

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессии**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2020 г.

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и рабочей программы профессиональных модулей: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

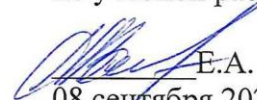
**Рассмотрена**

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЩК  Л.Н. Агадуллина

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** мастер производственного обучения И.Г. Белова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической

	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<b>ПК 3.4</b>	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.5</b>	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<b>ПК 3.6</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
<b>ПК 3.7</b>	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности **обучающихся** должен:

<b>ВД</b>	<b>Требования к умениям</b>
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих</p>

	<p>строительных смесей для наливных стяжек полов  Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт  Установки строительных лесов и подмостей  Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> </ul> <p>Пользоваться установленной технической документацией.  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты  Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола  Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  применять средства индивидуальной защиты  Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> </ul> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;  Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  Правила применения средств индивидуальной защиты;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<p>ПМ.03. Выполнение малярных и</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и</p>

<p>декоративно-художественных работ</p>	<p>инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p>
---	---

	<p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p>
--	---



	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p>
--	---

	<p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и</p>
--	---

	<p>электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p>
--	---

	<p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	---

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 684 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01. –396 часов

В рамках освоения ПМ. 03. – 288 часов

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования ПМ	Кол-во часов по ПМ	Виды работ		Количество часов по темам
<b>Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ</b>					
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	396	1.1 Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Содержание труда реставратора. Ознакомление с мастерской. Безопасность труда в мастерских и на производстве Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. ТБ в строительстве. Производственная санитария и гигиена труда. Правила электробезопасности	<b>Тема 1 Вводное занятие</b>	6
			2.1 Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание вручную	<b>Тема 2 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание</b>	6
			2.2 Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание вручную		6
			2.3 Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание вручную		6
			2.4 Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание вручную		6
			2.5 Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание механизированным способом		6
			2.6 Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание механизированным способом		6
			2.7 Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание механизированным способом		6
			2.8 Приёмы подготовки железобетонных и металлических, разнородных поверхностей под оштукатуривание		6
			3.1 Приготовление растворов вручную из сухих растворных смесей	<b>Тема 3 Виды и свойства материалов</b>	6
			3.2 Приготовление растворов из декоративных		6

		растворных смесей по заданному составу.	<b>применяемых, при производстве штукатурных работ</b>	
		3.3 Приготовление растворов из специальных растворных смесей		6
		3.4 Набрасывание раствора различными инструментами на верхнюю часть стены		12
		3.5 Набрасывание раствора различными инструментами на среднюю и нижнюю часть стены. Разравнивание полутерком, правилом		12
		3.6 Набрасывание раствора на поверхность различными инструментами		12
		3.7 Разравнивание раствора полутерком, правилом		6
		3.8 Набрасывание раствора на потолок, в лузговые углы и на откосы, разравнивание полутерком		12
		3.9 Намазывание раствора на стены различными инструментами. Разравнивание поверхности		12
		3.10 Приготовление раствора для накрывочного слоя. Затирка		6
		4.1 Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков		<b>Тема 4 Выполнение комплекса штукатурных работ</b>
		4.2 Механизированное оштукатуривание поверхностей	12	
		4.3 Оштукатуривание оконных откосов	12	
		4.4 Оштукатуривание дверных откосов	12	
		4.5 Натирка лузгов, усенков, снятие фаски с усенков	12	
		4.6 Выполнение прямолинейных, криволинейных тяг	12	
		4.7 Вытягивание рустов и падуг	6	
		4.8 Оштукатуривание четырехгранных колонн	12	
		4.9 Оштукатуривание круглых колонн	12	
		4.10 Выполнение простейших карнизов	12	
		4.11 Выполнение устройства беспесчаной накрывки	6	
		4.12 Выполнение сплошного шпатлевания поверхностей. Железнение	12	
		4.13 Выполнение облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами	12	
		4.14 Заделка швов между гипсовыми строительными плитами	12	
		5.1 Подготовка поверхности под декоративную штукатурку	<b>Тема 5 Выполнение</b>	6

