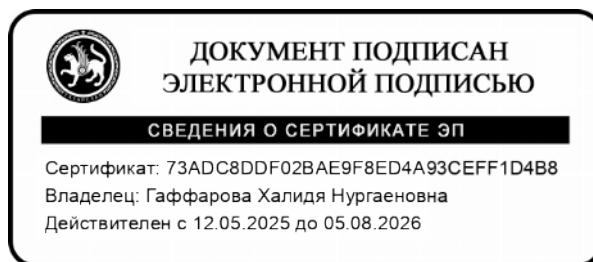


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29 августа 2025г.

Введено приказом
От 29 августа 2025 г. №144
Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89
Х.Н. Гаффарова_____



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 2 А класса
«Юные инспектора движения»

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Власова Злата Витальевна
учитель начальных классов

г. Набережные Челны 2025г.

**1. Планируемые результаты изучения предмета (внеурочная деятельность по ФГОС)
«Дорога без опасности»**

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Безопасный путь домой	знать правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе; определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов) ; самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).	ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.	понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
Дорожные знаки	развитие дорожной грамотности детей; выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. знать и соблюдать основные правила дорожного движения; знать основные дорожные знаки; наблюдать, делать выводы; задавать вопросы, уточняя непонятное; сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; выполнять требования и условия ролевых игр; учиться договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; осуществлять взаимопомощь.	развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
Общественный транспорт	различать особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах; правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него; определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость); определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части.	планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. знать и соблюдать основные правила дорожного движения; знать основные дорожные знаки; наблюдать, делать выводы; задавать вопросы, уточняя непонятное; сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; выполнять требования и условия ролевых игр; учиться договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; осуществлять взаимопомощь.	формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Дорожные ситуации	распознавать опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках; опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.; находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации; выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни).		
-------------------	--	--	--

2. Содержание программы.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Экскурсия по городу	Моя дорога в школу и домой	1ч
Дорога. Правила перехода дороги	Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования). Пешеходная и велосипедные дорожки. Перекресток Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями. Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности. Правила перехода дороги в отсутствии пешеходного перехода и на перекрестках. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной	12 ч

	разметки.	
Движение пешеходов и их обязанности	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге. Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» . Безопасный путь в школу. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе. Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.	8 ч.
Дорожные знаки	Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Повторение дорожных знаков, изученных в 1 классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение. Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети» Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Информационные знаки. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.	6 ч.
Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	Транспортные средства общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место установки трамвая». Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства Поведение пассажиров в салоне автобуса.	6 ч.

Тестирование	Я знаю и соблюдаю ПДД	1 ч.
--------------	-----------------------	------

3. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Дорога без опасности»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количес тво часов	Дата проведения		Корректировка
				план	факт	
1	Экскурсия по городу. Дорога. Правила перехода дороги (12 ч.)	Вводное занятие. «Безопасная дорога в школу».	1	04.09		
2		Беседа на тему «Безопасность на улице».	1	11.09		
3		«Наш город, где мы живем»	1	18.09		
4		«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	1	25.09		
5		«Зачем нужно знать правила дорожного движения?»	1	02.10		
6		Участие в городской программе «Юные инспектора движения» интеллектуальная игра «Засветись»	1	9.10		
7		Перекресток и его виды	1	16.10		
8		Светофор и его сигналы.	1	23.10		
9		«Сигналы светофора» Интерактивная викторина «Клуб знатоков: «Зеленая волна»		06.11		
10		Светофор регулирует движение.		13.11		
11		«Дорожные ловушки».	1	19.11		
12		Участие в городской программе «Юные инспектора движения» «День памяти»	1	27.11		
13		Викторина «Дорожный калейдоскоп».	1	05.12		
14	Движение пешеходов и их	Участие в городской программе «Юные инспектора движения» конкурс видеороликов «Внимание, дети!»	1	12.12		

15	обязанности. (8ч)	«Азбука безопасности».	1	19.12		
16		Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	1	08.01		
17		«Зеленая волна».				
18		Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	16.01		
19		Участие в городской программе «Юные инспектора движения» конкурс фотографий «Ребенок-главный пассажир»	1	23.01		
20		Движение по дорогам может быть безопасным и опасным	1	30.01		
21		Участие в городской программе «Юные инспектора движения» «Первая помощь»	1	05.02		
		Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1	19.02		
22	Дорожные знаки (6 ч.)	Дорожные знаки. «Найди пару»	1	26.02		
		Участие в городской программе «Юные инспектора движения» «День рождения ЮИД»	1	06.03		
23		Предупреждающие, предписывающие, информационные и запрещающие дорожные знаки.	1	13.03		
24						
25		«Дорожные знаки - наши верные друзья»	1	20.03		
26						
27		Участие в городской программе «Юные инспектора движения» «Наш друг-велосипед»	1	03.04		
		Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1	10.04		
28	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.(5 ч.)	Правила поведения в общественном транспорте	1	17.04		
		Правила ожидания транспортного средства.	1	24.04		
29		Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	30.04		
30		«Дисциплинированный пассажир»	1	8.05		
31		«Учимся соблюдать правила дорожного движения».	1	14.05		
32		Безопасность пассажиров				
33						
34	Итоговое тестирование «Я знаю и	«Я знаю и соблюдаю ПДД». Участие в городской программе «Юные инспектора движения»	1	21.05		

	соблюда ю ПДД (1 ч.)	«ПДД-шоу»				
--	-------------------------------------	-----------	--	--	--	--