

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

« 16 » 11 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки

по профессии

13450 Маляр строительный

г. Набережные Челны

2020 г.

Программа профессиональной переподготовки по профессии 13450 «Маляр строительный»

Разработчики:

1. Новожён Галина Сергеевна, руководитель ЦПП
2. Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ЦПП

Правообладатель программы:

*Центр профессиональной подготовки
ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»*

Программа рассмотрена на Методическом совете ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Характеристика подготовки по профессии
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы
2. Общая характеристика Программы
 - 2.1. Цель и задачи программы
 - 2.2. Требования к поступающим
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Требования к результатам освоения Программы
 - 3.5. Планируемые результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план профессиональной подготовки по профессии
 - 4.2. Календарный учебный график профессиональной подготовки по профессии
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессионального модуля
 - 4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения
 - 4.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения
 - 4.3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение малярных работ
5. Контроль и оценка результатов освоения Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Общие положения

1.1. Характеристика подготовки по профессии

Реализуемая основная программа профессионального обучения (программа профессиональной переподготовки) по профессии «Маляр строительный» (далее Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «27.08.02.10 Мастер отделочных строительных работ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N746. Также при разработке Программы использовались положения профессионального стандарта «Маляр строительный» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Маляр строительный».

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование и совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере малярных работ и позволяющих осуществлять обобщенные трудовые функции в соответствии с квалификационными требованиями.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), производственной практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Данная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий в части реализации теоретической подготовки.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания подготовки выпускника

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОППО – основная программа профессионального обучения

ППП – Программа профессиональной переподготовки

1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 “Мастер отделочных строительных работ”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 746;
3. Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 г. №1138н.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
6. Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
7. Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
9. Положение «О разработке профессиональных образовательных программ» в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука».

2. Общая характеристика Программы

2.1. Цель программы:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере малярных работ.

Задачи программы:

- обновление и развитие знаниевой и практической составляющей компетентности слушателей в области окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

2.2. Категория обучающихся:

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности и не имеющие медицинских противопоказаний.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.3. Срок освоения Программы:

Срок освоения при очной форме получения образования не более 2 месяцев (при недельной аудиторной нагрузке не более 40 часов).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы

3.1. Область профессиональной деятельности

- выполнение наружных и внутренних малярных работ.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

3.3. Виды профессиональной деятельности

В результате освоения Программы выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

3.4. Требования к результатам освоения Программы:

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Выпуск 3, §§ 95-96)

2 разряд:

Выпускник должен **уметь** выполнять работы:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;

Выпускник должен **знать**:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;

3 разряд:

Выпускник должен **уметь** выполнять работы:

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульты;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Выпускник должен знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

3.5. Планируемые результаты:

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатель овладеет следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный»

Форма обучения:

- 1) очная;
- 2) Квалификация: Маляр строительный 2-3 разряда.

Объем программы: **240 часов**

№ п/п	Дисциплины, модули	Всего часов	В том числе:		Вид контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	ОП.01. Основы материаловедения	24	24	-	Тестирование
2.	ОП.03. Основы строительного черчения	24	22	2	Контрольная работа
3.	ПМ.01. Выполнение малярных работ	98	46	52	Экзамен
	МДК.01.01. Технология малярных работ	60	30	30	Тестирование
	МДК.01.02. Технология обойных работ	38	16	22	Тестирование
4.	Производственная практика	80	-	80	Практическая квалификационная работа
5.	Консультация	6	6	-	
6.	Итоговая аттестация	8	8	-	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	240			

4.2.Календарный учебный график профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный»

Форма обучения:

- 1) очная (не более 40 часов в неделю аудиторных занятий);
- 2) очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация: Маляр строительный 2-3 разряда

Объем программы: 240 часов

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, ПМ, ПО, МДК	1,5 месяца						Всего за курс обучения
		недели месяца						
		1	2	3	4	5	6	
		кол-во часов в неделю						
1.	ОП.01. Основы материаловедения	24						24
2.	ОП.03. Основы строительного черчения	16	8					24
3.	ПМ.01. Выполнение малярных работ							98
	МДК.01.01. Технология малярных работ		32	28				60
	МДК.01.02. Технология обойных работ			12	26			38
4.	Производственная практика				14	40	26	80
5.	Консультация						6	6
6.	Итоговая аттестация						8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	40	40	240

При реализации данной Программы с применением дистанционных образовательных технологий объем программы остается неизменным, срок обучения может изменяться.

