

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием коллектива  
Протокол заседания  
«12» 04 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАУДО  
ДФОЦ «Дельфин №8»  
И.В. Пыганов



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-  
оздоровительный центр «Дельфин №8»

за 2020 год

город Набережные Челны  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».....	3
--	---

### **Приложение к показателям деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»:**

1. Общая характеристика центра.....	7
2. Система управления центра.....	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5. Организация учебно-воспитательного процесса .....	14
6. Оценка кадрового обеспечения.....	16
7. Условия осуществления образовательного процесса.....	25
8. Общие выводы и перспективы развития.....	28

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее – «МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8», Центр) подготовлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462»;

- внутренними локальными актами МАУДО «Дельфин №8».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

### 1. Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	490 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	156 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	237 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261 человек/ 32,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	795/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	220 человек/27,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	50 человек/6,3 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 человек/ 6,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,12%
1.6.3	Дети- мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/0,75%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537 человек/67,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	312 человек/39,2%
1.8.2	На региональном уровне	189 человек/23,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека/3%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/1,6%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек/42,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	211 человек/26,5%
1.9.2	На региональном уровне	105 человек/13,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/1,6%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	537 человека/67,5%
1.10.1	Муниципального уровня	312 человек/39,2%
1.10.2	Регионального уровня	189 человек/23,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	24 человека/3%
1.10.4	Федерального уровня	13 человек/1,6%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/89,7%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/89,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/48,2%
1.17.1	Высшая	3 человека/10,3%
1.17.2	Первая	11 человек/37,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/13,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/6,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/13,7%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 единицы
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### 1. Общая характеристика центра

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8») имеет государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей; вид – физкультурно-оздоровительный центр.

**Адрес юридический:** 423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 7 (52/40).

**Телефон:** 8(8552) 59-28-37, факс: 8 (8552) 59-98-53

**Адрес электронной почты учреждения:** [Del 8.Nc@ tatr.ru](mailto:Del 8.Nc@ tatr.ru), [kdufr 8\\_chelny@ mail.ru](mailto:kdufr 8_chelny@ mail.ru)

**Сайт учреждения:** <http://sport-school 8.nabchelny.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 7575, выдана 02 декабря 2015 года сроком – бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26.09.2018 г. №5582

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 16 № 007311483, дата постановки на учет 10 апреля 2001 года.

**Филиалов нет**, занятия проходят в бассейне, спортивных залах Центра, а также на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основная цель образовательного учреждения – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и организация досуговой деятельности.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям;

➤ физкультурно-спортивная (бокс, греко-римская борьба, дзюдо, ОФП, плавание, самбо, тхэквондо,);

➤ туристско-краеведческая (спортивное ориентирование, спортивное скалолазание, спортивный туризм).

2. Услуги в сфере спортивно-досуговой деятельности включают:

➤ реализацию городских программ для школьников;

- организацию мероприятий в период школьных каникул;
- организацию конкурсов, соревнований, турниров разного уровня;
- участие в городских массовых мероприятиях и праздниках;
- организацию массовых мероприятий по поручению учредителя и Исполкома Автозаводского района, а также по заявкам школ, дошкольных образовательных организаций, предприятий и организаций города.

## **2. Система управления Центром**

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Центра и учредителя.

Администрация МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» - оперативный орган управления учреждения:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по АХР
- Заведующие отделами
- Методист

Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет.

➤ Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Центра, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, касающиеся всех работников Центра.

➤ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Центра, включая совместителей. Разрабатывает программу развития Центра, разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, принимает решение о поощрении учащихся, принимает локальные акты по организации образовательного процесса, оказывает содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей).

➤ Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора Центра о внесении изменений в устав Центра, о создании и ликвидации



филиалов Центра, о реорганизации Центра или о его ликвидации. А также об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра.

### *сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед.стаж	Стаж в данной должности	Награды
Директор	Цыганов Игорь Васильевич	высшее	38 лет	24 года	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2014
Заместитель директора по УВР	Ильина Галина Федоровна	высшее	28 лет	20 лет	Почетная грамота МОиН РТ, 2016
Заместитель директора по АХЧ	Насибуллина Венера Мунировна	высшее	-	2 года	-
Заведующий отделом	Самарин Игорь Валерьевич	высшее	25 лет	21 год	Благодарственное письмо Испокома, 2016
Заведующий отделом	Бурганова Оксана Владимировна	высшее	27 лет	17 лет	Почетная грамота МОиН РТ, 2014

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» является муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентированным на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения регламентируется Уставом, учебным планом, общеобразовательными программами, разработанными и утверждёнными Центром самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### Состав обучающихся в Центре

Количество обучающихся в ДФОЦ определяется Муниципальным заданием и составляет 795 человек.

Мониторинг статистических данных показывает, что основной контингент обучающихся Центра составляют дети среднего и старшего школьного возраста. При этом большинство составляют мальчики. Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Характеристика состава

Всего учащихся, из них:	<b>795</b>
Мальчиков	487
Девочек	308
Учащиеся с ОВЗ	50
Дети-сироты	1
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
Количество обучающихся по возрастам	
До 7 лет	0
7 – 11 лет	149 человек
11 – 15 лет	490 человек
15 – 17 лет	156 человек
<b>Физкультурно-спортивная, из них:</b>	
Бокс	5/55
Греко-римская борьба	5/55
Плавание	10/131
Тхэквондо	4/40
Дзюдо	2/29
Самбо	2/29
ОФП	6/60
<b>Туристско-краеведческая, из них:</b>	
Спортивное ориентирование	12/136
Спортивный туризм	17/199
Спортивное скалолазание	5/61

Кроме этого, в отделении плавания ежегодно в рамках городских программ занимаются 620 школьников. Также дети дошкольного возраста в рамках платных образовательных услуг посещают занятия.