			5.2 Выполнение цветной штукатурки	<b>декоративных видов штукатурки</b>	6
			5.3 Выполнение терразитовой штукатурки		6
			5.4 Выполнение штукатурки сграффито по шаблону, по трафарету		12
			5.5 Подготовка и обработка поверхностей под специальные штукатурки		6
			5.6 Выполнение известково – песчаной штукатурки		6
			5.7 Выполнение каменной, короед, камешковой штукатурки		6
			5.8 Ремонт оштукатуренной поверхности различной степени сложности. Дефекты штукатурных покрытий		6
			5.9 Проверка качества выполнения штукатурных работ. Выявление и устранение дефектов		12
			6.1 Подготовка площадки, инструмента, материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола Приготовление растворов		<b>Тема 6 Устройство наливных стяжек пола</b>
			6.2 Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола	6	
			7.1 Подготовка поверхностей для монтажа СФТК	<b>Тема 7 Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	6
			7.2 Монтаж плит утеплителя		6
			7.3 Устройство базового и декоративного слоя СФТК		6
			<b>Всего по ПМ.01</b>		<b>396</b>
<b>Учебная практика по ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»</b>					
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	<b>ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		1.1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов Содержание труда отделочника Правила применения средств индивидуальной защиты	<b>Тема 1 Вводное занятие</b>	6
			2.1 Ознакомление с правилами применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	<b>Тема 2 Эксплуатация, принцип работы инструментов,</b>	6

		2.2 Выполнение подбора колера, цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Составления тональной гаммы	<b>механизмов и подбор материалов для подготовки поверхности</b>	6
		3.1 Подготовка оштукатуренных поверхностей под водные краски	<b>Тема 3 Подготовка поверхностей под водные окраски</b>	6
		3.2 Приготовление составов для обработки поверхностей под водные окраски		6
		3.3 Нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования		6
		3.4 Нанесения грунтовок и шлифование поверхности		6
		4.1 Подготовка оштукатуренных поверхностей под неводные окраски	<b>Тема 4 Подготовка поверхностей под неводные окраски</b>	6
		4.2 Приготовление грунтовочных и шпатлевочных составов для обработки поверхностей под неводные окраски		6
		4.3 Подготовка различных поверхностей под неводные окраски		6
		4.4 Нанесения грунтовок и шлифование поверхности		6
		5.1 Окраска поверхностей водными составами вручную	<b>Тема 5 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	6
		5.2 Окраска поверхностей водными составами механизированным способом		6
		5.3 Ремонт окрашенных поверхностей и устранение дефектов		6
		6.1 Окраска поверхностей неводными составами вручную	<b>Тема 6 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	6
		6.2 Окраска поверхностей водными составами механизированным способом		6
		6.3 Ремонт окрашенных поверхностей и устранение дефектов		6
		7.1 Подготовка поверхности фасада под окрашивание	<b>Тема 7 Окраска наружных поверхностей</b>	6
		7.2 Ремонт окрашенных поверхностей и устранение дефектов		6
		8.1 Подготовка поверхности под оклейку бумажными обоями	<b>Тема 8 Оклейка поверхностей обоями и пленками</b>	6
		8.2 Разметка поверхности и приготовление клеящего		6



		состава		
		8.3 Раскрой обоев, поклейка первого полотна обоев		6
		8.4 Оклейка стен бумажными обоями		6
		8.5 Контроль качества. Устранение дефектов		6
		8.6 Подготовка поверхности под оклейку влагостойкими обоями		6
		8.7 Разметка поверхности и приготовление клеящего состава		6
		8.8 Раскрой обоев, поклейка первого полотна обоев		6
		8.9 Оклейка стен влагостойкими обоями		6
		8.10 Контроль качества. Устранение дефектов		6
		8.11 Подготовка поверхности под оклейку самоклеящимися пленками		6
		8.12 Разметка поверхности, раскрой пленки		6
		8.13 Оклейка поверхности пленками		6
		8.14 Подготовка потолка под оклейку бумажными обоями		6
		8.15 Разметка потолка, приготовление клеящего с		6
		8.16 Раскрой обоев, поклейка первого полотна обоев		6
		8.17 Оклейка потолка бумажными обоями		6
		8.18 Контроль качества. Устранение дефектов		6
		9.1 Смешивание и подбор цветов. Выполнение градации между темными с светлыми светами. Колористика	<b>Тема 9 Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	6
		10.1 Подготовка подложки. Грунтование	<b>Тема 10 Выполнение декоративных малярных работ</b>	6
		10.2 Первое сплошное шпатлевание		6
		10.3 Второе сплошное шпатлевание		6
		10.4 Шлифование. Грунтование		6
		10.5 Колировка, выполнение фрески на скорость		6
		10.6 Изготовление трафарета		6
		10.7 Нанесение рисунка по трафарету		6
		10.8 Окраска панелей и фризов		6
		10.9 Вытягивание филенок, окраска молдингов		6
		10.10 Контроль качества. Устранение дефектов		6
			<b>Всего УП по ПМ.03</b>	<b>288</b>
			<b>ИТОГО УП</b>	<b>684</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы учебной практики имеются в наличии:

- учебные мастерские: «Штукатурных и декоративных работ» и «Малярных и декоративно-художественных работ».

#### **Оснащение мастерских:**

##### **Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

- рабочее место мастера производственного обучения, доска;
- учебная литература.

#### **Материалы:**

- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей.

#### **Инструменты и приспособления:**

- миксеры строительные;
- перфоратор;
- шуруповерт аккумуляторный;
- емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;
- штукатурные лопатки;
- шпатели в наборе, зубчатые шпатели;
- шпатели для внутренних и внешних углов;
- гладилки;
- терки, полутерки штукатурные;
- рубанки;
- правила;
- уровни пузырьковые, лазерные;
- метр;
- рулетка;
- разметочный шнур;
- станция штукатурная;
- валики;
- щетки, щетки металлические;
- трафареты;
- цикли;
- скребки для удаления имеющегося покрытия;
- игольчатые валики;
- ножи для теплоизоляционных плит;
- леса и подмости.

#### **Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:**

- вискозиметр, весы;
- прибор Вика;
- прибор Ле-Шателье;
- пресс;
- сушильный шкаф;
- столик встряхивающий;
- набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

- специальная одежда;

- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

#### **Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

##### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:**

- технический фен;
- эксцентровая шлифмашина;
- угловая шлифмашина;
- краскораспылитель;
- аэрограф;
- компрессор;
- агрегат окрасочный пневматического распыления;
- прожектор строительный.

##### **Контрольно-измерительный инструмент:**

- уровень строительный;
- уровень гибкий (водяной);
- построитель плоскости лазерный;
- дальномер лазерный;
- отвес стальной строительный;
- рулетка в закрытом корпусе;
- угольник;
- шнур разметочный в корпусе;
- метр деревянный;
- циркуль разметочный;
- стандартный конус;
- штангенциркуль;
- транспортир;
- весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки);
- правило дюралюминиевое универсальное (2м);
- шприц-дозатор.

##### **Инструмент:**

- валик малярный меховой;
- валик малярный угловой;
- валик малярный велюровый;
- валик малярный поролоновый;
- валик малярный филленчатый;
- валик декоративный (фактурный);
- мини-валик;
- валик прижимной;
- шпатель фасадный;
- шпатель малярный;
- шпатель угловой;
- шпателя фасонные;
- шпатель резиновый;
- японский шпатель (набор);
- кисть маховая;
- кисть макловица;
- кисть ручник;
- кисть флейц;

- кисть филенчатая;
- декоративная кисть для создания фактур;
- кисть испанская;
- кисть шеперка плоская;
- кисть трафаретная (набор);
- кисть лампензель;
- кисть художественная (набор);
- кисть поролоновая (набор);
- морская губка;
- штатулетка пластиковая;
- кельма пластиковая;
- кельма венецианская;
- аппликатор текстуры дерева;
- треугольный зубчатый скребок;
- нож универсальный с выдвижным лезвием;
- нож позолотчика;
- подушечка позолотчика;
- агатовые зубцы (набор);
- терка пластиковая с поролоновой основой;
- меховая варежка для воска;
- канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
- мастихины (набор).

#### **Приспособления:**

- коврик самовосстанавливающийся;
- ванночка;
- телескопический стержень;
- трафарет;
- сито сменное для процеживания;
- миксер строительный;

#### **Инвентарь:**

- бочок для окрасочных составов емкостью 20 л;
- тара инвентарная (различной емкостью)4
- совок для набора сыпучих материалов;
- посуда мерная дозировочная (набор);
- лестница стремянка;
- стол–подмости инвентарный;
- подмости универсальные сборно-разборные;
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

- специальная одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы : учеб. пособ. для СПО / Г. Г. Черноус. - М. : Академия, 2015. - 224 с.

2. Черноиван В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы : учеб. метод. пособ. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

**Дополнительные источники:**

1. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (СПО). ЭБС Znanium
2. СП 71.13330.2017. Свод правил. Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 КонсультантПлюс

**Интернет ресурсы:**

1. <https://new.znaniy.com/catalog/product/234811>
2. <https://new.znaniy.com/catalog/product/1018860>
3. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=328645>
4. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=328645>
5. <https://new.znaniy.com/catalog/product/968504>
6. <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039728>
7. <https://new.znaniy.com/catalog/product/968701>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики. Освоению программы учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: МДК 01.01. «Технология штукатурных и декоративных работ», МДК.03.01. «Технология малярных и декоративно-художественных работ».

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	ремонт	
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка

<p>заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты,</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p>



<p>приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Анализ ситуации на рынке труда. Оценка активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельностью	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения работ во время прохождения УП и ПП, характеристика с производства, Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка практического опыта самостоятельного поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач, в т. ч. Оценка нахождения материалов для написания ВПЭР, выполнения конкретных практических заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; участие в подготовке и проведении мероприятий. Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач. Оценивание достигнутых результатов и корректирование деятельности на их основе	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики. Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе учебной и производственной практик. Оценка эффективности работы в команде для более продуктивной, качественной работы и контроля издержек	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения работ во время прохождения УП и ПП, характеристика с производства, внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Оценка нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения работ во время прохождения УП и ПП, характеристика с производства,

культурного контекста	технологий. Работа с различными прикладными программами	участие в конкурсах проф.мастерства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка активной гражданской позиции будущего военнослужащего. Оценка занятия в спортивных секциях. Стремление к здоровому образу жизни. Оценка уровня физической подготовки	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе процесса обучения; отзывы с места прохождения учебной производственной практики; Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка обеспечения экологической устойчивости в рамках использования всевозможных материалов и переработки мусора по сохранению окружающей среды. Оценка диагностических подходов к решению проблем	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе процесса обучения; отзывы с места прохождения учебной производственной практики; Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Оценка уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Занятия в спортивных секциях	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе процесса обучения; отзывы с места прохождения учебной производственной практики; Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка владения поисковыми системами в сети интернет; Оценка проверки информации на достоверность для предотвращения проблем. Оценка обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе процесса обучения; отзывы с места прохождения учебной производственной практики; Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Оценка наличия практического опыта, информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимой для	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе процесса обучения; отзывы с места прохождения

	решения профессионально-трудовых задач на государственном и иностранном языке	учебной производственной практики; Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка определения цели и порядка работы. Обобщение результата. Оценка использования в работе полученные ранее знания и умения. Оценка рационального распределения времени при выборе эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе процесса обучения; отзывы с места прохождения учебной производственной практики; Оценка результатов внутриколледжных чемпионатов WorldSkills