	Республиканский	Зональные лично командные соревнования по простейшим автомоделлям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Мусин А.Р.	Диплом за подготовку команды
33.	Республиканский	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКам»	Мартынов С.Д.	Диплом по подготовке призера

34.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Парамонов А.И.	Диплом за подготовку призера
35.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Асадова Г.И	Диплом за подготовку призера
36.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Абрамов Е.Ю.	Диплом за подготовку призера
37.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Нуруллин Р.Н.	Диплом за подготовку призера
38.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Сиразава Л.Г.	Диплом за подготовку призера
39.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Батырова Г.Ф	Диплом за подготовку призера
40.	Республиканский	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века	Мартынов С.Д.	Диплом за подготовку призера
42.	Республиканский	Республиканский хакатон по 3Dмоделированию и прототипированию «Гвоздь»	Абрамов Е.Ю.	Бл.письмо эксперта Бл.письмо за подготовку призера
43.	Республиканский	Зональные лично-командные соревнования по простейшим моделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Мусин А.Р.	Бл.письмо эксперта
44.	Республиканский	Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Нуруллин Р.Н.	Бл.письмо эксперта
45.	Республиканский	Открытый региональный чемпионат "Профессионалы" РТ компетенция «Лазерные технологии»	Абрамов Е.Ю.	Благодарность за подготовку призера
46.	Республиканский	Открытый региональный чемпионат "Профессионалы" РТ Компетенция: «Прототипирование»	Абрамов Е.Ю.	Бл.письмо эксперта
47.	Республиканский	Открытый региональный чемпионат "Профессионалы" РТ Компетенция «Командная работа»	Парамонов А.И.	Благодарность за подготовку призера Бл.письмо эксперта
48.	Республиканский	Открытые соревнования по автотехническому спорту среди	Сиразева Л.Г.	Грамота за организацию

		школьников в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) 1 этап		и проведение соревнования
49	Республиканский	Открытые соревнования по автотехнике среди школьников в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) 1 этап	Абрамов Е.Ю Фаттахов И.Р. Мусин Р.А.	Бл.письмо эксперта
50	Республиканский	Конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»	Асадова Г.И.	Благодарность за подготовку призера
51	Республиканский	Олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Республики Татарстан	Мартынов С.Д.	Благодарность за подготовку победителей
52.	Республиканский	Всероссийский конкурс по робототехнике «ИКАР» «Автоматизированный участок»	Мартынов С.Д. команда	Бл.письмо судьи
53	Республиканский	Республиканская профильная смена «Юный техник» проведение мастер-классов	Парамонов А.И. Абрамов Е.Ю. Нуруллин Р.Н. Сиразава Л.Г. Батырова Г.Ф. Назмиева А.М. Мартынов С.Д. Шайдуллина Л.А. Сабилова Г.Н. Музаффарова Е.П. Ермуллина Р.Д. Хазиева М.Р.	Благодарственное письмо МОиНРТ
54	Республиканский	В честь юбилея Центра	Весь педагогический состав	Почетная грамота РЦВР, Жаринов А.В.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2024 году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне города, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов, публикациях методических материалов.

Публикации педагогических работников в 2025 году

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, конференция и т.п., уровень)	Форма выступления	Тема выступления	Место выступления
1.	Мартынов С.Д.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Приоритетные	Выступление с презентацией результатов	«Робототехника и ее влияние на выбор будущей профессии»	СТАНКИН г. Москва

		направления науки и инновации в развитии системы образования	ого опыта		
2.	Батырова Г.Ф.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования	Презентация результативного опыта	Эффективность внедрения элементов проектной деятельности на занятиях НТМ. Результаты совместной деятельности»	СТАНКИН г. Москва
3.	Батырова Г.Ф.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования	Презентация результативного опыта	Проблемы и перспективы формирования российской экосистемы, обеспечивающей профессиональное самоопределение и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	СТАНКИН г. Москва
4.	Сиразева Л.Г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования	Презентация результативного опыта	Проектирование методического кейса ДООП «НТМ. с проектной деятельности»	СТАНКИН г. Москва
5.	Сабирова Г.Н.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования	Презентация результативного опыта	Проектирование методического кейса ДООП «НТМ. с проектной деятельности»	СТАНКИН Г.Москва
6.	Шайдулли на Л.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования	Презентация результативного опыта	Развитие потенциала обучающихся на занятиях НТМ	СТАНКИН Г.Москва

