

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 27. 08. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Т.Галиева
«27» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО
В ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Набережночелнинский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

— приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

— Уставом колледжа

1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, в том числе практическое занятие, лабораторное занятие. В процессе лабораторного или практического занятия, обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

Организация и проведение лабораторных и практических занятий направлены на:

- освоение обучающимися умений на основе усвоенных знаний;
- проведение экспериментальной исследовательской работы, направленной на формирование умения применять полученные знания на практике, осуществлять оценку и интерпретацию результатов эксперимента;
- выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- реализацию единства учебной и учебно-профессиональной (учебно-производственной) деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4 Практические занятия, лабораторные работы, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.

1.5 Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются

лабораторные и практические занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются учебным планом специальности.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Лабораторные и практические занятия должны быть направлены на реализацию требований к результатам освоения соответствующего ФГОС СПО по специальности. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2 Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

Лабораторные занятия могут включать в себя выполнение таких заданий, как: экспериментальная проверка формул, методик расчета; установление и подтверждение закономерностей; ознакомление с методиками проведения экспериментов; установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; наблюдение развития явлений, процессов и иные виды заданий.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся осваивают умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты), формируются общие и профессиональные компетенции.

Ведущей дидактической целью практических занятий является освоение обучающимися умений: учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям; профессиональных, необходимых для выполнения видов работ, требуемых в профессиональной деятельности.

Практические занятия могут включать в себя: выполнение упражнений и нормативов; решение разного рода учебных задач, в том числе профессиональных (выполнение расчетов, чертежей, проектов, работа с профессиональным оборудованием, инструментами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление плановой, отчетной, технической и специальной документации, выполнение отдельных трудовых операций, иные задачи). Учебная задача предполагает необходимость осознанного поиска решения, направленного на достижение результата.

Практические занятия, запланированные в рамках изучения междисциплинарных курсов, предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, которые подготавливают их к выполнению определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения осваиваются в процессе решения модельных ситуаций (имитирующих производственные) и (или) в реальных производственных условиях, происходит начальная адаптация к профессиональной деятельности.

В ходе выполнения практических работ у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность применять теоретические знания на практике.

2.3 Определять объем лабораторных и практических занятий следует исходя из целей и требований к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История большинство учебных занятий проводятся, как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лабораторные и практические занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (полигон, спортивный зал, стрелковый тир, др.), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, позволяющими выполнить задания лабораторных и практических работ.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться:

- непосредственно в Колледже или в иных, кроме Колледжа, структурных подразделениях СГТУ имени Гагарина Ю.А., предназначенных для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном

подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающиеся и работники Колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, СГТУ имени Гагарина Ю.А., профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

3.2 Формирование и закрепления умений на основе полученных знаний достигается через совместно с обучающимися (а затем обучающимися самостоятельно) выстроенный план решения поставленной задачи, выполнение действий по ее решению, самооценку и оценку результатов. Репродуктивный уровень освоения учебного материала предполагает выполнение деятельности обучающимся по образцу, инструкции или под руководством. Важнейшей задачей при проведении лабораторных и практических занятий является освоение до продуктивного уровня (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) учебного материала каждым обучающимся.

Необходимым структурным элементом лабораторного, практического занятия, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем перед началом выполнения заданий, требующих работы с оборудованием, инструментами, материалами.

3.3 Формы организации работы обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятия все обучающиеся выполняют один или несколько вариантов задания.

При групповой форме организации занятия команды по 2 – 5 человек выполняют один или несколько, в соответствии с количеством команд, вариантов задания.

При индивидуальной форме организации занятия каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.4 Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- в программу учебных дисциплин, междисциплинарных курсов включать, как обязательный компонент, практические работы, требующие выполнения практических заданий с использованием персональных компьютеров;
- использовать активные и интерактивные формы проведения занятий;

- при планировании лабораторных и практических работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивного и продуктивного уровней освоения учебного материала;

- применять в совокупности фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации лабораторных и практических занятий;

- использовать современное оборудование и оснащение.

3.5 Методическое обеспечение лабораторных и практических занятий требует наличия методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических работ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (приложение 1), дидактических материалов (учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов). Задания лабораторной, практической работы должны быть разработаны в соответствии с фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и оформлены должным образом (приложение 2). Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических работ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4 ОЦЕНИВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1 Результаты выполнения лабораторных, практических работ оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Могут использоваться иные шкалы оценивания, которые должны быть преобразованы в пятибалльную шкалу (приложение 3).

4.2 Задания, критерии оценки лабораторных, практических работ содержатся в фондах оценочных средств (далее - ФОС) текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости на лабораторных и практических занятиях проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

4.3 Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по результатам выполнения лабораторной, практической работы, имеют возможность ликвидировать задолженность до начала межсессионной аттестации, или после нее, но до начала промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу. Обучающиеся, не

выполнившие по уважительной причине, или без уважительной причины лабораторные, практические работы, разработанные преподавателями для проведения рубежного контроля, обязаны их выполнить.

4.4 Результаты выполнения обучающимися лабораторных и практических работ могут храниться в тетрадях по лабораторным занятиям, практическим занятиям, в папках с файлами, в электронном виде в соответствии с требованиями преподавателя.

4.5 Результаты выполнения обучающимися лабораторных и практических работ, проверенные и оцененные преподавателем, хранятся у преподавателя в течение одного календарного года.