В каждом, конкретном, случае, составляется индивидуальный график обучения слушателя.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01. Основы материаловедения

Рассмотрена

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионально

го образования (далее – СПО) **08.02.08 Мастер отделочных строительных работ**

на Методическом совете ЦПП
Протокол №
от «___» _____ 20__ г.
Председатель
_____ Г. С. Новожен

Утверждаю
Первый зам. директора
_____ И. М. Гараев
«___» _____ 20__ г.

СО
ДЕ
РЖ
АН
ИЕ

1.
ПА
СП
ОР
Т
РА
БО
ЧЕ
Й
ПР
ОГ
РА
М
М
Ы
УЧ
ЕБ
НО
Й
ДИ
СЦ
ИП
ЛИ
Н
Ы

Составители:

Преподаватель ЦПП
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука
_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука
_____ Новожен Г. С.

2.
СТ
РУ
КТ
УР
А
И
СО
ДЕ
РЖ
АН
ИЕ
УЧ
ЕБ
НО
Й

**ДИ
СЦ
ИП
ЛИ
Н
Ы**

**3.
УС
ЛО
ВИ
Я
РЕ
АЛ
ИЗ
АЦ
ИИ
РА
БО
ЧЕ
Й
ПР
ОГ
РА
М
М
Ы**

**4.
КО
НТ
РО
ЛЬ
И
ОЦ
ЕН
КА
РЕ
ЗУ
ЛЬ
ТА
ТО
В
ОС
ВО
ЕН
ИЯ
УЧ
ЕБ
НО
Й
ДИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессии «Маляр строительный»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- определять основные свойства строительных материалов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

в том числе лекционных занятий – 24 часа;

в том числе лабораторно-практические занятия – -- часа,

самостоятельной работы обучающегося – -- часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
--------------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Лабораторно-практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в виде тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Основные сведения о строительных материалах.	Задачи предмета. Понятие о ГОСТах на строительные материалы и изделия из них. Новые строительные материалы. Применение местных строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. СНИП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.	2
Тема 2. Отделочные материалы и изделия. Архитектурно-художественные (эстетические) свойства.	Блеск. Текстура. Фактура. Цвет. Физические свойства. Атмосферостойкость. Влагостойкость. Водостойкость. Вязкость. Гигроскопичность. Морозостойкость. Огнестойкость. Плотность. Пористость. Усадка. Прозрачность. Светостойкость. Эластичность. Теплопроводность.	2
Тема 3. Механические свойства. Химические свойства. Комплексные свойства.	Деформируемость. Истираемость. Твердость. Прочность. Упругость. Хрупкость. Биостойкость. Коррозийная стойкость. Токсичность. Долговечность. Надежность. Совместимость. Старение. Теплостойкость. Эрозийная стойкость.	2
Тема 4. Пигменты и наполнители.	Роль химии в развитии промышленности строительных материалов. Применение в строительстве новых синтетических материалов. Классификация материалов, применяемых в малярных работах. Общие сведения о пигментах. Классификация и назначение пигментов. Устойчивость пигментов к воде, маслу, растворителям и щелочам. Тонкость помола. Светостойкость пигментов. Красящая способность пигментов. Белые пигменты. Чёрные пигменты, жёлтые пигменты. Зелёные пигменты. Фиолетовые пигменты, синие пигменты. Коричневые пигменты. Металлические пигменты. Наполнители: классификация, назначение, применение. Мел молотый, доломит, тальк, асбест, опилки, керамзит. Наполнители: классификация, назначение, применение. Мел молотый, доломит, тальк, асбест, опилки, керамзит. Общие сведения о пигментах. Назначение пигментов. Наполнители, классификация, назначение, применение.	2
Тема 5. Связующие компоненты для малярных составов.	Назначение и классификация связующих компонентов для малярных составов. Минеральные связующие: цемент, известь, жидкое стекло. Свойства цемента, как связующего материала для малярных составов. Основные свойства извести	2

