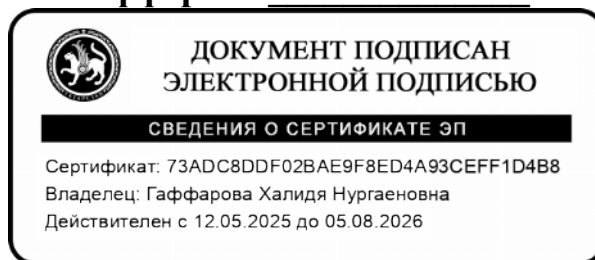


ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89
для детей с ОВЗ»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол от 29 августа 2025г.

Введено приказом
от 29 августа 2025 г. № 144
Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89
Х.Н.Гаффарова_____



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
в 1 «А» классе
2025-2026 учебный год

Классный руководитель: Темирзанова Р.И.

«Согласовано»
Зам.директора по ВР Л.З.Миннекаева_____

«Рассмотрено»
на заседании МО, протокол №1 от 29.08.2025 г.
Руководитель МО Фомина Е.К._____

Набережные Челны

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 г. № 286);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Центр образования №32»
4. Учебный план НОО МАОУ «Центр образования №32»

Актуальность программы заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 1 А класса. В 2025–2026 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Цели программы:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда

Учащиеся получают возможность научиться:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать по билетам ПДД
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу

Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Требования к результатам обучения младших школьников первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Формы и виды контроля (Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты)

Материально-техническое обеспечение

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
5. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ-ТДА», 2003.

6. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
7. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головки. – М., 2007.
8. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
9. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
10. Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP- газета».- М., 2000-2002.
11. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
12. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
13. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Ключанов Н.И. – М., 2004.
14. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
15. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007..
16. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
17. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
20. Интерактивная доска, МФУ.

Календарно – тематическое планирование

1 класс- 33 часа

№п\п	Дата	Кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)					
1	02.09	1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
				(теоретич)	
2	09.09	1.2	Безопасность на улице.	Экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)	Познавательная беседа
3	16.09	1.3	Элементы улиц и дорог	Дискуссия на тему «Дорогинашего поселка» (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
4	23.01	1.4	Дорожная разметка	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

5	30.09	1.5	Дорожные знаки по пути домой	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
6	07.10	1.6	Школа безопасности	Игра «Светофорчик» (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
7	14.10	1.7	Движение пешеходов и машин	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
8	21.10	1.8	Правила перехода через дорогу	Теоретическое занятие	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
9	28.10	1.9	Школа безопасности	Практическое занятие	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
10	11.11	1.10	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
11	18.11	1.11	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)					
12	25.11	2.1	Наши друзья – дорожные знаки.	Рассказ учителя о знаках (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
13	02.12	2.2	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
14	09.12	2.3	Дорожные знаки – пешеходам.	Практическое занятие	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
15	16.12	2.4	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

16	23.12	2.5	Виды пешеходных переходов	Беседа (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
17	13.01	2.6	Чтение дорожных знаков.	Практическое занятие	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым

					и иллюстративным материалом
18	20.01	2.7	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
19	27.01	2.8	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
20	03.02	2.9	А знаешь ли ты?	Викторина (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
21	17.02	2.10	Почитаем знаки?		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
			Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)		
22	02.03	3.1	Правила движения в колонне	Беседа (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
23	16.03	3.2	Где можно играть?	Беседа (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым

					и иллюстративным материалом
24	23.03	3.3	Мы пассажиры общественног о транспорта	Игра (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
25	06.04	3.4	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
26	13.04	3.5	Мы пассажиры личного транспорта	Беседа (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
27	20.04	3.6	Загородная дорога	Заочная экскурсия (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
28	27.04	3.7	Пешеход на загородной дороге	Практическое занятие	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

29	04.05	3.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
30	11.05	3.9	Учимся соблюдать ПДД	Подготовка агитбригады (практич)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
31	18.05	3.10	Выступление агитбригады		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
32	25.05	3.11	Итоговое занятие Викторина «Знаешь ли ты?»	Практическое занятие	