

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа учебной дисциплины

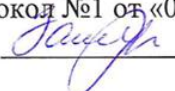
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

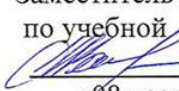
по специальности 08.02.05

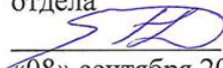
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
строительных дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  С.Ф. Закирзянова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Буютов О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - анализировать в профессиональной деятельности состояние охраны труда - оформлять документы по охране труда - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности - пользоваться средствами пожаротушения; - <i>вопросы законодательства об охране окружающей среды</i>	- воздействия негативных факторов на человека - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации - правил оформления документов - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда - организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей - средств индивидуальной защиты - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения - технические способы и средства защиты от поражения электротоком - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников - правил охраны окружающей среды, бережливого производства; - <i>распознавать проблемы охраны окружающей среды на предприятии дорожного строительства.</i>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	50
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты, доклады, презентации	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.	Содержание учебного материала	4	
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе	2	2
	Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда в дорожном строительстве. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении.	2	2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях дорожного строительства	Содержание учебного материала	6	
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы. Планирование мероприятий по охране труда.	2	2
	Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда	2	2
	Практическое занятие №1 - Права и обязанности работника в области охраны труда. - Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятиях дорожного строительства.	2	2
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2	
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	2

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2	2
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда.	Содержание учебного материала	2	2
	Требования к территориям. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях дорожного строительства	Содержание учебного материала	4	
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей и машинистов дорожной техники.	2	2
	Практическое занятие №2 Организация движения и ограждение места дорожных работ	2	
Тема 3.3. Организация условий труда при строительстве, ремонте, эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	Содержание учебного материала	4	
	Организация рабочего места, зоны и участка производства работ при использовании ручного инструмента, дорожно-строительных машин и транспорта. Безопасное ведение погрузо-разгрузочных работ. Роль знаков безопасности. Общие требования безопасности труда к производственным процессам в дорожном строительстве. Организация движения, ограждений и расстановки дорожных знаков мест производства дорожных работ. Особенности обеспечения безопасности при проведении работ на высоте, в стесненных условиях и в охранной зоне инженерных сооружений (коммуникаций). Объекты повышенной опасности: порядок использования в зоне работ.	2	2
	Практическое занятие №3 Расчёт количества первичных средств пожаротушения для асфальтобетонного завода (цементобетонного завода). Отработка приёмов тушения огня	2	
Тема 3.4. Требования охраны труда при производстве и использовании дорожно-	Содержание учебного материала	4	
	Опасные и вредные производственные факторы, источники и причины их	2	2

строительных материалов.	возникновения при производстве и использовании дорожно-строительных материалов и изделий. Требования безопасности к используемым дорожно-строительным материалам и изделиям. Пожарная профилактика на производственных предприятиях. Способы и средства тушения пожаров.		
	Практическое занятие №4 Расчёт количества первичных средств пожаротушения для асфальтобетонного завода (цементобетонного завода). Отработка приёмов тушения огня	2	
Тема 3.5. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Действие электротока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени. Электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых. Светильников Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.	2	
Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	2	2
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на предприятиях дорожного строительства. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3. Составление инструкции по охране труда для профессии или вида дорожных работ. Написание рефератов по теме «Устройство заземления», «Пожарная безопасность при производстве дорожных работ»		6	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий		4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	4	
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.	2	2
	Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды.	2	2
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	
	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения	2	2

	загрязнения окружающей среды.		
	Методы контроля и нормы допустимой концентрации вредных веществ. Методы очистки и контроль качества сточных вод.	2	2
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)		2	
Итого:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-16-105703-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021123>

2. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/912695>

3. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1087921>

Дополнительные источники:

1. Гринев, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - ISBN 978-5-16-104373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757108>

2. СНиП 12.03.2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения

3. СНиП 12.04.2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

Журналы:

1. Безопасность труда в промышленности

2. Охрана труда в вопросах и ответах

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Блог-Инженера.РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://блог-инженера.рф/>

2. БИБЛИОТЕКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibt.ru>

3. Охрана труда в России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/53/53428/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование профессиональных и общих компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - воздействия негативных факторов на человека	- показывает знания номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем и воздействии их на человека	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	- демонстрирует знания основных положений, регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на предприятиях	
- правил оформления документов	- показывает знания правил оформления документов	
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	- демонстрирует знания методики учета затрат на мероприятиях по охране труда	
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	- разрабатывает мероприятия по защите от опасностей	
- средств индивидуальной защиты	- знает назначение средств индивидуальной защиты, порядок их применения	
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	- демонстрирует знания причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком	- демонстрирует умения пользоваться средствами способов и средствами защиты от поражения электротоком	
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- демонстрирует знания правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- демонстрирует знания правил охраны окружающей среды, бережливого производства	
- вопросы законодательства об охране окружающей среды	- свободно ориентируется в вопросах законодательства об охране окружающей среды	

Умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	- формирует отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- демонстрирует технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	
- анализировать в профессиональной деятельности состояние охраны труда	- определяет травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте	
- оформлять документы по охране труда	- оформляет документы в соответствии	
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	- осуществляет расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	- осуществляет анализ несчастного случая, составляет схемы причинно-следственной связи	
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	- проводит анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составляет ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	
- пользоваться средствами пожаротушения	- описывает технологию использования средств пожаротушения	
- <i>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</i>	- демонстрирует технологию внедрения приемов делового общения и управленческого общения в профессиональную деятельность	
Общие компетенции: - ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализирует задачу и проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. - знает актуальный	

	профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форму оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности. Дифференцированный зачет.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
- ОК 09 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. - знает современные средства и устройства информатизации;	

	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	