7.	Сиразева Л.Г.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Методический практикум	Проектирование методического кейса дополнительной общеобразовательной программы, структура и компоненты	РЦВР, ЦДТТ №5
8.	Батырова Г.Ф.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Педагогическая мастерская	Проектная и исследовательская деятельность: планирование, сопровождение и оценка результатов	РЦВР, ЦДТТ №5
9.	Асадова Г.И.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Презентация результативного опыта	ТРИЗ в начальном техническом моделировании	РЦВР, ЦДТТ №5
10.	Сиразева Л.Г.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Педагогическая мастерская	Искусственный интеллект в образовательном пространстве	РЦВР, ЦДТТ №5
11.	Абрамов Е.Ю.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Обучающий практикум	Цифровые инструменты для подготовки и проведению занятий	РЦВР, ЦДТТ №5

12.	Сабилова Г.Н.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Презентация результатов опыта	Портфолио обучающегося и методы фиксации прогресса	РЦВР, ЦДТТ №5
13.	Сиразева Л.Г.	Республиканская образовательная стажировка по теме «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	Творческая лаборатория	Проектирование брошюрок и рекламной визитки для учреждений дополнительного образования	РЦВР, ЦДТТ №5
14.	Назмиева А.М.	Республиканский семинар «Современные воспитательные практики. Новые форматы общения и взаимодействия»	Выступление	Новые формы общения и взаимодействия детей, педагогов и родителей	РЦВР, ЦДТТ №16 Огниво
15.	Шайдуллина Л.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Выступление	Развитие творческого потенциала на занятиях НТМ	НГПУ, УО, ИМЦ, СОШ53
16.	Сиразева Л.Г.	IV Международная научно-практическая конференция, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, Елабуга, 16 января 2025 года	Выступление	«Эффективное применение цифровых технологий в дополнительном образовании»	КФУ, г.Елабуга
17.	Батырова Г.Ф.	IV Международная научно-практическая конференция, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, Елабуга, 16 января 2025 года	Выступление	Социально-культурные проекты	КФУ, г.Елабуга
18.	Сабилова Г.Н.	IV Международная научно-практическая конференция, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, Елабуга, 16 января 2025 года	Выступление	«Портфолио обучающихся: важность и методы фиксации»	КФУ, г.Елабуга

19.	Шайдуллина Л.А.	IV Международная научно-практическая конференция, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, Елабуга, 16 января 2025 года	Выступление	«Начальное техническое моделирование как основа развития инженерного мышления»	КФУ, г.Елабуга
20.	Сабирова Гульназ Назиповна	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования – 2025 «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны	Выступление с презентацией	Нетрадиционные формы занятий в учреждениях дополнительного образования детей	ЦДТТ №5
21.	Музаффарова Елена Порфирьевна	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования – 2025 «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны	Выступление с презентацией	«Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создание условий для формирования гражданской идентичности, изучения исторического и культурного наследия страны».	ИМЦ, ЦДТТ №5
22.	Мартынова Наталья Александровна	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования – 2025 «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи	Обучающая мастерская	«Новые направления развития дополнительного образования в России»	ИМЦ, ЦДТТ №5

		города Набережные Челны			
23.	Асадова Галина Ильинична	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования – 2025 «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Мастер-класс	«Технология ТРИЗ в развитии логического и креативного мышления младших школьников»	ИМЦ, ЦДТТ №5
24.	Абрамов Евгений Юрьевич	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций образования – 2025 «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Мастер-класс	«IT инновации в дополнительном образовании»	ИМЦ, ЦДТТ №5
25.	Сабилова Гульназ Назиповна	Зональный практико-ориентированный семинар «Развитие креативного мышления средствами дополнительного образования» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами»	Выступление	«Развитие креативного мышления средствами ДО»	ГДЦТиМ №1

