

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

И.И.Гарифуллина

Введен в действие приказом

№ 176

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол № 1 от 29.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на уровень среднего общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Набережночелнинская школа №88**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на уровень среднего общего образования**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО и ФОП СОО разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПин установлена 5-дневная учебная неделя.

Учебный план предусматривает реализацию профилей. В ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», для 10-11-х классов будет реализован универсальный профиль.

Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы. На реализацию индивидуального проекта отведен 1 час в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку обучающихся к сознательному выбору профессии, к последующему профессиональному образованию. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей, на дополнительные коррекционные занятия и факультативные курсы и обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся, получающих образование по адаптированной программе, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха: «Практикум по решению математических задач» по 1 часу в неделю, «Пишем сочинения» - по 2 часа в неделю, «Практикум по решению биологических задач» - по 1 часу в неделю, «Практикум по решению химических задач» - по 1 часу в неделю, «Практикум по решению задач по информатике» - по 1 часу в неделю, «Практикум по решению задач по физике» - по 1 часу в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**План внеурочной деятельности** включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» - по 1 часу, «Финансовая грамотность» - по 1 часу, «Профориентация. Россия-мои горизонты» - по 1 часу, «Семьеведение» - по 1 часу, «Школьный театр» - по 0,25 часа, «Школьный спортивный клуб» - по 0,25 часа, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» - по 0,25 часа, «Социальная безопасность» - по 0,25 часа.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям, освоению информационных коммуникационных технологий.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (Письмо Департамента госполитики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») реализуются во всех классах в рамках внеурочной деятельности 1 уроком по понедельникам.

Еженедельные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты» будут проходить по четвергам с 6 по 9 классы на основании письма Министерства Просвещения РФ от 11.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Цель осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего образования: формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы **коррекционно-развивающей области** проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) – по 2 часа в неделю с каждым обучающимся; «Развитие учебно-познавательной деятельности» (групповые и индивидуальные занятия) – по 3 часа в неделю. Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» является оказание специализированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, совершенствование её произносительной стороны. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям адаптированной образовательной программы. На *индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи* отводятся часы во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией учреждения, учителем класса. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Коррекционный предмет «Развитие учебно-познавательной деятельности» - фронтальные и индивидуальные занятия - направлен на подготовку обучающегося с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные со всеми права и обязанности, на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической поддержки обучающегося в развитии учебно-познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план на уровень среднего общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2),  
срок обучения 2 года на 2024-2025 учебный год  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4 ✓	4	8
	Литература	3 ✓	3	6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	1 ✓	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3 ✓	3	6
	Геометрия	2 ✓	2	4
	Вероятность и статистика	1 ✓	1	2
	Информатика	1 ✓	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2 ✓	2	4
	Химия	1 ✓	1	2
	Биология	1 ✓	1	2
Общественно-научные предметы	История	2 ✓	2	4
	Обществознание	2 ✓	2	4
	География	1 ✓	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2 ✓	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1 ✓	1	2
	Индивидуальный проект	1 ✓		1
		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	13
	Практикум по решению математических задач	1 ✓	1	2
	Пишем сочинения	2 ✓	2	4
	Практикум по решению биологических задач	1 ✓	1	2
	Практикум по решению химических задач	1 ✓	1	2
	Практикум по решению задач по информатике	1 ✓	1	2
	Практикум по решению задач по физике		1	1
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2),  
срок обучения 2 года  
на 2024-2025 учебный год**

Направление/класс		Количество часов в неделю		
		10	11	Итого
Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	20
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		5	5	10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	4
Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые и индивидуальные занятия)		3	3	6
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия-мои горизонты	✓ 1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	✓ 1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	0,25	0,25	0,5

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	✓ 1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	✓ 0,25	0,25	0,5
	Школьный театр	✓ 0,25	0,25	0,5
	Социальная безопасность	0,25	0,25	0,5