

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в коллективный договор**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
на 2021- 2023 годы

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ,  
ЗАРЕГИСТРИРОВАННОМУ В ЦЕНТРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ 22.04.2021г.№2946**

**Раздел 7. «Оплата труда»:**

- 1. Считать утратившим силу Приложение №7 «Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования» от 21.04.2021г.**
- 2. Заменить название Положения в Приложении №6 «Положение о распределении выплат за качество выполняемых работ» на «Положение о порядке распределения и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья».**
- 3. Изложить в следующей редакции пункт 3.3 Приложения №6 «Положение о порядке распределения и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»:**

«3.3. Комиссия для решения вопроса о выплате стимулирующей надбавки за результативность и качество работы педагогических работников, младших воспитателей (учебно-вспомогательного персонала), медсестры собирается на заседание 4 раза в год: до 31 марта, 30 июня, 30 сентября, 31 декабря календарного года».
- 4. Дополнить пункт 5.3 следующим содержанием:**

«Таблица 1. «Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования»; Таблица 2. «Критерии оценки эффективности деятельности работников ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Набережные Челны».
- 5. Изменения, внесённые в Приложение №6, вступают в силу 01.02.2023г.**

Подписи сторон:

Директор  
ГБОУ «Набережночелнинская  
школа №88»

\_\_\_\_\_  
И.И. Гарифуллина

Представитель работников  
Председатель профкома

\_\_\_\_\_  
А.З. Сафиуллина

Рассмотрено  
На общем собрании трудового коллектива  
ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»  
Председатель собрания

\_\_\_\_\_  
Р.У. Давлетшина

Протокол № 5 от «30» января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке распределения и условиях выплаты стимулирующих выплат**  
**работникам**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующих выплатах разработано в соответствии со статьей 135 и 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018г. №412 « Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности работников повышении качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение предусматривает принципы установления стимулирующих надбавок для работников ГБОУ «Набережночелнинская школа № 88», определяет размеры, условия и порядок их установления.

1.3. Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.4. Положение распространяется на всех работников учреждения (на администрацию, педагогических работников, административно-хозяйственный персонал), как основных сотрудников, так и совместителей.

1.5. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются учредителем. Порядок установления стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, а также порядок рассмотрения вопросов о стимулировании руководителей образовательных учреждений устанавливается нормативными актами учредителя.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам включают выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом работника с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы работников школы.

**2. Организация деятельности Комиссии**

2.1. В целях обеспечения общественного характера управления Школой создаётся комиссия по распределению выплат за качество выполняемых работ из фонда оплаты труда работников ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» (далее по тексту Комиссия).

2.2. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Педагогического совета школы, которое утверждается приказом директора по ГБОУ «Набережночелнинская школа №88».

2.3. Состав Комиссии в количестве 7 человек избирается на заседании Педагогического совета простым большинством голосов. В состав Комиссии могут входить члены администрации ГБОУ «Набережночелнинская школа №88», руководители школьных методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.

2.4. Работу Комиссии возглавляет председатель, который организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.5. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.6. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Педагогического совета школы, директором ГБОУ «Набережночелнинская школа №88».

2.7. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.8. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

### **3. Порядок распределения выплат работникам ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»**

3.1. Основанием для выплат являются показатели качества и результативности профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, приведенных в пункте 4 настоящего Положения.

3.2. Выплаты распределяются Комиссией и согласовываются с первичной профсоюзной организацией ГБОУ «Набережночелнинская школа №88».

3.3. Комиссия для решения вопроса о выплате стимулирующей надбавки за результативность и качество работы педагогических работников, младших воспитателей (учебно-вспомогательного персонала), медсестры собирается на заседание 4 раза в год: до 31 марта, 30 июня, 30 сентября, 31 декабря календарного года.

3.4. Распределение выплат работникам ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» осуществляет Комиссия на основе анализа оценочных листов, представленных работниками по установленным критериям результатов профессиональной деятельности.

По результатам анализа Комиссия заполняет итоговую графу оценочного листа каждого работника с указанием баллов.

3.5. Комиссия обязана ознакомить, а работники, в свою очередь, ознакомиться с итоговой графой своего оценочного листа.

3.6. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение

одного рабочего дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору ГБОУ «Набережночелнинская школа №88». Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.7. Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 рабочих дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговую графу оценочного листа.

3.8. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием, после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол об установлении размера выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.9. На основании протокола Комиссии размер выплат каждому педагогическому работнику оформляется приказом по ГБОУ «Набережночелнинская школа №88».

3.10. Утвержденные приказом выплаты действуют до следующего решения Комиссии о распределении размера выплат.

