

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Набережночелнинская
школа №88»
протокол от «01» 04 2024г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Татарстан

_____ И.Г.Хадиуллин
« » _____ 2024г.



_____ И.И.Гарифуллина
Приказ от «01» 04 2024 № 88

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №88 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация) подготовлен экспертной группой в составе:
Председатель: Гарифуллина И.И. – директор Школы.

Члены экспертной группы:

Давлетшина Р.У.– заместитель директора по УР,
Давлетова Г.М.– заместитель директора по МР,
Хуснуллина Ю.М. – заместитель директора по ВР,
Шакирова Р.М. – заместитель директора по АХЧ,
Мирзетзянова Г.Г. – главный бухгалтер.

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет о самообследовании разработан согласно требованиям к содержанию отчета, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017г.), и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017г.).

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости образовательной организации, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr88.

Общие сведения

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»)
Руководитель	Гарифуллина Ильгиза Ирековна
Юридический и фактический адрес образовательной организации	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ахметшина, д.105/27
Телефон	+7 (8552) 32-51-43
Адрес электронной почты	sch88_chelny@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr88
Учредитель образовательной организации	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	Бессрочная, №8672 от 13 сентября 2016 года на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням общего образования:

	<ul style="list-style-type: none"> · дошкольное образование, · начальное общее образование, · основное общее образование, · среднее общее образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочное, №3873 от 21.10.2016г. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Режим и график работы образовательной организации	Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, в одну смену в режиме полного дня с 8.00 до 17.00 (в начальных классах с 12.00 по 17.00 организованы группы продленного дня); дошкольные группы работают с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть.
Оценка образовательной деятельности

Раздел 1.

1.1. Контингент обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Май 2023		Декабрь 2023	
	Кол-во	Групп/класс	Кол-во	Групп/класс
Дошкольное образование	29	5	23	5
Начальное общее образование	31	5	34	5
Основное общее образование	26	4	31	5
Среднее общее образование	2	1	0	0
ИТОГО:	88	15	88	15

Среднегодовая численность обучающихся в 2023 году – 88 человек. В первом полугодии 2023 года -88 чел. (29 дошкольников, 59 школьников), во втором полугодии 2023 года- 88 чел. (23 дошкольника, 65 школьников). Классов-комплектов 10, дошкольных групп 5. Средняя наполняемость классов и групп - 6,5 человек; среднегодовая - 6,2 человек.

1.2. Численность обучающихся по годам обучения по состоянию на декабрь 2023 года

Класс/группа															
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4(1г.о.) класс	4(2г.о.) класс	5 класс	6 класс	7 класс	9(1г.о.) класс	9(2г.о.) класс
Число обучающихся	3	3	6	6	5	8	6	7	5	8	5	6	6	7	7

Наблюдается уменьшение количества детей в дошкольных группах. Ниже норматива численность в дошкольных группах первого (3 детей), второго(3 детей) и пятого(5 детей) года обучения, в 4 классе (1 года обучения) 5 детей, в 5 классе - 5 детей. Выше норматива в 1 классе (8 детей), в 3 классе (7 детей), в 9 классах 1 и 2 года обучения (по 7 детей).

Все обучающиеся являются детьми с ОВЗ, имеют статус ребенок-инвалид, обучаются за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

Образовательная организация расположена на окраине Центрального района города Набережные Челны. Из 88 обучающихся 18 семей обучающихся проживают за пределами города Набережные Челны, из них 7 семей обучающихся проживают в пригородных поселениях

Тукаевского района (п.Круглое Поле, п.Азьмушкино, с.Нижние Суык-Су, с.Сердекбаш, Нефтебаза, с-з Татарстан), 11 семей обучающихся – приезжие из других районов Республики Татарстан (г.Зайнск, г.Казань, г.Альметьевск, г.Менделеевск, г.Елабуга, Высокогорский район, Зеленодольский р-н).

Образовательная деятельность в школе и дошкольных группах организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФАОП дошкольного образования, ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации. Обучение и воспитание в образовательной организации ведётся по слухоречевому методу с учетом методических рекомендаций по развитию и формированию речевого слуха и речевого общения детей с нарушениями слуха кандидата педагогических наук Э.И. Леонгард.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физвоспитания на уроке и во внеурочное время с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Заместитель директора по АХЧ и учитель физкультуры перед началом учебного года проверяют на исправность и соответствие санитарным требованиям состояние спортзалов, спортплощадок, снарядов, оборудования.

1.3. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2023 году

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (1 полугодие 2023 года):

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Наименование программы	Форма обучения по программе	Нормативный срок обучения	Язык
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с нарушениями слуха и обеспечивает коррекцию нарушений их развития и социальную адаптацию)	очная	5 лет	русский
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (разработана на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ вариант 2.2 с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию).	очная	5 лет	русский
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (разработана на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ вариант 2.3 с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений	очная	5 лет	русский

развития и их социальную адаптацию)			
АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (разработана на основе ФГОС ООО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями слуха и обеспечивает коррекцию нарушений их развития и социальную адаптацию)	очная	6 лет	русский
АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся по обновленному ФГОС (разработана на основе ФГОС ООО 2021 года с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями слуха и обеспечивает коррекцию нарушений их развития и социальную адаптацию)	очная	6 лет	русский
ООП ООО глухих обучающихся (1 вида вариант 2) (программа пролонгирована на 2022-2023 учебный год для обучающихся, зачисленных на обучение до 01.09.2016г., в соответствии с решением педагогического совета от 31.08.2022г. №1, приказ от 31.08.2022г. №178, разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями слуха и обеспечивает коррекцию нарушений их развития и социальную адаптацию).	очная	6 лет	русский
ООП СОО глухих обучающихся (1 вида вариант 2) (программа пролонгирована на 2022-2023 учебный год для обучающихся, зачисленных на обучение до 01.09.2016г., в соответствии с решением педагогического совета от 31.08.2022г. №1, приказ от 31.08.2022г. №178, разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями слуха и обеспечивает коррекцию нарушений их развития, социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, преемственность общего и профессионального образования).	очная	2 года	русский

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

С 1 сентября 2023 года школа реализует ФАОП ДО, НОО, ООО (федеральные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных (глухих)) утвержденные приказами:

- приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечающие требованиям обнов-

ленных стандартов, которые определили направления работы участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для внедрения ФАОП ДО, НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 06.04.2023 № 110.

С 1 сентября 2023 года школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Раздел 2

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы - Гарифуллина Ильгиза Ирековна	Является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов и структурных подразделений, осуществляет текущее руководство деятельностью школы.
Общее собрание (конференция) работников	Является высшим коллегиальным органом управления образовательной организацией. В его состав входят все работники школы. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников. В образовательной организации разработано Положение об общем собрании (конференции) работников
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, объединяющий всех педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В образовательной организации разработано Положение о педагогическом совете. Председателем педагогического совета на 2023-2024 учебный год избрана Гарифуллина Ильгиза Ирековна, директор школы.
Совет учреждения	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, созданный по инициативе родителей (законных представителей) несовершенно-

	летних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (с сентября 2023 года).
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в 2023 году созданы пять школьных методических объединений:

- ШМО педагогов дошкольного образования,
- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД,
- ШМО учителей-предметников,
- ШМО учителей РСВ,
- ШМО классных руководителей.

Для решения вопросов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 2023 году действовал школьный психолого-педагогический консилиум.

Для решения отдельных образовательных и воспитательных задач создаются проблемные (творческие) группы педагогов. В 2023 году работали группы по диагностике слухоречевого развития школьников, по диагностике готовности подготовительной группы к школе, проблемная группа по разработке КИМ по годам обучения для диагностики уровня индивидуального развития воспитанников дошкольных групп, творческие группы по подготовке тематических педагогических советов «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФАОП начального и основного общего образования», «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», проблемные группы по разработке рабочих программ в соответствии с ФАООП ООО, рабочих программ по предметам и программам воспитания по уровням образования.

В 2023 году образовательная организация вела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ, в электронной форме ведутся трудовые книжки сотрудников. Рабочая документация по организации питания детей ведется в электронном виде с использованием платформы «1С: Предприятие». Зачисление, отчисление, перевод детей в школе, ведутся на основании «Порядка приема детей на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458», регламентирующий прием детей в образовательную организацию по принципу - общедоступности, который обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования. Прием заявлений ведется в электронной форме посредством ЕПГУ; в электронной форме с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов РФ, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в общеобразовательную организацию.

В декабре 2023 года была внедрена цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов в формате он-лайн с 23.11.2023 по 28.12.2023 года. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На момент самообследования к ресурсу подключены 100% педагогов и обучающихся, родителей(законных представителей) образовательной организации.

В 2023 году школа продолжила ведение в электронной форме мониторинга дополнительного образования (система «Навигатор»), мониторинга питания учащихся начальных классов (система «мониторингпитание.рф»). На официальном сайте школы размещена актуальная информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802), доступны формы обратной связи по организации питания обучающихся. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности административной деятельности

за счет быстроты подготовки и доставки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и копиров. Однако, даже при отправке документации в электронном виде, часто приходится дублировать информацию на бумажных носителях.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

Раздел 3

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 года
1	<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	101	88	88
	в том числе:			
	Дошкольные группы	26	29	23
	Начальная школа	32	31	34
	Основная школа	32	26	31
	Средняя школа	11	2	0
2	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>			
	Дошкольные группы	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
3	<i>Не получили аттестат</i>			
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
4	<i>Окончили школу с отличием:</i>			
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	2	-

Приведенная статистика показывает сокращение количества дошкольников, а также отсутствие отрицательной динамики освоения основных образовательных программ. Проектная мощность занимаемых площадей образовательной организации составляет 96 человек, на момент проведения самообследования в школе обучается 88 детей. Все обучающиеся и воспитанники школы являются инвалидами по слуху, имеют III-IV степень тугоухости, сенсоневральную глухоту. Из них - 56 ребенка с кохлеарным имплантом, что составляет 63,6% от общего количества детей. Это 15 дошкольников (65% от общего количества дошкольников) и 41 школьника (563% от общего количества обучающихся 1-9 классов).

- Дошкольные группы посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 до 6 лет. В сентябре 2023 года сформированы 5 групп компенсирующей направленности. Все дети являются детьми с ОВЗ, из них 22 ребенка (96%) детьми-инвалидами по слуху. Средняя наполняемость дошкольных групп – 4,6 человек.

Предметом деятельности образовательной организации на уровне дошкольного образования является формирование у воспитанников общей культуры, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, доступной самостоятельности и ответственности, преодоление пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности; обеспечение компенсации нарушений слуха, сохранение и укрепление здоровья, коррекции вторичных нарушений; формирование предпосылок учебной деятельности с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей; а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с нарушениями слуха.

- В 2023 году в школе сформированы 10 классов-комплектов общей численностью 65 обучающихся (2022 году было 10 классов-комплектов общей численностью 59 обучающихся). Общая численность школьников увеличилась на 6 человек (9%). Средняя наполняемость классов составляет 6,5 человек.

За последние три года наблюдается уменьшение контингента воспитанников дошкольного отделения на 6 обучающихся, 8%. Произошло повышение количество обучающихся в основном общем образовании на 5 обучающихся 8,4%. Число обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 3 обучающихся на 9%. В связи с пролонгированием сроков обучения на уровне начального общего образования до 5 лет. В результате планомерной профориентационной работы все выпускники 12 класса 2023 года продолжили обучение в высшем учебном заведении.

