

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Р.Л.Биктимиров

«16» 11 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«МастерОк: шпаклюем стены»

г. Набережные Челны
2020 г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей разработана в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). в рамках общеобразовательной подготовки школьников с целью их профориентации и профессионального самоопределения. Также данная программа может быть использована для обучения взрослых с целью приобретения навыков в области шпаклевочных работ для использования в личных целях.

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	4
Раздел 2. Учебно – тематический план	6
Раздел 3. Календарный график	6
Раздел 4. Содержание и тематический план	7
Раздел 5. Организационно – педагогические условия реализации	8
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения	9

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей (далее - Программа), ориентирована на обучающихся старше 12 лет и нацелена как на профориентацию и профессиональное самоопределение школьников, так и на развитие навыков в области шпаклевочных работ для использования в личных целях.

Содержание Программы обеспечивает получение знаний и навыков обучающимися в области шпаклевочных работ, создает условия для развития личности, развитие мотивации личности к познанию, для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Программа знакомит с профессиями, обладатели которых выполняют шпаклевочные работы. Направленность курса развивающая, профориентационная, ориентированная на учащихся, склонных к работе с техникой и оборудованием и интересующихся сферой строительства.

Программа не предусматривает обязательную урочную деятельность и отметочную оценку успешности учащегося. Формой подведения итогов реализации Программы является выполнение практических заданий.

Категория учащихся по Программе: обучающиеся в возрасте старше 12 лет

Срок реализации программы: 8 академических часов

Форма обучения: очная, групповая

Предусматривается встреча обучающихся со студентами старших курсов, прошедших производственную практику, осуществляя различные отделочные работы, используя современные инструменты и оборудование.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; продолжительность одного занятия - 45 мин. (1 академический час) и обязательный 10 минутный перерыв между занятиями);

1.2. Цель и задачи Программы:

Образовательная цель:

- способствовать формированию знаний и умений работы с штукатурным инструментом, материалами;

Развивающая цель:

- развитие познавательного интереса к профессиям штукатурно – малярной направленности, логического, пространственного мышления;

Воспитательная цель:

- воспитание делового взаимодействия и принятия самостоятельных и групповых решений.

Задачи программы:

1. Создать условия для осознанного выбора будущей профессии и/или развития профессиональных навыков;
2. Дать знания о штукатурном инструменте и оборудовании, необходимых профессиональных качествах работников, выполняющих шпаклевочные работы;
3. Развить познавательные способности учащихся путем интерактивных форм обучения;

1.3. Планируемые результаты реализации Программы

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- пользоваться механизированным инструментом;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для шпаклевания поверхностей;
- приготавливать шпаклевочную смесь.

знать:

- способы подбора шпаклевочных составов;
- технологию нанесения составов;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол. - во часов	Из них аудиторные	
			лекции	практ.
1.	Подготовительные работы при производстве шпаклевочных работ	4	3	1
2.	Производство шпаклевочных работ	4	1	3
	Итого:	8	4	4

3. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий				ИТОГО
		1	2	3	4	
1.	Подготовительные работы при производстве шпаклевочных работ	2	2			4
2.	Производство шпаклевочных работ			2	2	4
	ИТОГО	2	2	2	2	8

4. Содержание и тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, всего	Из них	
			лекц.	практич.
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве шпаклевочных работ		4	3	1
Тема 1.1 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	Содержание учебного материала Знакомство с профессией «Штукатур», «Маляр». Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания составов. Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпаклевочных составов. Охрана труда при выполнении работ.	2	2	
Тема1.2 Подготовка поверхности под окрашивание	Содержание учебного материала Правила подготовки поверхностей под шпаклевание. Ошкуривание поверхностей. Виды шпаклевок по назначению. Приготовление смесей согласно инструкции по приготовлению. Правила применения средств индивидуальной защиты. <i>Практическая работа №1. Освоение технологии работы с ручным инструментом</i>	2	1	1
Раздел 2. Производство шпаклевочных работ		4	1	3
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Технология выполнения шпаклевочных работ	Контроль качества подготовленных поверхностей под шпаклевание. Технологическая последовательность выполнения работ. Самостоятельное приготовление смесей. <i>Практическая работа №2. Тренировочное шпаклевание стен</i>	2	1	1
Тема 2.2. Выполнение шпаклевочных работ	<i>Практическая работа №3. Шпаклевание стен гипсовой шпаклевкой</i> <i>Практическая работа №4. Шпаклевание стен полимерной шпаклевкой</i>	2		2
	ИТОГО	8	4	4

5. Организационно–педагогические условия

5.1. Материально-технические условия реализации Программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Учебный класс мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1. Комплект ученической мебели 2. Рабочее место преподавателя 3. Меловая / маркерная доска 4. Проектор
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- 15 стендов для выполнения малярно-декоративных работ; - шпаклевочная смесь - Фен строительный - Пушка тепловая - Миксер строительный - Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента - Ручной шлифовальный блок с пылеотводом - Лампа строительная - Проектор на треноге - Универсальная малярная лента 3м - Рулетка 5м - Кельма венецианская - Набор японских шпателей нержавейка - Шпатели разные

5.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	Высшее или среднее профессиональное образование в сфере «Промышленное и гражданское строительство»
Мастер - практик	Образование не ниже среднего профессионального в сфере строительства и опыт работы в области отделочных работ не менее 3 лет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Литература:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Качаев Р.И., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. "Издательство ""Проспект""", 2017 г. - 360 с.
2. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. «Рипол Классик», 2016 г. -318 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://remstroiblog.ru/natalia/2018/02/13/7-sovetov-kakuyu-shpaklevku-vyibrat-vidyi-shpaklevok-naznachenie-proizvoditeli/>

6. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Результативность обучения по данной Программе оценивается с помощью выполнения практических работ, устных и письменных опросов, индивидуальных или групповых собеседований.

Входной контроль. В начале обучения для определения общего уровня знаний и интересов обучающихся (готовности или способности к обучению) проводится «входной» контроль знаний обучающихся в виде устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы в виде тестов, контрольного опроса (игровой викторины), выполнения практических заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме выполнения практических работ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.