26.	Шайдуллина Ляйля Альфатовна	IV Региональная научно-практическая конференция « Мы-будущее XXI века »	Выступление		Гим 22 Нижника мск
27.	Мартынов Сергей Дмитриевич	Методический семинар «Интерактивные технологии развития творческих способностей обучающихся», организованном в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности»	Мастер-класс	«Применение метода «мозговой штурм» в решении изобретательских задач по программе «Детская инженерная академия»	ИМЦ, ЦДТТ№5
28.	Мартынова Наталья Александровна	Методический семинар «Интерактивные технологии развития творческих способностей обучающихся», организованном в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности»	Выступление с презентацией	«Инновации в образовании. Современные педагогические технологии»	ИМЦ, ЦДТТ№5
29.	Батырова Гулфира Флуровна	Методический семинар «Интерактивные технологии развития творческих способностей обучающихся», организованном в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности»	Выступление с презентацией	«Проектная деятельность как инновационная технология»	ИМЦ, ЦДТТ№5
30.	Мартынова Наталья Александровна	ММО Методический семинар по теме: «Адаптивные технологии в объединениях дополнительного образования детей»	Выступление с докладом	Адаптивная система обучения АСО»	ИМЦ, ЦДТТ№5
31.	Батырова Гулфира Флуровна	ММО Методический семинар по теме: «Адаптивные технологии в объединениях дополнительного образования детей»	Выступление с докладом	Три этапа процесса обучения	
32.	Мартынова	ММО Методический	Выступление	«Методические	ИМЦ,

	Наталья Александровна	семинар по теме: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с гиперактивными детьми»	е с презентации	подходы к организации педагогической работы с гиперактивными детьми»	ЦДТТ№5
33.	Асадова Галина Ильинична	ММО Методический семинар по теме: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с гиперактивными детьми»	Выступлени е с презентации	«Приемы и методы работы с детьми с отклоняющимся поведением»	ИМЦ, ЦДТТ№5
34.	Мартынова Наталья Александровна	Муниципальный методический семинар «Приоритеты реализации 2-го этапа реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Выступлени е с презентации	«Приоритетные направления развития дополнительного образования в реализации второго этапа концепции»	ИМЦ, ЦДТТ№5
35.	Сиразева Лейсан Галеевна	Муниципальный методический семинар «Приоритеты реализации 2-го этапа реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Педагогическая мастерская	«Искусственный интеллект в образовательном пространстве»	ИМЦ, ЦДТТ№5
36.	Абрамов Евгений Юрьевич	Муниципальный методический семинар «Возможности и перспективы конвергентного образования»	Педагогический всеобуч	Цифровые инструменты для подготовки и проведению занятий»	ИМЦ, ЦДТТ№5
37.	Сабирова Гульназ Назиповна	Муниципальный методический семинар «Возможности и перспективы конвергентного образования»	Педагогический всеобуч	«Портфолио обучающегося и методы фиксации прогресса»	ИМЦ, ЦДТТ№5
38.	Сиразева Лейсан Галеевна	Методический семинар педагогов дополнительного образования технической направленности «Возможности и перспективы конвергентного образования»	Педагогическая мастерская	Возможности конвергентного и дивергентного мышления при создании сайта или веб-страницы»	ИМЦ, ЦДТТ№5
39.	Батырова Гулфура Флуровна	Методический семинар педагогов дополнительного	Мастер-класс:	Деловая игра «Дивергентное мышление-как	МАУ ДО «ЦДТТ№5»

		образования технической направленности «Возможности и перспективы конвергентного образования»		прокачать креативные навыки»	
40.	Мартынов С.Д.	Семинар-практикум по теме «Особенности организации и проведения соревнований по робототехнике в 2025 - 2026 учебном году»	Выступление с презентацией	Особенности организации и проведения соревнований	МАУДО «ЦДТТ №5»
41.	Музаффарова Е.П.	Организационный семинар по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим автомоделям на резиномоторе»	Выступление с презентацией	Перспективы развития автомоделирования в городе Набережные Челны и РТ в 2024 - 2025 учебном году.	МАУДО «ЦДТТ №5»

