

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

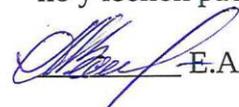
Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

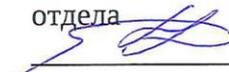
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: преподаватель Константинова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Выполнять пошив, ремонт и обновление швейных изделий

Перечень осваиваемых умений и знаний согласно единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство» - «Портной» соответствует квалификации 4-го разряда.

4 разряд присваивается студентам, сдавшим экзамен по модулю на «отлично» и «хорошо», 3 разряд присваивается студентам, сдавшим экзамен по модулю на «удовлетворительно».

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - определения видов инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ; - выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - изготовление одежды с примерками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место ручницы, мотористки и утюжилыщицы; - выполнять ручные стежки и машинные швы; - подбирать номера ниток и игл для выполнения ручных и машинных работ; - составлять инструкционно-технологические карты по обработке узлов

	<p><i>одежды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять при изготовлении одежды технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</i> - <i>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</i> - <i>визуально определять правильность выкраивания деталей кроя.</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</i> - <i>технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</i> - <i>виды ручных стежков и строчек;</i> - <i>определение долевой и уточной нити на деталях кроя изделий;</i> - <i>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</i> - <i>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</i> - <i>использование вспомогательных материалов;</i> - <i>машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</i> - <i>методы выполнения художественной штопки и штуковки.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 208,

в том числе в форме практической подготовки – 172.

Из них на освоение МДК – 56,

в том числе самостоятельная работа - 2,

практики, в том числе учебная – 108,

производственная – 36.

Промежуточная аттестация – 8.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16909 Портной										
ПК 5.1	Раздел 1. Изучение основ технологии одежды.	32	20	32	20	-		-	-	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную	132	116	24	8		2	6	108		
	Производственная практика	36	36								
	Промежуточная аттестация	8	-								
	Всего:	208	172	56		-	2	6	108		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16909 Портной			
Раздел 1. Изучение основ технологии одежды.		32	
Тема 1.1. Ручные работы.	Содержание учебного материала Введение. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Виды ручных работ. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Организация рабочего места ручницы. Техника безопасности при выполнении ручных работ Терминология и технические условия на выполнение ручных работ. Классификация стежков и строчек. Характеристика сметочных, стегальных, подшивочных, обметочных, стачных и разметочных стежков. Классификация стежков и строчек. Характеристика петельных, штуковочных стежков, закрепки, пришивка фурнитуры.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Выполнение сметочных, стегальных, подшивочных и обметочных стежков. Выполнение стачных, разметочных, петельных, штуковочных стежков.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение закрепок, пришивание фурнитуры.	2	
Тема 1.2. Машинные работы.	Содержание учебного материала Организация рабочего места мотористки. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ. Классификация соединительных швов. Классификация краевых и отделочных швов.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Назначение и характеристика соединительных швов. Назначение и характеристика краевых швов. Назначение и характеристика отделочных швов.	2	

Тема 1.3. Детали кроя одежды. Особенности обработки изделий различных покроев.	Содержание учебного материала Детали кроя плечевых изделий. Детали кроя поясных изделий.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Особенности обработки пальто с рукавами покроя реглан и полуреглан. Особенности обработки пальто с цельнокроеными рукавами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Детали кроя поясных изделий. Детали кроя плечевых изделий.	2	
	Практическое занятие 5. Составление технологической последовательности изготовления пальто с рукавами покроя реглан и полуреглан.	2	
	Практическое занятие 6. Составление технологической последовательности изготовления пальто с цельнокроенными рукавами.	2	
Тема 1.4. Изготовление одежды с примерками. Исходная сложность моделей и усложняющие элементы.	Содержание учебного материала Изготовление плечевого изделия с двумя примерками. Изготовление поясных изделий с примерками.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Виды швейных предприятий. Группы материалов для изготовления швейных изделий. Классификация усложняющих элементов по группам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Составление технологической последовательности изготовления плечевых изделий с одной и двумя примерками.	2	
	Практическое занятие 8. Определение стоимости изготовления поясных и плечевых изделий по прейскуранту на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	2	
Тема 1.5. Новые технологии при изготовлении изделий.	Содержание учебного материала 1. Применение прогрессивных технологий при изготовлении швейных изделий. 2. Применение современных прокладочных и утепляющих материалов при изготовлении швейных изделий.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Прогрессивные способы обработки швейных изделий. Применение современных прокладочных и утепляющих материалов при изготовлении швейных изделий.	2	

Тема 1.6. Пользование технической, технологической и нормативной документацией.	Содержание учебного материала 1. Техническое описание модели. Общие технические требования к изготовлению различных групп швейных изделий. Технические условия (ТУ). 2. Отраслевые стандарты (ОСТ). Государственные стандарты (ГОСТ).	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. Выработка навыков по техническому описанию модели одежды.	2	
Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную		14	
Тема 2.1 Определение области и вида ремонта швейных изделий различных ассортиментных групп. Подбор материалов для ремонта швейных изделий различных ассортиментных групп.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Значение ремонта одежды. Виды износа.		
	2. Выявление области ремонта одежды. Виды ремонта одежды.		
	3. Подбор основных материалов для ремонта.		
	4. Подбор прикладных материалов для ремонта.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие 11. Определение вида износа одежды. Определение вида ремонта одежды.	2		
Тема 2.2 Технологические операции по ремонту швейных изделий.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Ремонт с помощью художественной штопки и штоковки.		
	2. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат.		
	3. Особенности ремонта одежды из меха.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. Выполнение ремонта с помощью художественной штопки и штоковки. Выполнение заплат различными способами.	2	
Практическое занятие 13. Подбор материалов и декоративных элементов для выполнения мелкого и среднего ремонта. Подбор материалов и декоративных элементов для выполнения крупного ремонта.	2		
Тема 2.3 Обновление одежды различных ассортиментных групп.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02
	1. Методы обновления одежды различных ассортиментных групп путём частичного перекроя.		

