

Муниципальное автономное учреждение  
города Набережные Челны  
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений  
города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

Директор МАУ «ЦПТО МУГ»

\_\_\_\_\_ Р.Х. Хафизов

Введено приказом № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Образовательная программа  
профессиональной подготовки по профессии  
230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин».

Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории МАУ «ЦПТО МУГ»

Кабирова Л.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативно-правовая база	5
1.2. Требования к поступающим	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
1.4. Нормативный срок освоения программы	6
2. Образовательная программа	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3. Учебный план, учебные программы	9
4. Перспективы развития центра	36
4.1. Условия реализации образовательной программы	37
4.2. Формы контроля и учета достижений	38
4.3. Модель выпускника	38
4.4. Ожидаемые результаты программы	39
4.5. Управление реализацией программы и способы оценивания достижений	39

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Пояснительная записка к образовательной программе.

Полное официальное наименование центра согласно Уставу - муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Лицензии на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 №0005216, от 28.11.2016 года, срок действия лицензии бессрочный, разрешает осуществление следующих видов деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по профессиональному обучению.

Образовательная программа представляет собой программу профессиональной подготовки по профессии 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин»

Согласно лицензии на образовательную деятельность в центре реализуются программы профессиональной подготовки.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- в центре работает высококвалифицированный коллектив, который состоит из учителей, инженерно-педагогических работников. Всего 11 учителей, из которых 10 чел.(91%) имеют высшее образование, 1 чел.(9%) среднее профессиональное. Имеют квалификационную категорию 8 чел. (73%), в том числе первую категорию - 4 человека, высшую - 4 человека;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в центре созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-методическая база:

Всего в центре 36 специализированных учебных кабинетов, в 6 компьютерных классах установлено 69 компьютеров, 4 кабинета оборудованы мультимедийными средствами, 79 терминалов имеют доступ к сети Интернет.

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены.

Центр расположен в двух типовых зданиях (Новый город 18/09, Пос. ГЭС, Столбовая,53). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Имеются акты приемки учебных кабинетов и мастерских. Комбинат располагает 36 специализированными учебными кабинетами и учебными мастерскими: автодело, слесарное дело, монтажное дело, поварское дело, парикмахерское дело, швейное дело (2), художественная мастерская, механический участок, сварочный пост. В центре работают две столовые, оборудованы кабинет охраны труда и профориентационный кабинет, имеются медицинский кабинет, административные и служебные помещения. В 6 компьютерных кабинетах в учебном процессе используются 69 компьютеров. Вся учебно-методическая литература (общее количество экземпляров -1490) находится в методическом кабинете и учебных кабинетах. Все кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Имеются акты разрешения учебных и практических занятий, акты разрешения на ввод в действие оборудования в учебных мастерских. Материально-техническое состояние центра постоянно улучшается.

Принципы построения образовательной программы:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебного предмета и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебной программы.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими ОУ, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений

учащихся;

-организационно-педагогические условия реализации программы.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

-обеспечение образовательной подготовки;

-создание необходимых условий для развития личностной мотивации обучающихся;

-использование современных образовательных технологий;

-использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2011 г.

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин», приказ №354 Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 сентября 2009 г.

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

– Письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006 г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» за подписью первого заместителя министра образования и науки РТ Д.М.Мустафина.

Программа реализуется в структурном подразделении МАУ «ЦПО МУГ».

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

## ОП - общепрофессиональные дисциплины

### 1.2. Требования к поступающим

На обучение по элективному курсу профессиональной направленности принимаются учащиеся школ на уровне среднего общего образования.

### 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве оператора электронно-вычислительных машин 2 разряда.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2 разряд.

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 138 часов при очной форме профессиональной подготовки.

## 2. Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера, компьютерной оргтехники и обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;

периферийное оборудование;

компьютерная оргтехника;

информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.

- Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве оператора электронно-вычислительных машин 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Данная образовательная программа предполагает оказание помощи учащимся в получении целостного представления о работе с текстовыми, табличными процессорами, базами данных, компьютерной графикой, программами Web-дизайна, а также профессиональных направлениях данных видов деятельности, содействие определению будущей сферы профессиональной деятельности и выбора дальнейших путей для получения образования в данном направлении.