Характеристика образовательных программ, численность обучающихся

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Наименование программы	Численность обучающихся
<p>Федеральная адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших, кохлеарно имплантированных (глухих) детей.</p> <p>В 2023 году в первую половину дня в дошкольных группах учителями-дефектологами (сурдопедагогами) проводились занятия по формированию у воспитанников произносительной стороны речи, элементарных математических представлений, развитию речи (включая чтение и письмо), развитию слухового, зрительного, тактильно-двигательного восприятия, вибрационной чувствительности, индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения. Учителем-логопедом по расписанию проводились индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками 5-7 лет. Педагогом-психологом по плану велась коррекционно-развивающая работа с детьми по группам и индивидуально. В первую и вторую половину дня музыкальный руководитель проводил групповые музыкально-ритмические занятия, также индивидуальную работу с детьми над певческим голосом, дыханием, ритмом; инструктор по физическому воспитанию проводил групповые занятия по корригирующей гимнастике, хореографии. Во вторую половину дня воспитатели проводили занятия по рисованию, лепке, конструированию, аппликации, рассказыванию, развитию движений. Особое внимание воспитателями уделялось обучению детей игровой деятельности, формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в быту, формированию представлений об окружающем мире.</p>	23 человек
<p>ФАОП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной общеобразовательной программы представлена семью предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литературное чтение (предметы Русский язык, Литературное чтение, Развитие речи); 2. Математика и информатика (предмет Математика); 3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметы Окружающий мир, Знакомление с окружающим миром); 4. Основы религиозных культур и светской этики (предмет Основы религиозных культур и светской этики); 5. Искусство (предмет Изобразительное искусство); 6. Технология (предмет Технология); 7. Физическая культура (предмет Физическая культура (Адаптивная физическая культура). <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса,</p>	31 человека

<p>в 2023-2024 учебном году входит предмет «Окружающий мир», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Основы религиозных культур и светской этики»; в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Театр пластики и танца», «Шахматы», «Язык и культура родного края». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия).</p>	
<p>ФАОП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.3</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной общеобразовательной программы представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речевая практика (предметы Русский язык, Чтение и развитие речи, Развитие речи); 2. Математика (предмет Математика); 3. Естествознание (предметы Окружающий мир, Ознакомление с окружающим миром); 4. Искусство (предмет Изобразительное искусство); 5. Технология (предмет Ручной труд); 6. Физическая культура (предмет Физическая культура (Адаптивная физическая культура). <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году входят предметы «Окружающий мир», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи»; в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Язык и культура родного края». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).</p>	3 человек
<p>ФАОП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной общеобразовательной программы представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература (предметы Русский язык, Литература, Развитие речи); 2. Иностранный язык, второй иностранный язык (предмет Иностранный язык (английский)); 3. Математика и информатика (предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика); 4. Общественно-научные предметы (предметы История, Обществознание, География); 5. Естественно-научные предметы (предметы Физика, Химия, Биология); 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России); 7. Искусство (предмет Изобразительное искусство); 8. Технология (предмет Технология); 9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности). <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году входит учебные курсы «Основы духовно-</p>	28 человек

<p>нравственной культуры народов России», «Основы программирования», «Хоровое пение», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Пишем успешно сочинение», «Функциональная грамотность», «Практикум по решению практико-ориентированных задач», «Профорентация. Россия - мои горизонты», «Экологичный образ жизни», «Школьный театр», «Театр пластики и танца». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" (индивидуальные занятия), "Развитие учебно-познавательной деятельности" (индивидуальные занятия).</p>	
<p>ФАОП ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обязательная часть федеральной адаптированной общеобразовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речевая практика (предметы Русский язык, Чтение (литературное чтение, Развитие речи); 2. Математика (предметы Математика, Информатика); 3. Человек и природа (предметы Основы социальной жизни. Мир истории. История отечества); 4. Естествознание (предметы Природоведение, География, Биология); 5. Искусство (предмет Рисование (изобразительное искусство)); 8. Технология (предмет Профильный труд); 9. Физическая культура (предметы Адаптивная физическая культура). <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году входят учебные курсы «Основы программирования», «Хоровое пение», «Социально-бытовая ориентировка», в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Пишем успешно сочинение», «Функциональная грамотность», «Практикум по решению практико-ориентированных задач», «Профорентация. Россия - мои горизонты», «Экологичный образ жизни», «Школьный театр», «Театр пластики и танца». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия), «Развитие учебно-познавательной деятельности» (групповые и индивидуальные занятия).</p>	3 человека

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профильного обучения у детей с нарушениями слуха в старших классах нет.

Обучающихся, являющихся иностранными гражданами, нет.

Обучающихся, находящихся на домашнем обучении, нет.

Обучающихся, зачисленных с территорий ЛНР, ДНР и других территорий Украины, нет.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам (в очно-заочной или заочной форме, имеющих академическую задолженность и переведенных условно, иное) нет.

Раздел 4

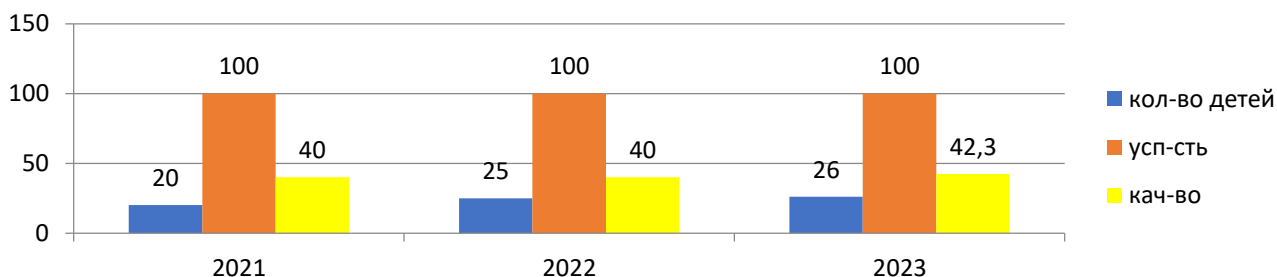
Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень развития дошкольников с нарушениями слуха анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия по каждому разделу программы; наблюдение; итоговые занятия. Педагогами разработаны диагностические карты освоения ФАОП ДО по каждому году обучения. Карты включают анализ уровня развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования в каждой образовательной области.

В подготовительной группе (пятый год обучения) проводится предварительная диагностика готовности детей к обучению в школе. В декабре 2023 года педагоги провели обследо-

ние воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности возможностей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уровня работоспособности, переключаемости на выполнение следующего задания, возможностей переключения и распределения внимания, темпа и целенаправленности деятельности. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики показывает преобладание детей со средним уровнем готовности к обучению в школе. По итогам предварительной диагностики выявлено, что 80% воспитанников усвоили программный материал дошкольного образования на базовом уровне, обучающийся показал низкий уровень усвоения программного материала на базовом уровне.

Качество знаний на уровне начального общего образования 2-4 классов

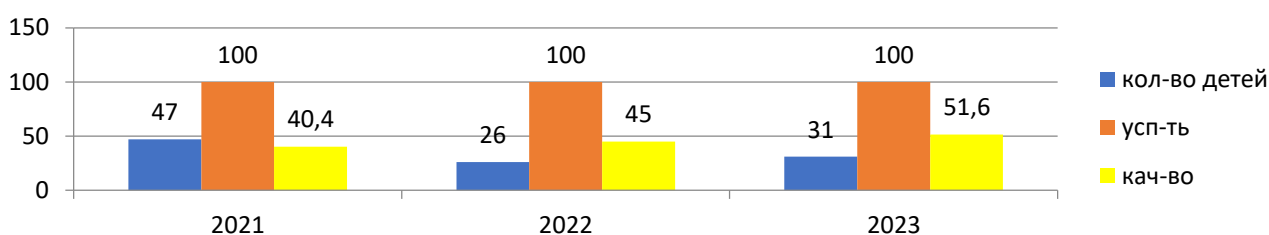


Результаты качества образования обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2023 года показывают, что из 26 обучающихся начального общего образования, подлежащих аттестации, аттестованы 26. Неудачных обучающихся не выявлено. Занимаются на «4» и «5» 11 человек, качество знаний составило 42,3%. Показатель «успеваемость» в 2023 году остался стабильным и составил 100%.

Сопоставительный анализ результатов качества образования обучающихся 2-4 классов показывает положительную динамику на протяжении трех последних лет. Снижение качества знаний в основном происходит за счет увеличения количества обучающихся во 2-4 классах, имеющих одну «3» по предмету. В 2022 году школа имела 1 отличника учебы, что составило 4% от общего количества обучающихся 2-4 классов. В 2023 году отличников учебы стало 2, что составило 7,6%.

На уровне начального общего образования, повысился показатель государственного задания - качества знаний обучающихся 2-4 классов на 2,3% выше - государственное задание на 2023 год - 40%, качество знаний во 2-4 классах в 2023 году составило 42,3%. Государственное задание на 2023 год выполнено.

Качество знаний на уровне основного общего образования 5-9 классов



Результаты качества образования обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2023 года показал, что из 31 обучающихся основного общего образования аттестованы все 31, успеваемость составила 100%. Обучались на «4» и «5» 16 человек, качество знаний составило – 51,6%. Сопоставительный анализ результатов качества образования обучающихся 5-9 классов показывает положительную динамику на 6,6% в сравнении с 2022 годом.

Повысился показатель государственного задания - качества знаний обучающихся 5-9 классов на 8,6% - государственное задание на 2023 год - 43%, качество знаний обучающихся 5-9 классов в 2023 году составило 51,6%.

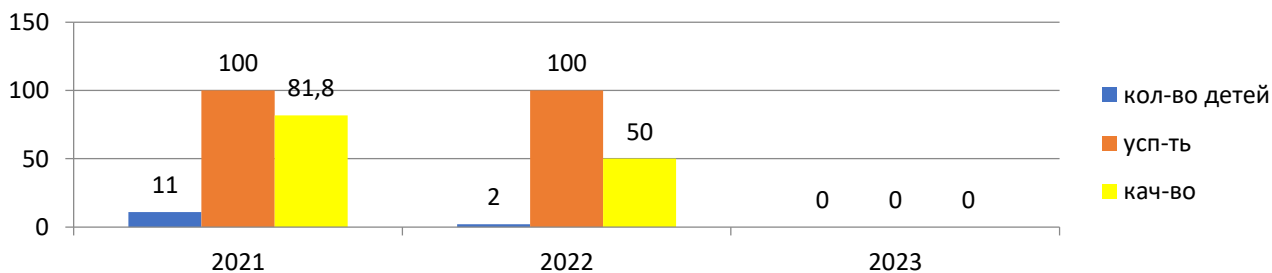
При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можно отметить, что процент успеваемости обучающихся стабилен и составляет 100%.

Процент обучающихся, окончивших 2023 год на «4» и «5», незначительно увеличился и составил 51,6%, а в 2022 году - 45%. Обучающихся, окончивших 2023 год на «5» 1 обучающийся. Количество ударников, завершивших уровень основного общего образования 15 обучающихся, показывает положительную динамику на 2 обучающихся.

Успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования составила 100%. Качество знаний на уровне основного общего образования в 2023 году увеличилось на 6,6% в связи с переходом обучающихся 5 класса на уровень основного общего образования. Государственное задание на 2023 год выполнено.

Рисунок 3.

Качество знаний на уровне среднего общего образования 11-12 классов



В 2023 году в школе нет обучающихся на уровне среднего общего образования

Результаты освоения обучающимися государственных программ по уровням образования

Год	Всего уч-ся 2-12 кл.	В том числе			Уровень обученности (%)			По школе(%)	Качество знаний (%)			неуспеваю-щие	По школе(%)
		2-4 кл	5-9 кл	11-12 кл	2-4 кл	5-10 кл	11-12 кл		2-4 кл	5-9 кл	11-12 кл		
2021	68	25	32	11	100	100	100	100	40	47	81,8	0	50
2022	53	25	32	11	100	100	100	100	40	46,8	50	0	45,2
2023	57	25	31	0	100	100	0	100	42,3	51,6	0	0	47,3

По итогам 2023 года в школе государственными стандартами образования овладели 100% обучающихся – это 57 человек. На «4» и «5» обучаются 27 человек, из них 2 человека обучались только на «5». Качество знаний по школе составило 47,3%, что на 2,1 % выше в сравнении с 2022 годом.

Согласно госзаданию качество знаний на уровне начального общего образования 40%, фактически составляет 42,3%; на уровне основного общего образования 43%, фактически – 51,6%.

Государственное задание в части качества образования перевыполнено в пределах норматива.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный адаптированный образовательный стандарт НОО, ООО реализуются в полном объеме по всем предметам учебного плана. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных Министерством Просвещения России к использованию в учебном процессе.

В 2023 году обучающиеся 1-9 классов участвовали в Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» для детей с нарушениями слуха, в Международной олимпиаде «Всё обо всём» для детей с ОВЗ (г. Самара), в Межрегиональной предметной олимпиаде среди обучающихся с нарушениями слуха (г.Иркутск), а также в различных предметных олимпиадах школьного уровня.

Учащиеся 12 класса весной 2023 года приняли участие в предметных интернет-олимпиадах КИТУ КАИ (г.Казань) по предметам информатика, математика, физика.

На образовательной платформе УЧИ.РУ ребята с увлечением участвуют в интеллектуальных марафонах и выполняют олимпиады по различным предметам:

- Олимпиады по математике
- Олимпиада по экологии
- Олимпиада по шахматам

- Финансовая грамотность
- Безопасный интернет
- Безопасные дороги
- Олимпиада по литературе
- Олимпиада по русскому языку
- Олимпиада по английскому языку.

