

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

«16» 11 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«МастерОк: клеим обои»

г. Набережные Челны
2020 г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей разработана в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). в рамках общеобразовательной подготовки школьников с целью их профориентации и профессионального самоопределения.

Также данная программа может быть использована для обучения взрослых с целью приобретения навыков в области малярно-декоративных работ для использования в личных целях.

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	4
Раздел 2. Учебно – тематический план	6
Раздел 3. Календарный график	6
Раздел 4. Содержание и тематический план	7
Раздел 5. Организационно – педагогические условия реализации	9
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения	10

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей (далее - Программа), ориентирована на обучающихся старше 12 лет и нацелена как на профориентацию и профессиональное самоопределение школьников, так и на развитие навыков в области малярно-декоративных работ для использования в личных целях.

Содержание Программы обеспечивает получение знаний и навыков обучающимися в области малярно-декоративных работ, создает условия для развития личности, развитие мотивации личности к познанию, для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Программа знакомит с профессиями, которые предполагают работу в области малярно-декоративных работ. Направленность курса развивающая, профориентационная, ориентированная на учащихся, склонных к работе с техникой и оборудованием и интересующихся сферой строительства.

Программа не предусматривает обязательную урочную деятельность и отметочную оценку успешности учащегося. Формой подведения итогов реализации Программы является выполнение практических заданий.

Категория учащихся по Программе: обучающиеся в возрасте старше 12 лет

Срок реализации программы: 8 академических часов

Форма обучения: очная, групповая

Предусматривается встреча обучающихся со студентами старших курсов, прошедших производственную практику, осуществляя различные малярно-декоративные работы, используя современные инструменты и оборудование.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; продолжительность одного занятия - 45 мин. (1 академический час) и обязательный 10 минутный перерыв между занятиями);

1.2. Цель и задачи Программы:

Образовательная цель:

- способствовать формированию знаний и умений работы с малярно-декоративным инструментом, материалами;

Развивающая цель:

- развитие познавательного интереса к профессиям малярно-декоративной направленности, логического, пространственного мышления;

Воспитательная цель:

- воспитание делового взаимодействия и принятия самостоятельных и групповых решений.

Задачи программы:

1. Создать условия для осознанного выбора будущей профессии и/или развития профессиональных навыков;

2. Дать знания о малярном, штукатурном инструменте и оборудовании, необходимых профессиональных качествах работников, выполняющих малярно-декоративные работы;

3. Развить познавательные способности учащихся путем интерактивных форм обучения;

1.3. Планируемые результаты реализации Программы

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- пользоваться механизированным инструментом;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклейки поверхностей обоями;
- способы и правила оклейки поверхностей обоями.

знать:

- виды обоев, клеев;
- способы покрытия поверхностей обоями;
- правила безопасности при работе с обоями.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол. - во часов	Из них аудиторные	
			лекции	практ.
1.	Подготовительные работы при производстве обойных работ	6	5	1
2.	Производство обойных работ	6	-	6
	Итого:	12	5	7

3. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий						Итого
		1	2	3	4	5	6	
1.	Подготовительные работы при производстве обойных работ	2	2	2				6
2.	Производство обойных работ				2	2	2	6
	Итого:	2	2	2	2	2	2	12

4. Содержание и тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, всего	Из них	
			лекц.	практич.
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве обойных работ		6	5	1
Тема 1.1 Введение в профессию. Техника безопасности	Введение. Тестирование на профессиональную направленность. Особенности профессий «штукатур», «маляр». Требования безопасности при выполнении работ обойных работ.	1	1	-
Тема 1.2 Классификация обоев. Клеи. Инструменты.	Содержание учебного материала Обои на бумажной, флизелиновой и виниловой основе. Моющиеся обои. Звукопоглощающие обои. Виды клеев для обойных работ. Инструкции по приготовлению клея. Инструменты (кисти, щетки, валики, ножи, линейки, уровень, рулетка и т.п.).	2	2	-
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание учебного материала Поверхности оштукатуренные, бетонные и гипсовые. Поверхности из древесностружечных, древесноволокнистых плит (ДВП) и фанеры, гипсокартонных листов. Огрунтовка поверхностей перед оклейкой. Практическая работа №1. <i>Подготовка поверхности под оклейку обоями</i>	3	2	1
Раздел 2. Производство обойных работ		6	-	6
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Выполнение обойных работ с инструктором	Подготовка обоев. Расчет необходимого объема обоев. Нанесение клея. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание обоями на виниловой основе встык. Оформление	4	-	4

	внутреннего и внешнего углов. Дефекты и способы их устранения.			
Тема 2.2. Выполнение обойных работ самостоятельно	<i>Практическая работа №2.</i> <i>Самостоятельное оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание обоями на виниловой основе встык. Оформление внутреннего и внешнего углов.</i>	2	-	2
	<i>ИТОГО</i>	12	5	7

5. Организационно–педагогические условия

5.1. Материально-технические условия реализации Программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Учебный класс мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	<ol style="list-style-type: none">1. Комплект ученической мебели2. Рабочее место преподавателя3. Меловая / маркерная доска4. Проектор
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Кюветка для малярных составов 240 мм Кюветка для малярных составов 150мм Лестница - стремянка Пушка тепловая Линейка пластиковая с бортиком Обойная линейка Уровень 1 метр Уровень 2 метра Щётка ручная Совок для мусора Емкость для раздельного сбора мусора Электрический удлинитель Стол для нарезки обоев Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий Контейнер-организатор для оборудования и инструмента Комплект для уборки Лампа строительная Прожектор на треноге Ведро пластиковое с крышкой 5л Ведро пластиковое с крышкой, 1л Пластиковая банка с крышкой, 0,25л Валик резиновый Ящик для инструментов Рулетка 5м Нож-резак Сменные лезвия ножа Валик полиамид 50мм с ручкой Валик полиамид 100мм с ручкой Валик велюровый 250 мм с ручкой Валик меховой Кисть мягкая флейц 50мм Кисть мягкая флейц 30 мм Кисть мягкая флейц 40мм Набор японских шпателей нержавеющейка (4 шт) Шпатель №20 Шпателя №250 Салфетки микрофибра

5.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	Высшее или среднее профессиональное образование в сфере «Промышленное и гражданское строительство»
Мастер - практик	Образование не ниже среднего профессионального в сфере строительства и опыт работы в области отделочных работ не менее 3 лет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Литература:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Качаев Р.И., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. "Издательство ""Проспект""", 2017 г. - 360 с.
2. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. «Рипол Классик», 2016 г. -318 с.

Электронные ресурсы:

1. Как правильно клеить обои <https://moyastena.ru/oboi/pokleyka>
2. <https://kakkley.ru/как-клеить-обои-на-неровные-стены/>
3. <https://zen.yandex.ru/media/vodatyt/kak-pravilno-kleit-oboi-svoimi-rukami-sekretiy-specialista-5e966cf9539dae4595bdb498>

6. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Результативность обучения по данной Программе оценивается с помощью выполнения практических работ, устных и письменных опросов, индивидуальных или групповых собеседований.

Входной контроль. В начале обучения для определения общего уровня знаний и интересов обучающихся проводится «входной» контроль знаний обучающихся в виде устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы в виде тестов, контрольного опроса (игровой викторины), выполнения практических заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме выполнения практических работ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.