Вся практическая часть профессиональной подготовки по данной программе соответствует познавательным возможностям учащихся, предусматривает последовательное нарастание трудностей и повышения роли самостоятельности. Работа с прикладными программами компьютерной графики и дизайна, использование Интернета позволяет школьникам осуществить профессиональные пробы, оценить свои возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессии.

Программа рассчитана на 2 года обучения при 2-х часовой недельной нагрузке. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Охрана труда и техника безопасности

## ОП.02 Основы информационных технологий

ПМ.01 Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники.

ПМ.02 Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

Цель программы:

- дать учащимся представление о профессиях информационно-технологического профиля, профессиональной деятельности оператора электронно-вычислительных машин;
- углубленное изучение специализированных программных средств компьютерной графики и их применение в дизайне, Web-дизайне и полиграфии;
- освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.
- формирование навыков и умений для следующих видов деятельности:
  - Создание различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, веб-страниц;
  - Разработка электронного макета буклетов, рекламных материалов;
  - Создание электронного макета книг, брошюр, подготовка их печати;
  - Создание электронных версий картин, рисунков, плакатов;
  - Разработка и дизайн Web-узлов;
  - Создание анимационных фильмов;
  - Профессиональная работа в глобальной сети Internet в том числе по направлению компьютерной графики и дизайна.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в образовательных и профессиональных целях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся в области компьютерной графики и дизайна;
- ознакомить учащихся со специальными знаниями и умениями в области полиграфического дизайна и дизайна рекламы с привлечением современных компьютерных программ и коммуникационных сетевых технологий (Интернет).

Задачи:

- расширить представление о мире профессий информационно-технологического профиля, пробудить интерес к ним;
- освоение знаний о процессах получения и передачи информации посредством компьютерных сетей;
- освоение знаний о принципах построения и хранения графических изображений на современном компьютере;
- знакомство с назначением и областями применения компьютерной графики;
- формирование представления об устройстве и функционировании аппаратных компонентов графической системы компьютера;

- освоение знаний основных возможностей наиболее популярных графических программ – CorelDraw и Adobe Photoshop;
- создание концептуального представления о компонентах WEB-страницы и технологии создания сайта с применением языка разметки гипертекста HTML и программы Macromedia Dreamweaver .
- овладение знаниями и умениями по созданию анимации для Web-страниц в программе Macromedia Flash
- способствовать развитию созидательных возможностей личности
- помочь учащимся выявить их склонности и интересы;
- формировать у учащихся ключевые компетентности: коммуникативную, информационно-технологическую, социально- правовую, предметную, в соответствии с профессиональной направленностью обучения;
- формировать у учащихся психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению.

Используемые технологии: интеграция традиционной, развивающего обучения, модульного обучения, метод проектов.

Методы обучения

1. Объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, и др.).

2. Частично-поисковый, основанный на использовании технологических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.

3. Исследовательский метод как один из способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

Дидактико-технологическое оснащение:

наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы и пр.), карточки с заданиями, шаблоны, видео-проектор.

Программно-педагогические средства, реализуемые помощью компьютера: слайд-лекции, программы обучения, игровые программы, презентации.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов):

беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум.

В ходе учебной практики (производственного обучения), учащиеся закрепляют теоретические знания и отрабатывают практические умения. Производственное обучение организуется на базе оснащенных компьютерами и оргтехникой кабинетов.

Содержание уроков предусматривает межпредметные и межпрофессиональные связи с профессиями и школьными предметами: «Художник-оформитель», «Агент рекламы», информатика и ИКТ, изобразительное искусство, социология, обществознание, черчение.

Программа обеспечивает преемственность перехода учащихся от общетехнологического к профессиональному образованию, трудовой деятельности, непрерывному самообразованию.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии

230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин»

наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94):

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 138 часов

2 часа в неделю

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения 2 года	
		Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
1	2	3	4
	<u>Обязательная часть циклов ОПОП</u>	134	134
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	27	27
ОП.01	Охрана труда и техника безопасности	4	4
ОП.02	Основы информационных технологий	23	23
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	107	107
ПМ.01	Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	64	64
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	43	43
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	186	180
	Консультации		2
	Квалификационный экзамен		4
	Всего:	320	320

#### 4. Оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии «Оператор электронно-вычислительных машин», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Охрана труда и техника безопасности», «Основы информационных технологий» и профессионального модуля «Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системой и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники», «Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера».