Результативность участия в олимпиадах

Международная олимпиада «Всё обо всём» для детей с ОВЗ (г. Самара)

№	Ф.И.О. (полностью) учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат детей
1	Барова Надежда Михайловна	4а	Серебрякова Вероника Дмитриевна	Сертификат участника
2	Ерёмина Есения Максимовна	4а	Серебрякова Вероника Дмитриевна	Сертификат участника
3	Марченко Майя Андреевна	4б	Гарифуллина Азалия Азатовна	Сертификат участника
4	Шакуров Радмир Радикович	4б	Гарифуллина Азалия Азатовна	Сертификат участника
5	Миндубаева Азалия Робертовна	5	Кузнецова Наталья Владимировна	Сертификат участника
6	Юсупов Данис Ильдарович	5	Гасырова Алина Анваровна	Сертификат участника
7	Хайрулина Ильяна Рустямовна	6	Королёва Татьяна Николаевна	Сертификат участника
8	Филиппов Давид Денисович	6	Королёва Татьяна Николаевна	Сертификат участника
9	Басков Владислав Витальевич	7	Мирхайдарова Зульфия Рафаиловна	Сертификат участника
10	Романов Тагир Азатович	7	Зиганшина Зиля Дамировна	Сертификат участника
11	Обухова Арина Ильинична (за 8 кл.)	9а	Агасарян Ирина Михайловна	Сертификат участника
12	Хайрулина Эмилия Рустямовна	9а	Асфанова Айназ Асхатовна	Сертификат участника
13	Мосина Софья Денисовна	9а	Гайнутдинова Алсу Нигматзяновна	Сертификат участника
14	Козлов Раиль Рустамович	9б	Осенко Маргарита Владиславовна	Сертификат участника
15	Хайрулина Эвелина Рустямовна	9б	Нигматуллина Ляйсан Ильфаковна	Сертификат участника

Межрегиональная предметная олимпиада среди обучающихся с нарушениями слуха (г. Иркутск)

№	Ф.И.О. (полностью) учащегося	Класс	предмет	Ф.И.О. педагога	Результат детей
1	Хайруллина Ильяна	6а	математика	Кузнецова Н.В.	3 место
2	Масгутов Адель	9а	математика	Осенко М.В.	1 место
			химия	Королева Т.Н.	1 место
3	Пилецкий Егор	9б	математика	Осенко М.В.	1 место
			физика	Гайнутдинова А.Н.	2 место
4	Мокшина Дарья	6а	русский язык	Васюткина З.А.	1 место
			физика	Гайнутдинова А.Н.	2 место

5	Хакимова Амина	7а	русский язык	Васюткина З.А.	1 место
			РСВ	Мирхайдарова З.Р.	1 место
6	Кузнецова Дарина	9а	русский язык	Васюткина З.А.	2 место
7	Мосина Софья	9а	русский язык	Васюткина З.А.	2 место
8	Козлов Раиль	9б	русский язык	Лоншакова Э.Ш.	3 место
			РСВ	Давлетова Г.М.	1 место
			география	Нигматуллина Л.И.	1 место
9	Хайруллина Эвелина	9б	русский язык	Лоншакова Э.Ш.	3 место
			РСВ	Давлетова Г.М.	1 место
			география	Нигматуллина Л.И.	1 место
10	Юсупов Денис	5а	история	Гасырова А.А.	1 место
11	Романов Тагир	7а	история	Гасырова А.А.	3 место
			физика	Гайнутдинова А.Н.	2 место
12	Мосина Софья	9а	история	Гасырова А.А.	2 место
13	Хамидуллина Амалия	9б	химия	Королева Т.Н.	2 место
			РСВ	Мирхайдарова З.Р.	1 место
14	Ризванов Азамат	2а	нач.классы	Потапова Е.В.	2 место
			РСВ	Нигматуллина Ф.Х.	1 место
15	Васильева Валерия	2а	нач.классы	Потапова Е.В.	2 место
			РСВ	Потапова Е.В.	1 место
16	Ихсанова Амир	3а	нач.классы	Сарыймова Э.Х.	1 место
			РСВ	Зарифуллина Л.Р.	1 место
17	Зарипова Маргарита	3	нач.классы	Сарыймова Э.Х.	1 место
			РСВ	Гарифуллина И.И.	1 место
18	Барова Надежда	4а	нач.классы	Серебрякова В.Д.	1 место
19	Еремина Ксения	4а	нач.классы	Серебрякова В.Д.	2 место
			РСВ	Гайнутдинова А.Н.	1 место
20	Марченко Майя	4б	нач.классы	Гарифуллина А.А.	2 место
21	Шакуров Радмир	4б	нач.классы	Гарифуллина А.А.	2 место
22	Снигерева Арина	5а	РСВ	Валиуллина А.Р.	1 место
23	Ихсанов Рамазан	7а	РСВ	Валиуллина А.Р.	1 место
24	Кузнецова Дарина	9а	РСВ	Мирхайдарова З.Р.	1 место

Итоги XI Межрегиональной предметной интернет-олимпиады с международным участием «Родник знаний», 2023 г.

№	Предмет	Всего участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
1	Математика Осенко М.В.	15	Масгутов Адель (8) Мосина Софья (8) Шураков Витя (12)		Басков Влад (6) Мокшина Дарья (6) Козлов Раиль(9)
2	Русский язык Лоншакова Э.Ш Развитие речи	4 3		Хамидуллина Амалия (9) Козлов Раиль(9)	Хайрулина Эвелина (9)
3	Русский язык Васюткина З.А.	8	Мокшина Дарья (6) Масгутов Адель (8) Мосина Софья (8)	Кузнецова Дарина (8)	Хакимова Амина (6) Хайрулина Эмилия (8)

	Развитие речи	5		Кузнецова Дарина (8) Мосина Софья (8)	Хакимова Амина (6) Мокшина Дарья (6)
4	Биология Королёва Т.Н.	9	Тимиртдинов Тимур (5)		
5	Химия Королёва Т.Н.	8		Мосина Софья (8) Козлов Раиль(9) Хамидуллина Амалия (9)	Хайрулина Эвелина (9)
6	Информатика Кузнецова Н.В. Математика	14 6	Масгутов Адель (8) Хайрулина Эвелина (9)	Козлов Раиль(9) Хамидуллина Амалия (9), Чижаева Карина(9)	
7	Литература Васюткина З.А.	6	Фахертдинова Камилла (6)	Мокшина Дарья(6) Мосина Софья (8)	Хайрулина Эмилия (8) Кузнецова Дарина (8)
8	Литература Лоншакова Э.Ш.	8		Тимиртдинов Тимур (5) Хайрулина Илиана (5)	Хохряков Максим(5) Хайрулина Эвелина (9) Чижаева Карина (9)
9	История Замахова Е.Д. Дорогами ВОВ	11 5	Козлов Раиль (9) Пилецкий Егор (9) Сайфетдинов Глеб (9) Чижаева Карина (9) Хамидуллина Амалия (9), Хайрулина Эвелина (9)	Шураков Витя(12)	Мосина Софья(8)
10	Обществознание Замахова Е.Д.	13	Пилецкий Егор (9) Шураков Витя (12)		Мосина Софья(8) Чижаева Карина (9)
11	Физика Гайнутдинова А.Н.	5		Кузнецова Дарина (8) Козлов Раиль (9) Хайрулина Эвелина (9)	Чижаева Карина (9) Хамидуллина Амалия (9)
12.	Технология Зиганшина З.Д.	4			Козлов Раиль(9) Хамидуллина Амалия (9)
13	ОБЖ Нугманова М.Ш.	4	Хайрулина Эвелина (9) Хамидуллина Амалия (9)	Козлов Раиль (9)	
14	География Нигматуллина Л.И.	9	Мосина Софья(8) Пилецкий Егор(9) Сайфетдинов Глеб (9)	Козлов Раиль (9) Хайрулина Эвелина (9)	Хамидуллина Амалия (9)
15	Зелёная планета Королева Т.Н.	8			Хайрулина Эмилия (8) Мосина Софья(8)

*Результативность участия обучающихся начальных классов
в олимпиадах различного уровня*

Наименование	Уровень	Ученик	Результат	Педагог
Предметная олимпиада	Международный	Шакуров Радмир	5 место	Гарифуллина А.А.
Предметная олимпиада	Международный	Марченко Майя	5 место	Гарифуллина А.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по математике	Международный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия Плотников Артур	Диплом 1,2,3 степени	Идаева Р.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по развитию речи	Международный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия Плотников Артур	Диплом 1,2,3 степени	Идаева Р.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по окружающему миру	Международный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия Плотников Артур	Диплом 1,2,3 степени	Идаева Р.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по грамматике	Международный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия Плотников Артур	Диплом 1,2,3 степени	Идаева Р.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по Здоровому и безопасному образу жизни	Международный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия Плотников Артур	Диплом 1,2,3 степени	Идаева Р.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по РСВ	Международный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия Плотников Артур	Диплом 1,2,3 степени	Идаева Р.А.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по математике	Международный	Барова Надя Еремина Есения Асфандяров Самат Буряк Владислав Слюняев Марсель	Диплом 1,2,3 степени	Давлетшина Р.У.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по развитию речи	Международный	Барова Надя Еремина Есения Асфандяров Самат	Диплом 1,2,3 степени	Давлетшина Р.У.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по окружающему миру	Международный	Барова Надя Еремина Есения Асфандяров Самат Буряк Владислав Слюняев Марсель	Диплом 1,2,3 степени	Давлетшина Р.У.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по грамматике	Международный	Барова Надя Еремина Есения Асфандяров Самат Буряк Владислав Слюняев Марсель	Диплом 1,2,3 степени	Давлетшина Р.У.
Интернет олимпиада «Родник знаний» по Здоровому и безопасному образу жизни	Международный	Барова Надя Еремина Есения	Диплом 1,2,3 степени	Давлетшина Р.У.
Интернет олимпиада	Международный	Барова Надя	Диплом	Давлетшина Р.У.

«Родник знаний» по РСВ	ный	Еремина Есения Асфандяров Самат Буряк Владислав Слюняев Марсель	1,2,3 степени	
Олимпиада по русскому языку и литературе (учи.ру)	Всероссийский	Шакуров Радмир	Диплом победителя	Гарифуллина А.А.
Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	Шакуров Радмир	Диплом победителя	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по окружающему миру и экологии (учи.ру)	Всероссийский	Шакуров Радмир	Диплом победителя	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Всероссийский	Шакуров Радмир	Диплом победителя	Гарифуллина А.А.
Осенняя олимпиада по шахматам	Всероссийский	Юсупов Данис	Диплом победителя	Идаева Р.А.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г	Всероссийский	Юсупов Данис Снигерева Арина	Диплом победителя	Идаева Р.А.
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса.	Всероссийский	Юсупов Данис	1 место	Идаева Р.А.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Юсупов Данис	Диплом победителя	Идаева Р.А.
Олимпиада «Всё обо всём»	Всероссийский	Юсупов Данис		Идаева Р.А.
Онлайн- олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Ихсанов Амир Зарипова Маргарита	3 место 3 место	Сарыймова И.Х.
Олимпиада по ФПСР и РРС (родник знаний)	Межрегиональный	Шакуров Радмир		Гарифуллина А.А.
Олимпиада по окружающему миру	Межрегиональный	Марченко Майя	1 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по окружающему миру	Межрегиональный	Полохливая Диана	3 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада «Слушаю, понимаю и говорю»	Межрегиональный	Шакуров Радмир	1 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада «Слушаю, понимаю и говорю»	Межрегиональный	Марченко Майя	2 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по окружающему миру	Межрегиональный	Юсупов Данис	1 место	Идаева Р.А.
Олимпиада по окружающему миру	Межрегиональный	Миндубаева Азалия	1 место	Идаева Р.А.
Олимпиада по окружающему миру	Межрегиональный	Барова Надежда	1 место	Давлетшина Р.У.
Олимпиада по окружающему миру	Межрегиональный	Еремина Есения	1 место	Давлетшина Р.У.
Олимпиада «Родник знаний»	Межрегиональный	З.Рита И.Амир	1 место 1 место	Сарыймова И.Х.

Грамматика		Н.Аделина	1 место	
		Г.Язиля	3 место	
		К.Ренат	3 место	
Олимпиада «Родник знаний»		Г. Язиля	1 место	
		И. Амир	1 место	
Математика		З.Рита	1 место	
		К.Ренат	2 место	
		Н.Аделина	2 место	
		Г.Ясмина	3 место	
		И.Анвар	3 место	
Олимпиада «Родник знаний»		З.Рита	1 место	
		Н.Аделина	1 место	
Развитие речи		Г.Ясмина	1 место	
		И.Амир	1 место	
		К.Ренат	1 место	
		Г.Язиля	2 место	
Олимпиада «Родник знаний»		Г.Ясмина	1 место	
		И.Амир	1 место	
Окружающий мир		К.Ренат	1 место	
		Г.Язиля	1 место	
		З.Рита	1 место	
		Н.Аделина	2 место	
Олимпиада «Родник знаний»		И.Анвар	2 место	
		Г.Язмя	1 место	
ЗОЖ		Г.Ясмина	1 место	
		З.Рита	1 место	
		К.Ренат	1 место	
		Н.Аделина	1 место	
		И. Амир	2 место	Валиуллина А.Р.
Олимпиада «Родник знаний»		З.Рита	1 место	Сарыймова И.Х.
		И.Амир	1 место	Зарифуллина
Развитие речевого слуха		Н.Аделина	1 место	Л.Р.
		Г.Язиля	3 место	Фёдорова Д.А.
		К.Ренат	3 место	Валиуллина А.Р.
		И.Анвар	участник	Идаева Р.А.
		И.Амир	1 место	Сарыймова И.Х.
Олимпиада «Родник знаний»		Н.Аделина	1 место	Зарифуллина
		З.Рита	2 место	Л.Р.
Формирование произношения		Г.Язиля	участник	Валиуллина А.Р.
		К.Ренат	участник	Фёдорова Д.А
				Валиуллина А.Р.
Олимпиада по математике	Школьный	Шакуров Радмир	1 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Марченко Майя	1 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Шакуров Радмир	1 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Зырянов Матвей	3 место	Гарифуллина А.А.
Олимпиада по математике	Школьный	Юсупов Данис	Грамота за 1 место	Идаева Р.А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Юсупов Данис Снигерев Арина Миндубаева Азалия	Грамота за 1 место 2 место	Идаева Р.А.
Олимпиада по мате-	Школьный	Барова Надя	Грамота за 1	Давлетшина Р.У.

матике		Еремина Есения	место 2 место	
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Барова Надя Еремина Есения	Грамота за 1 место 2 место	Давлетшина Р.У.
Олимпиада по математике	Школьный	З. Маргарита И. Амир	1 место 2 место	Сарыймова И.Х
Олимпиада по русскому языку	Школьный	З. Маргарита И. Амир	Не помню	Сарыймова И.Х
Олимпиада по РСВ	Школьный	И. Амир З. Маргарита	Не помню	Сарыймова И.Х

Результативность ГИА

Одним из главных направлений деятельности школы является работа над качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Количество выпускников 12 класса в 2022/2023 учебном году 2 человека. В 2022/2023 учебном году выпускников 9 класса (2 года обучения) не было.

