

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

**«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД №89 ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Пр. Дружбы Народов., д.3, г.Набережные
Челны, РТ, 423814

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт бюджет гомуми
белем учреждениесе

**«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН 89
НЧЫ ЯР ЧАЛЛЫБАШЛАНГЫЧ
БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ-БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ»**

Халыклар Дуслыгы ур., 3 нче йорт, Яр Чаллы
шәһәре, РТ, 423814

Тел.: (88552) 58-35-93, факс: 58-35-93, e-mail: sch89_chelny@mail.ru, сайт: <http://edu.tatar.ru>

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2025 г. № 144

_____ Х.Н.Гаффарова

Введен протоколом №1 от «29»августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ННШ-ДС №89



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 73ADC8DDF02BAE9F8ED4A93CEFF1D4B8

Владелец: Гаффарова Халидя Нургаеновна

Действителен с 12.05.2025 до 05.08.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный эколог» 2 Б класс

(направление: экологическое)

Нормативный срок освоения программы: 1 года для учащихся 9-10 лет

Составитель:

Саматова Алина Руфинатовна

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР Миннекаева Л.З.

от _____ 20__ г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель МО Давлетбаева А.Г. _____

от _____ 20__ г.

г. Набережные Челны, 2025-2026 г.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс (34 ч.)

1 раздел "Введение в экологию"(1 час)

Экология и мы. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

Форма проведения: теоретическое занятие

Виды деятельности: беседа

2 раздел “Огородная поляна” (5 часов)

Расширять представления детей о природном объекте – земля. Закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия. Познакомить с отраслями растениеводства в нашем крае. Знать о пользе огородных растений для человека. Развивать творчество учащихся. Экскурсия. Устный журнал.

Форма проведения: теоретическое занятие, коллективная работа

Виды деятельности: экскурсии, конкурс рисунков, театрализованное представление

3 раздел “В царство Берендея” (7 часов)

Познакомить с многообразием растений в лесу, обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод. Выделить среди их разнообразия те, которые встречаются в нашем крае. Поощрять в детях познавательную активность. Изготовление поделок. Викторина.

Форма проведения: теоретическое занятие, практическое, праздник, худ.-оформительское

Виды деятельности: беседа, викторина, выпуск стенгазеты

4 раздел “Удивительное в мире животных зимой” (9 часов)

Животный мир (общее понятие). Формировать представления детей о животных, их приспособленности к среде обитания. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Красная книга области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Презентация “Собака – друг человека” Охрана животных. Беседы.

Форма проведения: теоретическое занятие, практические,

Виды деятельности: беседа, конкурс рисунков, игра

5 раздел “Живительная водица” (4 часа)

Вода в природе. Основные свойства воды (опыты). Различные состояния воды (лед, пар, вода). Знакомство с круговоротом воды в природе (путешествие капельки). Вода в жизни человека, животных и растений. Использование воды человеком. Вода в нашем доме. Необходимость экономии воды. Рыбы, обитающие в реках области. Промысловые рыбы. Закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках). Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Изготовление панно “Жители нашей реки” Воспитывать бережное отношение к воде. Конкурс рисунков.

Форма проведения: теоретическое занятие, практическое, развлекательная

Виды деятельности: конкурс рисунков, изготовление поделок

6 раздел “Насекомые” (8 часов)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Способы передвижения насекомых. Их роль на земле. Насекомые нашей области и в Красной книге. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Выполнить коллективную работу “Эти удивительные насекомые” Экологическая игра. Беседы.

Форма проведения: теоретическое занятие, практические,

Виды деятельности: беседа, игра, изготовление поделок

2 класс (34 часа)

№	Содержание, темы	Кол-во часов
1	Введение в экологию (1 час) Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово “Экология”?	1
2	Огородная поляна (5 часов) Экскурсия в природу “Разнообразие растений” Сбор природного материала для поделок, гербария и заготовка семян для кормления птиц	1
3	Коллективная работа “ Тайна осенней поляны”	1
4	Устный журнал “Польза огородных растений для человека” Конкурс рисунков “ Урожай в корзинке”	1
5	Театрализованное представление на экологическую тему “Дары Земли – матушки и Осени – красавицы”	1
6	Заочная экскурсия “По тропинке в лес пойдём” Ярусы леса. Хвойные и лиственные леса. Последствия уничтожения деревьев.	1

7	В царстве Берендея (7 часов) Садовые деревья и их связь с насекомыми, птицами, зверями и другими растениями. Викторина “Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?”	1
8	Коллективная работа “Сказочный лес”	1
9	Презентация “ Диковины грибного царства”	1
10	Изготовление поделок из солёного теста “Грибное лукошко”	1
11	Стенгазета “ Юный эколог”	1
12	Праздник “Краски и звуки осени”	1
13	Презентация “Книга зимы. Как зиму встречают животные?”	1
14	Удивительное в мире животных зимой (9 часов) Сезонные изменения у растений и животных Конкурс рисунков “Зимние узоры животных”	1
15	Беседа “ Берегите лесную красавицу” Изготовление ёлочек из природного материала	1
16	Устный журнал “Домашние животные и птицы зимой, польза их для человека” Изготовление поделок из пластилина “ Мои домашние животные”	1
17	Презентация “Собака– друг человека” Фотовыставка “ Наши любимцы”	1
18	Заочная экскурсия “Дикие животные зимой”	1
19	Изготовление аппликации из кругов диких животных	1
20	Дидактическая игра “В мире животных”	1
21	Выпуск стенгазеты “ Юный эколог”	1
22	Праздник “Царство снежной королевы”	1
23	Живительная водица (4 часа) Презентация “Вода вокруг нас. Путешествие с капелькой воды” Конкурс рисунков “Наша река”	1
24	Устный журнал “Жизнь пресного водоёма” Изготовление панно торцеванием “Жители нашей реки”	1
25	Практическая работа “Свойства воды. Проблема чистой воды”	1
26	Познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню воды	1
27	Мир насекомых (7 часов) Презентация “Насекомые весной”	1

28	Экологическая игра “ Пёстрый мир насекомых” Изготовление поделок из бумаги “ Бабочки”	1
29	Беседа “Что мы знаем о комарах и их охрана”	1
30	Устный журнал “Незванные гости нашего сада”	1
31	Коллективная работа “Эти удивительные насекомые”	1
32	Изготовление “Запрещающих знаков природы”	1
33	Выпуск весеннего номера “Юный эколог”	1
34	Итоговое занятие (1 час) Итоговая праздничная программа “ Друзья природы”	1
	Итого:	34 ч.