

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

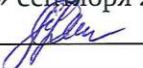
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

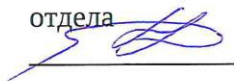
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных изделий» и соответствующие ему **общие компетенции и профессиональные компетенции:**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проверки качества узлов и готовых швейных изделий; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
Уметь	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Знать	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов; обработку изделий различных ассортиментных групп;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 138,

в том числе в форме практической подготовки - 70 часа.

Из них на освоение МДК - 58 часа,

в том числе самостоятельная работа – 2 часа,

практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная- 36 часов.

Промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК.02.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика									
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	88	70	58	34	-	2	6	36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	8	-							
	Всего:	138	106	58	34	-	2	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
МДК.02.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика			
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика			
Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки.	Содержание	34	
	1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. 2. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке»	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	3. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия		
	4. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов. 2. Определение баланса изделия. 3. Выявление и устранение дефектов в изделии. 4. Проведение обработки кроя после примерок. 5. Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента. 6. Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика. 7. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; 8. Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий. 9. Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок;	30	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09

	10. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. 11. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 12. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия		
Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды	Содержание	10	
	1. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения: - поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения: - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена; - поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.		
	3. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения: - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер.		

	- юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся вниз; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения.		
Тема 1.3. Технологические дефекты одежды	Содержание	4	
	Виды технологических дефектов; Причины появления технологических дефектов; Способы устранения технологических дефектов	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
Самостоятельная работа		2	
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка к примерке плечевого изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки.		36	

– использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 2. Подготовка к примерке поясного изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.		
Производственная практика Виды работ – подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. – проведение примерки на фигуре заказчика. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	36	
Консультация	2	
Экзамен	6	
Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:

Кабинет технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- манекены портновские;
- наглядные пособия-образцы, плакаты;
- комплекты инструментов, приспособлений.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- промышленные швейные машины общего назначения;
- промышленные краеобметочные машины;
- пресс для дублирования ткани;
- петельный полуавтомат;
- стулья с регулировкой высоты;
- раскройные столы;
- утюжилыжные доски;
- комплект утюгов с парогенератором;
- колодки портновские;
- манекены портновские.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, проводимую в мастерских колледжа, которая проводится рассредоточенно и производственную практику – на предприятиях города, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467>

2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979143>

3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В.

Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913250>

4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013956-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893766>

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862307>

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>

7. Проектирование костюма: учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 239 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7787. - ISBN 978-5-16-005642-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834407>

Дополнительные источники

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818635>

3. Каграманова, И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 160 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104833-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003240>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		