

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

_____ Н.В. Кашапов

« _____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УО

Золотарева Л.В. Золотарева

« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДЭБЦ № 4»

В.И. Товма

« _____ » _____ 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2025/2026 учебный год

г. Набережные Челны,
2025 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее – ДЭБЦ №4) составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12.1).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. В 2025 году в нее были внесены изменения и утвержден план мероприятий на II этап (2025-2030 годы) согласно Распоряжению Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: Проект 17.12.2024.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. От 21 апреля 2023 г.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р.)
7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2».
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
12. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
13. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

ДЭБЦ №4 - учреждение дополнительного образования, которое реализует социальный заказ общества по формированию и развитию экологической культуры и творческой активности обучающихся. Общеобразовательная деятельность организуется на основе изучения и анализа социально-педагогических проблем общества и воспитания обучающихся, потребностей и интересов детей, их родителей, а также возможностей педагогических работников.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При проектировании общеобразовательного процесса в ДЭБЦ №4, при составлении программ педагоги учитывают возрастные особенности обучающихся. При реализации программ используются различные формы проведения занятий, это: экскурсии, занятия в парке, на поляне, на «экологической тропе», в живом уголке и в теплице, практические занятия по уходу за растениями и животными, экологический тренинг по укреплению здоровья. Для детей младшего школьного возраста реализуются программы: «Игровая экология», «Знатоки природы», «Зеленый дом», «Экология растений», «Туган ягым-яшел бишек», «Цветное зернышко», «Природа и искусство», «В гармонии с природой», «Творческая мастерская», «Юный натуралист».

Для учащихся среднего школьного возраста - 5-8 классы ведущим направлением становится практическая и познавательная деятельность. Здесь приоритетами в личностном развитии ребенка, является его увлеченность конкретным делом, складываются устойчивые взаимоотношения с миром детей и взрослых, осуществляется практическая подготовка в рамках выбранного дела или направления в учебе и труде. Доминантным признаком целей и результатов образовательной деятельности является овладение тем или иным видом мастерства для детей и подростков. Для детей среднего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экомир», «Зеленая эстафета», «Друзья природы», «Туган ягым-яшел бишек», «Цветное зернышко».

Для учащихся старшего школьного возраста наряду с практическими делами большую важность имеет профессиональная ориентированность программ. Старшеклассник начинает понимать всю важность и серьезность профессиональной деятельности, которой можно овладеть при наличии глубоких знаний в выбранном направлении, качественном освоении практических умений и навыков. В ДЭБЦ №4 реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа, которая осуществляет подготовку к освоению глубоких знаний по биологии экологии, практических умений и навыков исследовательской деятельности, по овладению способами творческой деятельности, решению экологических задач. Возможности для решения этих задач представляются для учащихся, занимающихся по программам: «Мир биологии».

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывается структура образовательного процесса в том или ином объединении. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений включают: теоретический курс, практические занятия, критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся, технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации. Программой предусмотрены воспитательная работа с учащимися, участие детей в экологических акциях и природоохранных мероприятиях на уровне учреждения, города, республики и т.д.

В 2025/2026 учебном году будут реализовываться 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профилям деятельности (*перечень прилагается*).

Учебный план объединений определяет учебную нагрузку учащихся первого года обучения - 4 часа в неделю, второго и третьего годов обучения по 6 часов в неделю по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметно-практическая познавательная деятельность в ДЭБЦ №4 осуществляется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

В соответствии с Уставом установлена 6-ти дневная учебная неделя, дополнительные занятия с целью организации свободного досуга обучающихся города проводятся в субботние и в воскресные дни.

Режим учебных занятий регулируется расписанием.

Педагогический коллектив решает задачи создания и развития различных объединений, обучающихся с учетом современных социальных условий и возможностей учреждения с целью осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению учащихся, создания условий для творческого роста учащихся и их профессионального самоопределения.

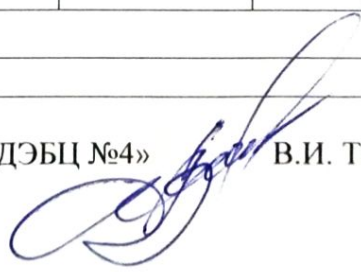
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»



