

**Принято:**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «08» 08 2017 г.

**Утверждаю:**  
директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
педагогический колледж»  
А.Т. Галиева  
«31» 08 2017 г.

Введено в действие приказом  
№ 228 от «31» 08 2017 г.



**Положение о профессиональной этике  
педагогических работников  
в ГАПОУ «Набережночелнинский  
педагогический колледж»**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации Кодекс профессиональной этики представляют собой нормы и свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Кодекс профессиональной этики в своей деятельности.

1.3. Целями Кодекса профессиональной этики являются:

- установление этических норм и правил проведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс профессиональной этики призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс профессиональной этики служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.