На конец 2022-2023 учебного года в 12 классе обучались 2 человека. Были допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников 12 класса, полностью освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, получившие результат «зачет» за итоговое изложение по русскому языку.

Результаты ГИА в основные сроки в форме ГВЭ 2023 следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	%	% справившихся	Средний балл по школе
Русский язык	2	100	100	4,0
Математика	2	100	100	4,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов ГВЭ и годовых отметок обучающихся 12 класса показал,

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость		Качество		Подтвердили годовые оценки		Выше годовых		Ниже годовых оценок	
		Год	ГВЭ	Год	ГВЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2	100	100	100	100	2	100	0	0	0	0
Математика	2	100	100	50	100	1	50	1	50	0	0

что подтвердили годовые отметки по русскому языку 2 обучающихся, 100%, а также подтвердили годовые отметки по математике 1 обучающихся, 50%, повысил результат годовой отметки 1 обучающийся 50%.

Раздел 5

Оценка особенностей организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в дошкольном отделении и в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольных групп и 1-9 классов. Уроки проводятся в одну смену. Во второй половине дня для обучающихся начальной школы организованы 5 групп продленного дня.

Общее количество классов-комплектов по уровням образования

Группа/ класс	Количество классов-комплектов		
	2021	2022	2023
Уровень дошкольного образования			
1 год обучения	1	1	1
2 год обучения	1	1	1
3 год обучения	-	1	1
4 год обучения	1	1	1
5 год обучения	1	1	1
Уровень начального общего образования			
1 класс	1	1	1
2 класс	1	1	1
3 класс	1	1	1
4 класс первого года обучения	1	1	1
4 класс второго года обучения	1	1	1
Уровень основного общего образования			
5 класс	1	1	1
6 класс	-	1	1
7 класс	1	-	1
8 класс	1	1	-
9 класс	-	1	1
9 класс (2 года обучения)	2	-	-
Уровень среднего общего образования			
11 класс	1	-	-
12 класс	1	1	-

Режим образовательной деятельности

Приказом директора ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» от 31.08.2022 №178 были определены и утверждены даты и порядок завершения учебного года:

- начало учебного года 01 сентября 2023г.
- окончание учебного года 24 мая 2024г. для 1-9 классов.

Начало уроков в 8ч. 00 мин. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в дошкольных группах начинаются в 8.00, продолжительность занятий с учетом возраста в соответствии с санитарными требованиями от 10 до 30 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года

Параллели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1 классы	9 недель	7 недель	10 недель	7 недель	33 недели
2-9 классы	9 недель	7 недель	11 недель	7 недель	34 недели

График каникул для школьников и воспитанников дошкольных групп:

- осенние – с 28 октября 2023г по 06 ноября 2023г (10дней);
- зимние – с 30 декабря 2023г. по 08 января 2024г (10 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 17 февраля 2024г по 25 февраля 2023г (9 дней);
- весенние – с 23 марта 2024г. по 31 апреля 2024г (9 дней).

С января 2024 года Школа будет применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- смогут использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- смогут пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работой пользователей системы;
- смогут организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- смогут разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, провести такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- смогут транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Необходимо отметить, что педагогам станет проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Закрепляется пройденный материал на уроках во время занятий ГПД в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Задания на закрепление пройденного материала вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел 6

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпускников из 12 класса – 2 человека.

Все выпускники 12 класса продолжили обучение в образовательных организациях среднего специального или высшего профессионального образования:

1. Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева (КАИ) – 2 чел. (2 – информатика и ВТ).

В 2022/2023 учебном году выпускников 9-х классов не было.

Раздел 7

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: учителя-предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, младшие воспитатели, воспитатели ГПД, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог дополнительного образования.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов (в том числе 4 члена администрации), внешних совместителей нет. Из них - 13 в дошкольных группах, 27 человек в школе.

В 2023 году в школе работали 6 молодых специалиста: 3 учителя начальных классов, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед и 1 педагог дополнительного образования. Учителя начальных классов и педагог дополнительного образования имеют среднее специальное образование и в настоящее время заочно обучаются в ВУЗе, учитель-логопед и педагог-психолог осваивают магистерскую программу.

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

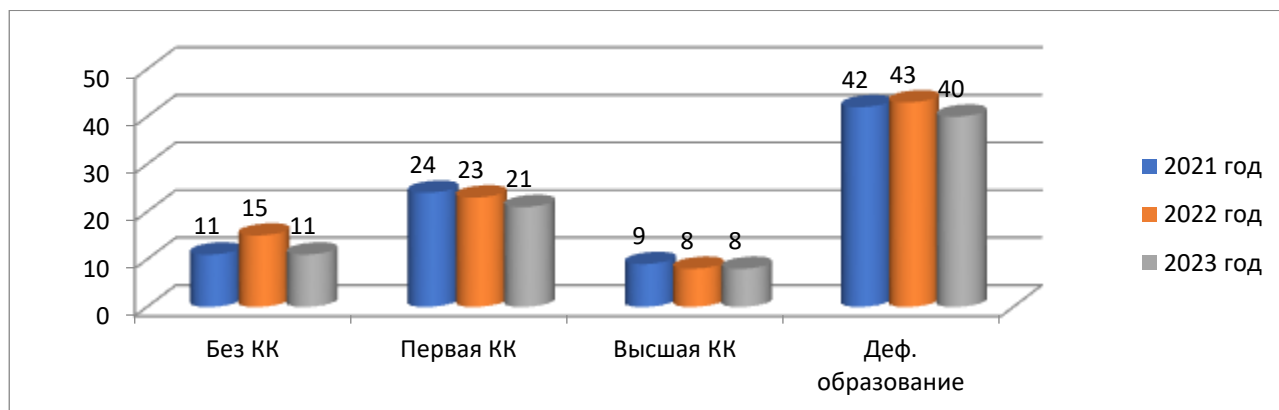
Характеристика кадрового обеспечения (без внешних совместителей)

Показатели	Кол-во
Педагоги, имеющие образование:	40
Среднее специальное, всего	6
в т.ч. педагогическое	6
Высшее, всего	34
В т.ч. педагогическое	34
Педагоги, имеющие стаж:	
до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	5
свыше 20 лет	24
Педагоги, имеющие, кв. категории:	29
Высшую	8
Первую (в том числе внешний совместитель)	21
Соответствие занимаемой должности	2
Учителя, имеющие награды:	16
Почетная грамота МП РФ	1
Нагрудный Знак «За заслуги в образовании РТ»	3
Почетная грамота МОиН РТ	8
Благодарственное письмо МОиН РТ	4

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным. Педагоги имеют достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

В 2023 году аттестацию прошли 8 педагогов: 6 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

Наличие квалификационных категорий и специального (дефектологического) образования у педагогических работников по состоянию на декабрь 2023 года



Классификация педагогических работников школы по образованию и категории

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют средне-спец. образование	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.
2021	44	41	3	9	24
2022	46	43	3	8	23
2023	40	34	6	8	21

В течение 2023 года 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации через региональную систему Электронное образование РТ. Это 3 воспитателя дошкольных групп, 6 учителей-предметников. Дополнительно 6 учителей-предметников прошли курсы в рамках ФП «Учитель будущего» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников». Дополнительные внебюджетные курсы по различным направлениям педагогической деятельности прошли 7 педагогов. С 01.09.2023 Школа успешно реализует профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В течение 2023 года 7 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку по направлению «Учитель – дефектолог (сурдопедагог)» в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование) Сурдопедагогика и сурдопсихология» и «Учитель – дефектолог (профиль: нарушения слуха)» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация деятельности сурдопедагога (работа с обучающимися с нарушениями слуха)», 6 педагогов завершают свое обучение по профилю «Сурдопедагогика» в марте 2024 года.

С начала учебного года увеличилось число молодых специалистов, возникла потребность в создании условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Согласно плану работы с молодыми педагогами были проведены 4 заседания Школы молодого педагога. Были рассмотрены вопросы вхождения молодых специалистов в должность (был предложен разработанный алгоритм), работа со школьной документацией, мониторинг выявления профессиональных затруднений молодых педагогов через методику «Колесо баланса». Были рассмотрены вопросы по постановке «умных» целей по Смарт – технологии и по ведению обратной связи на уроках

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег через взаимопосещение уроков и занятий, организацию показательных открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, саморазвиваются. Педагогами-наставниками в течение года проведены обучающие школьные семинары, мастер-классы для молодых специалистов и вновь принятых педагогов. В ноябре 2023 года был организован двухнедельный обучающий научно-

практический семинар по теме «Формирование слухового восприятия речи и мышления» с личным присутствием наставника школы, кандидата педагогических наук, Президента АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей» Э.И. Леонгард.». Педагоги делились передовым опытом работы с коллегами из других школ Республики Татарстан и соседних регионов. Так 22 ноября 2023 года Министерством образования и науки Республики Татарстан на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» проведён республиканский семинар по теме ««СЛУХ. РЕЧЬ. МЫШЛЕНИЕ». Участниками семинара стали автор методической системы, по которой школа работает уже более 30 лет, Президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей» (г.Москва), кандидат педагогических наук Леонгард Эмилия Ивановна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Алексеева Татьяна Георгиевна, начальник Управления образования города Набережные Челны Хузин Рустем Ниязович, директор ГБУ РЦ ППМСП «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» Ермолаева Наталья Александровна, директор Центра психолого-медико-социального сопровождения №85 города Набережные Челны Егорова Елена Анатольевна, директор ГБУЗ «Центр реабилитации слуха» города Набережные Челны Шакирзянов Раиль Солтанович, руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных учреждений для детей с нарушениями слуха Республики Татарстан, Уфимской коррекционной школы №138 для обучающихся с ОВЗ и школы-интерната №30 Республики Башкортостан, МАУДО Детская художественная школа №1 города Набережные Челны. Участникам семинара была представлена система работы Набережночелнинской школы №88 по социальной и речевой реабилитации детей с нарушением слуха дошкольного и школьного возраста: предметные уроки, внеурочная деятельность, открытые индивидуальные занятия по развитию речевого слуха, формированию произносительной стороны речи, занятия учителя-дефектолога (сурдопедагога) с дошкольниками. В пленарной части семинара перед участниками семинара выступили Эмилия Ивановна Леонгард по теме «Место сурдопедагогики в образовательном пространстве детей с нарушением слуха», по онлайн-связи Таварткеладзе Г.А., доктор медицинских наук, профессор, член совета ВОЗ международной коллегии по аудиологии, по теме «Кохлеарная имплантация: перспективы развития».

18 декабря 2023 года в школе был проведен тематический педагогический совет на тему «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФАОП начального и основного общего образования». Данное мероприятие проведено в форме «Педагогической вертушки». Педагоги школы, разделившись на 6 групп, отрабатывали с модераторами вопросы по различным направлениям функциональной грамотности.

Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства

2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2023/2024 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
1 Обладатель Гранта Республики Татарстан «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Закирова А.Г.)	1 Обладатель Гранта Республики Татарстан «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Замахова Е.Д.)	1 Обладатель Гранта Республики Татарстан «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Королева Т.Н.) 2. Победители Гранта «Наш новый учитель - 2023» (Гарифуллина А.А., Федорова Д.А.)

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- средний возраст педагога – 41 год, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале педколлектива;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется обучение новых кадров силами педагогов-наставников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и самообразованию;
- деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих способностью и готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

По итогам 2023 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Раздел 8

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпроса России от 20.05.2020г. №254.

Оснащенность учебной литературой

Общее количество учебников в библиотеке	1170
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Обеспеченность за счет взаимобмена между школами города	0%
Кол-во учебников в расчете на одного учащегося	9
Общее количество экземпляров художественной литературы	2188
Количество названий ежегодных подписных изданий	2

Учебники, поступившие в образовательное учреждение, художественная литература, поступившая в образовательное учреждение, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу. В 2023 году поступило 68 экз. учебной литературы, все обучающиеся были обеспечены учебниками федерального перечня. Пополнение учебного фонда необходимыми учебниками идет с дефицитом. Так как в связи с пролонгированным сроком обучения в основной школе (5-10 классы) одними и теми же учебниками одновременно пользуются два класса.

В связи увеличением детей с нарушением интеллекта потребность в специализированных учебниках увеличивается. Имеющиеся учебники не всегда обеспечивают потребность контингента обучающихся. В 2023 году для таких детей приобретено 30 экз. учебной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9

Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технических условий реализации адаптированной основной образовательной программы в школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, перечни рекомендуемой учебной литературы.

Помещения образовательной организации поделены на четыре функциональных блока: учебные помещения, общешкольные, помещения для внеурочной деятельности и служебно-бытового назначения. В состав учебного блока входит группа помещений начального общего образования, учебные и специализированные кабинеты основного общего и среднего общего образования. В состав общешкольного блока помещений входит группа помещений музыкального зала, гимнастического зала, спортивного зала, библиотеки. Занятия внеурочной деятельностью проходят в учебных кабинетах. Площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. В состав сопутствующих помещений входят административно-хозяйственные помещения, пищеблок и столовая, медицинский кабинет, подсобные помещения. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеется кабинет педагога-психолога, для оказания логопедической помощи - кабинет учителя-логопеда.