4.2. Форма промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация: (оценка) за полугодие и год.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда и техника безопасности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.1. «Охрана труда и техника безопасности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
- знать:
- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (4 часа)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10 кл	11 кл	итого
	Раздел 1.1. Охрана труда и техника безопасности	2	2	4
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	1	-	1
2.	Опасные и вредные производственные факторы	1	-	1
3.	Санитарные правила и нормы	-	1	1
4.	Обеспечение безопасных условий труда	-	1	1
	Итого:	2	2	4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, плакаты по охране труда.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания правовых норм на практике</li> <li>- организовать рабочее место оператора ПК.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</li> <li>- виды ответственности за нарушение охраны труда.</li> <li>- знать инструкцию по ТБ и правила поведения для учащихся групп «Оператор ЭВМ».</li> </ul>	Правильность изложения терминов и определений, основных понятий безопасности труда.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование
Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</li> <li>- оказывать первую мед. Помощь при ожогах, травмах, ударах электрическим током.</li> <li>- уметь проводить зарядку для глаз.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- виды производственных травм и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве</li> <li>- знать способы профилактики переутомления при работе за ПК.</li> <li>- знать план эвакуации из помещения при пожаре, правила пожаротушения</li> </ul>	Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование

Тема 3. Санитарные правила и нормы	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные правила и нормы при работе с компьютерами</li> </ul>	<p>Правильность Изложения норм САНПИН при работе с вычислительной техникой</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование</li> </ul>
Тема 4. Обеспечение безопасных условий труда	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические требования к компьютерным системам;</li> <li>- требования к оборудованию, инструментам и приспособлениям;</li> <li>- требования безопасности при работе с эксплуатационными материалами.</li> <li>- способы и технические средства защиты от поражения электрическим током;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- виды инструктажей по технике безопасности</li> </ul>	<p>Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятиях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование</li> </ul>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы информационных технологий

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.2. «Основы информационных технологий».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и графических редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
  - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
  - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
  - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
  - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
  - процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
  - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
  - операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
  - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
  - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
  - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (23 часа)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10 кл	11 кл.	итого
	Раздел 1.2. Основы информационных технологий	11	12	23
1	Информация и информационные технологии	1	-	1
2.	Профессии информационно-технологического профиля	1	-	1
3.	Аппаратное обеспечение ПК	3	-	3
4.	Программное обеспечение ПК	2	-	2
5.	История развития вычислительной техники. Перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий	1	-	1
6.	Информационная безопасность	1	-	1
7.	Компьютерная графика	2	-	2
8	Компьютерные коммуникации	-	6	6
9	Понятие Web-дизайна. Основы сайтостроения.	-	6	6
	Итого:	11	12	23

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оператор ЭВМ».

Оборудование учебного кабинета «Оператор ЭВМ»: парты, стулья, классная доска, компьютерное автоматизированное рабочее место педагога, и компьютерное автоматизированное рабочее место для каждого ученика, проектор, экран, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект устройств ПК, комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2009
2. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М.: Академия, 2009
3. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Академия, 2009

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Информация и информационные технологии	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснить принципы двоичного кодирования различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой).</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: информация, свойства информации, информационные процессы, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги, информационные технологии, информационная культура человека, информационное общество;</li> <li>-знать понятие носителя информации;</li> <li>-знать различные способы кодирования информации;</li> <li>-знать понятие количества информации, единицы измерения количества информации.</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование</li> </ul>
Тема 2. Профессии информационно-технологического профиля	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание работы мастера по обработке цифровой информации; направления профессиональной деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;</li> <li>- выделять в себе те качества личности, которые необходимы в освоении профессии и дальнейшей эффективной работы.</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательные параметры профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации;</li> <li>- доминирующие виды деятельности по специальности «Оператор ЭВМ», качества, обеспечивающие успешность выполнения проф. деятельности и качества, препятствующие эффективности проф. деятельности;</li> <li>- Знать желательные личные качества, интересы и склонности оператора ПК;</li> <li>- Знать области применения проф.знаний, смежные профессии;</li> <li>- Содержание профессиограмм: «Мастер по обработке цифровой информации», «Web-мастер», «Специалист по компьютерной графике»</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование</li> </ul>
Тема 3. Аппаратное обеспечение ПК	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать компьютеры по типоразмерам, совместимости и назначению;</li> <li>-определять уровень производительности компьютера по техническим характеристикам его внешних и внутренних устройств;</li> <li>- подключать периферийные устройства к системному блоку;</li> <li>- работать с клавиатурой и мышкой;</li> <li>- отличать носитель от накопителя и правильно ими пользоваться</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие компьютера, архитектуры и структуры компьютера;</li> <li>-знать функциональную схему компьютера, общие</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>