В.И. Товма

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4» на 2025/2026 учебный год

№	Направленность	Образовательные программы	Тип программы	Продолжительность программ /часов/		Кол-во часов в неделю по годам обучения			Возраст учащихся	Охват детей	Количество часов
				в неделю	в год	1	2	3			
1.	Естественно научная	Экология растений	Адаптированная	4	144	4	0	0	8-11	45	12
2.		Знатоки природы	Адаптированная	4/6/6	144/216/216	4	6	6	7-11	60	20
3.		Игровая экология	Адаптированная	4/6	144/216	4	6	0	7-11	105	40
4.		Мир биологии	Адаптированная	4	144	4	0	0	13-18	255	68
5.		Экомир	Адаптированная	4	144	4	0	0	11-13	90	24
6.		Друзья природы	Адаптированная	4	144	4	0	0	11-16	105	28
7.		Юный натуралист	Адаптированная	4/6	144/216	4	6	6	9-10	45	18
8.		Зеленый дом	Адаптированная	4/6	144/216	4	6	0	7-12	30	12
9.		Зеленая эстафета	Адаптированная	4	144	4	0	0	10-13	60	16
Итого:										795	238
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	Адаптированная	4/6/6	144/216/216	4	6	6	7-14	60	24
Итого:										60	24
1.	Художественная	Цветное зернышко	Адаптированная	4/6/6	144/216	4	6	6	7-15	105	42
2.		В гармонии с природой	Адаптированная	4/6/6	144/216/216	4	6	6	8-11	90	36
3.		Творческая мастерская	Адаптированная	4/6	144/216	4	6	0	7-10	180	58
4.		Природа и искусство	Адаптированная	4/6	144/216	4	6	0	7-15	105	32
Итого:										480	168
14 программ										ИТОГО ПО ДЭБЦ: 1335	

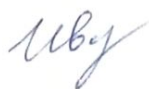
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»  В.И. Товма

Приложение №1 к учебному плану
МАУДО «ДЭБЦ №4»
на 2025/2026 учебный год

Формы промежуточной аттестации обучающихся
в первом полугодии 2025/2026 учебного года

№ п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол- во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Естественно- научная	Экология растений	3	Тестирование	Декабрь
2		Знатоки природы	4	Творческий диктант, тестирование	Декабрь
3		Игровая экология	7	Тестирование	Декабрь
4		Мир биологии	18	Тестирование	Декабрь
5		Зеленая эстафета	4	Тестирование	Декабрь
6		Экомир	6	Тестирование	Декабрь
7		Юный натуралист	3	Тестирование	Декабрь
8		Друзья природы	6	Тестирование	Декабрь
9		Зеленый дом	2	Тестирование	Декабрь
Итого: 53 групп					
1	Туристско- краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	4	Тестирование	Декабрь
Итого: 4 групп					
1	Художественно- эстетическая	Цветное зернышко	9	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
2		Природа и искусство	7	Выставка, защита изделия	Декабрь
3		В гармонии с природой	6	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
4		Творческая мастерская	10	Выставка-просмотр	Декабрь
Итого: 32 групп					
Итого по ДЭБЦ №4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



Н.В. Иванова

Приложение №2 к учебному плану
МАУДО «ДЭБЦ №4»
на 2025/2026 учебный год

Формы промежуточной аттестации обучающихся
во втором полугодии 2025/2026 учебного года

№ п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол- во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Естественно- научная	Экология растений	3	Тестирование	Декабрь
2		Знатоки природы	4	Творческий диктант, тестирование	Декабрь
3		Игровая экология	7	Тестирование	Декабрь
4		Мир биологии	18	Тестирование	Декабрь
5		Зеленая эстафета	4	Тестирование	Декабрь
6		Экомир	6	Тестирование	Декабрь
7		Юный натуралист	3	Тестирование	Декабрь
8		Друзья природы	6	Тестирование	Декабрь
9		Зеленый дом	2	Тестирование	Декабрь
Итого: 53 групп					
1	Туристско- краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	4	Тестирование	Декабрь
Итого: 4 группы					
1	Художественно- эстетическая	Цветное зернышко	9	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
2		Природа и искусство	7	Выставка, защита изделия	Декабрь
3		В гармонии с природой	6	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
4		Творческая мастерская	10	Выставка-просмотр	Декабрь
Итого: 32 группы					
Итого по ДЭБЦ№4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



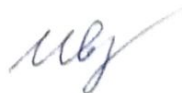
Н.В. Иванова

Приложение №3 к учебному плану
МАУДО «ДЭБЦ №4»
на 2025/2026 учебный год

Формы аттестации обучающихся
по итогам завершения освоения программы
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол- во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Естественно- научная	Экология растений	3	Тестирование	Декабрь
2		Знатоки природы	4	Творческий диктант, тестирование	Декабрь
3		Игровая экология	7	Тестирование	Декабрь
4		Мир биологии	18	Тестирование	Декабрь
5		Зеленая эстафета	4	Тестирование	Декабрь
6		Экомир	6	Тестирование	Декабрь
7		Юный натуралист	3	Тестирование	Декабрь
8		Друзья природы	6	Тестирование	Декабрь
9		Зеленый дом	2	Тестирование	Декабрь
Итого: 53 групп					
1	Туристско- краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	4	Тестирование	Декабрь
Итого: 4 группы					
1	Художественно- эстетическая	Цветное зернышко	9	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
2		Природа и искусство	7	Выставка, защита изделия	Декабрь
3		В гармонии с природой	6	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
4		Творческая мастерская	10	Выставка-просмотр	Декабрь
Итого: 32 группы					
Итого по ДЭБЦ №4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



Н.В. Иванова