

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Р.Л.Биктимиров
«16» 11 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«МастерОк: декорируем поверхность «под дерево»

г. Набережные Челны
2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа для детей
«МастерОк: декорируем поверхность «под дерево»

Разработчики:

1. Новожён Галина Сергеевна, руководитель ЦПП
2. Газетдинова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Правообладатель программы:

*Центр профессиональной подготовки
ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»*

Программа рассмотрена на Методическом совете ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета

Г. С. Новожён _____

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей разработана в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). в рамках общеобразовательной подготовки школьников с целью их профориентации и профессионального самоопределения. Также данная программа может быть использована для обучения взрослых с целью приобретения навыков в области малярно-декоративных работ для использования в личных целях.

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	4
Раздел 2. Учебно – тематический план	6
Раздел 3. Календарный график	6
Раздел 4. Содержание и тематический план	7
Раздел 5. Организационно – педагогические условия реализации	8
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения	9

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей (далее - Программа), ориентирована на обучающихся старше 12 лет и нацелена как на профориентацию и профессиональное самоопределение школьников, так и на развитие навыков в области малярно-декоративных работ для использования в личных целях.

Содержание Программы обеспечивает получение знаний и навыков обучающимися в области малярно-декоративных работ, создает условия для развития личности, развитие мотивации личности к познанию, для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Программа знакомит с профессиями, обладатели которых выполняют малярно-декоративные работы. Направленность курса развивающая, профориентационная, ориентированная на учащихся, склонных к работе с техникой и оборудованием и интересующихся сферой строительства.

Программа не предусматривает обязательную урочную деятельность и отметочную оценку успешности учащегося. Формой подведения итогов реализации Программы является выполнение практических заданий.

Категория учащихся по Программе: обучающиеся в возрасте старше 12 лет

Срок реализации программы: 10 академических часов

Форма обучения: очная, групповая

Предусматривается встреча обучающихся со студентами старших курсов, прошедших производственную практику, осуществляя различные отделочные работы, используя современные инструменты и оборудование.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; продолжительность одного занятия - 45 мин. (1 академический час) и обязательный 10 минутный перерыв между занятиями);

1.2. Цель и задачи Программы:

Образовательная цель:

- способствовать формированию знаний и умений работы с инструментом, материалами;

Развивающая цель:

- развитие познавательного интереса к профессиям штукатурно – малярной направленности, логического, пространственного мышления;

Воспитательная цель:

- воспитание делового взаимодействия и принятия самостоятельных и групповых решений.

Задачи программы:

1. Создать условия для осознанного выбора будущей профессии и/или развития профессиональных навыков;
2. Дать знания о специальном инструменте и оборудовании, необходимых профессиональных качествах работников, выполняющих малярно-декоративные работы;
3. Развить познавательные способности учащихся путем интерактивных форм обучения;

1.3. Планируемые результаты реализации Программы

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- пользоваться специальными приспособлениями;
- окрашивать различные поверхности с применением технологии "под дерево».

Должны знать:

- особенности окрашивания различных поверхностей в несколько слоев;
- технологию выполнения малярных работ с применением технологии «под дерево».

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол. - во часов	Из них аудиторные	
			лекции	практ.
1.	Подготовительные работы при производстве малярно-декоративных работ	2	2	-
2.	Производство малярно-декоративных работ	4	2	2
3.	Технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей «под дерево»	4	-	4
	Итого:	10	4	6

3. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий				Итого часов
		1	2	3	4	
1.	Подготовительные работы при производстве малярно-декоративных работ	2	2			4
2.	Производство малярно-декоративных работ			2	2	4
3.	Технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей «под дерево»					
	ИТОГО	2	2	2	2	10

4. Содержание и тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, всего	Из них	
			Лекц.	Практ.
Тема 1. Особенности технологии малярных работ «под дерево»	Содержание учебного материала Подготовка поверхностей под малярные покрытия. Грунтовки. Шпатлевки. Общие сведения о малярных составах. Ручные инструменты и приспособления для подготовки оснований. Оборудование для подготовки и приготовления составов. Инструменты и приспособления для малярных работ. Буазет.	2	2	-
Тема 2. Особенности окраски деревянных, пластиковых и металлических поверхностей	Содержание учебного материала Свойства поверхностей из различных материалов. Особенности окраски различных поверхностей: дерева, металла, пластика, штукатурки. Выбор лако-красочных материалов, инструментов, приспособлений. Особенности базового слоя, выбор материалов. Особенности декоративного слоя, выбор материалов. Защитный слой, выбор материалов. Практическая работа №1. <i>1. Освоение технологии работы по отделке поверхности «под дерево» с помощью буазет и кисти.</i>	4	2	2
Тема 3. Технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей «под дерево»	Способы имитации древесной поверхности: кистью и буазет на различных поверхностях. Практическая работа №2. <i>Закрепление навыков выполнения отделки оштукатуренной поверхности «под дерево» с помощью кисти.</i> Практическая работа №3. <i>Закрепление навыков выполнения отделки оштукатуренной поверхности «под дерево» с помощью буазет.</i>	4		4
ИТОГО часов		10	4	6

5. Организационно–педагогические условия

5.1. Материально-технические условия реализации Программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Учебный класс мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1. Комплект ученической мебели 2. Рабочее место преподавателя 3. Меловая / маркерная доска 4. Проектор
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- 15 стендов для выполнения малярно-декоративных работ; - краски, колер - Фен строительный - Кюветка для малярных составов 150мм - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента - Ручной шлифовальный блок с пылеотводом - Лампа строительная - Прожектор на треноге - Универсальная малярная лента 3м - Малярная клейкая лента 50 м - Планшеты под выкрасы ДВП - Рулетка 5м - Буазет - Валик полиамид 50мм, 100 мм, 250 мм с ручкой - Валик велюровый 250 мм с ручкой - Художественные кисти, скошенная щетина, (набор) - Кисть мягкая флейц - Набор японских шпателей нержавеющей - Губка декоративная - Фильтр для краски - Шпатели

5.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	Высшее или среднее профессиональное образование в сфере «Промышленное и гражданское строительство»
Мастер - практик	Образование не ниже среднего профессионального в сфере строительства и опыт работы в области отделочных работ не менее 3 лет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Литература:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Качаев Р.И., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. "Издательство ""Проспект""", 2017 г. - 360 с.
2. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. «Рипол Классик», 2016 г. -318 с.

Электронные ресурсы:

1. Покраска «под дерево» металла и пластика
<https://rubankom.com/sostavy/kraski/980-pokraska-pod-derevo>
2. Особенности покраски с имитацией натуральной древесины
<https://gidpokraske.ru/okrashivanie/derevo-i-mebel/pokraska-pod-derevo.html>
3. Покраска под дерево различных материалов <https://home-scapes.ru/pokraska-pod-derevo-izdelij-iz-razlichnyx-materialov.html>

6. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Результативность обучения по данной Программе оценивается с помощью выполнения практических работ, устных и письменных опросов, индивидуальных или групповых собеседований.

Входной контроль. В начале обучения для определения общего уровня знаний и интересов обучающихся (готовности или способности к обучению) проводится «входной» контроль знаний обучающихся в виде устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы в виде тестов, контрольного опроса (игровой викторины), выполнения практических заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме выполнения практических работ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.