

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»  
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

« 16 » 11 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**«МастерОк: красим стены»**

г. Набережные Челны  
2020 г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей разработана в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). в рамках общеобразовательной подготовки школьников с целью их профориентации и профессионального самоопределения. Также данная программа может быть использована для обучения взрослых с целью приобретения навыков в области малярно-декоративных работ для использования в личных целях.

*Правообладатель программы:*

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

*Авторы – составители:*

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

## Содержание

<b>Раздел 1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Учебно – тематический план</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Календарный график</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Содержание и тематический план</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. Организационно – педагогические условия реализации</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения</b>	<b>10</b>

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1. Общие положения***

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей (далее - Программа), ориентирована на обучающихся старше 12 лет и нацелена как на профориентацию и профессиональное самоопределение школьников, так и на развитие навыков в области малярно-декоративных работ для использования в личных целях.

Содержание Программы обеспечивает получение знаний и навыков обучающимися в области малярно-декоративных работ, создает условия для развития личности, развитие мотивации личности к познанию, для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Программа знакомит с профессиями, которые предполагают работу в области малярно-декоративных работ. Направленность курса развивающая, профориентационная, ориентированная на учащихся, склонных к работе с техникой и оборудованием и интересующихся сферой строительства.

Программа не предусматривает обязательную урочную деятельность и отметочную оценку успешности учащегося. Формой подведения итогов реализации Программы является выполнение практических заданий.

*Категория учащихся по Программе:* обучающиеся в возрасте старше 12 лет

*Срок реализации программы:* 8 академических часов

*Форма обучения:* очная, групповая

Предусматривается встреча обучающихся со студентами старших курсов, прошедших производственную практику, осуществляя различные малярно-декоративные работы, используя современные инструменты и оборудование.

*Режим занятий:* занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; продолжительность одного занятия - 45 мин. (1 академический час) и обязательный 10 минутный перерыв между занятиями);

## ***1.2. Цель и задачи Программы:***

### *Образовательная цель:*

- способствовать формированию знаний и умений работы с малярным, штукатурным инструментом, материалами;

### *Развивающая цель:*

- развитие познавательного интереса к профессиям малярно-декоративной направленности, логического, пространственного мышления;

### *Воспитательная цель:*

- воспитание делового взаимодействия и принятия самостоятельных и групповых решений.

### *Задачи программы:*

1. Создать условия для осознанного выбора будущей профессии и/или развития профессиональных навыков;

2. Дать знания о малярном, штукатурном инструменте и оборудовании, необходимых профессиональных качествах работников, выполняющих малярно-декоративные работы;

3. Развить познавательные способности учащихся путем интерактивных форм обучения;

## ***1.3. Планируемые результаты реализации Программы***

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- пользоваться механизированным инструментом;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в один тона;
- способы и правила выполнения малярных под декоративное покрытие.

### **знать:**

- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей краской;

-Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол. - во часов	Из них аудиторные	
			лекции	практ.
1.	Подготовительные работы при производстве малярных работ	<b>4</b>	3	1
2.	Производство малярных работ	<b>4</b>	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 3. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий				ИТОГО
		1	2	3	4	
1.	Подготовительные работы при производстве малярных работ	2	2			<b>4</b>
2.	Производство малярных работ			2	2	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

#### 4. Содержание и тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, всего	Из них	
			лекц.	практич.
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1</b> Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания окрасочных составов. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения окрасочных составов. Охрана труда при выполнении малярных работ.	2	2	
<b>Тема 1.2</b> Подготовка поверхности под окрашивание	<b>Содержание учебного материала</b> Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание. Очистка поверхностей. Приготовление смесей согласно инструкции по приготовлению. Огрунтовывание. Шлифование. Способы и правила удаления трещин. Частичное подмазывание. <i>Практическая работа №1. Подготовка поверхности под окрашивание</i>	2	1	1
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Технология выполнения различных видов малярных работ	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Технологическая последовательность выполнения малярных работ. Способы нанесения окрасочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования. Правила применения средств индивидуальной защиты. <i>Практическая работа №2. Пробное окрашивание валиком, кистью, краскопультом готовым составом.</i>	2	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Выполнение малярных работ	Способы и правила приготовления и перемешивания окрасочных составов с колером. Правила подбора колера. Окрашивание водоэмульсионными составами.	2		2

	<i>Практическая работа №3. Окрашивание молдинга кистью.</i>			
	<i>Практическая работа №4. Окрашивание стен водоэмульсионной краской с помощью валика.</i>			
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>8</b>	4	4

## 5. Организационно–педагогические условия

### 5.1. Материально-технические условия реализации Программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Учебный класс мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект ученической мебели</li><li>2. Рабочее место преподавателя</li><li>3. Меловая / маркерная доска</li><li>4. Проектор</li></ol>
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	<ul style="list-style-type: none"><li>- 15 стендов для выполнения малярно-декоративных работ;</li><li>- краски, колер</li><li>- Фен строительный</li><li>- Миксер строительный</li><li>- Кюветка для малярных составов 150мм</li><li>- Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий</li><li>- Контейнер-организатор для оборудования и инструмента</li><li>- Ручной шлифовальный блок с пылеотводом</li><li>- Лампа строительная</li><li>- Прожектор на треноге</li><li>- Универсальная малярная лента 3м</li><li>- Малярная клейкая лента 50 м</li><li>- Планшеты под выкрасы ДВП</li><li>- Рулетка 5м</li><li>- Кельма венецианская</li><li>- Буазет</li><li>- Валик полиамид 50мм, 100 мм, 250 мм с ручкой</li><li>- Валик велюровый 250 мм с ручкой</li><li>- Кисть мягкая флейц</li><li>- Набор японских шпателей нержавейка</li><li>- Фильтр для краски</li><li>- Шпатели</li></ul>

### 5.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	Высшее или среднее профессиональное образование в сфере «Промышленное и гражданское строительство»
Мастер - практик	Образование не ниже среднего профессионального в сфере строительства и опыт работы в области отделочных работ не менее 3 лет.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

#### *Литература:*

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Качаев Р.И., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. "Издательство "Проспект"", 2017 г. - 360 с.
2. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. «Рипол Классик», 2016 г. -318 с.

#### *Электронные ресурсы:*

1. <https://materialexpert.ru/instrukciya-kak-pokrasit-steny-svoimi-rukami/>

## **6. Контроль и оценка результатов освоения Программы**

Результативность обучения по данной Программе оценивается с помощью выполнения практических работ, устных и письменных опросов, индивидуальных или групповых собеседований.

*Входной контроль.* В начале обучения для определения общего уровня знаний и интересов обучающихся (готовности или способности к обучению) проводится «входной» контроль знаний обучающихся в виде устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы в виде тестов, контрольного опроса (игровой викторины), выполнения практических заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме выполнения практических работ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.