

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Рассмотрена**

цикловой комиссией мастеров п/о  
и преподавателей социального и  
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

**Утверждаю**

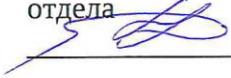
Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

**Разработчик:** мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Выявлять область и вид ремонта
<b>ПК 3.2.</b>	Подбирать материалы для ремонта
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий;
Уметь	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды различных ассортиментных групп; способы использования вспомогательных материалов; варианты декоративного решения в одежде; машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного

ассортимента из различных материалов;
---------------------------------------

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 138,

в том числе в форме практической подготовки - 76 часов.

Из них на освоение МДК - 58 часа,

в том числе самостоятельная работа – 2 часа,

практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная- 36 часов.

Промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	<b>МДК 03.01 Выполнение ремонта швейных изделий</b>										
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	<b>94</b>	76	58	40		2		36		
	Производственная практика	36	36							36	
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-								
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	-	<b>2</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК 03.01</b> Выполнение ремонта швейных изделий			
<b>Раздел 1.</b> Выполнение ремонта и обновления швейных изделий			
<b>Тема 1.1. Характеристика износа одежды</b>	<b>Содержание</b> Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
<b>Тема 1.2. Виды ремонта одежды</b>	<b>Содержание</b> Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным переключением.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
<b>Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</b>	<b>Содержание</b> Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.		
<b>Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов Ремонт и обновление бортов изделия Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций.	20	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
<b>Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта. Контроль качества выполнения ремонта.	20	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
– определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта;			
– подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа;			
– выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;			
– использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;			
– контроль качества выполнения ремонта изделия;			
– обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем;			
– подбор материалов для обновления;			
– распарывание, чистка и перекрой изделия;			
– использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия;			
– контроль качества выполнения обновления изделия.			
		36	
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
– выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий;			
– подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия;			
– проведении ремонта и обновлении швейных изделий.			
		36	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- манекены портновские;
- наглядные пособия-образцы, плакаты;
- комплекты инструментов, приспособлений.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- промышленные швейные машины общего назначения;
- промышленные краеобметочные машины;
- пресс для дублирования ткани;
- петельный полуавтомат;
- стулья с регулировкой высоты;
- раскройные столы;
- утюжильные доски;
- комплект утюгов с парогенератором;
- колодки портновские;
- манекены портновские.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, проводимую в мастерских колледжа, которая проводится рассредоточенно и производственную практику – на предприятиях города, которая проводится концентрированно.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1056238>

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-16-104604-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079212>

3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012163>

4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012363>

5. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108241-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063771>

#### **Дополнительные источники**

1. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>

2. 10. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106733-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044547>

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.char.ru>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки	
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта,</li> <li>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</li> <li>- анализ и корректировка результата собственной работы;</li> <li>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			