

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

«16» 11 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«МастерОк: декорируем поверхность «под камень»

г. Набережные Челны
2020 г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей разработана в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). в рамках общеобразовательной подготовки школьников с целью их профориентации и профессионального самоопределения. Также данная программа может быть использована для обучения взрослых с целью приобретения навыков в области отделочных работ для использования в личных целях.

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	4
Раздел 2. Учебно – тематический план	6
Раздел 3. Календарный график	6
Раздел 4. Содержание и тематический план	7
Раздел 5. Организационно – педагогические условия реализации	9
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения	10

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей (далее - Программа), ориентирована на обучающихся старше 12 лет и нацелена как на профориентацию и профессиональное самоопределение школьников, так и на развитие навыков в области штукатурно-декоративных работ для использования в личных целях.

Содержание Программы обеспечивает получение знаний и навыков обучающимися в области штукатурно-декоративных работ, создает условия для развития личности, развитие мотивации личности к познанию, для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Программа знакомит с профессиями, обладатели которых выполняют штукатурно-декоративные работы. Направленность курса развивающая, профориентационная, ориентированная на учащихся, склонных к работе с техникой и оборудованием и интересующихся сферой строительства.

Программа не предусматривает обязательную урочную деятельность и отметочную оценку успешности учащегося. Формой подведения итогов реализации Программы является выполнение практических заданий.

Категория учащихся по Программе: обучающиеся в возрасте старше 12 лет

Срок реализации программы: 12 академических часов

Форма обучения: очная, групповая

Предусматривается встреча обучающихся со студентами старших курсов, прошедших производственную практику, осуществляя различные отделочные работы, используя современные инструменты и оборудование.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; продолжительность одного занятия - 45 мин. (1 академический час) и обязательный 10 минутный перерыв между занятиями);

1.2. Цель и задачи Программы:

Образовательная цель:

- способствовать формированию знаний и умений работы с штукатурным инструментом, материалами;

Развивающая цель:

- развитие познавательного интереса к профессиям штукатурно – малярной направленности, логического, пространственного мышления;

Воспитательная цель:

- воспитание делового взаимодействия и принятия самостоятельных и групповых решений.

Задачи программы:

1. Создать условия для осознанного выбора будущей профессии и/или развития профессиональных навыков;

2. Дать знания о штукатурном инструменте и оборудовании, необходимых профессиональных качествах работников, выполняющих штукатурно-декоративные работы;

3. Развить познавательные способности учащихся путем интерактивных форм обучения;

1.3. Планируемые результаты реализации Программы

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- пользоваться механизированным инструментом;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративной штукатурки поверхностей;
- окрашивать поверхности в несколько слоев.

знать:

- способы подбора штукатурно-декоративных составов;
- технологию нанесения составов;
- правила безопасности при работе инструментами и оборудованием.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол. - во часов	Из них аудиторные	
			лекции	практ.
1.	Подготовительные работы при производстве штукатурно-декоративных работ «под камень»	4	3	1
2.	Производство штукатурно-декоративных работ «под камень»	8	1	7
	Итого:	12	4	8

3. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий						ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	
1.	Подготовительные работы при производстве штукатурно-декоративных работ «под камень»	2	2					4
2.	Производство штукатурно-декоративных работ «под камень»			2	2	2	2	8
	ИТОГО	2	2	2	2	2	2	12

4. Содержание и тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, всего	Из них	
			лекц.	практич.
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурно-декоративных работ «под камень»		4	3	1
Тема 1.1 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	Содержание учебного материала	2	2	-
	Знакомство с профессией «Штукатур», «Маляр». Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания составов. Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения штукатурно-декоративных составов. Охрана труда при выполнении работ.			
Тема1.2 Подготовка поверхности под декоративную отделку	Содержание учебного материала	2	1	1
	Правила подготовки поверхностей под декоративную штукатурку. Выбор штукатурки. Приготовление смесей согласно инструкции по приготовлению. Правила применения средств индивидуальной защиты. <i>Практическая работа №1. Подготовка основания для нанесения штукатурки «под камень»</i>			
Раздел 2. Производство штукатурно-декоративных работ «под камень»		8	1	7
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Технология выполнения штукатурно-декоративных работ «под камень»	Контроль качества подготовленных поверхностей под шпаклевание. Технологическая последовательность выполнения работ. Самостоятельное приготовление смесей. <i>Практическая работа №2. Освоение технологии работы с</i>	4	1	3

	<i>ручным инструментом при нанесении штукатурки «под камень»</i>			
Тема 2.2. Выполнение штукатурно-декоративных работ «под камень»	<i>Практическая работа №3.</i> Закрепление навыков работы с ручным инструментом при нанесении штукатурки «под камень» <i>Практическая работа №4.</i> Окрашивание декоративной штукатурки в два слоя.	4		4
	<i>ИТОГО</i>	8	4	4

5. Организационно–педагогические условия

5.1. Материально-технические условия реализации Программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Учебный класс мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1. Комплект ученической мебели 2. Рабочее место преподавателя 3. Меловая / маркерная доска 4. Проектор
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- 15 стендов для выполнения малярно-декоративных работ; - шпаклевочная смесь - Фен строительный - Пушка тепловая - Миксер строительный - Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента - Ручной шлифовальный блок с пылеотводом - Лампа строительная - Проектор на треноге - Универсальная малярная лента 3м - Рулетка 5м - Кельма венецианская - Набор японских шпателей нержавейка - Шпатели разные - Уровень 1 метр - Валик полиамид 50мм, 100 мм, 250 мм с ручкой - Валик велюровый 250 мм с ручкой - Художественные кисти, скошенная щетина, (набор) - Кисть мягкая флейц

5.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	Высшее или среднее профессиональное образование в сфере «Промышленное и гражданское строительство»
Мастер - практик	Образование не ниже среднего профессионального в сфере строительства и опыт работы в области отделочных работ не менее 3 лет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Литература:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Качаев Р.И., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. "Издательство ""Проспект""", 2017 г. - 360 с.
2. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. «Рипол Классик», 2016 г. -318 с.

Электронные ресурсы:

1. Штукатурка «под камень» <https://dekorshtukaturka.ru/dekorativnaya-shtukaturka/dekorativnaya-shtukaturka-pod-kamen>
2. <https://1pofasady.ru/shtukaturka/shtukaturka-pod-kamen>

6. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Результативность обучения по данной Программе оценивается с помощью выполнения практических работ, устных и письменных опросов, индивидуальных или групповых собеседований.

Входной контроль. В начале обучения для определения общего уровня знаний и интересов обучающихся (готовности или способности к обучению) проводится «входной» контроль знаний обучающихся в виде устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы в виде тестов, контрольного опроса (игровой викторины), выполнения практических заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме выполнения практических работ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.