В 2023 году в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции согласно инструктивным письмам Роспотребнадзора был усилен дезинфекционный режим: ограничен доступ в здание школы посетителей, родителей (законных представителей), введен масочный режим, ежедневная термометрия, обработка рук антисептиками, обработка помещений рециркуляторами, увеличено количество влажных уборок помещений школы с использованием дезсредств. Для выполнения санитарных требований в 2023 году за счет сметы образовательной организации закуплены дезинфекционные средства, одноразовые перчатки для работников кухни и технического персонала.

Помещения школы оснащены с учетом перечня средств ученической и специализированной мебелью, оргтехникой, инвентарем. Ученическая мебель расставлена в зависимости от назначения учебных помещений, учитываются росто-возрастные особенности детей, эргономика и требования санитарных норм.

Динамика материально-технического состояния за 3 года

№	Наименование	2021 год (в рублях)	2022 год (в рублях)	2023 год (в рублях)
1	Школьная и игровая мебель	32800		
2	Детские костюмы			150 723
3	Учебно-наглядные пособия			
4	Компьютерное оборудование (ноутбуки, компьютеры, МФУ, принтеры, проекторы, интерактивная доска)	350000	84153,33	477 900
5	Оборудование для столовой, сковорода электрическая			135 000
6	Мебель (столы детские)		32650	
8	Оборудование для медкабинета (термометр настенный, шины, бикс)			22 981
10	Логопедические оборудования			140 100
11	Оборудование для кабинета химии			43 800
12	Оборудование для кабинета биологии			32 274

13	Оборудование для кабинета ОБЖ			112 900
14	Оборудование для музыкального зала (Цифровой рояль Kurzweil KAG100 WHP белый, полированный, с банкеткой Металлофон 25 брусков, цветной чемоданчик Деревянный ксилофон Goldon Треугольник 15 см (06') ТАЙКУН)			296 630
15	Оборудование для гимнастического зала (кубики для йоги, коврик для йоги, фитнеса)			8 350
16	Для школы (холодильник, пылесос, кресло, чайник, снегоуборочная машина, мясорубка, стулья сейф, телефон, бумага, ламинатор)			357 159
17	Система видеонаблюдения, контроль доступа, звуковое оповещение сотрудников и обучающихся при ЧС, охранная сигнализация			52 640
18	Спортивный инвентарь (21 пар комплектов лыж)			122 000
19	Прочее оборудование (шторы в муз. зал., посуда)		20950	146.500 53.726
20	Рециркуляторы	129825		10804
21	Библиотечный фонд (безвозмездное поступление)	95301	417019,13	
	Итого	607926	636872,46	2163487,00

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 20 учебных кабинетов, в том числе 5 кабинетов для индивидуальных слуховых и логопедических занятий. К сожалению, только 10 кабинетов оснащены стационарными компьютерами, в других – ноутбуки, в 11 кабинетах установлены интерактивные доски, в кабинете химии, педагога-психолога - экраны, что позволяет педагогам создавать проекты, внедрять электронные образовательные ресурсы. Имеется библиотека. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

Отражение образовательного процесса в информационной среде

На сайте школы в системе ЭО РТ размещаются творческие работы учащихся, ведется новостной блок; осуществляется связь учителей, администрации, родителей; осуществляется методическая поддержка учителей; ведется электронный журнал; прием заявлений в школу. Образовательная организация осуществляет электронный документооборот с МОиН РТ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В течение 2023 года на стене сообщества размещается информация о школьных событиях, городские и республиканские новости системы образования. Также в течение 2023 года весь педагогический коллектив принимал участие в апробации всероссийского проекта «Сферум». На момент проведения самообследования на платформе Сферум зарегистрированы 43 педагога, 59 учащихся, 31 педагог создал минимум 1 чат.

Оснащённость кабинетов в 2023 году

Предмет/кабинет	оснащенность кабинетов (в %)
Физика	70
История	70
Русский язык и литература	70
Начальные классы	70
Информатика и ИКТ	60
Музыка	80
Математика	80
Спортивный зал	90
Химия	70
Биология	70
Технология	90

В 2022 году заключен договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Набережные Челны о сетевом взаимодействии в реализации практической части образовательных программ. В рамках договора школа пользуется лабораторным оборудованием по предметам «Химия», «Физика».

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве - 7 шт., подключены к Интернету – 7 шт., мультимедийным проектором - 1 шт., интерактивной доской - 1 шт., интерактивной панелью – 1 шт., сканером - 1 шт., принтером HP LaserJet - 1 шт.

Общее количество компьютерной техники всего – 72, из них ноутбуков для учителей – 47(все новые в рабочем состоянии)

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 10.

Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 11.

Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы – 3.

Контентная фильтрация ресурсов сети Интернет осуществляется ГИСТ РТ.

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 82.

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с – 7,3.

Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1.

Количество точек Wi-Fi – 6.

Педагоги обеспечены персональными ноутбуками на 100%.

Технические средства обучения, в частности, стационарные компьютеры, оргтехника, по мере поступления финансирования обновляется.. В 2023 году приобрели мониторы – 6 штук на 51.900 руб. системные блоки – 6 шт на 426 000руб, ноутбуки – 42 шт.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в школе имеются 2 спортивных зала: большой спортивный зал – 292,8 кв.м, гимнастический зал – 74,6 кв.м. Оба зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы спортивным инвентарем на 90%. Асфальтированная и газонная площадка для игр на территории школы оборудована детской игровой площадкой, песочницей, имеются металлические брусья, две лестницы для лазания, газонное поле для организации подвижных игр, волейбольная площадка, прыжковая яма, размечена беговая дорожка.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, осуществляется посредством:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз;
- проведения ежедневных динамических пауз, прогулок с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивных площадках;
- каждую четверть проводятся сезонные Серебрячи спортивные игры «Круглый год».

Организация медицинского обслуживания, профилактических мероприятий

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет с изолятором (площадь 25,8 кв.м). Кабинет находится на 1 этаже, оснащен стандартным комплектом оборудования. *Медицинская деятельность* осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-005506 от 08 ноября 2016 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Номенклатура работ и услуг согласно приложению №1 к лицензии: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии. Организация медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и воспитанников, их оздоровлением в условиях образовательного учреждения обеспечивается штатной медицинской сестрой. Она наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся. В течение 2023 года заместителем директора по воспитательной работе, медицинской сестрой осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости детей и сотрудников. Дежурным администратором и медицинской сестрой проводилась ежедневная термометрия детей и сотрудников. В январе 2023 года в целях оказания специализированных медицинских услуг учащимся заключены договоры с ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ «Центр реабилитации слуха».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2023 году образовательная организация:

- закрепила кабинеты за классами,
- составила и утвердила графики санитарной уборки, дезинфекционных мероприятий, проветривания и кварцевания кабинетов,
- разместила на стендах у входа в школу, на входной двери необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- использует при организации образовательного процесса бесконтактный настенный термометр, рециркуляторы в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразовые и одноразовые.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в школу;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание в отсутствие детей и использование по определенному графику рециркуляторов в учебных помещениях и спальнях;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе ребенка, который отсутствовал по болезни или находился в контакте с больным Covid-19.

Организация питания обучающихся

На первом этаже здания школы имеется самостоятельная столовая и кухня в специально оборудованных для этих целей помещениях, на 115 посадочных мест. Питание в образовательном учреждении организовано ООО «Школьное питание», где предусмотрена только диетическая продукция, организована круглогодичная дотация витаминов, в меню постоянно имеются различные салаты, соки и фрукты. Стоимость питания одного дня составляет 194,38 руб. В школе организовано 3-х разовое питание учащихся и 4-х разовое питание дошкольников. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В образовательной организации действует бракеражная комиссия с целью создания необходимых условий для питания учащихся. В 2023 году продолжила работу независимая комиссия по контролю качества питания детей (в состав входят педагог, представители родительской общественности). Вся необходимая информация, нормативная документация, форма об-

ратной связи по организации питания, ежедневные меню и двухнедельное меню размещены на официальном сайте образовательной организации.

Ревизионно-контрольные мероприятия

Выездная проверка № 536/24-вп/в от 20.02.2023г. осуществлена Федеральной службой по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека Управлением ФС по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в г. Набережные Челны, Актынышском, Тукаевском, муслимовском, Мензелинском районах в лице главного специалиста-эксперта Корниловой Т. В.

В результате плановой выездной проверки было выявлено, что допущено нарушение требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, а именно:

- выявлена пищевая продукция с истекшим сроком годности;
- нарушены сроки хранения полуфабрикатов;
- не отобрана суточная проба продукта (киселя);
- допускается использования посуды из неп пищевого пластика;
- в журнале бракеража скоропортящейся продукции не правильно указывается конечный срок реализации масла сливочного;

Всё это является нарушением ст.10, ст.17, ст.24, п.3 ст.39 №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п.2.5.3., абзаца 3п.3.4.3 абзаца 4, абзаца 7 п.п. 2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» табл. 6.18 СанПин 1.2.3585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

С целью устранения данных нарушений проделана следующая работа:

1. Полуфабрикаты (зачищенные овощи), сроки хранения которых были нарушены – утилизированы. Дальнейшее сроки хранения полуфабрикатов взяты под контроль.
2. Все суточные пробы полном объёме отбираются согласно ежедневного меню.
3. Вся посуда из неп пищевого пластика заменена на посуду, которая соответствует по СанПину.
4. Вся выявленная пищевая продукция с истекшим сроком годности (сухари панировочные, геркулес) утилизированы.
5. Усилен контроль за бракеражем скоропортящейся продукцией.

План устранения нарушений выполнен в полном объеме.

Со стороны других надзорных органов представлений не имеется.

Школа не осуществляет предпринимательскую деятельность, доходов от оказания платных услуг не имеет. Смета на 2023 год освоена в полном объёме.

Актуальные проблемы и задачи

Основная часть бюджета школы уходит на оплату коммунальных платежей в связи с повышением стоимости услуг, на текущий ремонт здания и коммуникаций, что существенно замедляет модернизацию учебно-воспитательного процесса, поступательные темпы развития образовательной организации. Самым важным на сегодняшний день вопросом остается капитальный ремонт и реконструкция здания и коммуникаций: требует замены вся канализационная система в подвале, кровельное покрытие, фасады основного здания и спортивного комплекса, в аварийном состоянии четвертый год находится бассейн.

Летом 2023 года при подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, фасада здания, игровой площадки за счет сметы образовательной организации. Такие виды работ по поддержанию здания и помещений в состоянии, соответствующем требованиям Роспотребнадзора, а также текущий ремонт ветхих инженерных сетей, находящихся в аварийном состоянии, носят временный характер, однако ежегодно «съедают» значительную долю сметных средств.

Администрацией образовательного учреждения совместно с ГБУЗ «Центр реабилитации слуха» подготовлена документация для проведения капитального ремонта занимаемых площадей. На момент проведения самообследования документы согласованы с Учредителем и направлены в ТАТГРАЖДАНПРОЕКТ.

Раздел 10

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ «Набережночелнинская школа 88 для детей с ОВЗ» осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» в 2023 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе.

Формы контроля:

1. Учебная деятельность:

- проверка ученических тетрадей;
- проверка журналов по технике безопасности;
- посещение уроков;
- проведение открытых уроков;
- контрольно-оценочные процедуры;
- предметные недели;
- анализ участия в олимпиадах различного уровня.
- регулярная проверка документации и отчетности;
- классно-обобщающий контроль.

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение классных часов;
- посещение внеклассных мероприятий;
- контроль посещаемости;
- контроль организации каникул;
- контроль организации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- анализ участия в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях.

Стабильное качество результатов обучения является итогом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы классных руководителей и методических объединений учителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58), календарным учебным графиком, утвержденным приказом ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» от 29.08.2023г. №199, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» № 178 от 31.08.2022г., в мае 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-12 классов. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. Предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены решением педагогического совета и утверждены приказом директора. Итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в целом удовлетворительные.

Промежуточная аттестация 2023 года проводилась во 2-12 классах:

- в форме выставления годовой отметки (ГО):

Класс	Предмет
2 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
3 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
4 класс (1 года обучения)	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
4 класс (2 года обучения)	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
5 класс	По всем предметам учебного плана, кроме математики, географии.
6 класс	По всем предметам учебного плана, кроме математики, истории.
8 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, химии.
9 класс	По всем предметам учебного плана, кроме физики, литературы.
12класс	По всем предметам учебного плана, кроме информатики.