Образовательная услуга	Количество занимающихся
«Оздоровительное плавание» (для детей от 7 до 12 лет)	90
Группы «Малыш» (для детей от 5 до 7 лет)	80
Группы «Мать и дитя» (для родителей с детьми от 1 года до 5 лет)	80

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в связи со сложившейся ситуацией в стране (пандемия COVID – 19) с апреля по май учебно-воспитательный процесс прошел в дистанционном режиме. Перед педагогическим коллективом Центра встала задача успешно завершить 2019-2020 учебный год и сохранить основной контингент обучающихся. Это удалось сделать благодаря использованию электронных образовательных платформ и дистанционных педагогических технологий.

Для определения степени результативности общеобразовательных программ, качества подготовки обучающихся, выявления одарённых детей и разработки для них индивидуальных образовательных маршрутов проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в 2020 году была проведена с использованием тестовых заданий, онлайн-викторин и других форм дистанционного формата.

Промежуточную аттестацию сдавали 785 человек. Согласно данным протоколов промежуточной аттестации, учащиеся справились с предложенными заданиями:

Объединение	Кол-во детей на конец уч.года	Кол-во прошедших ПА	Результаты промежуточной аттестации					
			высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
			кол-во детей	процент	кол-во детей	процент	кол-во детей	процент
Плавание	121	121	59	49	62	51		
Греко-римская борьба	52	52	46	88	6	12		
Бокс	50	50	15	30	34	68	1	2
Общая физическая подготовка	63	63	14	22	48	76	1	2
Дзюдо	26	26	9	35	17	65		
Тхэквондо	45	45	17	38	28	62		
Спортивный туризм	202	202	110	54,5	82	40,6	10	5,0
Спортивное ориентирование	153	153	52	34,0	93	60,8	8	5,2
Спортивное скалолазание	74	73	41	56,2	22	30,1	10	13,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>786</b>	<b>785</b>	<b>363</b>	<b>45,1</b>	<b>392</b>	<b>51,7</b>	<b>30</b>	<b>3,2</b>

Представленные результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что обучающиеся центра, несмотря на обучение в последней четверти в дистанционном режиме, сохранили достаточно высокий уровень знаний по предметам.

### Результаты оценки качества освоения программ

При оценке качества освоения программ проводится мониторинг теоретической и практической подготовки обучающихся центра и оценивается по трем уровням: высокий уровень, средний уровень и низкий уровень.

В 2019-2020 учебном году 188 обучающихся закончили обучение. И по завершению освоения программы они проходили аттестацию, из них:

- начальное обучение плаванию 121 человек
- бокс -10 человек
- спортивное скалолазание – 9 человек
- спортивное ориентирование – 19 человек
- спортивный туризм - 19 человек
- греко-римская борьба – 10 человек

### Результаты итоговой аттестации

Объединение	Кол-во сдававших	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Плавание	121	59 (48,8%)	62 (51,2%)	-
Спортивный туризм	19	17 (89,4%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)
Спортивное скалолазание	9	5 (55,6%)	4 (44,4%)	
Спортивное ориентирование	19	11 (57,9%)	5 (26,4%)	3 (15,7%)
Бокс	10	3 (30%)	7 (70%)	-
Греко – римская борьба	10	10 (100%)	-	-
<b>Всего по центру</b>	<b>188</b>	<b>105 (56%)</b>	<b>79 (42%)</b>	<b>4 (2%)</b>

Представленные результаты данного мониторинга обучающихся показывают, что уровень овладения детьми теоретическими знаниями и практическими умениями в Центре находится на высоком уровне.

### Результаты диагностики освоения программ за три года

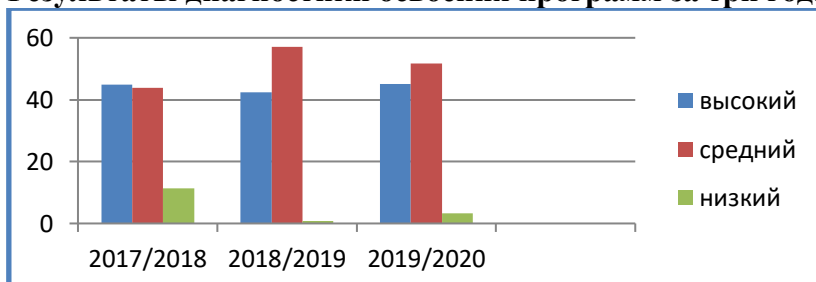


Рис. 1

Важным показателем образовательной деятельности является сохранность основного контингента обучающихся. Педагоги прилагают большие усилия для

этого. Благодаря долгосрочным программам, большинство обучающихся стабильно занимаются в объединениях Центра. Однако в связи с пандемией весной 2020 года наблюдается снижение сохранности контингента в конце 2019-2020 учебного года. На начало 2020-2021 учебного года все учебные группы были укомплектованы на 100% согласно Муниципальному заданию.

**Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года**

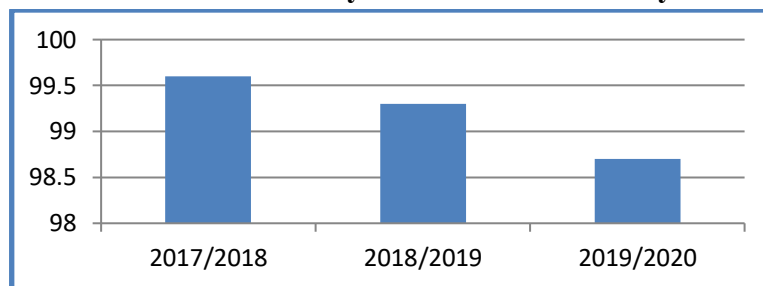


Рис.2

В Центре создана система работы с одаренными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку потенциала занимающихся детей. Обучающиеся с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня и весьма успешно. Подробная информация о результатах содержится на сайте организации.

**Количество победителей/призеров соревнований различного уровня за три года**

№ п/п	Уровень соревнований	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Муниципальный	175	275	211
2	Республиканский	103	125	113
3	Всероссийский	3	4	13
4	<b>ВСЕГО</b>	<b>281 (35,3%)</b>	<b>404 (51,2%)</b>	<b>337 (41,9%)</b>

Количество победителей и призеров по итогам 2019-2020 учебного года уменьшилось в связи с отменой или переносом конкурсов из-за пандемии во второй половине 2020 года (рис.3).

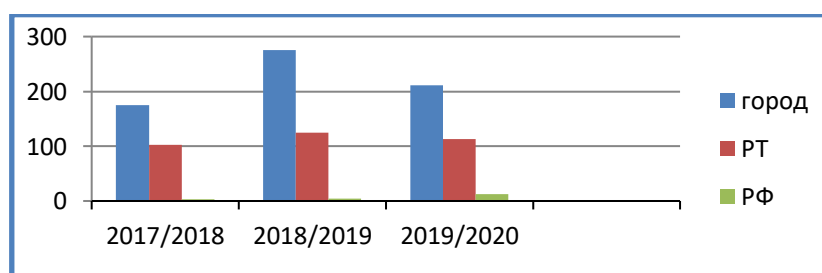


Рис.3

## 5. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебный процесс в Центре начинается 1 сентября. Режим занятий в учреждении с 8.00 до 20.00. Обучающиеся в возрасте от 16 до 18 лет могут заниматься до 21.00. Учреждение работает без выходных. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Между занятиями предусмотрены перерывы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность 1 часа занятий составляет:

- для обучающихся 3-5-ти лет 30 минут;
- для обучающихся 6-7-ми лет - 30-40 минут;
- для обучающихся старше 8-ми лет - 40 минут.

К особенностям организации образовательного процесса Центра относятся:

1. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного года.

2. Дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

3. Обучение ведется в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В работе педагоги использовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие требованиям Министерства образования РФ и РТ и утвержденные Педагогическим советом Центра. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития Центра, ориентированы на развитие личности каждого обучающегося. Введение в образовательный процесс долгосрочных программ способствует сохранению стабильного состава коллектива обучающихся.

### Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст детей
1	«Дельфинчик» (начальное обучение плаванию)	1 год	7-12 лет
2	Спортивное скалолазание	1- 4 года	12-18 лет
3	Туристы – проводники	1- 4 года	12-18 лет
4	Спортивное ориентирование	1- 4 года	12-18 лет
5	Греко-римская борьба	8 лет	7-18 лет
6	Бокс	8 лет	7-18 лет
7	Тхэквондо	4 года	7-12 лет
8	Общая физическая подготовка	8 лет	7-18 лет
9	Дзюдо	4 года	7-12 лет
10	Самбо	4 года	7-12 лет

Занятия в течение учебного года проходили в бассейне, спортивных залах Центра, а также на базе общеобразовательных школ по договорам сетевого взаимодействия и сотрудничества. В 2020 году объединения функционировали на базе общеобразовательных учреждений №№ 7,8,12,34,35,38,42,53,54.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается через промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в конце учебного года. Каждый педагог выбирает те формы, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

Данное направление очень востребованное. В бассейне бесплатно работают группы по адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В 2019 году занятия в бассейне еженедельно посещали 11 детей с ДЦП совместно с родителями (законными представителями) и 79 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Организация воспитательной работы**

Неотъемлемой составляющей образовательной деятельности в Центре является воспитательная работа с обучающимися. Согласно с ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Центре разработана и реализуется Программа воспитания на 2020-2024 годы, в которой определены основные векторы осуществления воспитательной работы.

**Целью** реализации Программы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитательной деятельности является модульной, включает в себя осуществление деятельности в области:

- поддержки семейного воспитания правового воспитания и культуры безопасности;
- расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания и формирования российской идентичности;
- приобщения детей к культурному наследию;
- популяризации научных знаний среди детей;
- физического воспитания и формирования культуры здоровья;
- трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- экологического воспитания.