	<p>принципы построения компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать классификацию устройств ПК, аппаратную организацию компьютера;</li> <li>-знать основные устройства компьютера, их назначение и основные характеристики;</li> <li>-знать структуру клавиатуры (группы клавиш), приёмы управления мышью;</li> <li>- знать виды мониторов и их основные технические характеристики;</li> <li>-знать понятие видеоадаптера;</li> <li>-знать дополнительные устройства компьютера, их назначение и основные характеристики.</li> <li>-знать внутреннюю структуру системного блока;</li> <li>- знать, что собой представляют системная плата, порты устройств, контроллеры и адаптеры, их назначение;</li> <li>- знать понятие процессора, его назначение и характеристики;</li> <li>- знать понятие памяти компьютера, характеристики памяти, понятия накопителя и носителя.</li> </ul>		
<p>Тема 4. Программное обеспечение ПК</p>	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать программы общего назначения (офисные) от программ специального назначения и системных программ;</li> <li>- работать в прикладных программах пакета Microsoft Office;</li> <li>- работать с объектами и элементами управления ОС, настраивать ОС</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать принцип программного управления работой компьютера;</li> <li>- знать понятие программного обеспечения, классификацию ПО;</li> <li>- знать понятия приложений общего назначения;</li> <li>- знать прикладные программы пакета Microsoft Office;</li> <li>- знать тенденции развития ПО;</li> <li>- знать правила, последовательность действий, рекомендации при установке программных продуктов;</li> <li>- знать способы, основные этапы, последовательность, условия обновления программных продуктов;</li> <li>-знать понятия: операционная система, интерфейс аппаратный и программный, интерфейс пользователя;</li> <li>- знать историю развития операционных систем, состав операционной системы, назначение и принцип работы;</li> <li>- знать системные требования, особенности и преимущества операционной системы Windows, приемы работы и методы настройки ОС.</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>
<p>Тема 5. История развития вычислительной техники. Перспективы</p>	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать компьютеры по поколениям;</li> <li>-определять перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных</li> </ul>

развития компьютерной техники и информационных технологий	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать краткую историю ВТ, основные этапы развития ЭВМ;</li> <li>- знать классификацию компьютеров по поколениям, по условиям эксплуатации, производительности и характеру использования;</li> <li>- знать принцип открытой архитектуры, состояние современного рынка ПК;</li> <li>- знать понятие совместимости компьютеров;</li> <li>- знать понятие мультимедиа-компьютер.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках.</p>	<p>домашних заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>
Тема 6. Информационная безопасность	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с прикладным ПО;</li> <li>-перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>- проверять диск на наличие вирусов;</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать понятие правовая охрана информации; - что такое лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; способы защиты информации;</li> <li>- знать что такое вирус; типы вирусов; антивирусные программы; принцип работы антивирусных программ</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>
Тема 7. Компьютерная графика	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать растровую и векторную графику;</li> <li>- преобразовывать файлы из одного формата в другой;</li> <li>- отличать растровые форматы от векторных.</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие компьютерной графики.</li> <li>- области применения компьютерной графики;</li> <li>- методы представления графических изображений: векторная и растровая графика;</li> <li>- графические редакторы. Форматы графических файлов;</li> <li>- технические средства компьютерной графики, источники цифровых изображений;</li> <li>- кодирование графических изображений на компьютере;</li> <li>- системы цветов в компьютерной графике (аддитивные и субтрактивные); свойства цвета и соответствие цветов (атрибуты яркость, тон, насыщенность и др); цветовые модели (; форматы графических файлов; методы сжатия графических данных.</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>
Тема 8. Компьютерные коммуникации	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в браузере;</li> <li>- пользоваться ресурсами и возможностями компьютерных сетей;</li> <li>- работать с электронной почтой</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие компьютерные сети;</li> <li>- классификация компьютерных сетей;</li> <li>- приемы работы в локальной сети;</li> <li>- глобальная компьютерная сеть Интернет: основные информационные услуги и возможности;</li> <li>- понятие браузера, виды браузеров, приемы работы</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>