	и способы гашения. Понятие о процессах твердения (карбонизации) известковой плёнки. Поваренная соль, как закрепитель известковой плёнки. Применение извести в малярных работах. Жидкое стекло: свойства, применение, определение плотности. Органические связующие: классификация, свойства, применение. Битумы и дёгти. Нефтяной битум, его свойства, марки и применение. Природные полимерные вяжущие. Казеиновый и животные клеи, способы их приготовления, использование в качестве самостоятельного связующего и в качестве замедлителя твердения вяжущих (гипса, цемента). Модифицированная целлюлоза: нитроцеллюлоза, карбоксило-метиллцеллюлоза (клей КМЦ). Назначение связующих и их классификация для малярных составов. Минеральные связующие, органические связующие, природные и полимерные связующие.	
Тема 6. Краски водоразбавляемые летучесмоляные	Общие сведения об окрасочных составах, их классификация. Водоразбавляемые краски на минеральной основе: силикатные и цементные. Краски полимерцементные для летних и зимних видов работ Общие понятия об эмульсиях, их получения. Прямые и обратные эмульсии. Эмульгаторы, вводимые в эмульсию для её устойчивости. Применение эмульсий в красках. Краски эмульсионные. Краски летучесмоляные – ПХВ, сополимерные, кумароно-каучиковые эмали и эфирцеллюлозные эмали. Характеристика и область применения готовых лакокрасочных материалов. Расход и время полного высыхания. СНИП, ГОСТ на лакокрасочные материалы. Общие сведения об окрасочных составах, их классификация. Область применения готовых лакокрасочных материалов.	2 2
Тема 7. Краски эмалевые и масляные	Форма контроля. Общие сведения, классификация, назначение. Характеристика масляных красок, расход на 1м.кв. Снижение текучести масляных и эмалевых красок введением добавок. Снижение глянца, плёнок введением плёнок, металлических мыл, повышенного качества растворителей. Область применения готовых эмалевых и масляных красок. Время высыхания. Характеристика масляных красок. Классификация, назначение. Область применения эмалевых и масляных красок. Время высыхания.	2
Тема 8. Лаки и политуры	Лаки масляно-смоляные, безмасляные, синтетические, на основе битумов, асфальтов; лаки нитроцеллюлозные и этилцеллюлозные. Характеристика, область применения, расход, время полного высыхания. ГОСТы. Лаки и политуры спиртовые. Характеристика, область применения, расход, время полного высыхания. ГОСТы. Требования безопасности при работе с лаками.	2

Тема 9. Определение свойств лакокрасочных материалов	Вязкость. Определение условной вязкости вискозиметром. Укрывистость. Методы определения укрывистости различных окрасочных составов. Адгезия и методы ее определения. Ударная прочность. Определение ударной прочности. Твердость. Определение твердости маятниковым прибором. Изгиб и эластичность. Сущность метода определения изгиба лакокрасочного покрытия.	2
Тема 10. Материалы для обойных работ	Обои бумажные: виды, свойства, применение. Обои влагостойкие, звукопоглощающие. Бордюры, фриззы. Линкруст. Поливинилхлоридные плёнки на тканевой и бумажной основе, стеклообои, жидкие обои. ГОСТы на обойные работы. Клей для обоев: виды, свойства, норма расхода. Виды обоев. Свойства, применение. Клей для обоев: Виды, свойства, норма расхода.	2
Тема 11. Вспомогательные материалы	Грунтовки, шпаклёвки, подмазочные пасты их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение. Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение. Вспомогательные материалы: воск, церезит, парафин, соли минеральных кислот и другие; их применение.	2
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	В том числе лекционные занятия	24
	В том числе лабораторно-практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие/ П.С. Красовский. — М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.

Строительные материалы. Лабораторный практикум: учеб. метод. пособие/ Я.Н. Ковалев [и др.] / под ред. д.т.н. Я.Н. Ковалева. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013. — 633 с.

Интернет-ресурсы:

<https://znanium.com/catalog/document?id=336969>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением. Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий. По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в виде тестирования.