Практическое воплощение воспитательной работы происходит через организацию и проведение различных видов и форм деятельности. Это беседы, конкурсы, игры, экскурсии, соревнования, диспуты. Они направлены на приобретение детьми социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям общества, получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия: «действия для людей и на людях».

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность Центра педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- сведения о педагогических работниках

<b>Педагогические работники</b>	<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Внешние совместители</b>
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
<i>высшее образование</i>	26	20	6
<i>среднее профессиональное</i>	3	3	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<i>из них: высшую категорию</i>	2	-	3
<i>первую категорию</i>	11	11	-
<i>без категории</i>	12	12	3
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
<i>до 30 лет</i>	4	2	2
<i>от 30 до 40 лет</i>	8	6	2
<i>от 40 лет до 55 лет</i>	15	13	2



старше 55 лет	2	2	-
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>			
до 5 лет	5	2	3
от 5 до 10 лет	3	3	-
от 10 до 20 лет	8	7	1
более 20 лет	13	11	2
<b>Имеют отраслевые награды</b>	21	18	3

В 2020 году все педагогические работники Центра приняли участие в работе муниципального методического объединения: показывали открытые занятия, проводили мастер-классы, демонстрировали презентации педагогического опыта. Также они перенимали и делились передовым опытом посредством участия в семинарах и конференциях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Дата и место проведения	Название семинара
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Сущность муниципальной политики в области организации и проведения спортивно-оздоровительных походов с учащимися»	17.02.2020 МАУДО «ГДТД и М №1» Наб.-Челны	<i>Методический семинар</i> «Применение компьютерных технологий для организации и проведения спортивно-оздоровительных походов с учащимися»
2	Самарин Игорь Валерьевич	«Цель информатизации в проведении туристского похода»		
3	Ильина Галина Федоровна	«Программные средства учебного назначения и их внедрение в организацию и проведение похода выходного дня»		
4	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Роль информационных технологий в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности»		
5	Шапошников Александр Павлович	«Эффективные приемы использования ИКТ-технологий в условиях УДО»		
6	Нурисламов Алмаз Данисович	«Хронометраж спортивно-оздоровительного похода с учащимися»		
7	Дубовая Майя Мерабовна	«Внедрение технических устройств в походную деятельность младших школьников»		
8	Гильванова Наталья Александровна	«Использование ИКТ-технологий в организации спелеопроходов»		
9	Таушев Сергей Сергеевич	«Использование передовых компьютерных технологий в проведении туристских походов»		
10	Таушева Регина Венеровна	«Внедрение электронно-технических средств обучения в проведении туристских слетов»		
11	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	"Виртуальная реальность" и средства телекоммуникаций в организации похода»		
12	Старожилков Сергей Вячеславович	«Проблема судейства и правила проведения соревнований по плаванию»	17.02.2020 МАУДО «ГДТДиМ №1» Наб.-Челны	<i>Методический семинар-практикум</i> «Нововведения в правилах судейства единоборств и летних видов спорта» для тренеров и педагогов
13	Ильина Галина Федоровна	«Эффективные приемы использования ИКТ-технологий при проведении соревнований в условиях УДО»		
14	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Нововведения в правилах соревнований, технологии судейства и их воздействие на мастерство в объединениях МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»		
15	Валинуров	«Влияние изменений правил соревнований на		

	Радик Радифович	техничко-тактическую подготовку»		дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»		
16	Щипицын Владимир Васильевич	«Значение судейства в боксе: команды, жесты, правила, категории»				
17	Щипицын Станислав Владимирович	«Влияние изменений правил соревнований и судейства в боксе на тренировочный и соревновательный процесс»				
18	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Внедрение технических устройств в судейскую деятельность объединения тхэквондо»				
19	Зиаева Любовь Михайловна	«Новая система судейства в синхронном плавании»				
20	Щипицын Владимир Васильевич	«Спортивно-воспитательная работа юных боксеров»	18.04.2020 МАУДО «ДЮЦ№14» Наб.-Челны	<i>Методический семинар</i> «Методический вернисаж»		
21	Щипицын Станислав Владимирович	«Рациональное регулирование веса боксера как важный аспект его предсоревновательной подготовки»				
22	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Сценарий мероприятия «Праздник, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне»				
23	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения»				
24	Самарин Игорь Валерьевич	«Формирование творческого нешаблонного мышления»	19.02.20г. МАУДО «Огниво»	Заседание муниципального методического объединения методистов и педагогов-организаторов		
25	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Внедрение новых образовательных практик в процессе воспитания на примере спортивно-массового мероприятия «Праздник посвященный 75-летию победы в великой Отечественной войне»				
26	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Слушатель				
27	Ложкина Илуса Фазетовна	Слушатель				
28	Следь Александр Геннадьевич	Слушатель				
29	Ганиева Венера Марсельевна	Слушатель				
30	Старожилов Сергей Вячеславович	Слушатель				
31	Цыганов Игорь Васильевич	Слушатель			24.08.2020 МБУ СОШ №42	<i>Августовская конференция (руководители)</i>
32	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Организация дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования»			28.08.2020 23.08.2019 МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» Наб.-Челны	<i>Августовская конференция работников образования</i>
33	Бурганова Оксана Владимировна	Слушатель				
34	Самарин Игорь Валерьевич	Слушатель				
35	Парашев Александр Викторович	«Специальная физическая подготовка в условиях дистанционного обучения»	24.08.2020 МАУДО «ДЮЦ №14» Наб.-Челны	<i>Августовская конференция работников образования</i>		
36	Ильина Галина Федоровна	«Платформа ZOOM как средство проведения онлайн занятий по каратэ»				
37	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель	26.08.2020	<i>Августовская конференция работников</i>		