	<p>в браузере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей.. Способы подключения к сети. Межсетевое взаимодействие в глобальной сети Internet. Аппаратные и программные средства технологии «клиент-сервер». Сетевые протоколы (TCP/IP и др.).</li> <li>- виды адресации в Internet (IP-адрес и доменная система имен DNS). Особенности сетевых операционных систем. Сервисные службы Internet (UseNet, FTP, Gopher и др.);</li> <li>- всемирная паутина WWW (World Wide Web). Понятие гипертекста. Базовые элементы WWW (HTML-документ, протокол HTTP). URL адресация (абсолютная и относительная). Серверное программное обеспечение;</li> <li>- клиентское программное обеспечение (браузеры Microsoft Internet Explorer, Netscape Navigator и др.).</li> <li>- Принципы функционирования электронной почты E-mail, приемы работы с электронной почтой;</li> <li>- методы и средства поиска в Internet. Работа с поисковыми системами (Alta Vista, Yandex и др.).</li> <li>- особенности создания корпоративных сетей (Intranet);</li> <li>- защита информации в сетях</li> </ul>	источниках.	
<p>Тема 9. Понятие Web-дизайна. Основы сайтостроения.</p>	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности Web-дизайна;</li> <li>- планировать проект сайта</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие Web-дизайна;</li> <li>- возможности веб-дизайна. Гипертекстовые методы создания и представления информации. Веб-дизайн на сайте организации. Методы формирования веб-страниц. Дизайн в интернете. Профессия «Дизайнер в интерактивной среде». Тенденции дизайна. Что такое сайт? Классификация сайтов. Хостинг и доменное имя. Системы управления сайтами. Этапы разработки сайта.</li> <li>- организация Web – сайта (Web-документов). Основы разработки web-сайтов. Стратегии и направления развития web-индустрии. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. Логическая и физическая структура web– сайта. Основные черты профессионально выполненного web–сайта. Динамическая и статическая компоновки сайта.</li> <li>- современные технологии разработки Web – документов. Программы для разработки Web–страниц. CGI-скрипты. Языки программирования. Web – конструкторы. Web – роботы. Инструменты создания Web – сайта. Программы дизайна Web – сайта. Выбор средств разработки.</li> <li>- структурно-логическое проектирование Web-узлов. Виды информационных ресурсов WWW. Виды деловой деятельности в Internet (реклама, маркетинг, менеджмент, электронная коммерция, обуче-</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, интернет-источниках.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>

	<p>ние, услуги консультирования и т.д.). Web-узел, как объект проектирования. Этапы проектирования Web-узлов. Обследование предметной области. Обоснование целей и целевых групп пользователей. Разработка архитектуры Web-узла. Разработка структуры логических связей документов Web-узла. Коллективы участников процесса. Функции проектировщика, дизайнера, программиста. Работа с заказчиками. Разработка Web-узлов и приложений. Средства разработки Web-узлов.</p>		
--	---	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения**  
**для персонального компьютера»**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 64 часа**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10 кл	11 кл.	итого
	Раздел 1. Профессиональная работа с компьютерной графикой в программе векторной графики Corel Draw	25	-	25
1.1	Программный интерфейс Corel Draw	2	-	2
1.2	Создание и редактирование объектов	2	-	2
1.3	Компоновка объектов	2	-	2
1.4	Создание и редактирование рисунков из кривых	3	-	3
1.5	Контурные и заливка объектов	3	-	3
1.6	Работа с текстом	3	-	3
1.7	Применение динамических графических эффектов к объектам	3	-	3
1.8	Работа с растровой графикой в программе CorelDraw	3	-	3
1.9	Работа с документами сложной структуры. Печать изображений	3	-	3
1.10	Контрольная работа	1	-	1
	Раздел 2. Профессиональная работа с компьютерной графикой в программе растровой графики PhotoShop	22	-	22
2.1.	Программный интерфейс	2	-	2
2.2.	Техника выделения областей изображения	3	-	3
2.3.	Техника рисования	2	-	2
2.4.	Работа со слоями многослойного изображения	4	-	4
2.5.	Работа с текстом	2	-	2
2.6.	Работа с масками и каналами	2	-	2
2.7.	Сканирование. Тоновая и цветовая коррекция изображений	2	-	2
2.8.	Техника ретуширования изображений	2	-	2
2.9	Использование фильтров	1	-	1
2.10	Печать изображений	1	-	1
2.11	Контрольная работа	1	-	1
	Раздел 3. Создание анимации в программе Macromedia Flash	-	17	17
3.1.	Программный интерфейс	-	2	2
3.2.	Работа с объектами	-	2	2
3.3.	Создание и редактирование графики	-	2	2
3.4.	Создание анимации	-	6	6
3.5.	Работа со слоями	-	4	4
3.6.	Контрольная работа	-	1	1
	Итого:	47	17	64

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по технологии создания и обработки цифровой информации в качестве оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

№ п/п	Наименование результата обучения
1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
6.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
7.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
8.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
9.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
10.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
11.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оператор ЭВМ».