- в форме качественной оценки:

Класс	Предмет	Форма проведения
1 класс	По всем предметам учебного плана	качественно, без фиксации оценок
4 класс (2 года обучения)	ОРКСЭ	качественно, без фиксации оценок

- в форме контроля:

Класс	Форма проведения	Предмет
2 класс	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
3 класс	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
4 класс (1 года обучения)	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
4 класс (2 года обучения)	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
5 класс	Контрольная работа	Математика
	Тест	География
6 класс	Контрольная работа	Математика
	Тест	История
8 класс	Изложение	Русский язык
	Контрольная работа	Химия

9 класс	Контрольная работа	Физика
	Контрольная работа	Литература
12 класс	Тест	Информатика

- в форме комплексной контрольной работы:

Класс	Предмет	Форма проведения
1 класс	Окружающий мир	качественно, без фиксации оценок
2 класс	Окружающий мир	качественно, без фиксации оценок
3 класс	Окружающий мир	качественно, без фиксации оценок
4 класс (1 года обучения)	Окружающий мир	качественно, без фиксации оценок
4 класс (2 года обучения)	Окружающий мир	качественно, без фиксации оценок
5 класс	Русский язык	качественно, без фиксации оценок
6 класс	Русский язык	качественно, без фиксации оценок

С целью организованного проведения промежуточной аттестации в форме контроля, утвержден график, формы и порядок проведения промежуточной аттестации 1-4,5-12 классов. Утвержден состав комиссии в период проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-12 классов из числа администрации школы, руководителей ШМО и учителей-предметников. Членами комиссии подготовлены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контроля. Учителями предметниками внесены коррективы в календарно-тематические планы по срокам проведения промежуточной аттестации согласно графику по школе.

Заместителями директора Давлетшиной Р.У., Хуснуллиной Ю.М:

- перепроверены выборочно итоговые контрольные работы с целью выявления качества проверки;
- проведен контроль выполнения требований к оформлению журналов, календарно-тематических планов;
- проведен контроль наличия протоколов проведения промежуточной аттестации по предмету и его оформления.

Результаты качества образования по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Анализ итоговой контрольной работы обучающихся 2-4 классов по математике показал,

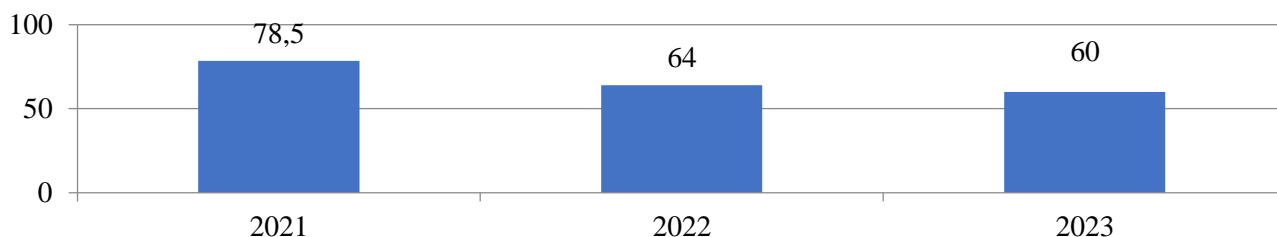
Класс	Кол-во в классе	Приняли участие %	Выполнили на				Успев %	Качество, %	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
2А	7	7	3	1	3	0	100%	57,1%	4,0	Сарыймова И.Х.
3А	5	5	1	2	2	0	100%	60	3,6	Давлетшина Р.У.
4А	8	8	0	4	4	0	100%	50	3,5	Гарифуллина А.А.
4Б	5	5	1	3	1	0	100%	80	4,0	Идаева Р.А.
Итого	25	25	5	10	10	0	100%	60%	3,8	

что успеваемость составила 100%, качество выполнения работ составил 60%, средний балл 3,8.

Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательной подготовки обучающихся 2-4 классов к промежуточной аттестации по математике на базовом уровне.

Во всех классах качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по математике подтверждает результаты годового.

Динамика качества образования по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах за последние 3 года по математике



Сопоставительный анализ результатов промежуточной аттестации 2-4 классов за последние 3 года показал, что качество знаний по математике составило в 2023г.- 60%, что на 4 % ниже в сравнении с 2022г. и на 18,5% ниже в сравнении с 2021г.

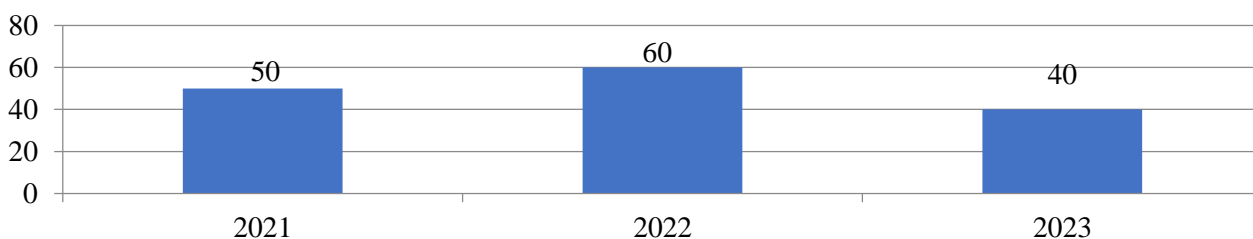
Класс	Кол-во в классе	Приняли участие %	Успеваемость, %				Качество, %	Средний балл	Учитель	Класс
			5	4	3	2				
2А	7	7	1	2	4	0	100	43	3,6	Сарыймова И.Х.
3А	5	5	1	1	3	0	100	40	3,4	Давлетшина Р.У.
4А	8	8	0	2	6	0	100	25	3,3	Гарифуллина А.А.
4Б	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Идаева Р.А.
Итого	25	25	2	8	15	0	100	40	3,5	

что успеваемость составила 100 %, качество выполнения работ составил 60%, средний балл 3,5.

Данные результаты свидетельствуют о допустимом уровне образовательной подготовки обучающихся 2-4 классов к промежуточной аттестации по русскому языку.

Во всех классах качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по русскому языку подтверждает результаты годового.

Динамика качества образования по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах за последние 3 года по русскому языку



Сопоставительный анализ результатов промежуточной аттестации 2-4 классов за последние 3 года показал, что качество знаний по русскому языку составило в 2023г.- 40%, что на 20% ниже в сравнении с 2022г. и на 10% ниже в сравнении с 2021г.

Наблюдается нестабильная динамика качества образования по итогам промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку за последние три года.

Результаты качества образования по итогам промежуточной аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования по классам и по предметам:

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5 класса показал,

Предмет	Кол-во в классе	Приняли участие	Выполнили на				Успев., %	Качество, %	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
Матем.	6	6	0	1	5	0	100	17	3,2	Кузнецова Н.В.
Географ.	6	6	4	1	1	0	100	83	4,5	Нигматуллина Л.И.

что успеваемость составила 100% и качество выполнения работы по математике составила 17%, средний балл 3,2.

Данные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне образовательной подготовки обучающихся 5 класса к промежуточной аттестации по математике.

В 5 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по математике ниже на 50% годового результата. Годовой результат по математике в 5 классе 67 %, (снизил годовой результат с 4 на 3 Тимиртдинов Тимур, Филиппов Давид, Хабибрахманов Роберт).

Анализ промежуточной аттестации по географии обучающихся 5 класса показал, что успеваемость составила 100 % качество выполнения работ 57%, средний балл 3,7.

Данные результаты свидетельствуют о достаточном уровне образовательной подготовки обучающихся 5 класса к промежуточной аттестации по географии.

В 5 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по географии подтверждает результаты годового. Годовой результат по географии в 5 классе 57 %, (повысила годовую отметку по географии с 4 на 5 Хакимова Амина).

Проведённый анализ показал, что обучающиеся 5 класса с промежуточной аттестацией по математике и географии справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 6 класса показал,

Предмет	Кол-во в классе	Приняли участие	Выполнили на				Успев. %	Качес. %	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
Математика	6	6	3	2	1	0	100	83,3	4,3	Осенко М.В.
История	6	6	2	2	2	0	100	66,7	4,0	Замахова Е.Д.

что успеваемость по математике составила 100%, качество выполнения работ 83,3%, средний балл 4,3.

Данные результаты свидетельствуют о достаточном уровне образовательной подготовки обучающихся 6 класса к промежуточной аттестации по математике на базовом уровне.

В 6 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по математике ниже на 16,7% годового результата. Годовой результат по математике в 6 классе 100 %, (снизил годовую отметку по математике с 4 на 3 Ихсанов Рамазан).

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по истории показал, что успеваемость составила 100% и качество выполнения работы составила 66,7%, средний балл 4,0.

Данные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне образовательной подготовки обучающихся 6 класса к промежуточной аттестации по истории на базовом уровне.

В 6 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по истории подтверждает результаты годового. Годовой результат по истории в 6 классе 66,7 %.

Учителю следует обратить внимание на умение обучающимися распределять время на технологические операции в ходе выполнения практической работы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни на основе четко организованной дифференцированной работы.

Предмет	Кол-во в классе	Приняли участие	Выполнили на				Успев. %	Качес. %	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
Рус.яз.	7	7	1	4	2	0	100	71	3,8	Васюткина З.А.
Химия	7	7	1	4	2	0	100	71	3,8	Королева Т.Н.

что успеваемость по русскому языку составила 100 %, качество выполнения работ составил 71%, средний балл 3,8.

Данные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне образовательной подготовки обучающихся 8 класса к промежуточной аттестации по русскому языку на базовом уровне.

В 8 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по русскому языку подтверждает результат годового. Годовой результат по русскому языку в 8 классе 71%.

Учителю необходимо, на уроках русского языка и литературы продолжить целенаправленную работу над развитием устной и письменной речи учащихся.

Уделить особое внимание структурированию предложений, чтобы исключить пропуски слов при построении предложений, усилить работу по анализу текста с целью его понимания и связного изложения. Разработать задания с целью исключения грамматических ошибок.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 8 класса по химии показал, что успеваемость составила 100%, качество выполнения работ составил 71%, средний балл 3,8.

Данные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне образовательной подготовки обучающихся 8 класса к промежуточной аттестации по химии на базовом уровне.

В 8 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по химии подтверждает результат годового. Годовой результат по русскому языку в 8 классе 71%.

Учителю следует обратить внимание на умение обучающимися описывать физические свойства веществ, отличать химические реакции от физических явлений; определять строение вещества по его свойствам классифицировать вещества по составу (на простые и ные) называть химические элементы; записывать знаки химических элементов, составлять химические формулы бинарных соединений по валентности элементов, определять качественный и количественный состав веществ по их формулам и принадлежность к определенному классу соединений (к простым или сложным веществам); расставлять коэффициенты в уравнениях реакций на основе закона сохранения массы веществ, вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами на основе четко организованной дифференцированной работы.

предмет	кол-во в классе	приняли участие	выполнили на				успе в.%	ка-чес.%	средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
Физика	7	7	4	2	1	0	100	85	4,4	Гайнутдинова А.Н
Литература	7	7	3	1	3	0	100	57	4,0	Лоншакова Э.Ш.

что успеваемость по физике составила 100%, качество выполнения работ составил 85%, средний балл 4,4.

Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательной подготовки обучающихся 9 классов к промежуточной аттестации по физике на базовом уровне.

В 9 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по физике подтверждает результаты годового. Годовой результат по физике в 9 классе 85%.

Учителю следует обратить внимание на умение обучающимися решать задачи на нахождение законов взаимодействия и движения тел, применять закон отражения света при построении изображения в плоском зеркале, строить изображение точки в плоском зеркале, применять знания к решению задач на построение изображений, даваемых плоским зеркалом и линзой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни на основе четко организованной дифференцированной работы.

В 9 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по литературе подтверждает результаты годового. Годовой результат по литературе в 9 классе 57% .

Учителю следует обратить внимание на умение обучающимися правильно определять жанр произведения, анализировать и интерпретировать художественное произведение, развивать монологическую литературную речь, логически и последовательно отвечать на поставленный вопрос, создавать связный рассказ.

Предмет	Кол-во в классе	Приняли уча-	Выполнили на				Успе в.%	Ка-чес.%	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				

	се	стие							балл	
ИКТ	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Кузнецова Н.В.

что успеваемость по информатике составила 100 %, качество выполнения работ составил 50%, средний балл 3,5.

Данные результаты свидетельствуют о достаточном уровне образовательной подготовки обучающихся 12 класса к промежуточной аттестации по информатике на базовом уровне.

В 12 классе качество знаний, полученное на промежуточной аттестации по информатике подтверждает результаты годового. Годовой результат по информатике в 12 классе 50% .

Учителю следует обратить внимание на знание обучающимися теоретического материала, умение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации, развивать вычислительные навыки, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни на основе четко организованной дифференцированной работы.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации по предметам, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

- обучающимися 2-4,5-9, 12 классов освоено базовое содержание образовательных программ по всем предметам учебного плана.

- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по всем предметам естественно математического и гуманитарного циклов;

- большинство обучающихся подтвердили годовые оценки по предметам в ходе проведения промежуточной аттестации;

- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

Организация и проведение дополнительных занятий по основным предметам, практикумы по заполнению бланков ГВЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ГВЭ, проведенные совещания при директоре - все способствовало повышению качества образования в школе.

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные контрольные работы в целом подтвердили уровень освоения образовательных стандартов и текущую успеваемость обучающихся 2-12 классов.

Анализ результатов мониторинга качества образования позволяет определить трудные для обучающихся вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения программного материала по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Раздел 11

Оценка системы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей с нарушениями слуха, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, сурдопедагогов, учителей, других специалистов и родителей. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе и дошкольных группах.