38	Юсупов Ренат Равкатович	Слушатель		образования
39	Цыганов Игорь Васильевич	«Создание условий для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ на этапе дистанционного обучения»	25.09.2020 МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» Наб-Челны	<i>Практико-ориентированный семинар</i> «Проблемы и перспективы дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования»
40	Ильина Галина Федоровна	«Платформы для проведения дистанционных занятий в учреждениях дополнительного образования»		
41	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Методическое сопровождение инновационной деятельности ОУ, внедряющих ДУ в практику работы»		
42	Бушуева Нина Евгеньевна	Слушатель		
43	Бурганова Оксана Владимировна	«Технологии, основанные на использовании интегрированной образовательной среды»		
44	Зиаева Любовь Михайловна	«Создание системы методической психолого-педагогической, социальной поддержки обучения»		
45	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Эффективное взаимодействие обучающихся с педагогом в режиме он-лайн и офф-лайн»		
46	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Создание дистанционных курсов, ориентированных на развитие творческих способностей обучающихся»		
47	Самарин Игорь Валерьевич	«Дистанционное образование – последовательный набор курсов-модулей, отвечающий индивидуальным потребностям обучающихся»		
48	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	«Создание и использование видео-уроков для физического воспитания юных скалолазов в режиме дистанционного обучения»		
49	Нурисламов Алмаз Данисович	«Введение дистанционного обучения в программы по спортивному туризму ориентированию»		
50	Шапошников Александр Павлович	«Интерактивные элементы дистанционного курса»		
51	Гильванова Наталья Александровна	Слушатель		
52	Юсупов Ренат Равкатович	«Эффективность использования образовательных платформ в дополнительном образовании»		
53	Ильина Галина Федоровна	«Условия эффективной организации дистанционного обучения учащихся»	03.11.2020 МАУДО «ДНОЦ №14» Наб-Челны	<i>Методический семинар</i> «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей – от создания контента до организации учебно-воспитательного процесса»
54	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов»		
55	Зиаева Любовь Михайловна	«Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании»		
56	Ильина Галина Федоровна	«Условия для эффективной организации дистанционного обучения» учащихся	09.11.2020 МАУДО «ГЦТДиМ №1» Наб-Челны	<i>Практико-ориентированный семинар</i> «Педагогические инструменты, успешные практики и перспективные
57	Бурганова Оксана Владимировна	Слушатель		
55	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов»		

56	Зиаева Любовь Михайловна	«Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в плавании для достижения успеха»		решения в достижении качества обучения в объединениях физкультурно-спортивной направленности»	
57	Щипицын Станислав Владимирович	«Самоанализ занятия по теме: «Бокс и шахматы: вместе для успеха»			
58	Валинуров Радик Радифович	«Роль и место современных технологий в объединении греко-римской борьбы»			
59	Гильванова Наталья Александровна	«Перспективные пути и направления развития современного российского спорта»			
60	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Внедрение современных педагогических технологий на занятиях тхэквондо»			
61	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Перспективные пути и направления развития современного российского спорта»			
62	Самарин Игорь Валерьевич	Слушатель	23.11.2020 МАУДО «ГЦТДиМ №1» Наб.-Челны		<i>Практико-ориентированный семинар</i> «Методика подготовки учащихся к кардионагрузкам в циклических видах спорта»
63	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Аэробный тренинг в подготовке спортсменов к кардионагрузкам»			
64	Нурисламов Алмаз Данисович	«Инновационная тренировка выносливости на занятиях спортивным ориентированием»			
65	Шапошников Александр Павлович	«Силовая нагрузка на занятиях спортивным скалолазанием»			
66	Гильванова Наталья Александровна	«Особенности адаптации кардиораспираторной системы организма спортсменов-ориентировщиков»			
67	Юсупов Ренат Равкатович	«Введение циклических видов спорта на тренировках спортсменов-туристов для развития двигательных и силовых способностей»			
68	Дубовая Майя Мерабовна	«Длительные, Непрерывные, равномерные нагрузки как фактор успеха спортсмена на дистанции»			
<b>Региональный уровень</b>					
1	Ильина Галина Федоровна	«Проблемы сопровождения одаренной личности в организации дополнительного образования детей»	20.04.20г. МАУДО «ДФОЦ Дельфин №8» Наб.-Челны	<i>Методический семинар</i> «Система работы с одаренными детьми в условиях организации дополнительного образования»	
2	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Требования к личности педагога, работающего с одаренными детьми»			
3	Юсупов Ренат Равкатович	«Возможности дополнительного образования для формирования среды, развивающей детскую одаренность»			
4	Бурганова Оксана Владимировна	«Преимущество организаций дополнительного образования в обучении одаренных детей плаванию»			
5	Зиаева Любовь Михайловна	«Одаренные дети в плавании и особенности их обучения»			
6	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель			
7	Ильина Галина Федоровна	«Условия эффективной организации дистанционного обучения учащихся»	28.04.2020 МАУДО «ДДТ №15» Наб.-Челны	<i>Научно - методический семинар</i> «Дополнительное образование: современные тенденции и подходы в обучении и воспитании»	
8	Нурисламов Алмаз Данисович	«Педагогические возможности детско-юношеского туризма»			
9	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Интеграция образовательных областей в дополнительном образовании»			
10	Юсупов Ренат	«Использование информационных технологий при обучении спортивному ориентированию»			