Оборудование учебного кабинета «Оператор ЭВМ»: парты, стулья, классная доска, компьютерное автоматизированное рабочее место педагога, и компьютерное автоматизированное рабочее место для каждого ученика, проектор, экран, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект устройств ПК, комплект плакатов, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2009
2. Струмпы Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М.: Академия, 2009
3. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Академия, 2009

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 2 часа.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной (производственной) практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда и техника безопасности», «Основы информационных технологий».

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в кабинете «Оператор ЭВМ».

Результаты прохождения учебной (производственной) практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оце-

ниваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по курсу.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели ре- зультатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Профессиональная работа с компьютерной графикой в программе векторной графики Corel Draw			
Тема 1.1. Программный интерфейс Corel Draw Тема 1.2. Создание и редактирование объектов Тема 1.3. Компоновка объектов Тема 1.4. Создание и редактирование рисунков из кривых Тема 1.5. Контуры и заливка объектов Тема 1.6. Работа с текстом	ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Знание: - способы сохранения и загрузки графических изображений в программе Corel Draw; - программный интерфейс Corel Draw; - правила работы с графическими объектами и группами объектов, способы и средства их построения, размещения, редактирования, форма-	Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ.

<p>Тема 1.7. <i>Применение динамических графических эффектов к объектам</i>  Тема 1.8. <i>Работа с растровой графикой в программе CorelDraw</i>  Тема 1.9. <i>Работа с документами сложной структуры.</i>  Тема 1.10. <i>Печать изображений.</i>  Тема 1.11. <i>Контрольная работа</i></p>	<p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.  ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>тирования, трансформации и комбинирования, методы компоновки объектов в программе Corel Draw;  - способы оформления текстов в Corel Draw;  - инструменты, средства, методы и правила создания рекламных и полиграфических проектов в программе Corel Draw.  Правильность  -создания и обработки графических изображений с использованием инструментов и средств программы Corel Draw;  Своевременность контроля за качеством выполненных работ.  Точность исполнения правил безопасности труда.</p>	
<p>Раздел 2. Профессиональная работа с компьютерной графикой в программе растровой графики Adobe PhotoShop</p>			
<p>Тема 2.1. <i>Программный интерфейс</i>  Тема 2.2. <i>Техника выделения областей изображения</i>  Тема 2.3. <i>Техника рисования</i>  Тема 2.4. <i>Работа со слоями многослойного изображения</i>  Тема 2.5. <i>Работа с текстом</i>  Тема 2.6. <i>Работа с масками и каналами</i>  Тема 2.7. <i>Сканирование. Тоновая и цветовая коррекция изображений</i>  Тема 2.8. <i>Техника ретуширования изображений</i>  Тема 2.9. <i>Использование фильтров.</i>  Тема 2.10. <i>Печать изображений</i>  Тема 2.11. <i>Контрольная работа</i></p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.  ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.  ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.  ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедий-</p>	<p>Знание:  - правил сканирования графических изображений;  - способы сохранения и загрузки графических изображений в программе PhotoShop;  - программный интерфейс PhotoShop;  - методы и правила рисования и комбинирования изображений, способы их цветового оформления, ретуширования, форматирования, трансформации в программе Photoshop;  - способы оформления текстов в программе PhotoShop;  - инструменты, средства, методы и правила создания рекламных и полиграфических проектов в программе PhotoShop.  Правильность  - сканирования изображений;  - создания и обработки графических изображений</p>	<p>Текущий контроль:  -проверочные работы по теме;  -тестирование;  -экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