3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Вид, формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	- Тестирование
- определять основные свойства строительных материалов	
усвоенные знания:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	

4.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03. Основы строительного черчения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.08 Мастер отделочных строительных работ**

Рассмотрена

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Первый зам. директора

_____ И. М. Гараев

«__» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

**СО
ДЕ
РЖ
А
Н
И
Е**

**1.
П
А
С
П
О
Р
Т
Р
А
Б
О
Ч
Е
Й
П
Р
О
Г
Р
А
М
М
Ы
У
Ч
Е
Б
Н
О
Й
Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
Ы**

**2.
С
Т**

**РУ
КТ
УР
А
И
СО
ДЕ
РЖ
АНИ
Е
УЧ
ЕБ
НО
Й
ДИ
СЦ
ИП
ЛИ
НЫ**

**3.
УС
ЛО
ВИ
Я
РЕ
АЛ
ИЗ
АЦ
ИИ
РА
БО
ЧЕ
Й
ПР
ОГ
РА
М
М
Ы**

**4.
КО
НТ
РО
ЛЬ
И
ОЦ
ЕН
КА
РЕ**

**ЗУ
ЛЬ
ТА
ТО
В
ОС
ВО
ЕН
ИЯ
УЧ
ЕБ
НО
Й
ДИ
СЦ
ИП
ЛИ
Н
Ы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по профессии «Маляр строительный»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства отделочных работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

в том числе лекционные занятия – 22 часа;

в том числе лабораторно-практические занятия – 2 часа,

самостоятельной работы обучающегося – -- часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	22
Лабораторно-практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в виде контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Общие сведения о чертежах. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп). Виды на чертежах. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов	4
Тема 2. Архитектурно-строительные чертежи. Планы, разреза, фасады	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	8
Тема 3. Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой специальности	Орнаменты и трафареты. Цвет в отделке зданий. Тон. Насыщенность. Светлота. Хроматические цвета. Ахроматические цвета. Холодные оттенки. Теплые оттенки. Композиционное единство. Масштабность и соразмерность. Световой комфорт. Цветовой комфорт. Зависимость цветового решения от ориентации помещений по сторонам горизонта. Цвет в отделке фасадов.	4
	Цвет и освещение. Сочетание цветов в интерьере. Соответствие цветов отделки назначению помещений. Проектирование цветового климата в жилых, общественных и промышленных зданиях. Цвет в экспозиционных помещениях.	6
	Практическая работа: Выполнение чертежа интерьера комнаты с отделкой стен и пола.	2
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	24

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	В том числе лекционные занятия	22
	В том числе лабораторно-практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

**4.3.3. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 01. Выполнение малярных работ**

Рассмотрена

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального

образования (далее – СПО) **08.02.08 Мастер отделочных строительных работ**

на Методическом совете ЦПП
Протокол №
от «___» _____ 20__ г.
Председатель
_____ Г. С. Новожен

Утверждаю
Первый зам. директора
_____ И. М. Гараев
«___» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука
_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука
_____ Новожен Г. С.

СО
ДЕ
РЖ
А
Н
И
Е

1.
ПА
СП
ОР
Т
РА
БО
ЧЕ
Й
П
Р
О
Г
РА
М
М
Ы
П
Р
О
Ф
Е
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
Г
О
М
О
ДУ
ЛЯ

2.
РЕ
ЗУ
ЛЬ
ТА
ТЫ
ОС
ВО
ЕН
И
Я
П
Р
О
Ф
Е
С

**СИ
ОН
АЛ
ЬН
ОГ
О
МО
ДУ
ЛЯ**

**3.
СТ
РУ
КТ
УР
А
И
СО
ДЕ
РЖ
АН
ИЕ
ПР
ОФ
ЕС
СИ
ОН
АЛ
ЬН
ОГ
О
МО
ДУ
ЛЯ**

**4.
УС
ЛО
ВИ
Я
РЕ
АЛ
ИЗ
АЦ
ИИ
ПР
ОФ
ЕС
СИ
ОН
АЛ
ЬН
ОГ**

**О
МО
ДУ
ЛЯ**

**5.
КО
НТ
РО
ЛЬ
И
ОЦ
ЕН
КА
РЕ
ЗУ
ЛЬ
ТА
ТО
В
ОС
ВО
ЕН
ИЯ
ПР
ОФ
ЕС
СИ
ОН
АЛ
ЬН
ОГ
О
МО
ДУ
ЛЯ
(В
ИД
А
ПР
ОФ
ЕС
СИ
ОН
АЛ
ЬН
ОЙ
ДЕ
ЯТ
ЕЛ
ЬН
ОС
ТИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Маляр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) :

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве модуля при реализации программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования работников в области строительства при наличии среднего профессионального или высшего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от брызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульты;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- накладывать трафарет на поверхность инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;

знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; в том числе лекционные занятия – 46 часов; в том числе практических работ/самостоятельной работы обучающегося – 52 часа; производственной практики (по профилю специальности) – 80 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение малярных работ**,

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 2	Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч., лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – ПК 4	Выполнение малярных работ	98	98	46	52	52	-
ПК 1 – ПК 4	Производственная практика, часов	80					80
Всего:		178					

3.2.Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Подготовка и выполнение малярных работ		
МДК.01.01 Технология малярных работ		
Тема 1. Введение. Назначение и виды окрашивания. Подготовка окрашиваемых поверхностей	Виды малярных работ. Классификация лакокрасочных материалов. Виды окраски. Приготовление малярных составов и полуфабрикатов. Очистка поверхностей. Огрунтовывание. Шлифование. Заполнение трещин и раковин. Частичное подмазывание.	2
Тема 2. Машины для малярных работ, приспособления и инвентарь	Классификация оборудования для малярных работ по техническому принципу. Группы машин по видам окрасочных работ. Шпатлевочные установки. Красконагнетательные баки. Передвижные компрессоры. Краскораспылители. Окрасочные агрегаты. Краскопульты. Малярные станции. Комплекты малой механизации для малярных работ. Ручной инструмент для малярных работ.	2
Тема 3. Окрашивание внутренних помещений. Окрашивание поверхностей стен и потолков	Окрашивание водными колерами. Окрашивание клеевыми составами. Окрашивание известковыми составами. Окрашивание силикатными составами. Окрашивание синтетическими вододисперсионными составами. Окрашивание неводными составами.	2
Тема 4. Окрашивание полов. Защитное окрашивание металлических конструкций	Окрашивание дощатых полов. Окрашивание паркетных полов. Защитное окрашивание металлических конструкций.	2
Тема 5. Окрашивание фасадов	Окрашивание известково-цементными и цементными составами. Окрашивание силикатными гидрофобизированными составами. Окрашивание вододисперсионными составами.	2
	Окрашивание перхлорвиниловыми и изопреновыми составами. Окрашивание изопреновыми красками.	2

	<p>Окрашивание кремнийорганическими составами. Окрашивание органосиликатными и акриловыми составами. Окрашивание акриловыми составами.</p>	
<p>Тема 6. Особые виды малярных работ</p>	<p>Флейцевание. Торцевание. Туповка. Накатка. Отделка по трафарету. Окрашивание панелей и гобеленов. Вытягивание филенок. Разделка под дерево и камень. Фактурирование и декорирование. Бронзование. Серебрение.</p>	2
<p>Тема 7. Декоративная отделка интерьеров</p>	<p>Покрытие типа “Снежок”. Покрытие типа “зигзаг”. Покрытие типа “гипюр”. Покрытие типа “мимоза”. Покрытие типа “бархат”. Покрытие типа “кропил”.</p>	2
<p>Тема 8. Выполнение малярных работ в зимнее время. Контроль качества малярных работ</p>	<p>Выполнение малярных работ в зимнее время. Контроль качества выполнения малярных работ по требованиям СП 71.13330.2017 (раздел 7.5), ТКП 45-5.09-105–2009. Схема операционного контроля качества малярных работ.</p>	2
<p>Тема 9. Общие вопросы охраны труда. Законодательство по охране труда</p>	<p>Безопасность труда как составная часть производственной деятельности. Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Режим рабочего времени и время отдыха. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Инструкции по охране труда, обязательные для работников.</p>	2
<p>Тема 10. Обучение работников требованиям охраны труда. Охрана здоровья.</p>	<p>Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда, проверка знаний требований охраны труда в период работы. Несчастные случаи. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного</p>	2