	Равкатович					
11	Бурганова Оксана Владимировна	«Вариативность и гибкость общеобразовательных программ по плаванию в современных условиях»				
12	Парашев Александр Викторович	«Самомассаж как средство саморегуляции в образовательной среде»				
13	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании»				
14	Зиаева Любовь Михайловна	«Современные методы и подходы к обучению плаванию детей дошкольного возраста»				
<b>Республиканский уровень</b>						
1	Самарин Игорь Валерьевич	«Спортивное ориентирование как способ формирования коммуникативных навыков детей школьного возраста»	06.01.2020 Федерация спортивного ориентирования РТ	<i>Республиканский семинар</i>		
2	Юсупов Ренат Равкатович	«Основные технико-тактические компоненты подготовки для прохождения спринтерских дистанций»				
3	Ильина Галина Федоровна	Слушатель	18.12.2020 МАУДО ЦДТТ №5» Наб.-Челны	<i>Практико-ориентированный семинар</i> «Электронно-образовательные ресурсы. Выбор образовательной среды и цифровых инструментов в условиях организации дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования»		
4	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель				
5	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель				
6	Дубовая Майя Мерабовна	Слушатель				
7	Шапошников Александр Павлович	Слушатель				
8	Гильванова Наталья Александровна	Слушатель				
9	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	Слушатель				
10	Зиаева Любовь Михайловна	Слушатель				
11	Щипицын Владимир Васильевич	Слушатель				
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель			04-20.07.2020 SOFT EDUCATION	«Новые возможности цифровых технологий для педагога от теории к практике»
2	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель	Сайт Росконкурс РФ 26.08.2020	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»		
3	Цыганов Игорь Васильевич	Слушатель	14-15.12.2020 Москва	«Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов»		
4	Ильина Галина Федоровна	Слушатель				
5	Бурганова Оксана Владимировна	Слушатель				

6	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель		
7	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель		
8	Юсупов Ренат Равкатович	Слушатель		

В Центре работают талантливые и творческие педагоги, стремящиеся к личностному и профессиональному росту. Реализовать эту потребность помогает участие в профессиональных конкурсах. В течение 2020 года педагоги Центра приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Дата и место проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Дубовая Майя Мерабовна	Муниципальный конкурс авторский мультимедийных презентаций педагогов «Колейдоскоп идей – 2020»	ДЮОЦ №14 20.01.20	3 место
2	Дубовая Майя Мерабовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»	ГДТДиМ №1 Март 2020	3 место
3	Шипицын Станислав Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	ГДТДиМ №1 февраль	1 место
4	Ильина Галина Федоровна	Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	МАУДО «Огниво №16» 1.11-28.12.2020	2 место
5	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	МАУДО «Огниво №16» 1.11-28.12.2020	2 место
6	Юсупов Ренат Равкатович	Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	МАУДО «Огниво №16» 1.11-28.12.2020	2 место
7	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Муниципальный конкурс фотографий «Нескучные каникулы»	МАУДО «ДЮОЦ №14» 10.08-28.09.20г	3 место
8	Зиаева Любовь Михайловна	Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	МАУДО «Огниво №16» 1.11-28.12.2020	2 место
9	Миниханова Сирина Аслахетдинов	Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	МАУДО «Огниво №16» 1.11-28.12.2020	2 место
10	Шипицын Станислав Владимирович	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций», Видео-занятие	МАУДО «ДДТ №15» 9-21.11.20г	1 место
11	Парашев Александр Викторович	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций», Технологическая карта	МАУДО «ДДТ №15» 9-21.11.20г	2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	3 место
2	Гильванова Наталья Александровна	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	3 место
3	Дубовая Майя Мерабовна	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	1 место

4	Зиятдинов Руслан Габдулахатов	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	Участник
5	Зиаева Любовь Михайловна	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	1 место
6	Миниханова Сирина Аслахетдинов	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	1,2 место
7	Щипицын Владимир Васильевич	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	1 место
8	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	Участник
9	Таушев Сергей Сергеевич	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	2 место
10	Щипицын Станислав Владимирович	Региональный конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»	«ДФОЦ «Дельфин №8» 19.02.20	2,3 место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Щипицын Станислав Владимирович	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020»	РЦВР г.Казань	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Ильина Галина Федоровна	Всероссийский профессиональный конкурс «2020- год памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы»	Февраль 2020	1 место
2	Миниханова Сирина Аслахетдинов	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий школьного праздника»	Росконкурс.РФ01-10.06.2020	Участник
3	Миниханова Сирина Аслахетдинов	Всероссийское тестирование «Пед.Эксперт февраль 2020», тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Пед.Эксперт Февраль, 2020	1 место
4	Щипицын Станислав Владимирович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020»	г. Санкт-Петербург Ноябрь, 2020	1 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства немного сократилось в связи с пандемией, многие конкурсы были перенесены на более поздние сроки.