3.11. Периодичность изменений выплат устанавливается согласно пункта 5.

3.12. Выплаты работникам:

- вновь принятым в ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»;
- молодым специалистам, не имеющим стажа;
- работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком,
- работникам, вышедшим из административного отпуска без содержания, определяются на внеочередном заседании Комиссии, но не ранее, чем через месяц с момента выхода на работу.

#### **4. Порядок расчета выплат**

4.1. Расчет выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

4.2. Размер выплат части фонда оплаты труда педагогических работников, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) одного балла.

4.3. Размер выплат конкретному работнику осуществляется по бальной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей и определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

4.4. Ежегодный оплачиваемый отпуск рассчитывается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены выплаты.

#### **5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»**

5.1. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования указан в таблице №1 к данному Положению.

5.2. Перечень критериев оценки результативности профессиональной деятельности работников ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» указан в таблице №2.

5.3. Перечень критериев и диапазон значений может быть дополнен или изменен по предложению Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации, но не чаще двух раз в год

Таблица 1

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования

№ п/п	Наименование должности	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1	2	3
1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
1.1.	Младший воспитатель	35
2. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
2.1.	Инструктор по физической культуре	45
2.2.	Музыкальный руководитель	45
2.3.	Педагог дополнительного образования	50
2.4.	Воспитатель, воспитатель ГПД	55
2.5.	Педагог-психолог	55
2.6.	Учитель	60
2.7.	Учитель-дефектолог	60
2.8.	Учитель-логопед (логопед)	60
2.9.	Педагог-библиотекарь	60
3. Профессионально-квалификационная группа должностей среднего медицинского и фармацевтического персонала		
Третий квалификационный уровень		
3.1.	Медицинская сестра	40

В соответствии с миссией, целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и всего весового значения в баллах в сторону усиления воспитательных эффектов, положительных результатов в социализации обучающихся.

**Критерии**  
**оценки эффективности деятельности работников**  
**ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья»**  
**города Набережные Челны**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Учитель – дефектолог (сурдопедагог, логопед)</b>						
	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	83 – 102	10	четвертная	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей – дефектологов, учителей РСВ, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знания обучающихся;</i> <i>для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей.</i> <b>Административные срезы</b>
	Распространении передового педагогического опыта	мероприятия		10	четвертная	Муниципальный уровень – 2 балла Региональный – 3 балла Республиканский, федеральный – 5 баллов. <b>Программы, сертификаты</b>
	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0-8	8	четвертная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам, подготовка учащихся к мероприятиям 2 балла за мероприятие. <b>План индивидуальной работы, участие учащихся в мероприятиях</b>
	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	мероприятия	0-7	7	полугодовая	Школьный – 0,5 балла Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Республиканский, федеральный – 3,5 балла. <b>Грамоты, дипломы</b>
	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	мероприятие	0-2	3	четвертная	При участии во всех мероприятиях – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов <b>По представлению администрации, руководителя МО</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Внедрение инновационных форм работы		0-1	7	четвертная	При наличии инновационных форм работы – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов
	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими), учителями	мероприятия	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим), учителям <b>2 балла за мероприятие при наличии подтверждения</b>
	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана, дежурство по школе)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>		
<b>Воспитатель ГПД</b>						
	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	четвертная	$N=(A/B) \times 100\%$ , где А – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам; В – общая численность воспитанников в группе <b>Отчеты классных руководителей за четверть</b>
	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	20-0	6	четвертная	$N=(A/B) \times 100\%$ , где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, В – общая численность обучающихся <b>Отчет классного руководителя о посещаемости за четверть</b>
	Участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей начальных классов	мероприятие	0-3	3	четвертная	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 3 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов <b>По представлению администрации, руководителя МО</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	4	годовая	<b>4* F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
	Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима)	случай	0-1	6	четвертная	При отсутствии нарушений – 6 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов
	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	4	годовая	<b>4* F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
	Участие педагога в распространении передового опыта работы	мероприятие		10	четвертная	Муниципальный уровень – 2 балла Региональный – 3 балла Республиканский, федеральный – 5 баллов. <b>Программы, сертификаты</b>
	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	мероприятие	0-7	7	полугодовая	Школьный – 0,5 балла Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Республиканский, федеральный – 3,5 балла. <b>Грамоты, дипломы</b>
	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана, дежурство по школе)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого:</b>			<b>55</b>		
<b>Педагог-психолог</b>						
	Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество учащихся охваченных мониторингом, B – общее количество учащихся