**Распространение педагогического опыта работников
(выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)**

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, конференция и т.п., уровень)	Форма выступления	Тема выступления	Место выступления
1.	Сиразева Лейсан Л.Г.	Августовская конференция «Перспективные компетенции педагогических работников технической направленности: фокус внимания и точки для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны»	Мастер-класс:	«Создание презентации с помощью нейросети»	МАУДО «ЦДТТ №5»
2	Мартынов а Н.А.	Августовская конференция «Перспективные компетенции педагогических работников технической направленности: фокус внимания и точки для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодежи города Набережные Челны»	Выступление с презентацией	Современные требования к компетенциям педагога дополнительного образования детей	МАУДО «ЦДТТ №5»

3	Парамонов А.И.	Августовская конференция «Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Творческая лабораторию:	БПЛА - новые технологии в дополнительном образовании	МАУДО «ЦДТТ №5»
4	Батырова Г.Ф.	Августовская конференция «Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Выступление с презентацией	Проектная технология как одно из приоритетных направлений в повышении качества дополнительного образования	МАУДО «ЦДТТ №5»
5	Мартынов С.Д.	Августовская конференция «Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения» для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Выступление с презентацией	Роль робототехники как инструмента в формировании системного мышления у обучающихся дополнительного образования	
6	Абрамов Е.Ю.	Августовская конференция «Перспективные компетенции педагогических работников технической направленности: фокус внимания и точки для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Выступление с презентацией	Нейросети - одна из компетенций педагога будущего	ЦДТТ №5
7	Сабирова Л.Г.	Августовская конференция «Перспективные компетенции педагогических работников технической направленности: фокус внимания и точки для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны	Выступление с презентацией	Нетрадиционные формы занятий в учреждениях дополнительного образования детей	ЦДТТ №5

8	Музаффарова Е.П.	Дискуссионная площадка «Взаимодействие педагога и семьи: актуальные проблемы и перспективы» августовской конференции «Перспективные компетенции педагогических работников технической направленности: фокус внимания и точки для руководящих и педагогических работников организаций отрасли образования и молодёжи города Набережные Челны.,	Выступление с презентацией	«Совместные формы работы с родителями в рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей».	ЦДТТ №5
9	Абрамов Е.Ю.	Республиканский практико-ориентированный семинар по теме: «Траектория бесшовного развития – дополнительное образование + школа + СПО + ВУЗ + работодатель: эффективные инструменты вовлечения детей в техническое творчество»	Обучающая мастерская	Применение цифровых ресурсов в профориентации	РЦВР, ЦДТТ№5
10	Сиразева Л.Г.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Мастер-класс	Проектирование и создание кейса ДООП технической направленности	РЦВР, ЦДТТ№5
11	Сабирова Г.Н.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Мастер-класс	Проектирование и создание кейса ДООП технической направленности	РЦВР, ЦДТТ№5
12	Нуруллин Р.Н.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания,	мастер класс	Практические занятия - основа развития	РЦВР, ЦДТТ№5

		методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»		профессиональных компетенций технической направленности	
13	Абрамов Е.Ю.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Обучающая педагогическая мастерская	Использование искусственного интеллекта «GPT как помощник в реализации программы «Детская инженерная академия».	РЦВР, ЦДТТ№5
14	Парамонов А.И.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Творческая лаборатория	Практическое применение виртуальной реальности и «БПЛА» на занятиях технического творчества»	РЦВР, ЦДТТ№5
15	Музаффарова Е.П.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Выступление с презентацией	Развитие пространства самореализации детей через участие в городской программе «Дети. Техника. Творчество.»	РЦВР, ЦДТТ№5
16	Вальтеев Д.А.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением	Творческая лаборатория	«Практическое применение виртуальной реальности и «БПЛА» на занятиях технического творчества»	РЦВР, ЦДТТ№5

		приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»			
15	Мартынова Н.А.	ММО Методический семинар по теме: «Целевые ориентиры и приоритетные направления государственной образовательной политики в сфере воспитания» организованном в рамках работы, муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности.	Выступление с презентацией	Приоритетные задачи воспитания в сфере дополнительного образования детей	МАУ ДО «ЦДТТ№5»
16	Музаффарова Е.П.	ММО Методический семинар по теме: «Целевые ориентиры и приоритетные направления государственной образовательной политики в сфере воспитания» организованном в рамках работы, муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности.	Выступление с презентацией	Анализ современных вызовов и проблем воспитания в объединениях технической направленности МАУ ДО «ЦДТТ№5»	МАУ ДО «ЦДТТ№5»
17	Батырова Г.Ф.	ММО Методический семинар по теме: «Инновации в образовании. Современные педагогические технологии» организованном в рамках работы, муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности.	Выступление с презентацией:	Проектная деятельность как инновационная технология»	МАУ ДО «ЦДТТ№5»
18	Мартынов С.Д.	ММО Методический семинар по теме: «Инновации в образовании. Современные педагогические технологии» организованном в рамках работы, муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности.	Выступление с презентацией:	Применение метода «Мозговой штурм» в решении изобретательских задач по программе «Детская инженерная академия»	МАУ ДО «ЦДТТ№5»