В реализации воспитательных задач задействован следующий кадровый состав:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- педагог-библиотекарь – 1 человек,
- классные руководители – 10 человек,
- воспитатели ГПД – 5 человек,
- сурдопедагоги дошкольного отделения – 5 человек,
- воспитатели дошкольного отделения – 7 человек,

- учитель музыки, музыкальный руководитель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре, учитель физической культуры– 1 человек,
- учитель технологии и изобразительного искусства – 1 человек,
- педагог по шахматам, робототехнике – 1 человек,
- педагог хореографии, дополнительного образования – 1 человек.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в стенах школы, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Каждая учебная неделя 2023 года начиналась и заканчивалась церемонией поднятия и спуска (вноса и выноса) государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Каждый понедельник в 7.45 ученики и классные руководители собирались на торжественную церемонию в музыкальном зале школы. Вносились государственные флаги, исполнялись гимны.

В 2023 году воспитательная работа школы реализуется в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

В рамках Модуля «Урочная деятельность» совместно с приобретением знаний по предмету ученики получают знания о мире, учатся взаимодействовать с миром, овладевают ценностными ориентирами, которые позволяют поднять уровень культуры учащегося и помогают жить в обществе на достигнутом культурном уровне. Всё это реализуется на уроках: в процессе самого урока ребенок учится контактировать с взрослым (учитель – ученик), друг с другом (ученик – ученик). Педагоги реализуют это при работе в паре или группе. Обязательно перед таким видом деятельности дети получают инструкцию по правильному взаимодействию. Как сесть за партой, чтобы удобнее было общаться с товарищем, как с ним разговаривать (доброжелательно); правила совместного обсуждения - все эти мелочи обсуждаются и опробуются на каждом уроке. Темы определенных уроков позволяют в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока. Например, уроки литературы (литературного чтения), где дается оценка поведению героев художественных произведений, их отношению к людям, миру. Воспитание на примере положительных героев. Уроки биологии, географии, окружающего мира, которые учат правильно вести себя в окружающем мире, с заботой относиться к природе. Уроки обществознания позволяют узнать о мерах ответственности за различные нарушения порядка устройства общества.

Проектная деятельность, которая используется на уроках, также позволяет учителю использовать воспитательный потенциал предметного материала. В 2023 году учащиеся защитили проекты:

- по окружающему миру в 4 классе второго года обучения «Красная Книга»,
- 5-12 классы «Выдающиеся химики, географы, биологи»;
- конференция для 5 – 12 классов «Женщины-педагоги, изменившие мир», руководители Замахова Е.Д., Лоншакова Э.Ш., Васюткина З.А.;
- по физике и математике об учителях и их наставниках для 8-12 классов, руководители Осенко М.В., Гайнутдинова А.Н.;
- по истории для 5-12 классов «История повседневности», руководитель Замахова Е.Д.

В рамках Модуля «Классное руководство» классными руководителями планируется воспитательная работа с классом. Согласно планам еженедельно проводились информационные классные часы, тематические «Разговоры о важном, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с детьми и родителями, мероприятия, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, безопасности на воде, в сети интернет и другим актуальным вопросам детской безопасности. Вне плана во всех классах проведены уроки мужества, акции в поддержку СВО, организована встреча с инспекторами подразделения

по делам несовершеннолетних, с психологом городского наркологического диспансера, со специалистом отдела пропаганды ГИБДД.

Классные руководители грамотно, разносторонне и детально подошли к планированию воспитательных мероприятий, основной акцент в 2023 году был сделан на формировании чувства патриотизма, сопричастности граждан страны к ее судьбе. Тематический педагогический совет в 2023 году был посвящен теме «Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и героев Отечества как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

В течение 2023 года в школе классными руководителями, педагогом-психологом активно проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, начиная с дошкольного возраста, воспитанию законопослушного поведения, профилактике буллинга, суицидального поведения. Данными мероприятиями были охвачены 100% обучающихся. В течение года проводились тематические «Единые классные часы», встречи с уполномоченными представителями, направленные на формирование полезных привычек и навыков, установок на ответственное поведение, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям, которые угрожают здоровью и жизни. Также мероприятия, направленные на развитие позитивных отношений с окружающими людьми и навыков бесконфликтного общения. Данными мероприятиями было охвачено 100% учащихся. Благодаря активной работе по профилактике ПАВ, безнадзорности в школе нет учащихся состоящих на разных видах профилактического учета.

Работа с родителями – одна из важнейших сторон работы классного руководителя и школы. Основное внимание педагогического коллектива по работе с родителями в 2023 году было сосредоточено на решении следующих задач:

- оказание консультативно-методической помощи родителям воспитанников;
- поддержание ежедневной двусторонней связи между школой и родителями по вопросам обучения, воспитания, посещаемости учащихся;
- активизация родительской общественности через работу родительских активов классов и групп.

В рамках Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» проведены классные родительские собрания по вопросам безопасности детей, включая безопасность на дорогах, значимости правильного питания для детского организма, встречи с медработником школы по профилактике ОРВИ и другим вопросам; посещены семьи на дому. Родительские собрания в классах также проходили с приглашением учителей-предметников, проводилась просветительская работа среди родительской общественности о необходимости соблюдения единых требований к обучению и воспитанию детей в школе и дома. Как следствие слаженной работы педагогов и родительской общественности - отсутствие жалоб со стороны законных представителей обучающихся на организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Родители приняли участие в Дне открытых дверей, различных праздничных мероприятиях, деловых встречах с представителями Госдумы РФ, администрации города Набережные Челны, начальником управления образования, здравоохранения города. Родителями школьников в течение года еженедельно посещались занятия городского Университета для родителей.

В рамках Модуля «Самоуправление» в школе в течение 2023 года действует орган ученического самоуправления - Школьный совет учащихся. В ученическом самоуправлении принимают участие школьники 6-9 классов. В сентябре проведены выборы членов ШСУ классов. В состав совета вошли Хайрулина Ильяна, Филиппов Давид, Хакимова Амина, Романов Тагир, Мокшина Дарья, Фахертдинова Камилла, Хайрулина Эмилия, Мосина Софья, Кузнецова Дарина, Хайрулина Эвелина, Хамидуллина Амалия, Козлов Раиль. В течение 2023 года (1,2 четверти) ШСУ принял участие в подготовке и проведении мероприятий к Дню знаний, Дню учителя и старшего поколения, осеннего средника, патриотических акций «Письмо солдату» и «Помощь фронту», оформил поздравительные открытки «С Днём рождения» на стенд для обучающихся, оказывал помощь педагогам при проведении внутришкольных каникулярных мероприятий, при новогоднем оформлении школы.

В рамках Модуля «Профориентация» разработан школьный план мероприятий по реализации профминимума. Учащиеся 6-9 классов с сентября 2023 года принимают участие в реализации проекта, направленного на профессиональное становление подрастающего поколения

«Билет в будущее». Классные руководители проводят с ребятами из 6-9 классов занятия по программе «Россия – мои горизонты».

В рамках модуля «Ключевые школьные дела» проведены общешкольные мероприятия:

- День знаний;
- Декада безопасности дорожного движения;
- Выставка поделок «Осенняя фантазия»;
- День учителя;
- Осенний и весенний средники;
- Всеребячьи спортивные игры «Круглый год»;
- патриотические акции «Письмо солдату», «Помощь фронту», возложение цветов к памятнику «Родина-мать», Мусы Джалиля, монументу «Павшим воинам»;
- экологические акции по сбору макулатуры, «Птичья кормушка», «Ёлочка»;
- выставка рисунков и газет ко Дню матери;
- спортивные развлечения у дошкольников;
- конкурс новогоднего украшения кабинетов;
- конкурс-выставка новогодних игрушек, икебан, поделок и газет;
- театрализованные новогодние постановки в школе и утренники у дошкольников;
- выпускные в 12 классе, в дошкольной группе «Ягодки»;
- праздник «Последнего звонка» в 12 классе.

Внешкольные мероприятия:

- соревнования по плаванию, по шахматам и шашкам, легкой атлетике, лыжным гонкам;
- городская программа «Дорога БЕЗ опасности»;
- выставка творческих работ учеников ДХШ №1 – учащихся нашей школы;
- мероприятия в рамках декады инвалидов:

№	Наименование мероприятий	Количество участников
1	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества городского фестиваля художественного творчества детей-инвалидов	14 участников
2	Участие в городском фестивале художественного творчества детей-инвалидов (хореография, художественное слово) и в Гала-концерте фестиваля	25 участников
3	Участие в спортивных играх «Веселые старты» для детей-инвалидов в содружестве со здоровыми детьми	20 участников
4	Выставка творческих работ учениц школы, получающих дополнительное образование в «Детской художественной школе №1» г. Набережные Челны	3 участницы 88 детей посетили выставку
5	Выставка поделок учащихся «Я умею! Я могу!»	50 участников
6	Участие в мастер-классе по робототехнике и авиамоделированию	12 участников
7	Участие в творческом мастер-классе	11 участников
8	Мастер-класс "Символ 2024 года" с волонтерами отряда "Гайдаровцы" СОШ №41	12 участников
9	«Мы мороза не боимся!»	23 участников

- посещение Набережночелнинского Дельфинария – 1 участник;
- посещение Ёлки Мэра – 9 участников;
- посещение Кремлёвской Ёлки (г.Казань) – 4 участника;
- посещение занятий по программам дополнительного образования в школе и вне школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Организация внеурочной деятельности в рамках Модуля «Внеурочная деятельность» соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: коррекционно-развивающие занятия, обучающие курсы внеурочной деятельности, игры, квесты, кружки, секции, клубы, летний лагерь. В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Согласно расписанию первым уроком в понедельник в 1-9 классах классные руководители проводили занятия «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, изучение государственных символов России, историческое просвещение, нравственность, традиционные семейные ценности, экология и др.

Учащиеся под руководством педагогов в течение 2023 года активно участвовали в региональных, республиканских, городских и всероссийских конкурсных программах, фестивалях, соревнованиях среди детей с ОВЗ, а также среди нормально слышащих сверстников, занимали призовые места. Активное участие обучающиеся, в том числе воспитанники дошкольных групп, принимали в различных социальных и экологических акциях и конкурсах, проводимых на базе образовательной организации.

Сравнительная таблица результативности участия в конкурсных мероприятиях

Численность учащихся	Показатели 2021 года (всего 75 чел)	Показатели 2022 года (всего 59 чел)	Показатели 2023 года (всего 65 чел)
победители и призеры конкурсов, в том числе:	65 (86%);	95 (161%)	193 (296%)
муниципального уровня	20 (26%);	54 (92%)	55 (84%)
регионального уровня	26 (34%)	29 (49%)	86 (132%)
федерального уровня	7 (9.3%)	12 (20%)	51 (78%)
международного уровня	12 (16%)	0	1 (1,5%)

По показателям в таблице в 2021 году от общей численности (75 учащихся) активно принимали участие в различных конкурсах 65 учащихся, что составило 86%. В 2022 году результативность повысилась на 75%. В 2023 году выросло число участников (до 214) и повысилась результативность так же, как и в предыдущем году на 75%. Дети стали активнее участвовать в республиканских и межрегиональных конкурсных мероприятиях: конкурсах чтецов, творческих конкурсах рисунков и поделок. На международном уровне в 20232 году ученица 3 класса Гайфуллина Язиля приняла участие в заочном международном конкурсе художественного слова «Осень разукрасилась листвою», заняла 1 место.

В 2023 году число участников республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» не увеличилось. В категории «Школьник» в компетенции «Бисероплетение» сертификат участника получила Караваяева Екатерина (8 класс), победители в компетенции «Зубной техник»: Козлов Раиль – 1 место, Хамидуллина Амалия – 2 место (9а класс), Ихсанов Рамазан – 3 место (6 класс). Хорошей традицией стало участие школы в республиканском фестивале детских театральных студий «Театр All Inclusive» в городе Казань: в мае 2023 года учащиеся 6, 8, 9а классов (руководитель Хуснуллина Ю.М., Ахатова Р.М.) были приглашены на Гала-концерт фестиваля, где ребята блестяще выступили со спектаклем «Сказ про Ивана да Марью» и заняли 1 место.

Количество победителей от количества учеников в школе
193 / 284%

Мероприятия муниципального уровня

Спортивно-оздоровительное направление	Участник	Результат
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по шахматам на Кубок Мэра	Ихсанов А.	3 место
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по плаванию на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Филиппов Д	3 место
	Фахертдинова К	1 место
	Тимиртдинов Т	1 место
	Мокшина Д	2 место
	Ихсанов Р	2 место
	Абсалямова Р	3 место
Первенство г.Набережные Челны по плаванию среди лиц с нарушением слуха	Басков В	2 место
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Масгутов А	1 место
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Масгутов А	1 место
	Чижаева К	2 место
	Козлов Р	2 место
Художественно-эстетическое направление		
Творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Гильванова Я. Ихсанов А.	3 степени
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «В единстве и братстве сила России»	Чмир Р.	лауреат 2 ст.
	Барова Н.	лауреат 3 ст.
	Еремина Е.	лауреат 1 ст.
	Слюняев М.	лауреат 1 ст.
	Слюняев М.	лауреат 2 ст.
	Буряк В.	лауреат 3 ст.
Фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Пусть всегда будет солнце»	Хабибрахманов Р.	3 место
	Мансуров Р.	3 место
	Родин Р	1 место
	Ризванов А.	1 место
	Тимиртдинов Т.	1 место
	Ибрагимов Д.	2 место
	Танцевальный коллектив 3 класса, танец «Поварята»	2 место
	Вокальный коллектив 9а класса	3 место
	Еремина Е.	2 место
	Хайрулина Эв.	1 место
	Хамидуллина А.	2 место
	Хакимова А.	3 место
	Конкурс «Открываем сердце учителю»	Ихсанов А.
Фотоконкурс «Неразлучные друзья – мама, папа, книга, я»	Чмир Р	3 место
Фотоконкурс «С книгой вместе - интересней!»	Назриева Х	1 место
	Абсалямова Р	3 место
	Обухова А	3 место

Патриотическое направление		
Конкурс военно – патриотической песни «Ради жизни на Земле»	Ансамбль «Калейдоскоп» (9 человек)	3 место
Конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»	Ансамбль «Калейдоскоп» (7 участников)	лауреат 1 ст.
Экологическое направление		
Фестиваль цветов «Акварель-2023»	Коллектив Школы № 88	3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	Хайрулина Эв.	3 место
Конкурс экологического агитационного плаката «Раннецветущим растениям и березам – нашу защиту!»	Фахертдинова К	диплом 3 ст.
Конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках»	Команда 8 класса (7 участников)	призер
Конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»	Обухова А	3 место
	Романов Т, Фахертдинова К	диплом 1 ст.