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Набережночелнинский
педагогический колледж»
_____ С.А.Квятковская
«__» _____ 202__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

(лабораторных работ, практических работ)
по дисциплине/ МДК

(код и наименование учебной дисциплины/МДК)

Специальность

(код и наименование специальности)

Рассмотрено на заседании _____
(наименование кафедры)
протокол № _____ «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (расшифровка подписи)

(оборотная сторона титульного листа)

Методические указания для обучающихся по выполнению

_____ *(лабораторных работ, практических работ)* разработаны на основе:
рабочей программы
дисциплины/модуля _____,

(шифр, наименование)
фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по
дисциплине/МДК _____ ,
(шифр, наименование)

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

_____ , *(код и наименование специальности)*

утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от
_____.
№ _____.

Разработчик(и):

ФИО (полностью) - должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Пояснительная записка
 2. Указания по выполнению лабораторных работ, практических работ
 3. Критерии оценки
 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ, практических работ
- Приложение (*при наличии, указываются №, наименование приложения*)

1. Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению

_____ (лабораторных работ, практических работ) по дисциплине/модуля _____,

(шифр, наименование)

предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

_____ (код, наименование)

Место учебной дисциплины, МДК в структуре ППССЗ

_____ (указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

Изучение дисциплины, МДК направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

(перечисляются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО)

В результате освоения учебной дисциплины, МДК обучающийся должен уметь, знать:

(перечисляются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО)

Количество часов отведенное на проведение:

лабораторных занятий (при наличии) _____ часов; практических занятий (при наличии) _____ часов.

Перечень лабораторных работ, практических работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
				ОК _n ПК _{nУ n}
Итого		...		

2. Указания по выполнению лабораторных работ, практических работ

Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия

Цель: __

Примечание. Цель формулируется в форме глагола, характеризующего действие студента (определять, формулировать, изображать, показывать, решать, применять, разрабатывать) или действия преподавателя (закрепить, проверить, оценить).

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

- У n(номер, наименование умения);
- ОКп(код, наименование общих компетенций);
- ПК n(код, наименование профессиональных компетенций).

Примечание. Указываются те умения, компетенции, которые будут формироваться, проверяться, оцениваться в рамках данной лабораторной, практической работы.

Задание: __

(формулируется задание, формулируются задачи, если задание состоит из нескольких задач)

Порядок выполнения задания (ход работы):

Примечание. Если лабораторная, практическая работа носит репродуктивный

характер, то обучающиеся получают инструкцию по выполнению задания, пояснения, перечень оборудования, материалов, примеры решений задач и т.д. Если лабораторная, практическая работа носит продуктивный характер, то подробной инструкции действий может не быть, ставится задача обучающимся самостоятельно определить последовательность действий, выбрать нужное оборудование, материалы, источники информации. В этом случае, в формулировке задания должны быть зафиксированы данные задачи.

Условия выполнения задания:

Примечание. Может содержаться информация по организации работы студентов, возможности использования обучающимися при выполнении задания учебной, справочной литературы, иных источников информации, требования к отчету о выполнении задания, время на выполнение задания, иная важная с точки зрения преподавателя информация.

Материально-техническое обеспечение:

Примечание. Указывается информация в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, Фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

Примечание. Контрольные вопросы могут предназначаться для проверки уровня освоения знаний перед началом работы в целях выявления теоретической готовности обучающихся к выполнению задания, а также для самоконтроля, анализа и обсуждения итогов выполнения лабораторной или практической работы.

Примечание: Указания по выполнению лабораторной, практической работы могут быть дополнены информацией о требованиях безопасности труда при работе с

оборудованием, либо ссылка на соответствующую инструкцию по технике безопасности, принятую в колледже, в соответствии с которой будет проводиться инструктаж перед началом лабораторной, практической работы. Может содержаться иная значимая информация, определенная преподавателем.

Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия

Оформляется аналогично выше описанному занятию.

.....

3. Критерии оценки

Примечание. Данный раздел заполняется в соответствии с фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине/МДК.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ, практических работ

Нормативно-правовые акты *(при наличии)*

Основные учебные издания *(печатные и электронные)*

1. ___;

2. ___.

Дополнительные учебные издания *(печатные и электронные)*

3. ___;

4. ___.

Периодические издания *(в соответствии с требованием ФГОС СПО)*

Интернет-ресурсы

Иные источники *(при наличии)*

Примечание. Данный раздел заполняется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Шаблон оформления задания лабораторной, практической работы, предназначенный
для использования обучающимися при выполнении
лабораторной, практической работы

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия

Обязательные разделы для заполнения:

Цель: __

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

- У n(номер, наименование умения);
- ОКn(код, наименование общих компетенций);
- ПК n(код, наименование профессиональных компетенций).

Примечание. Указываются те умения, компетенции, которые будут формироваться, проверяться, оцениваться в рамках данной лабораторной, практической работы.

Задание: __

(формулируется задание, формулируются задачи, если задание состоит из нескольких задач)

Условия выполнения задания:

Примечание. Может содержаться информация по организации работы студентов, возможности использования обучающимися при выполнении задания учебной, справочной литературы, иных источников информации, требования к отчету о выполнении задания, время на выполнение задания, иная важная с точки зрения преподавателя информация.

Приложение 3

Пример шкал для оценивания результатов выполнения лабораторных, практических работ

Пример перевода сто бальной шкалы учета результатов выполнения задания лабораторной, практической работы в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Пример перевода десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по результатам выполнения нескольких задач, вошедших в задание лабораторной, практической работы, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$