	случая на производстве.	
Тема 11. Техника безопасности при выполнении отделочных работ. Производственная санитария	Ограничение опасных зон. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Освещенность. Обеспечение безопасного ведения складских и погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основные задачи производственной санитарии. Производственные факторы. Классификация: вредные производственные факторы и средства защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты. Порядок замены спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки. Основные части спецодежды. Уход за спецодеждой.	2
Тема 12. Техника безопасности при работе с инвентарных лесов и при работе с люлек. Техника безопасности при работе с ручными машинами	Монтаж и демонтаж лесов. Производство работ с инвентарных лесов. Установка люлек. Производство работ с люлек. Подготовка к работе. Эксплуатация пневматических машин. Разборка и ремонт пневматического инструмента. Классификация ручных машин в зависимости от напряжения. Условия эксплуатации. Эксплуатация ручных машин.	2
Тема 13. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Действия при несчастном случае. Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Способы оказания первой помощи при попадании в глаза твердых частиц. Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.	2
Тема 14. Требования безопасности при выполнении малярных работ	Организация труда при выполнении малярных работ. Охрана труда при выполнении малярных работ. Хранение лакокрасочных материалов. Приготовление окрасочных составов. Работа с ручными машинами. Подготовка и окраска поверхностей. Производственная санитария при выполнении малярных работ. Противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ.	2
	Практические занятия:	
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда.	2
	Подготовительные работы при производстве малярных работ. Подготовка к работе ручных инструментов: заточка шпателей, вязка кистей. Уход за кистями, валиками, шпателями, их хранение. Замена покрытий	2

	валиков. Приготовление подмазочных паст и грунтовочных составов под водные и неводные окраски. Приготовление окрасочных составов. Подбор колера по цвету и проверка соответствия по заданному образцу. Разведение густотертых красок. Приготовление интенсивных, нормальных, разбеленных колеров. Процеживание окрасочных составов. Определение вязкости окрасочных составов.	2
	Подготовка поверхностей под окраску. Подготовка оштукатуренных, деревянных, металлических, бетонных, поверхностей под окраску. Приёмы и способы шпатлевания, шлифования ручным и механизированным способом. Подготовка и обработка поверхностей под водные окраски. Подготовка и обработка поверхностей железобетонных панелей и настилов под водные окраски.	2 2
	Окрашивание поверхностей водными составами. Огрунтовка поверхностей под окраску ручным и механизированным способом. Виды окраски по роду связующего: - окраска поверхностей известковыми составами; - окраска поверхностей клеевыми составами; - окраска поверхностей силикатными составами; - окраска поверхностей синтетическими составами. Дефекты при окраске поверхностей водными составами. Показатели качества водных окрасок.	2 2 2
	Устройство и принцип действия ручного краскопульты. Окраска поверхностей водными составами при помощи ручного краскопульты.	2
	Окрашивание поверхностей неводными составами. Подготовка и обработка поверхностей под неводные окраски. Технологические операции при подготовке и окраске неводными составами: - окраска стен и потолков; - окраска дверных и оконных блоков; - окраска труб и радиаторов; - окраска полов. Дефекты неводных окрасок. Показатели качества неводных окрасок.	2 2 2
	Окрашивание поверхностей водоземulsionными составами. Подготовка поверхностей под окраску ВД. Технологические требования к пов	