	2. Методы обновления одежды различных ассортиментных групп путём полного перекроя и перелицовки.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Обновление изделий из джинсовой ткани с использованием различных вспомогательных материалов. Использование кожи, тесьмы, замши, трикотажа и других отделочных материалов для обновления одежды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Учебная практика Виды работ: - Введений. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. - Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Выполнение ручных стежков: сметочных, стегальных, подшивочных, обметочных, стачных и разметочных стежков. - Выполнение ручных стежков: петельных, штуковочных стежков, закрепки, пришивка фурнитуры. - Организация рабочего места мотористки. Техника безопасности при выполнении машинных работ. - Выполнение соединительных швов. - Выполнение краевых и отделочных швов. - Организация рабочего места утюжильщицы. Техника безопасности при выполнении ВТО, соблюдение технических условий на выполнение ВТО; выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание, оттягивание, сутюживание. - Выполнение вытачек, рельефов, - Обработка складок - Обработка деталей с кокетками. - Обработка мелких деталей: поясов, хлястиков. - Обработка обтачных и руликовых петель. - Творческая работа: изготовление подушки-игрушки. Использование ТУ, инструкционно-технологических карт, ОСТов, ГОСТов при изготовлении: - деталей и узлов швейных изделий; - изделий различных ассортиментных групп. Определение области и вида ремонта юбок, брюк и жакета. Подбор материалов для ремонта юбок, брюк и жакета. Выполнение технологических операций по ремонту жакета с подкладкой, пальто на оборудовании и вручную. - Обновление д/с пальто - Обновление юбок. Обновление брюк. - Обновление жакета и мужского пиджака.	108	

Производственная практика.			
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасности условий труда, знакомство с цехами предприятия, организация рабочих мест на производстве с новым оборудованием, приспособлениями. - Изготовление юбок, брюк, демисезонное и зимнее пальто, женских жакетов и мужских пиджаков в бригаде с разделением труда согласно графику перемещения по трудовым операциям. - Мелкий и средний ремонт поясных изделий. - Мелкий ремонт плечевых изделий. - Средний ремонт поясных изделий. - Средний ремонт плечевых изделий. - Обновление джинсовой одежды. - Обновление демисезонного пальто. 		36	
Промежуточная аттестация по ПМ.05	Консультация	2	
	Экзамен	6	
Итого по ПМ. 05:		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:

Кабинет технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- манекены портновские;
- наглядные пособия-образцы, плакаты;
- комплекты инструментов, приспособлений.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- промышленные швейные машины общего назначения;
- промышленные краеобметочные машины;
- пресс для дублирования ткани;
- петельный полуавтомат;
- стулья с регулировкой высоты;
- раскройные столы;
- утюжильные доски;
- комплект утюгов с парогенератором;
- колодки портновские;
- манекены портновские.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, проводимую в мастерских колледжа, которая проводится рассредоточенно и производственную практику – на предприятиях города, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>

2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1056238>

4. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-16-104604-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079212>

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106931-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014742>

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1012163>

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1012363>

8. Проектирование костюма: учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 239 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7787. - ISBN 978-5-16-101825-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045045>

9. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108241-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063771>

10. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1153775>

Дополнительные источники:

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103356-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/990409>

2. Каграманова, И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 160 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/961662> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Каграманова, И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 160 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104833-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003240>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.char.ru>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
5.1 Выполнять пошив, ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление проверки наличия и формы всех деталей кроя при изготовлении различных видов изделий. - умение правильно выбирать материалы для изготовления различных изделий опираясь на знания свойств и качества материалов. - умение заправлять, устранять мелкие неполадки в швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. -изготовление швейных изделий (юбку, брюки, демисезонное и зимнее пальто, жилет, женский жакет и мужской пиджак) по индивидуальным заказам в бригадах или индивидуально. - создание нужной формы полочек, спинок, рукавов и воротников при изготовлении изделий с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки. - соблюдение правил по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. - умение пользоваться и применять документацию при пошиве швейных изделий. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет по выполнению практических работ. -отчет по учебной и производственной практике. <p style="text-align: right;">- защита квалификационной работы</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации управления многоквартирными домами. Разработка мероприятий по связанным с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	решений. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации и современных средств для выполнения профессиональных задач. Использование нормативной и справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умения общения (устное и письменное) на государственном языке, совершенствования устной и письменной речи, при взаимодействии с собственниками помещений и ресурсоснабжающими организациями	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Демонстрация умения общения (письменное) на государственном языке, при	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной

государственном иностранном языках	и составлении технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами	программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
---------------------------------------	--	--