

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «29» августа 2025г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
В.И.Товма
Приказ №78 от 29.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОМИР»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
МД Нуразаман Александра Васильевна,
методист

г. Набережные Челны, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную с одной стороны, на овладение знаниями в области экологии и биологии, с другой стороны, ориентированную на формирование у обучающегося целостной естественно-научной картины мира, основанной на мотивах, потребностях, ценностях обучающегося, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Экомир».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2025 г.).

2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (ред. от 08.08.2024 № 219-ФЗ).

3. Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024).

4. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

5. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

9. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

10. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.

11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.07.2025).

12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изм. на 01.07.2025).

13. Распоряжение Правительства РФ 01 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

14. Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

15. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плате мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

16. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

17. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (с изм. на 02.06.2025).

18. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. № 996-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. 30.08.2024).

24. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.

25. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр № 4».

Актуальность. К числу наиболее актуальных проблем сейчас относится экологическая грамотность подрастающего поколения. Программа дает возможность овладеть дополнительными знаниями по экологии и биологии, осознавать единство жизни животных и растений, практически влиять на природу, постепенно овладевая навыками исследовательской деятельности, формируя понимание современных экологических проблем и активного участия в их решении. Выполняя социальные функции, программа позволяет детям лучше разбираться в современных социально-экологических отношениях в обществе, учит отделять негативные проявления, стремиться к здоровому образу жизни, формируя тем самым экологическое мировоззрение и понимание взаимоотношений человека с социумом и природой.

Новизна программы заключается в том, что в Программе уделено внимание вопросам расширенного изучения экологии животных и растений, а также родного города и региона. В ней используются формы работы обучающихся с опорой на практическую и природоохранную деятельность. Каждый раздел программы опирается на содержание предыдущего, представления в нем усложняются, пополняются новыми фактами, связями, обобщениями. Раскрытие все новых и новых знаний о живом создает предпосылки для обобщения представлений детей о ценности природы и нормах взаимодействия с ее объектами, для включения в следующие разделы более сложных умений экологически ориентированного взаимодействия с природой. Во всех разделах знания выступают как ведущий фактор развития у обучающихся экологического сознания.

Отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся знакомятся и исследуют экологические проблемы своего города и региона. Все образовательные блоки программы предусматривают формирование теоретических знаний, практических навыков и выполнение исследований объектов окружающей среды. Выполнение практических заданий и участие в практической природоохранной деятельности способствует развитию творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации обучающихся не

только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе.

Цель программы - формирование у обучающихся бережного, гуманного отношения к природе через изучение растительного и животного мира края и организацию природоохранной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечение обучающихся системой экологических знаний (естественно-научных, ценностно-нормативных, практических)
- содействие формированию у детей понимания взаимосвязей в природе и место человека в окружающей его природной среде;
- ознакомление учащихся с разнообразием растительного и животного мира;
- создать условия для исследовательской деятельности.
- ориентировать мышление детей на рациональное использование природных ресурсов.
- формирование профессиональной ориентации учащихся;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание коммуникативной культуры в детском коллективе, духа товарищества и взаимопомощи;
- воспитание дисциплинированности и аккуратности;
- формирование мотивации вести здоровый образ жизни;
- приобщение учащихся к охране окружающей среды;
- формирование активной жизненной позиции и участие детей в природоохранных мероприятиях.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к изучению природы, ее многообразия и законов;
- развитие интеллектуальной сферы и способности к анализу экологических ситуаций;
- развитие навыков по ведению и оформлению опытнической работы, дневников наблюдений и рефератов;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности, творческий потенциал, потребность к творческому самовыражению;
- развитие эстетического восприятия окружающего мира.

Адресат программы. Программа разработана в соответствии с психофизиологическими особенностями детей среднего школьного возраста и потребностей детей, рассчитана для детей от 11 до 13 лет и включает 1 год обучения. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объём программы и режим занятий. На реализацию Программы в учебном плане предусмотрено 144 часа (4 часа в неделю). Длительность занятий по 40 минут. Между занятиями проводятся перемены 10 минут, во время занятий проводится физкультминутка с выполнением специальных упражнений для глаз, мышц рук и ног, формирования осанки. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Формы организации образовательного процесса: форма занятий – групповая. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть. Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает использование и реализацию таких форм организации образовательного процесса, которые позволят освоить базовый минимум знаний, умений и навыков по основам естественнонаучной грамотности через практическую, природоохранную, проектную и исследовательскую деятельность эколого-биологической тематики; развивать индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности.

Срок освоения программы: 1 год.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Личностные:

- воспитание патриотизма и чувства гражданственности через выявление и решение экологических проблем своего города;
- воспитание бережного отношения к природе родного края;
- формирование эстетического чувства, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности и сотрудничества с товарищами в процессе совместной деятельности;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу сверстников.

Метапредметные:

- освоение способов решения экологических проблем на современном этапе;
- овладение умениями видения экологических проблем в отношении к природе;
- осознанное стремление к освоению новых экологических знаний;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения различных учебно-творческих экологических задач;
- овладение умениями вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективных творческих задач, экологических проектов, этапов исследования.

Предметные:

- овладение элементарными приемами личного участия в сохранении природного окружения;
- изучить экологические и биологические особенности отдельных видов растений и животных и их среды обитания;
- проведение наблюдения за растениями и животными;
- применение полученных знаний при обращении с живыми существами;
- объяснение необходимости бережного отношения к живым организмам;
- умение делать выводы из наблюдений;
- распознавание изученных растений и животных Татарстана и Национального парка «Нижняя Кама»;
- выполнение правил поведения в природе.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: тестирование.
- аттестация по завершению освоения программ: тестирование