19	Мартынов а Н.А.	ММО Методический семинар по теме: «Инновации в образовании. Современные педагогические технологии» организованном в рамках работы, муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности.	Выступление с презентацией:	Инновации в образовании. Современные педагогические технологии	МАУ ДО «ЦДТТ №5»
20	Батырова Г.Ф	IV Международная научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно научным и техническим дисциплинам» посвященная памяти РАН А.К. Валиева	Выступление с презентацией	Эффективность использования проектных технологий на занятиях НТМ ,результаты совместной деятельности	КФУ г.Елабуга
21	Сиразева Л.Г.	IV Международная научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно научным и техническим дисциплинам» посвященная памяти РАН А.К. Валиева	Выступление с презентацией	Адаптивные технологии в объединениях дополнительного образования технической направленности	КФУ г.Елабуга
22	Музаффа рова Е.П.	Семинар-практикум по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим судомоделям»	Выступление	Перспективы развития судомоделирования в г. Наб. Челны и РТ в 2024 - 2025 учебном году	МАУДО «ЦДТТ №5»
23	Парамонов А.И.	Семинар-практикум по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим судомоделям»	Выступление с презентацией	Особенности запуска. Правила проведения соревнований	МАУДО «ЦДТТ №5»
24	Парамонов А.И.	Семинар-практикум по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим судомоделям»	Мастер- класс	Простейшие судомодели (катамарана)	МАУДО «ЦДТТ №5»
25	Мартынов С.Д.	Семинар-практикум по теме «Особенности организации и проведения соревнований по робототехнике в 2024 - 2025 учебном году	Выступление с презентацией	Особенности организации и проведения соревнований	МАУДО «ЦДТТ №5»
26	Мартыно в С.Д.	Семинар-практикум по теме «Особенности организации и проведения соревнований по робототехнике в 2024 - 2025 учебном году»	Мастер- класс	Особенности разработки программы для считывания штрих-кода	МАУДО «ЦДТТ №5»

27	Музаффарова Е.П.	Организационный семинар по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим моделям на резиномоторе»	Выступление с презентацией	Перспективы развития моделирования в городе Набережные Челны и РТ в 2024 - 2025 учебном году.	МАУДО «ЦДТТ №5»
28	Парамонов А.И.	Организационный семинар по теме «Организация и проведение соревнований по простейшим моделям на резиномоторе»	Выступление с презентацией	Особенности организации и проведения соревнований по моделям на резиномоторе	МАУДО «ЦДТТ №5»

Выполнение муниципального задания Управления образования по выпуску методических сборников и публикаций:

№ п/п	Название сборника	Где выпущен
1	Сборник материалов секции педагогов дополнительного образования технической направленности августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования – 2025 «Национальные приоритеты развития дополнительного образования детей: муниципальный контекст, вызовы и стратегии».	ИМЦ «ЦДТТ №5»

Сведения о наградах

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов, чел. (%)
Почетный работник образования РФ	2 (11,8%)
Благодарность Президента РТ	3 (17,7%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 (23,5%)
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2 (11,7%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	10 (58%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4 (23%)
Почетная грамота Республиканского центра внешкольной работы	6 (46,0 %)
Благодарность Мэра Города	8 (47,0%)
Благодарственным письмом Исполнительного комитета города	8 (47,0%)
Почетная грамота Управления образования	15 (88%)

Педагоги МАУ ДО «ЦДТТ №5» за активную и добросовестную работу в 2024 году отмечены **благодарственными письмами** от МБУ «ИМЦ»: Абрамов Е.Ю., Парамонов А.И., Мартынова Н.А., Музаффарова Е.П., Мартынов С.Д., Мусин А.Р., Фаттахов И.Р., Хазиева М.Р.