	<p>ерхностям, температурному и влажностному режиму, предназначенных под окраску водоэмульсионными составами.</p> <p>Технологические операции по подготовке и обработке поверхностей под водные окраски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окраска потолков водоэмульсионными составами; - окраска потолков воднодисперсионными составами; - окраска панелей водоэмульсионными составами; - окраска панелей воднодисперсионными составами; - выделение филёнок на границе панели и гобелена; - окраска фасада. Дефекты окраски водоэмульсионными составами. <p>Показатели качества неводных окрасок.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Итого аудиторных занятий	60
	в том числе:	
	- лекционные занятия	30
	- практические работы	30
	- самостоятельная работа обучающихся	-
	Итого за курс МДК 01.01	60
МДК.01.02 Технология обойных работ		
Тема 1. Назначение и виды обойных работ. Классификация обоев. Клеи для обойных работ. Инструменты, машины и инвентарь для обойных работ	<p>Обои на бумажной основе: влагостойкие, тисненые, гобеленовые и т.д.</p> <p>Моющиеся обои и другие пленочные материалы: изоплен, полиплен, пеноплен, девилон, дермантин, линкрест, винистен и т.д. Звукопоглощающие обои: текстильные, велюровые, пробковые. Виды клеев для обойных работ.</p> <p>Установка для обойных работ. Кисти, щетки, валики, ножи, отпаривающие и шлифовальные машины. Обоеобрезные машины. Машины для раскроя обоев.</p> <p>Технологический комплект для обойных работ (оснастка и приспособления).</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	<p>Поверхности оштукатуренные, бетонные и гипсошлаковые.</p> <p>Поверхности из древесностружечных, древесноволокнистых плит (ДВП) и фанеры, гипсовой штукатурки или гипсокартонными листами.</p> <p>Поверхности, оклеенные простыми обоями. Оклейка бумагой.</p> <p>Проклейка или грунтовка поверхностей перед оклейкой.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Тема 3. Производство обоечных работ	Подготовка обоечных. Оклеивание бумажными обоечными внахлестку. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест. Оклеивание тяжелыми обоечными и пленками встык. Оклеивание клеенкой. Оклеивание тканью. Оклеивание потолков обоечными. Жидкие обои. Стекловолокнистые обои. Режим в оклеиваемых помещениях. Дефекты и способы их устранения.	2 2
Тема 4. Производство обоечных работ в зимних условиях. Контроль качества обоечных работ	Производство обоечных работ в зимних условиях. Контроль качества выполнения обоечных работ по требованиям СП 71.13330.2017 (раздел 7.6), ТКП 45-5.09-105–2009.	2
Тема 5. Требования безопасности при выполнении работ обоечных работ	Организация труда при выполнении обоечных работ. Охрана труда при выполнении обоечных работ.	2
	Практические занятия:	
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	2
	Подготовительные работы при производстве обоечных работ. Приготовление клея и клейстера. Инструменты для обоечных работ. Требования к поверхностям подлежащих оклейке. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под оклейку обоечными. Подготовка деревянных и гипсокартонных поверхностей под оклейку обоечными.	2 2
	Оклеивание поверхностей. Оклеивка стен влагостойкими обоечными.	2
	Оклеивка стен простыми обоечными.	2
	Оклеивка стен моющими обоечными.	2
	Оклеивка стен обоечными «линкруст».	2
	Оклеивка потолков различными обоечными.	2
	Оклеивка пленками.	2
	Выполнение ремонтных обоечных работ. Очистка поверхностей от различных видов загрязнений. Наклеивание обоечных на старые поверхности.	2
	Дефекты при оклеивании поверхностей обоечными и их устранение. Требования СНиП к качеству обоечных работ. Показатели качества обоечных работ.	2

	Итого аудиторных занятий	38
	в том числе:	
	- лекционные занятия	16
	- практические работы	22
	- самостоятельная работа обучающихся	-
	Итого за курс МДК 01.02	38
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
	В том числе лабораторно-практические занятия	52
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Производственная практика (по профилю специальности). Технологическая практика на рабочем месте	
Тема 1. Ознакомление со строительным объектом	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности.	4
Тема 2. Ознакомление обучающихся со строительным объектом, с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов	Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.	4
Тема 3. Обучение операциям и приемам выполнения работ по профессии.	Характеристика работ: Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями: - очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; - протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями: - шпатлевание поверхностей вручную; - грунтование и шлифование поверхностей; - подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Примеры работ: Очистка поверхностей	16

	<p>Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком Подмазывание отдельных мест Приготовление нейтрализующего раствора Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором Расшивка трещин Вырезка сучьев и засмолов Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Приготовление клеевого состава Обрезка кромок обоев вручную Нанесение клеевого состава на поверхности</p>	
Тема 4. Самостоятельное выполнение работ в составе бригады под руководством инструктора	<p>Самостоятельное выполнение под руководством инструктора всего комплекса малярных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для маляра 2-3 разряда. Работа в составе звена и бригады. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве. Закрепление и совершенствование навыков работ маляра. Освоение передовых методов труда.</p>	56
	Итого	80
	Всего	178

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в мастерской «Малярные и декоративные работы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном носителе;
- экран, проектор;
- компьютер с лицензионными программами.

Перечень учебно-производственного оборудования для обеспечения реализации Программы:

Кюветка для малярных составов 240 мм

Кюветка для малярных составов 150мм

Телескопичка малярная

Лестница стремянка

Фен строительный

Пушка тепловая

Весы

Линейка пластиковая с бортиком

Обойная линейка

Уровень 1 метр

Уровень 2 метра

Щётка ручная

Совок для мусора

Емкость для раздельного сбора мусора

Электрический удлинитель

Стол для участника

Стол для нарезки обоев

Стеллаж с полками

Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий

Контейнер-организатор для оборудования и инструмента

Эксцентриковая шлифовальная машинка

Портал-удлинитель электрический строительный защищенный

Устройство для организации рабочего пространства

Комплект для уборки

Ручной шлифовальный блок с пылеотводом

Лампа строительная

Прожектор на треноге

Лампы люминесцентные

Светильник люминесцентный

Кабель с вилкой

Универсальная малярная лента 3м

Малярная клейкая лента 50 м

Лента малярная для ровных границ

Планшеты под выкрасы ДВП

Ведро пластиковое с крышкой 5л

Ведро пластиковое с крышкой, 1л

Пластиковая банка с крышкой, 0,25л

Ведро пластиковое с крышкой 15 л
Ящик для инструментов
Рулетка 5м
Нож-резак
Сменные лезвия ножа
Кельма венецианская
Буазет
Валик полиамид 50мм с ручкой
Валик полиамид 100мм с ручкой
Валик велюровый 250 мм с ручкой
Валик меховой
Художественные кисти, скошенная щетина, (набор)
Кисть мягкая флейц 50мм
Кисть мягкая флейц 30 мм
Кисть мягкая флейц 40мм
Набор японских шпателей нержавеющей (4 шт)
Шпатель №20
Шпателя №250
Губка декоративная
Салфетки микрофибра
Фильтр для краски

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие / М.: Альфа+М: ИНФРА+М, 2010. – 366 с.

Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. — 304 с.

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник/ Москва: И
НФРА-М, 2020. — 208 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учебно-метод. пособие/ Ми
нск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. — 272 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znanium.com/read?id=208064>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса при реализации модуля предусматривает, использование в образовательном процессе занятий с применением электронных образовательных ресурсов. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине.

Изучение данного модуля происходит параллельно с изучением учебных дисциплин: ОП.01. Материаловедение и ОП.03. Основы строительного черчения.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в виде самостоятельной работы в форме тестирования.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением.

По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки;
- мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при производстве малярных работ; - выполнение подготовительных работ различной степени сложности при производстве малярных работ профессионально и качественно в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа; - обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом. 	<p>Зачет (МДК.01.01, МДК.01.02) в виде тестирования.</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение окрашивания разнородных поверхностей различной степени сложности высокого качества в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа, соблюдение требованиям технологической последовательности выполнения малярных работ; - обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с 	<p>Зачет (МДК.01.01, МДК.01.02) в виде тестирования.</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами</p>	<p>технологическим процессом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное освоение отделочных работ, по выполнению чистой отделки окрашенных поверхностей различной степени сложности в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа; - обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом. 	<p>Зачет (МДК.01.01, МДК.01.02) в виде тестирования.</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки ремонтной поверхности различной степени сложности, подбор необходимого материала, инструмента, инвентаря, организация рабочего места; - выполнение ремонта окрашенных поверхностей качественно и чисто в соответствии с требованиями СНиПа и ГОСТа; - обоснованность выбора приёмов работы при производстве малярных работ в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций при производстве малярных работ в соответствии с технологическим процессом. 	<p>Зачет (МДК.01.01, МДК.01.02) в виде тестирования.</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

5. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ОППО, включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме устного опроса, тестирования, контрольной работы и т.п. по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний, промежуточный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную работу в рамках производственной практики и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС или профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (свидетельство о профессии рабочего).

6. Ресурсное обеспечение Программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечивается в полной мере учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, практических работ и другие материалы.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин.

Обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация. Имеется официальный сайт, на котором находится информация об образовательном учреждении, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

Рекомендуемая литература по охране труда

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17 июля, 10, 25 ноября 2009 г., 27 июля, 23, 29 декабря 2010 г., 17 июня, 1, 18, 19 июля, 7, 21, 22 ноября 2011 г.).
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 № 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.02 № 73.
6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
7. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
9. Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). - М.: НИЦ «Норматив-Информ», 2004.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).
11. Постановление от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».
12. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 290н (с изменениями от 27 января 2010 г.).
13. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения этих осмотров (обследований), утвержденные Минздравсоцразвития РФ №302н от 12 апреля 2011 г.
14. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют аттестацию по охране труда и промышленной безопасности.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- мастерская «Малярные и декоративные работы», оборудованная учебной мебелью, учебными и наглядными пособиями, экраном, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в Интернет;

- мастерская для проведения практических занятий со всем необходимым оборудованием и материалами, указанными в ПМ 01;

- библиотека, имеющая рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.