	ного оборудования.	с использованием инструментов и средств программы PhotoShop; Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	
<b>Раздел 3. Создание анимации в программе Macromedia Flash</b>			
Тема 3.1. Программный интерфейс Тема 3.2 Работа с объектами Тема 3.3. Создание и редактирование графики Тема 3.4. Создание анимации Тема 3.5. Работа со слоями Тема 3.6. Контрольная работа	ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Знание: - основные принципы работы Macromedia Flash; - элементы окна и панели инструментов Macromedia Flash; - программный интерфейс, основные приемы работы в Macromedia Flash; - способы управления атрибутами объектов; - способы создания анимированных объектов. Правильность - создания и обработки графических мультимедийных изображений, управления атрибутами объектов, создания анимированных объектов с использованием инструментов и средств программы Macromedia Flash Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных

		мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Итоговая аттестация по профессиональному модулю:

квалификационный экзамен или защита квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная ра-

бота). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Хранение, передача и публикация цифровой информации

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 230103.01 «Оператор электронно-вычислительных машин» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 2.1 – 2.4

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен: иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Хранение, передача и публикация цифровой информации»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 43 часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10 кл	11 кл.	итого
	Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки документов (HTML)	10	15	25
1.1	<i>Основы языка HTML.</i>	2	-	2
1.2	<i>Основные средства форматирования текста</i>	2	-	2
1.3	<i>Списки на Web-страницах</i>	2	-	2
1.4	<i>Цветовая схема, вставка изображений</i>	2	-	2
1.5	<i>Вставка гиперссылок</i>	2	2	4
1.6	<i>Вставка таблиц</i>	-	4	4
1.7	<i>Формы на Web-страницах</i>	-	4	4
1.8	<i>Фреймы</i>	-	4	4
1.9	<i>Контрольная работа.</i>	-	1	1
	Раздел 2. Разработка Web-узлов с использованием программы Macromedia Dreamweaver	-	18	18
2.1	<i>Основные принципы работы с Dreamweaver</i>	-	2	2
2.2	<i>Работа с текстом</i>	-	2	2
2.3.	<i>Работа с мультимедиа данными (рисунки, звуки, фильмы)</i>	-	2	2
2.4	<i>Табличный дизайн</i>	-	2	2
2.5	<i>Использование шаблонов</i>	-	2	2
2.6	<i>Каскадные таблицы стилей</i>	-	2	2
2.7	<i>Работа с формами</i>	-	2	2
2.8	<i>Web-сценарии</i>	-	2	2
2.9	<i>Практическая контрольная работа. Создание интерактивного сайта</i>	-	2	2
	Итого:	10	33	43

### 3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по технологии создания и обработки цифровой информации в качестве оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

№ п/п	Наименование результата обучения
1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
5.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

7.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4. Условия реализации программы профессионального модуля

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оператор ЭВМ».

Оборудование учебного кабинета «Оператор ЭВМ»: парты, стулья, классная доска, компьютерное автоматизированное рабочее место педагога, и компьютерное автоматизированное рабочее место для каждого ученика, проектор, экран, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект устройств ПК, комплект плакатов, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Киселев С.В. Оператор ЭВМ:учебник для нач.проф.образования. – М.:Академия, 2009
2. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М.:Академия, 2009
3. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Академия, 2009

##### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 2 часа.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной (производственной) практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Основы информационных технологий».

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в кабинете «Оператор ЭВМ».

Результаты прохождения учебной (производственной) практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

##### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей про-

фессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по курсу.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки документов (HTML)			
Тема 1.1. <i>Основы языка HTML.</i> Тема 1.2. <i>Основные средства форматирования текста</i> Тема 1.3. <i>Списки на Web-страницах</i> Тема 1.4. <i>Цветовая схема, вставка изображений</i> Тема 1.5. <i>Вставка гиперссылок</i> Тема 1.6. <i>Вставка таблиц</i> Тема 1.7. <i>Формы на Web-страницах</i> Тема 1.8. <i>Фреймы</i> Тема 1.9. <i>Контрольная работа.</i>	ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Знание: - что такое язык разметки гипертекста HTML; его назначение, основные теги Правильность - создания сайтов с использованием языка гипертекстовой разметки HTML Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Раздел 2. Разработка Web-узлов с использованием программы Macromedia Dreamweaver			
Тема 2.1. <i>Основные принципы работы с Dreamweaver</i> Тема 2.2. <i>Работа с тек-</i>	ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой инфор-	Знание: - правила работы с программным интерфейсом Macromedia Dreamweaver	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование;