Благодарность за подготовку детей к конкурсам и соревнованиям получили педагоги: Нуруллин Р.Н., Сиразева Л.Г., Батырова Г.Ф., Шайдуллина Л.А., Фаттахов Р.И., Парамонов А.И., Асадова Г.И., Хазиева М.Р., Мартынов С.Д., Шпарский И.Б., Абрамов Е.Ю., Шарова В.Ю.

7. Динамика изменений материально-технического базы

N п/п	Наименование	2025 г.		
		бюджет	внебюджет	добров. пожертв.
1	Канцелярские и хоз. товары	41183,76		
		29138,00		
		49790,00		
		63000,00		
		9000,00		
		20900,59		
		21824,38		
		28500,00		
		27583,47		
		33333,00		
2	Оборудование и комплектующие, расходные материалы	36800,00		
		24900,00		
		48830,00		
		319240,21		
		100000,00		
		519610,00		
		73598,00		
		44500,00		
		77820,00		
		18000,00		
3	Сертификаты	250000,00		
4	Частное охранное предприятие	569 400,00		
5	Новогодние подарки	12500,00		
6	Обслуживание противопожарной сигнализации	5 145,00		
7	Обслуживание КТС	7362,00		
8	Вневедомственная охрана	27135,00		
9	Обслуживание системы «Стрелец - мониторинг»	32400,00		
10	Обслуживание видеонаблюдения	6024,00		
11	Подписка на журналы и газеты		12873,60	

В Центре представлена обширная коллекция печатных изданий, охватывающих широкий спектр тематик, связанных с деятельностью учреждения. В наличии имеются газеты, журналы, книги и брошюры, методические пособия для педагогов, а также учебные программы, аудио- и видеоматериалы, а также медиа-ресурсы.

Для обеспечения бесперебойной работы объединений Центра приобретены расходные материалы и инструменты на сумму 1 263 298,21. Для объединения «Робототехника» приобретены ноутбуки на сумму 519 610,00 рублей. Для объединения «Авиамоделирование» на общую сумму 100 000,00.

С целью повышения эффективности обучения приобретено также следующее оборудование: интерактивная панель на сумму 319 240,21 рублей, телевизор на сумму 48830,00 руб.

На 12 500,00 руб. были приобретены новогодние сладкие подарки для детей сотрудников.

Материально-техническая база соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил, установленных для организаций дополнительного образования детей.

В Центре функционирует круглосуточное охранное подразделение, включающее сотрудников вахты и сторожей, а также специалистов частной охранной организации. Заключен договор с органами вневедомственной охраны на обслуживание контрольно-технических средств. Установлена система видеонаблюдения, а также пожарная сигнализация с функцией речевого оповещения. Внедрена система «Стрелец-мониторинг», обеспечивающая мониторинг и контроль за безопасностью. Также установлена система контроля и управления доступом (СКУД). Разработан и утвержден паспорт безопасности Центра.

8. Меры антитеррористической безопасности

В течение всего учебного года администрацией и коллективом Центра были созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и их родителей в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности Центра, организован контрольно-пропускной режим, установлен видеодомофон, ограничивающий свободный доступ в здание. Осуществляется видеонаблюдение как внутри здания, так и снаружи, с видеозаписью, передаваемой на монитор поста охраны и сохраняемой в течение 30 дней. Обеспечена круглосуточная охрана, установлен ручной металлодетектор и функционирует кнопка тревожной сигнализации (КТС), подключенная к пульту отдела вневедомственной охраны (ОВО) по городу Набережные Челны. Ежедневно осуществляется дежурство администратора. Пропуск осуществляется только после установления личности с обязательной записью в «Журнал учета посетителей».

В Центре установлены следующие системы и оборудование:

1. Система автоматической пожарной сигнализации.
2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
3. Эвакуационные выходы здания оснащены световыми табло с маркировкой «Выход».
4. Объект обеспечен наружным противопожарным водоснабжением.
5. Установлен информационный стенд антитеррористической направленности.

В соответствии с Планом мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и Планом учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и персонала из здания в случае возникновения пожара.

9. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет	Фактическая стоимость ученика – 31 187,07 руб. Сумма бюджета 2025гг. – 27 351 067,80 руб. (2024 г. – 23 940 787,51 руб.) Средняя заработная плата: - педагогов – 77 027,25 руб. (2024 уч. год – 57 054,16 руб.) - учебно-вспомогательного персонала – 35 263,61 руб. (2024 уч. год – 30 188,50 руб.)
Направление использования бюджетных средств	Процентное соотношение к общему бюджету по видам расходов: - зар. плата – 90 % - ком.расходы – 1 % - прочие услуги – 2 % - содержание имущества – 0,1 %

Стоимость платных услуг	<p>Виды платных услуг и стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платные образовательные услуги: ТРИЗ в моделировании - 2000,00 руб. ТРИЗ в конструировании - 2500,00 руб. ТРИЗ в инженерной графике - 2500,00 руб. ТРИЗ в практической электронике - 2500,00 руб. ТРИЗ в 3D моделировании и прототипировании - 2500,00 руб. ТРИЗ в проектной деятельности - 2000,00 руб. ТРИЗ в начальной робототехнике - 2000,00 руб. ТРИЗ В НТМ - 500,00 руб. <p>Охват платными образовательными услугами (от общего количества учащихся) – 30 %</p> <p>Процентное исполнение бюджета в сравнении с результатами качества – 100%</p>
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	<p>Общий размер полученного внебюджетного дохода – 4 601 813,82 руб.</p> <p>Процент от общего внебюджетного дохода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательская деятельность: 100 % - добровольные пожертвования: 0%
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Муниципальный бюджет – 100 %

10. Выводы и перспективы развития

На основании самообследования деятельности организации в 2025 году сделаны следующие **выводы**:

1. Деятельность МАУ ДО «ЦДТТ №5» в 2025 учебном году осуществлялась на основании Устава, утвержденных локальных актов, должностных инструкций, регламентирующих деятельность организации. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», иным действующим нормативным актам.
2. Структура управления соответствует целям и содержанию работы организации. Коллегиальные органы управления действуют эффективно, в пределах своих компетенций.
3. Муниципальное задание выполнено на 100%.
4. В учреждении созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей:
 - учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием, необходимым для образовательного процесса;
 - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса на хорошем уровне;
 - материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
 - кадровый состав стабильный, имеет высокий уровень профессионального мастерства.
5. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, городской программой «Дети.

Техника. Творчество», программой воспитательной работы.

6. Результаты образовательной деятельности ЦДТТ №5 показывают положительную динамику по качеству успеваемости и количеству результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

7. Методическая работа ведется эффективно, системно и планомерно, о чем свидетельствует рост методической активности педагогов, повышение динамики их достижений в профессиональных конкурсах.

8. Развивается и укрепляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и производственными предприятиями.

9. Успешно внедрена в образовательный процесс и реализована программа воспитательной работы.

10. В ЦДТТ №5 созданы оптимальные условия для вовлечения учащихся школ в активную деятельность технического творчества через реализацию городской программы «Дети. Техника. Творчество».

11. На хорошем уровне организована работа по реализации программы летнего отдыха детей в загородном лагере «Летняя академия техники».

12. Цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом ЦДТТ №5 на 2025 год, успешно выполнены.

Перспективы развития:

Исходя из достигнутых результатов, Центр имеет значительный потенциал для дальнейшего развития. Можно выделить следующие перспективные направления:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения, направленных на повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей.

2. Усиление роли воспитания, внедрение новых передовых образовательных технологий и методик, включая цифровые платформы, проектную деятельность.

3. Участие в Федеральной инновационной площадке «От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике дополнительного образования детей» (г. Санкт – Петербург).

4. Укрепление материально-технической базы через развитие хозрасчетной деятельности и участия в грантах.

5. Активизация участия педагогических работников и ОО в профессиональных конкурсах, проектной деятельности, распространении педагогического опыта.

6. Создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума.

7. Повышение уровня компетенции педагогических работников через внедрение в образовательный процесс и освоение новых технологий обучения; организацию и проведение республиканских методических семинаров технической направленности; повышения уровня аттестационных категорий педагогических работников.

8. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.