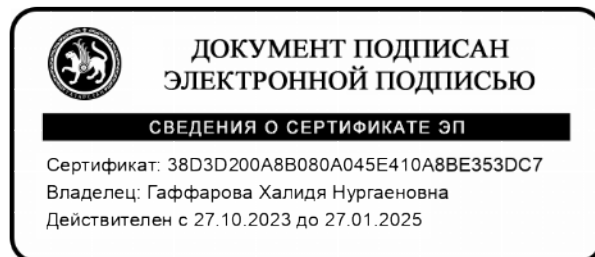


Принято
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

«Утверждаю»
_____Х.Н.Гаффарова
Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89
Введен в действие приказом
от 27.08. 2021 г. № 165



Положение
о дошкольном уровне общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для
детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение о дошкольном уровне дошкольного образования (далее - Положение) регламентируют организацию деятельности дошкольного уровня образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28» СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом ГБОУ ННШ-ДС № 89.

1.3. Дошкольный уровень образования является структурным подразделением ГБОУ ННШ-ДС № 89 и, не является юридическим лицом.

1.4. Основным предметом деятельности дошкольного уровня образования является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), а также осуществление присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и режима дня.

1.5. Нормативный срок освоения программы: три года (при приеме детей 4-летнего возраста).

1.6. Основными задачами деятельности дошкольного уровня образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- коррекционно-развивающая работа;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение общей психологической готовности ребенка к обучению в школе (развитие любознательности, формирование творческого воображения, развитие коммуникативности);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, психологической адаптации ребенка к последующему школьному обучению.

1.8. Дошкольные группы ГБОУ ННШ-ДС № 89 размещаются в помещениях, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам. Воспитанники обеспечиваются четырехразовым питанием и медицинским обслуживанием.

2. Организация деятельности дошкольного отделения

2.1 Дошкольный уровень образования в своей деятельности реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2.2. Основной структурной единицей дошкольного уровня образования является группа детей дошкольного возраста.

2.3. Содержание образования в дошкольных группах ГБОУ ННШ-ДС № 89 определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного уровня образования, разрабатываемой и утверждаемой ГБОУ ННШ-ДС № 89 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного уровня образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования и организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного уровня образования ГБОУ ННШ-ДС № 89 строится на принципах антропологического и деятельностного подходов и в соответствии с возрастнo-нормативной моделью развития детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного уровня образования в ГБОУ ННШ-ДС № 89 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.5. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного уровня образования в ГБОУ ННШ-ДС № 89 осуществляется в группах коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.6. Образовательная программа осваивается в дошкольных группах очно, в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- непосредственно образовательная деятельность;
- деятельность, осуществляемая в ходе организации режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного уровня образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.7.1. При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного уровня образования может проводиться оценка ГБОУ ННШ-ДС № 89 индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической и психологической диагностики.

2.7.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников проводится педагогами дошкольных групп ГБОУ ННШ-ДС № 89. Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей.

2.7.3. Психологическая диагностика развития воспитанников проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.8. Комплектование дошкольных групп осуществляется по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии г.Набережные Челны, Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. ОУ по согласованию с Учредителем, в зависимости от созданных для осуществления образовательного процесса условий, может принимать решение о количестве открываемых дошкольных групп с трехлетним сроком обучения.

2.10. В дошкольные группы ГБОУ ННШ-ДС № 89 принимаются дети 4-6 лет, проживающие в городе Набережные Челны, независимо от принадлежности к микрорайону. Дети, не проживающие в г.Набережные Челны, могут быть приняты при наличии свободных мест с 1 июля. При приеме на свободные места преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательном учреждении в соответствии с законодательством РФ.

2.11. Для приёма детей в дошкольные группы родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий личность, и предоставляют следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей) установленного ГБОУ ННШ-ДС № 89 образца;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- медицинские документы о состоянии здоровья ребенка, в том числе документы, подтверждающие наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.
- направление ПМПК.

2.12. Зачисление детей в дошкольные группы ГБОУ ННШ-ДС № 89 осуществляется приказом директора ОУ по направлению психолого-педагогической комиссии г.Набережные Челны и Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. При приёме ребенка ГБОУ ННШ-ДС № 89 обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, настоящим положением, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в дошкольном уровне образования.

Взаимоотношения между ГБОУ ННШ-ДС № 89 и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных групп регулируются договором об образовании при приеме детей на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

2.15. Ребенок считается принятым в дошкольную группу ГБОУ ННШ-ДС № 89 с момента подписания договора, указанного в предыдущем пункте положения, одним из родителей (законных представителей) ребёнка и директором ГБОУ ННШ-ДС № 89.

2.16. Режим работы дошкольных групп: понедельник - пятница с 7.00 до 17.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.17. Образовательная нагрузка воспитанников дошкольных групп определяется постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28» СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в дошкольной группе для детей 4-5 лет не должен превышать 40 минут, детей 5-6 лет - 45 минут, в дошкольной группе детей 6-7 лет - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 4 - 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.18. В дошкольных группах для проведения организованной образовательной деятельности группы могут делиться на 2 подгруппы (кроме музыкальной ООД и занятий физической культуры).

2.19. Для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного уровня образования используются различные виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование.

3. Порядок осуществления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ГБОУ ННШ-ДС № 89

3.0. В соответствии с п.7. ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным питанием, плата за присмотр и уход не предусмотрена.

4. Управление дошкольным уровнем образования.

4.1. Общее руководство образовательным процессом в дошкольных группах осуществляет Педагогический совет в соответствии с наделенными Уставом ГБОУ ННШ-ДС № 89 полномочиями.

4.2. Непосредственное руководство дошкольным уровнем образования осуществляет директор ГБОУ ННШ-ДС № 89.

4.3. Руководство образовательным процессом в дошкольном уровне образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с установленными директором функциональными обязанностями.

4.4. К компетенции заместителя директора по воспитательной работе относится:

- руководство деятельностью работников дошкольных групп по коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
- руководство деятельностью педагогических работников дошкольного уровня образования по реализации образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса.