

 КамСК	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Набережные Челны	Положение об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КамСК

им. Е.Н. Батенчука



Р.Л. Биктимиров

2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям

Версия 1.0

Рассмотрено и согласовано
 общим собранием трудового
 коллектива ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука
 Протокол № 1 от 26.02.2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в целях реализации приоритетных направлений развития образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, модернизации материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями к компетенциям:

- Геодезия;
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Малярные и декоративные работы;
- Столярное дело;
- Плотницкое дело;

для усиления материальной заинтересованности работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Настоящее Положение устанавливает особенности оплаты труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов из числа работников ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее по тексту - Колледж) для реализации Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям (далее по тексту - Проект).

1.3. Настоящее положение разработано в целях формирования единых подходов к оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации Проекта.

1.4. Настоящее положение применяется при определении размера оплаты труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации Проекта.

2. Основные принципы и критерии оплаты труда

2.1. При разработке условий оплаты труда учитываются следующие принципы:

- равная оплата за равный труд, недопущение дискриминации в оплате труда;
- создание равных возможностей для получения выплат всем участникам рабочей группы;
- обеспечение зависимости величины оплаты труда от количества и качества затраченного труда;
- использование материальной заинтересованности в повышении качества работы, творческой активности, инициативы и добросовестного выполнения своих обязанностей.

2.2. Оплата труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации Проекта представляет собой сумму денежных средств, направляемых на оплату видов работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работников Колледжа.

2.3. Оплата труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации проекта устанавливаются исключительно в пределах суммы, утвержденной в Бюджете проекта, на оплату труда рабочей группы в рамках следующих мероприятий:

- внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального

обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;

- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития;

- разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

3. Порядок установления выплат

3.1. Для распределения выплат участникам рабочей группы и привлеченным специалистам для реализации мероприятий проекта применяются следующие методики расчета стоимости услуг по направлению мероприятий, указанных в п.2.3.:

- Методика расчета стоимости услуги за разработку рабочей программы дисциплины или профессионального модуля по профессиям/ специальностям, предусматривающей использование электронного обучения, ДОТ. (Приложение 1);

- Методика расчета стоимости услуги за разработку контрольно-оценочных средств (Приложение 2);

- Методика расчета стоимости услуги по разработке актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по востребованным, новым и перспективным профессиям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития (Приложение 3);

- Методика расчета стоимости услуги за разработку программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (Приложение 4).

3.2. Выплаты участникам рабочей группы и привлеченным специалистам для реализации мероприятий проекта начисляется по итогам выполнения всех видов работ.

3.3. Основанием для выплат участникам рабочей группы и привлеченным специалистам являются договор на оказание услуг и акт сдачи-приемки к договору на оказание услуг.

3.4. Услуги по договору принимает заместитель директора согласно направлению деятельности.

Разработал:
заместитель директора по административно-
экономической работе

Г.И. Маклакова

Методика расчета стоимости услуги за разработку рабочей программы дисциплины или профессионального модуля по профессиям/ специальностям, предусматривающей использование электронного обучения, ДОТ.

Введем обозначения:

ОФ – объем финансирования, за счет средств гранта, на разработку рабочих программ профессиональных модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.

БСРП – базовая стоимость рабочей программы дисциплины или профессионального модуля, руб. (определяется согласно таблице 1)

Таблица 1 – Базовая стоимость рабочей программы дисциплины или профессионального модуля

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины или профессионального модуля	Базовая стоимость рабочей программы, руб. (БСРП)	Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины или профессионального модуля	Базовая стоимость рабочей программы, руб. (БСРП)
до 100	1000	601 - 700	4000
101 – 200	1500	701 - 800	4500
201 – 300	2000	801 - 900	5000
301 – 400	2500	901 - 1000	5500
401 - 500	3000	свыше 1001	6000
501 - 600	3500	-	-

Стоимость одного часа в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, выделенного на дистанционное обучение, то есть на on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем в среде Moodle или в режиме видеоконференции в Zoom, определяется по формуле:

$$СЧДО = \frac{ОФ - \sum БСРП}{\sum М}$$

где

СЧДО – стоимость одного часа в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, выделенного на дистанционное обучение, то есть на on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем в среде Moodle или в режиме видеоконференции в Zoom

М – количество часов в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, выделенных на дистанционное обучение, то есть на on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем в среде Moodle или в режиме видеоконференции в Zoom

Стоимость разработки одной рабочей программы дисциплины или профессионального модуля определяем по формуле:

$$СРП = БСРП + М \cdot СЧДО$$

где

СРП – стоимость разработки одной рабочей программы дисциплины или профессионального модуля, руб.

Примечание: в случае, если рабочая программа дисциплины или профессионального модуля разработана группой педагогических работников, то доля каждого работника в СРП рассчитывается пропорционально затраченному времени.

Методика расчета стоимости услуги за разработку контрольно-оценочных средств

Стоимость разработки одного комплекта контрольно-оценочного средства по профессиональному модулю определяем по формуле:

$$\text{СКОС} = \frac{\text{ОФ}}{\sum \text{М}}$$

где

ОФ – объем финансирования, за счет средств гранта, на разработку контрольно-оценочных средств.

М – количество комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

СКОС – стоимость одного комплекта контрольно-оценочного средств по профессиональному модулю.

Примечание: в случае, если комплект контрольно-оценочного средства по профессиональному модулю разработан группой педагогических работников, то доля каждого работника в СКОС рассчитывается пропорционально затраченному времени.

Методика расчета стоимости услуги по разработке актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по востребованным, новым и перспективным профессиям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

Введем обозначения:

ОФ – объем финансирования, за счет средств гранта, на разработку программ профессионального обучения (ПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

БСРП – базовая стоимость рабочей программы ПО и ДПО, руб. (определяется согласно таблице 1)

Таблица 1 – Базовая стоимость рабочей программы ПО и ДПО

Вид программы	Базовая стоимость рабочей программы, руб. (БСРП)
Программа профессионального обучения	3500
Программа дополнительного профессионального образования	2000

Стоимость одного часа в рабочей программе ПО или ДПО, выделенного на дистанционное обучение, то есть на on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем в среде Moodle или в режиме видеоконференции в Zoom, определяется по формуле:

$$СЧДО = \frac{ОФ - \sum БСРП}{\sum М},$$

где

СЧДО – стоимость одного часа в рабочей программе ПО или ДПО, выделенного на дистанционное обучение, то есть на on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем в среде Moodle или в режиме видеоконференции в Zoom

М – количество часов в рабочей программе ПО или ДПО, выделенных на дистанционное обучение, то есть на on-line и off-line занятия обучающегося с преподавателем в среде Moodle или в режиме видеоконференции в Zoom

Полная стоимость разработки одной рабочей программы ПО или ДПО определяем по формуле:

$$СРП = БСРП + М \cdot СЧДО,$$

где

СРП – стоимость разработки одной рабочей программы ПО или ДПО, руб.

Примечание: в случае, если рабочая программа ПО или ДПО разработана группой педагогических работников, то доля каждого работника в СРП рассчитывается пропорционально затраченному времени.

Методика расчета стоимости услуги за разработку программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

Стоимость разработки одной программы дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения определяем по формуле:

$$CKOC = \frac{OF}{\sum M}$$

где

OF – объем финансирования, за счет средств гранта, на разработку программ.

M – количество программ.

CKOC – стоимость одной программы.

Примечание: в случае, если одна программа дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения разработана группой педагогических работников, то доля каждого работника рассчитывается пропорционально затраченному времени.