Мероприятия республиканского и межрегионального уровня

Спортивно-оздоровительное направление	Участник	Результат
Первенство и чемпионат Республики Татарстан по плаванию среди людей с ограниченными возможностями здоровья – г. Казань 23 сентября 2023 года	Мокшина Д.	3 место
	Фахертдинова К.	1 место
Первенство Республики Татарстан по плаванию спорт глухих	Мокшина Д	1 место
	Тимиртдинов Т	1 место
	Фахертдинова К	2 место
Художественно-эстетическое направление		
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся с нарушениями слуха	Васильева В.	1 место
	Еремина Е.	1 место
	Зарипова М.	1 место
	Калимуллин Р.	1 место
	Шакуров Р.	1 место
Межрегиональный конкурс детского творчества “Время творчества”	Хайрулина Эв.	поощрительный диплом
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Красавица осень”	Гильванова Я	1 место
	Снигереева А	1 место
	Зарипова М	1 место
Республиканский конкурс «Радуга звуков» для обучающихся с нарушением слуха	Барова Н	1 место
	Хайруллина Эв.	1 место
	Хамидуллина А	1 место
	Хакимова А	1 место
	Васильева В	2 место
	Шакуров Р	2 место
Романов Т	3 место	
Республиканский фестиваль детских театральных студий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Театр All Inclusive»	Коллектив «Мозаика» (7 участников)	1 место
Республиканский конкурс чтецов «Живая классика» для обучающихся с нарушением слуха	Зарипова Маргарита	1 место
	Филиппов Давид	1 место
	Хайрулина Эмилия	1 место
	Набиуллина Аделина	2 место
	Сайфетдинов Глеб	2 место

Республиканского конкурса музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!»	Татарский танец «Эпипэ» (7 участников)	2 место
	Индийский танец (12 участников)	2 место
	Русский танец (4 участника)	3 место
	Художественное чтение:	
	Васильева В	3 место
	Ихсанов А	3 место
	Набиуллина А	3 место
	Еремина Е	3 место
	Назриева Х	3 место
	Марченко М	3 место
	Мосина С	3 место
	Филиппов Д	3 место
	Юсупов Д	3 место
	Гайфуллина Я	3 место
Зарипова М	2 место	
Барова Н		
Масгутов А		
Хамидуллина А		
Романов Т		
Кузнецова Д		
Республиканский конкурс «Творчество без границ»	Группа «Лучики» (5 участников) Слюняев М Зарипов Р Еремина Е Буряк В Гайнуллин Р Гильванова Я Ихсанов А Зарипова М Хайруллин С Ризванов А Габидуллин А Васильева В Хабибрахманов Р Фаррахов Т	Сертификат участника
Экологическое направление		
Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы»	Снигерев А.	2 место
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья “Вторая жизнь ненужных вещей”	Гильванова Я Ишмуратов А	3 степени сертификат участника
Патриотическое направление		
Межрегиональный интернет-конкурс патриотической песни «Славим героев и Отечество!»	Ансамбль «Калейдоскоп» (9 человек)	1 место
Профессиональная ориентация		
Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ “Абилимпикс” 2023	Категория “школьник” Бисероплетение Караваяева Е	сертификат участника

	Зубной техник Ихсанов Р Хамидуллина А Козлов Р	3 место 2 место 1 место
--	---	-------------------------------

Мероприятия всероссийского и международного уровня

Художественно-эстетическое направление	Участник	Результат
Всероссийский детский конкурс поделок “Шишки, жемчуж, три листочка”	Набиуллина А. Ихсанов А. Ишмуратов А. Габитова Д. Аюпова З. Калимуллин Р. Гайфуллина Я. Гильванова Я. Самойлова Т.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Педагоги, поздравляем!”	Габитова Д. Аюпова З.	1 место 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя «С праздником, мой любимый учитель!»	Ихсанов А.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Мой папа – самый лучший”	Снигерева А.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Любимая мама”	Самойлова Т. Плотников А. Полохливая Д. Белоглазова К.	1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Краше мамы в мире нет”	Юсупов Д.	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Бабушке и дедушке с любовью”	Ризванов А. Васильева В. Марченко М. Хабибрахманов Р. Дмитриева С.	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Загадаю я желание”	Хайрулина Э. Кузнецова Д.	1 место 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков “Письмо желаний”	Мокшина Д. Габитова Д. Фардиев И.	2 место 2 место 2 место
Всероссийский фестиваль «ЛУЧ – 2023. Люди, умеющие чувствовать» Заочный этап	Хайрулина Э. Гильванова Я. Шакуров Р. Марченко М.	диплом 1 ст. диплом 2 ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст.
Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства “Смуглянка”	Хореография. Смешанная группа «Россия, мы дети твои» (7 участников)	лауреат 1 степени
Экологическое направление		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных “Усатые, хвостатые”	Обухова А.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Четыре лапы”	Мосина С. Хайрулина Э.	1 место 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков “Осень зо-	Хабибрахманов Р.	1 место

лотая”	Ризванов А. Габидуллин А. Снигерев А. Романов Т. Плотников А. Обухова А. Белоглазова К. Полохливая Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Международный конкурс художественного слова “Осень разукрасилась листвою”	Гайфуллина Я.	1 место

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня на 120% выше, чем в 2022 году.

Одним из важнейших условий полноценного речевого развития детей с нарушенным слухом является создание речевой среды. Немаловажную роль в развитии речи детей играет выезд всей школы (за исключением дошкольных групп) в загородный летний оздоровительный лагерь. Педагогическим коллективом школы была разработана программа республиканской профильной смены «Я и мир звуков», которая прошла защиту в Министерстве, получила одобрение комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан. В августе 2023 года 24 ребенка с нарушением слуха были направлены на отдых в загородный оздоровительный лагерь на черноморское побережье (г. Анапа), в 2022 году - 49 путевок. Смена проведена на базе детского оздоровительного лагеря «Глобус» по адресу Краснодарский край, город Анапа, поселок Витязево. Снижение числа детей, охваченных летним отдыхом, произошло по причине удаленности места отдыха от города Набережные Челны, в лагерь выехали в основном дети старшего школьного возраста.

В 2023 году в образовательной организации реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Через систему «Навигатор дополнительного образования» зачислено 55 детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Информация

о дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программах, реализуемых в 2023 году

Наименование, направленность программы	Срок реализации	Форма обучения	Язык
Художественно-эстетической направленности		55 человек	
Удивительный мир танца	3 года	очная	русский

В 2023-2024 учебном году реализуется одна школьная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Удивительный мир танца» под руководством педагога дополнительного образования Калимуллиной Г.Н. Общее количество обучающихся в школьных группах дополнительного образования составляет 88% (78 человек), что на 2% ниже прошлого года. В 2022 было 90% (79 человек).

Содержание адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Удивительный мир танца» соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Все школьники, обучающиеся по АДОП, зарегистрированы на обучение в электронной системе «Навигатор дополнительного образования». Расписание занятий дополнительного образования не противоречит требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Специальные психолого-педагогические, материально-технические условия соответствуют требованиям Порядка дополнительного образования. Программа реализуется на безвозмездной основе.

Обучающиеся по АДОП «Удивительный мир танца» показывают результаты образовательной деятельности в виде творческих достижений в общешкольных массовых мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

- концертная программа ко Дню учителя и Дню старшего поколения (октябрь);
- концертная программа к республиканскому семинару «Слух. Речь. Мышление» (ноябрь);

- концертные программы к Дню глухих и приезду депутата Госдумы Ларионовой Т.П. (сентябрь, декабрь);
- танцевальные номера для весенних и новогодних утренников и спектаклей (октябрь, декабрь);
- Дипломанты (танец «Листопад», гр. «Лучики») во всероссийском конкурсе-фестивале творчества людей с ОВЗ «ЛУЧ: люди, умеющие чувствовать» (ноябрь).
- 2 место (танец «Поварята») в городском конкурсе-фестивале творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце» (ноябрь);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Без бергэ» (февраль).

В учреждениях дополнительного образования города занимаются 65 школьников, что составляет 100%, что на 15% выше 2022 года. Наиболее популярны у детей программы художественной и спортивной направленности:

Направленность программы	Учреждение	1-4 классы	5-9 классы
Художественная направленность (хореография)	ГДТДиМ№1		4
	Танцевальный центр PROтанцы		2
Художественная направленность (изо)	Изо-студия ARTMIR	1	
	ДХШ №1	1	2
Художественная направленность (музыка)	ДМШ №1	1	
	Частные уроки музыки	1	
	Центр «Подросток» (клуб «Буревестник»)		1
Техническая направленность	Нейроквантум		1
Техническая направленность	Робомир ЦДТТ №5	28	8
Социально-педагогическая направленность	КЦСОН «Доверие»	1	
Физкультурно-спортивная направленность (шахматы)	Школа шахмат «Два ферзя»	1	
Физкультурно-спортивная направленность (футбол)	Школа футбола «Like»	1	
	Манеж «Победа»		1
Физкультурно-спортивная направленность (плавание)	СШОР «Дельфин»	1	6
	СШОР «Олимпийский»	1	
	Н2О	2	

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, дополнительным образованием охвачено 100% учеников 1-9 классов и 100% дошкольников, большинство – за счёт дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимых на базе школы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2023 году результативность воспитательной работы школы остается на высоком уровне. Работа ведется в рамках модулей рабочей программы воспитания. В школе реализуются новые ключевые решения, направленные на дальнейшее совершенствование в сфере школьного обучения и воспитания. Во внеклассной деятельности педагоги используют метод коллективных творческих дел, различные формы познавательной деятельности: предметные недели, деловые игры, интеллектуальные марафоны, викторины, турниры смекалистых, викторины, беседы, заочные путешествия, круглые столы по интересам. Деятельность характеризуется как целенаправленная, систематическая. Планирование работы с классными коллективами основано на анализе воспитательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, с использованием информационных технологий.

**I. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)**

Приложение №1

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/86,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/86,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/13,53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	9/81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФАОП ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека/ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	4 баллов
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 челове- ка/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 (161%)
1.19.1	Регионального уровня	29 (49%)
1.19.2	Федерального уровня	12 (20%)
1.19.3	Международного уровня	51 (68%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73%
1.29.1	Высшая	5/26%
1.29.2	Первая	14/74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государ-	20/77%

	ственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,25 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек / 48%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Проведенное самообследование позволяет администрации школы принять следующие выводы:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАОП НОО, ООО и ФООП СОО;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;

- педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций;

- с 1 сентября 2023 года ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» приступила к реализации ФАОП ДО, НОО, ООО, утвержденных приказами Минпросвещения.

По результатам самообследования приняты решения, направленные на улучшение показателей деятельности образовательной организации в 2024 году:

1. Продолжить целенаправленную работу над повышением качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, создания условий для их социализации и профориентации.

2. Продолжить реализацию федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО.

3. При составлении учебных планов НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год руководствоваться приказами Минпросвещения:

- приказом от 19 февраля 2024 г. N 110 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- приказом от 22 января 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Включить в 10 классе учебный курс «Семьеведение» 1 час в неделю с 01.09.2024г.

5. Продолжить повышение квалификации управленческой команды и педагогических работников по вопросам реализации ФАОП.

6. Продолжить организацию взаимодействия с общеобразовательными и иными организациями, в целях ознакомления с опытом организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Привлечь в школу молодых специалистов, освоивших профильные программы бакалавриата, магистратуры по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

8. Совершенствовать методический и профессиональный уровень педагогов школы, через проведение обучающих семинаров, курсов совместно с ИКП в 2024-2025 учебном году.

9. Содействовать успешной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов через реализацию модели наставничества «Учитель-учитель».

10. Продолжить работу в Федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа» – информационной платформе, осуществляющей автоматизацию учебного процесса в школе и позволяющая получить доступ к образовательным ресурсам педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

11. Формировать сознательный подход обучающихся 6-11 классов к выбору профессии, через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», через участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

12. Обеспечить сохранность контингента обучающихся через построение учебно-воспитательного процесса на основе слухоречевого метода, создание благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

13. Совместно с Учредителем проводить работу над развитием материально-технической базы образовательной организации:

- обновить библиотечный фонд школы;

- организовать подготовительные работы, направленные на проведение капитального ремонта и реконструкцию здания школы.

ПРОПУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

И.М.Гарифуллина

листов

Директор *И.М.Гарифуллина*

« 01 » *апреля* 20*24* г.