Уровень конкурса	2018 год	2019 год	2020 год
Муниципальный	8	19	11
Региональный	6	7	10
Республиканский	14	15	1
Всероссийский	5	3	4
Международный	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>25</b>

Методическая служба Центра совместно с педагогами разрабатывает программы и положения для проведения семинаров, конкурсов, а педагогический коллектив реализует их. В 2020 году проведено:

➤ Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества».

- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Проблемы и перспективы дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования».
- Региональный методический семинар «Система работы с одаренными детьми в условиях организации дополнительного образования».
- Городская программа «Спортивно-туристическая полоса препятствий» для учащихся «группы риска» (3 отборочных тура для районов города и финал в форме туристического слета).
- Открытое Первенство ДФОЦ по боксу, посвященное Дню защитника Отечества.
- Открытое Первенство ДФОЦ по греко-римской борьбе, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному ориентированию (6 этапов); Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному скалолазанию; Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному туризму в условиях зала.
- Дни здоровья для учащихся школ (ежеквартально).
- Мастер-классы и мероприятия для школьников (в дни школьных каникул); Программа профильного лагеря для учащихся Центра.
- Программа спортивно-туристических мероприятий для пришкольных лагерей; Туристический слет для работников образования города; Лыжные гонки для работников образования города.
- Воспитательные мероприятия для обучающихся Центра, приуроченные к знаменательным датам.

В течение года при содействии методической службы педагогами были подготовлены и опубликованы разработки, статьи:

№ п/п	Автор	Название публикации	Дата и место печати
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Ильина Галина Федоровна	«Проблемы сопровождения одаренной личности в организации дополнительного образования детей»	20.04.20 МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» Наб.-Челны
2	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Требования к личности педагога, работающего с одаренными детьми»	
3	Юсупов Ренат Равкатович	«Возможности дополнительного образования для формирования среды, развивающей детскую одаренность»	
4	Бурганова Оксана Владимировна	«Преимущества организаций дополнительного образования в обучении одаренных детей плаванию»	
5	Зиаева Любовь Михайловна	«Одаренные дети в плавании и особенности их обучения»	
6	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Сопровождение ПДО в работе с одаренными детьми, имеющими трудности в обучении»	



7	Ильина Галина Фёдоровна	«Применение различных платформ для реализации программ с применением дистанционных форм обучения»	24.08.20 МАУДО «ДЮОЦ №14» Наб.-Челны
8	Дубовая Майя Мерабовна	«Интерактивные элементы дистанционного курса»	25.09.20 МАУДО «ДФОЦ «Дельфин№8» Наб.-Челны
9	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	«Создание и использование видео-уроков для физического воспитания юных скалолазов в режиме дистанционного обучения»	
10	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Методическое сопровождение инновационной деятельности учреждения дополнительного образования»	
<b>Региональный уровень</b>			
1	Ильина Галина Федоровна	«Условия эффективной организации дистанционного обучения учащихся»	28.04.2020 МАУДО «ДДТ №15» Наб.-Челны
2	Нурисламов Алмаз Данисович	«Педагогические возможности детско-юношеского туризма»	
3	Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Интеграция образовательных областей в дополнительном образовании»	
4	Юсупов Ренат Равкатович	«Использование информационных технологий при обучении спортивному ориентированию»	
5	Бурганова Оксана Владимировна	«Вариативность и гибкость общеобразовательных программ по плаванию в современных условиях»	
6	Парашев Александр Викторович	«Самомассаж как средство саморегуляции в образовательной среде»	
7	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании»	
8	Зиаева Любовь Михайловна	«Современные методы и подходы к обучению плаванию детей дошкольного возраста»	

Все педагоги Центра вносят свою «лепту» в повышение профессионального роста педагогического коллектива Центра. Профессионализм коллектива растет. Показателем является победа педагога дополнительного образования Щипицына Станислава Владимировича во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020».

## **7. Условия осуществления образовательного процесса**

Занятия с обучающимися проходят в основном здании Центра, залах бокса и на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основное здание включает бассейн размером 6х12м, спортивный зал размером 16х9м, методический кабинет, медицинский кабинет, административные кабинеты, раздевалки и душевые. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. На ступеньках крыльца закреплено специальное покрытие, исключающее скольжение. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В здании отдела туризма по проспекту Вахитова, дом 3 располагается администрация отдела. В здании имеются благоустроенные кабинеты и складские помещения для хранения спортивного и туристского снаряжения.

Залы бокса введены в эксплуатацию в сентябре 2017 года после передачи Центру и капитального ремонта технического здания по проспекту Раиса Беляева, дом 60. В здании располагаются: большой спортивный зал с боксерским рингом, малый спортивный зал, тренажерный зал, кабинет для тренеров, раздевалки и душевые для учащихся, имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Занятия в объединениях по спортивному туризму, спортивному скалолазанию, спортивному ориентированию и тхэквондо проходят в спортивных залах общеобразовательных школ города. В 2020 году объединения функционировали на базе общеобразовательных учреждений №№ 7,8,12,34,35,38, 42,51,53,54.

Учебные кабинеты, спортивные залы, бассейн соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса Центра, соблюдается тепловой и световой режим. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы Центра и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Ежегодно пополняется фонд спортивного снаряжения современными видами инвентаря за счет внебюджетных средств Центра.

