

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №88  
для детей с ограниченными возможностями здоро-  
вья»



И.И.Гарифуллина

Введен в действие приказом

от 29.08.2024 № 176

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом ГБОУ  
«Набережночелнинская школа №88  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от 29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на уровень основного общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа №88  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану на уровень основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант 2.2.2, вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.

ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Специфика учебного плана обусловлена особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5, 6, 7, 8, 9 (первого года обучения), 9 (второго года обучения) классы);

- введение в учебный план специальных учебных предметов;

- исключение отдельных учебных предметов из обязательной части плана, вследствие учета возможностей их освоения обучающимися с нарушением слуха;

- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения обучающимися с нарушением слуха планируемых результатов основного общего образования с учетом их особенностей и возможностей.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся, получающих образование по адаптированной программе, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии: «Введение в обществознание» 1 час в неделю в 5 классе, ОДНКНР в 6 классе, «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» по 1 часу в неделю в 7-9х классах. «Основы программирования» (вариант 2.2.2) в 5-6 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**План внеурочной деятельности** включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» - по 1 часу в 8-9х классах, «Профориентация. Россия-мои горизонты» - по 1 часу в 6-9х классах, «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 1 час в 5 классе, «Школьный театр» - по 0,25 часа в 5-9х классах, «Школьный спортивный клуб» - по 0,25 часа в 5-9х классах, «Экологичный образ жизни» - по 1 часу в 5- 7 классах, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» - по 0,25 часа в 5-9х классах, «Чудесная мастерская» - по 1 часу в 5-9х классах.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям, освоению информационных коммуникационных технологий.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (Письмо Департамента госполитики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») реализуются во всех классах в рамках внеурочной деятельности 1 уроком по понедельникам.

Еженедельные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты» будут проходить по четвергам с 6 по 9 классы на основании письма Министерства Просвещения РФ от 11.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Цель осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего образования: формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы **коррекционно-развивающей области** проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю с каждым обучающимся 5-6х классов, по 2 часа с 7-9х классов; «Развитие учебно-познавательной деятельности» (фронтальные занятия) - 1 час в неделю; «Развитие учебно-познавательной деятельности» по 2 часа в неделю в 5-6х классах, по 3 часа в неделю в 7-9х классах.

Коррекционно-развивающий курс по программе коррекционной работы «Развитие учебно-познавательной деятельности» включён во внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью реализации ФАОП ООО слабослышащих обучающихся. Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» является оказание специализированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, совершенствование её произносительной стороны. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям ФАОП ООО. На *индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи* отводятся часы во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией учреждения, учителем класса. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Коррекционный предмет «Развитие учебно-познавательной деятельности» - фронтальные и индивидуальные занятия - направлен на подготовку обучающегося с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные со всеми права и обязанности, на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической поддержки обучающегося в развитии учебно-познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план на уровень основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2),  
срок обучения 6 лет на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, кур- сы/Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX* (1)	IX (2)	
	Обязательная часть							
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	5 ✓	5 ✓	5 ✓	3 ✓	3	4 ✓	25
	Литература	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3	3 ✓	18
	Развитие речи	2 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	7
Иностранный язык	Иностранный (ан- глийский) язык		2 ✓	2 ✓	2 ✓	2	1 ✓	9
Математика и инфор- матика	Математика	5 ✓	5 ✓					10
	Алгебра			3 ✓	2 ✓	2	4 ✓	11
	Геометрия			2 ✓	2 ✓	2	1 ✓	7
	Вероятность и ста- тистика			1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	4
	Информатика			1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	4
Общественно- научные предметы	История	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2	1 ✓	11
	Обществознание		1 ✓	1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	5
	География	2 ✓	2 ✓	1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	8
Естественно-научные предметы	Физика			2 ✓	2 ✓	2	3 ✓	9
	Химия				2 ✓	2	2 ✓	6
	Биология	2 ✓	2 ✓	1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	8
Основы духовно нравственной культу- ры народов России	ОДНКНР	1 ✓						1
Искусство	Изобразительное искусство	1 ✓	1 ✓					2
Технология	Труд (технология)	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ?	2	2 ✓	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасно- сти и защиты Ро- дины				1 ✓	1	✓	2
Физическая культура	Адаптивная физи- ческая культура	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2	2 ✓	12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>171</b>
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		2	2	1	1	1	1	8
ОДНКНР			1 ✓					1
Основы программирования		1 ✓	1 ✓					2
Введение в обществознание		1 ✓						1
Биология. Проектно-исследовательская дея- тельность				1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	4

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

\* - нет параллели в 2024-2025 учебном году

**План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2),  
срок обучения 6 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Направление/класс		Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX* (1)	IX (2)	
Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающие курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		5	5	5	5	5	5	30
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые и индивидуальные занятия)		2	2	3	3	3	3	16
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность				1 ✓	1	1 ✓	3
	Экологичный образ жизни	1 ✓	1 ✓	1 ✓				3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия-мои горизонты		1 ✓	1 ✓	1 ✓	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, дет-	Российское движение детей и молодежи (Движение Первых)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Я, ты, он, она- вместе целая страна	1 ✓						1



ских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	0,5 ✓	0,5 ✓	0,5 ✓	0,5 ✓	0,5	0,5 ✓	<b>3</b>
	Школьный театр	0,25 ✓	0,25 ✓	0,25 ✓	0,25 ✓	0,25	0,25 ✓	<b>1,5</b>
	Чудесная мастерская	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1	1 ✓	<b>6</b>

\* - нет параллели в 2024-2025 учебном году;

\*- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.