<p><i>стом</i>          Тема 2.3. Работа с мультимедиа данными (рисунки, звуки, фильмы)          Тема 2.4. Табличный дизайн          Тема 2.5. Использование шаблонов          Тема 2.6. Каскадные таблицы стилей          Тема 2.7. Работа с формами          Тема 2.8. Web-сценарии          Тема 2.9. Практическая контрольная работа. Создание интерактивного сайта</p>	<p>мации.          ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.          ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.          ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	<p>- правила подготовки и оформления текста, способы работы с таблицами, с графической информацией и Web – компонентами;          - приемы создания многостраничных публикаций.          Правильность          - разработки Web-узлов с использованием программы Macromedia Dreamweaver          -подготовки и оформления текстов, работы с таблицами и Web - компонентами; использования средства графика с целью создания профессиональных многостраничных Web публикации          Своевременность контроля за качеством выполненных работ.          Точность исполнения правил безопасности труда.</p>	<p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>
---	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.          Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

**Итоговая аттестация по профессиональному модулю:  
квалификационный экзамен или защита квалификационной работы**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;

- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Ввод и обработка данных на электронно-вычислительных машинах</p> <p>Выполнение ввода информации в ЭВМ с различных носителей и осуществление вывода информации</p> <p>Выполнение записи, считывания, копирования и перезаписи информации с носителей одного вида на другой</p> <p>Выполнение норм и правил техники безопасности при работе за компьютером</p> <p>Реализация однотипных процедур, выполнение стандартных и нестандартных задач по заданному образцу и без него, с четким соблюдением установленных правил, нормативов, инструкций</p> <p>Установление причин сбоев в работе в процессе обработки информации</p> <p>Оформление результатов выполненных работ</p>	180 часов
---	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при работе со	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

ответственность за результаты своей работы	швейным оборудованием.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Итоговая аттестация по профессиональному модулю квалификационный экзамен или защита квалификационной работы.

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

#### 4. Перспективы развития центра:

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива центра является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе

компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации образовательных программ центра в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

#### 4.1. Условия реализации образовательной программы:

Организационно-педагогические условия:

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены. В группах проводятся сдвоенные уроки. Между учебными занятиями устанавливаются перерывы продолжительностью в 15 минут.

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых, лабораторно-практических занятий, производственное обучение.

*Педагогические технологии*

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне профессиональной подготовки строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля. В качестве ведущих технологий используются *традиционные* и *инновационные*. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

В образовательном процессе на уровне среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в центре: лекции, семинары, практические работы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим обучающимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практических конференциях.

Общей чертой используемых в центре технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умение участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Для реализации учебных планов центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебные планы дают возможность расширить содержание образования, предполагают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, способствуют повышению качества технологической подготовки, создают необходимые условия

для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей.

Педагогами центра создаются наиболее комфортные условия пребывания обучающихся на занятиях;

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся.

#### 4.2. Формы контроля и учета достижений

Основные формы аттестации достижений учащихся

- текущая успеваемость
- контрольные и диагностические работы по предмету учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы.

Все формы промежуточной аттестации личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

4.3. Модель выпускника: Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности).

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

-Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

- Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

ПК 2.1. Создавать и управлять на компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернет.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

#### 4.4. Ожидаемый результат программы

В основе дальнейшего развития центра, лежит реализация в полном объеме образовательных программ профессиональной подготовки, которые направлены на формирование личности способной самостоятельно проектировать свой жизненный путь, разрешать жизненные ситуации.

Для этого в центре имеются достаточные условия: оснащенная материально-техническая база, квалифицированные кадры.

Результаты:

1. Повышение качества, доступности предоставляемых образовательных услуг
2. Ориентация молодежи на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
3. Удовлетворение образовательных потребностей населения в подготовке и переподготовке специалистов различного профиля;
4. Создание и организация учебно-производственного комплекса для прохождения производственной практики учащихся;
5. Подготовка кадров с освоением новых специальностей, повышение квалификации;
6. Осуществление профессиональной подготовки учащихся по договорам и совместно с предприятиями, организациями.
7. Усовершенствование модели организации предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения.

#### 4.5. Управление реализацией программы и способы оценивания достижений

Управление реализацией образовательной программы проводится согласно Положению о проведении мониторинга качества образования в МАУ «ЦПТО МУГ». Мониторинг проводится планомерно, с использованием различных технологий, методов, способов, диагностических методик, образующих систему мониторинга, включающую стартовую, промежуточную и финальную формы.