Закрепленная территория ДФОЦ «Дельфин №8» не имеет ограждения, но имеет хороший уровень озеленения и цветник.

### **Обеспечение безопасности**

В течение всего 2020 года администрацией и коллективом Центра были созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и их родителей (законных представителей) в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности, организован контрольно-пропускной режим, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности, по записи в «Журнал учета посетителей». Охрана объекта осуществляется силами вахтеров в дневное время, и сторожами – в ночное. Имеется кнопка тревожной сигнализации, видеокамеры внутри здания и на выходе.

В центре имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы здания оборудованы световым табло «Выход». Объект обеспечен наружным противопожарным водоснабжением. В фойе центра имеется стенд антитеррористического содержания.

Согласно плану мероприятий по гражданской обороне была проведена тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **IT – инфраструктура**

Администрация Центра уделяет особое внимание вопросам обеспечения средствами связи и коммуникации, информационному обеспечению. Хотя Центр не располагает компьютерами для обучающихся, педагоги могут использовать для подготовки к занятиям весь арсенал технической аппаратуры Центра. В Центре имеются 5 принтеров, 7 компьютеров, 2 ноутбука, 3 копировальных аппарата, 4 сканера, 1 цифровой фотоаппарат, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 24 планшета. Компьютеры имеются в кабинете директора, заместителей директора, заведующих отделами, секретаря, бухгалтерии и имеют выход в Интернет. В 2018 году тренажерный зал в основном здании Центра был переоборудован в методический кабинет. В нем были установлены проектор с экраном, компьютер с принтером для проведения педагогических советов, семинаров, конкурсов и т.п.

В Центре введен электронный документооборот. Систематически обновляются сведения на сайте организации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Слабое техническое оснащение, отсутствие мультимедийной техники затрудняет использование на занятиях новейших технологий обучения.

## **Организация мероприятий, направленных на укрепление**

### **здоровья учащихся и содействие нормальному физическому развитию**

В целях реализации задачи по укреплению и сохранению здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью и ведению здорового образа жизни в Центре разработана и проводится система мероприятий, направленных на решение данной задачи.

Эта система включает в себя целый комплекс мер:

Рациональная организация учебно-воспитательного процесса (соблюдение нормативов и методических рекомендаций по составлению расписания учебных занятий, гигиенических норм и требований к организации, объему учебной нагрузки воспитанников на всех этапах обучения).

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным помещениям (поддерживание состояния и содержания зданий и помещений в соответствии с гигиеническими нормативами, создание оптимального воздушно-теплового режима, искусственного и естественного освещения, водный режим).

Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения и алкоголизма (беседы по тематике здорового образа жизни, консультации медицинских работников, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

Своевременное ознакомление с инструкциями по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения на воде.

Организация диспансеризации учащихся, участвующих в соревнованиях.

Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН.

Создание комфортных условий для учащихся с учетом возрастных особенностей.

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **Организация питания, медицинское обслуживание**

Для приема пищи обучающихся предусмотрены перерывы между занятиями в специально отведенном месте. Питание осуществляется силами родителями (законными представителями).

Имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, в штате 2 медицинские сестры, которые осуществляют:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль санитарно-гигиенических условий в Центре;
- санитарно-просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом Центра комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ведение учётно-отчётной медицинской документации.

### **8. Общие выводы и перспективы развития**

Деятельность коллектива МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития дополнительного образования. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РТ, Исполнительным комитетом города Набережные Челны и Управления образования.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться в 2020 году определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Условия оказания услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков с 7 до 18 лет на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Выполнение муниципального задания в 2020 году составило 100%.
4. Сохранность контингента учащихся 98,7%.
5. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы, и запросам участников образовательного процесса.
6. Обучающиеся показывают стабильно высокий уровень по итогам аттестации, реализуют свой творческий потенциал посредством участия в конкурсах различного уровня.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Центре, своевременное устранение предписаний контролирурующих органов.
9. Обеспечена деятельность Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме через сайт в информационной системе «Электронное образование в РТ».
10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением общеобразовательных программ.
11. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в управленческую деятельность, так и в содержание образования.

### **Перспективы развития**

1. Обеспечить качество деятельности педагогического коллектива в соответствии с муниципальным, контрактным заданиями и запросом детей и их родителей (законных представителей).
2. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся, посредством использования в обучении здоровьесберегающих технологий.
3. Выявлять одаренных детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Подготовить команды к участию в конкурсах муниципального, регионального, республиканского и всероссийского уровней.
5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Провести муниципальные и региональные семинары, конкурсы по профилю деятельности.
7. Провести городские соревнования по плаванию для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных школ города.

8. Провести Открытое Первенство по греко-римской борьбе, посвященное празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

9. Провести Открытое Первенство по боксу, посвященное Дню защитников Отечества.

10. Провести Открытое Первенство по спортивному туризму.

11. Провести Открытое Первенство по спортивному ориентированию.

12. Обеспечить реализацию городской программы «Спортивно-туристическая полоса препятствий для учащихся «группы риска».

13. Организовать работу по социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Укрепить материально-техническую базу за счет средств из внебюджетного фонда Центра и рационального использования имеющихся ресурсов.