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	5	четвертная	<b>10* F/N</b> , где – <b>F</b> – Количество проведенных диагностических обследований, <b>N</b> - количество запланированных обследований
	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	70-100	5	годовая	<b>N=(A/B)*100%</b> , где <b>A</b> – число положительных отзывов, <b>B</b> – число родителей, принявших участие в анкетировании
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	10	четвертная	<b>5*F/N</b> , где <b>N</b> – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, <b>F</b> – количество мероприятий, в которых принято участие
	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	мероприятие	0-1	6	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов, муниципального уровня – 5 баллов, на уровне учреждения - 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, учащимся	мероприятие	0-5	5	четвертная	<b>A=0,25*x</b> , где <b>x</b> – количество проведенных консультаций <b>Записи в журнале индивидуальной работы</b>
	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	выполнение плана, дежурство по школе)					
	<b>Итого:</b>			<b>55</b>		
<b>Педагог дополнительного образования</b>						
	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	8	четвертная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года
	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования	мероприятие	0-N	10	годовая	$10*F/N$ , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
	Инновационные образовательные, авторские программы	%	0-20	9	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении
	Участие педагога в распространении передового опыта работы	мероприятия		4	четвертная	Муниципальный уровень – 2 балла Региональный – 1 балл Республиканский, федеральный – 1 балл. <b>Программы, сертификаты</b>
	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	мероприятия	0-7	12	полугодовая	Муниципальный уровень – 3 балла Региональный – 4 балла Республиканский, федеральный – 5 баллов. <b>Грамоты, дипломы</b>
	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана, дежурство по школе)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого:</b>			<b>50</b>		
<b>Медицинская сестра</b>						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Своевременный охват прививками	%	90-100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки
2.	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	1-0	10	четвертная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов. <b>Отчетные данные</b>
3.	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	0-1	10	полугодовая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. <b>Отчетные данные</b>
4.	Снижение заболеваемости	%	100-95	10	годовая	$N = A/B*100\%$ , А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода <b>Отчетные данные</b>
5.	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единица	0-1	5	четвертная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
<b>Итого</b>		<b>40</b>				
<b>Воспитатель дошкольной группы</b>						
1.	<b>Группы от 3 до 7 лет.</b> Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми группы (административные срезы)	%	50 - 100	5	полугодовая	$N = A/B*100\%$ , где А – число детей, освоивших программу в отчетный период, В – общее количество детей. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
	<b>Группы от 1,5 до 3 лет.</b> Уровень нервно – психического	%	50 - 100	5	полугодовая	$N = A/B*100\%$ , где А – число детей, с достаточным для данного возраста уровнем нервно-психического развития, В – общее количество детей.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	развития детей раннего возраста					<b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2.	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми группы (независимая оценка)	%	70 - 100	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей, посещающих учреждение. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
3.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	100-90	5	четвертная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей. <b>Данные представляются медицинской сестрой в соответствии с табелем посещаемости детей</b>
4.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	70-100	5	четвертная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. <b>Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
5.	Охват детей дополнительным образованием	%	85-100	3	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей <b>Журнал учета посещаемости педагога доп.образования</b>
6.	Распространение передового педагогического опыта		0-N	5	полугодовая	$7 * F / N$ , где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>
7.	Работа за рамками тарифицированных часов			8	четвертная	
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	20-60	4	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 1 балла мероприятия республиканского уровня – 2 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 3 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
9.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана, дежурство по школе)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>			
<b>Музыкальный руководитель</b>						
1.	Промежуточные результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	70 - 100	6	полугодовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. N-min <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией школы</b>
2.	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	70 – 100	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией школы</b>
3.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	70-100	5	полугодовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. <b>Протокол, заверяется директором школы</b>
4.	Работа за рамками тарифицированных мероприятий	мероприятия	20-60	8	полугодовая	$8 * F / N$ , где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N –

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	часов (подготовка праздничных мероприятий, участие детей в конкурсах)	е			я	количество запланированных мероприятий на учебный год. школьный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 1 балла республиканский уровень – 3 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 3 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
5.	Распространение передового педагогического опыта		0-N	5	годовая	5*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План работы, отчеты руководителя методического объединения, программы мероприятий, сертификаты, копии публикаций, и т.д.</b>
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприяти е	20-60	6	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 1 балла мероприятия республиканского уровня – 2 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 3 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
7.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана, дежурство по школе)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого</b>		<b>45</b>			
<b>Инструктор по физической культуре</b>						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Промежуточные результаты освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	70 - 100	6	полугодовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2.	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	70 - 100	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией школы</b>
3.	Уровень физической подготовленности детей к обучению в школе	%	20-100	8	1 раз в год	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, В – число детей подготовительной к школе группы <b>Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией школы</b>
4.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	100-95	5	четвертная	$N = A/B * 100\%$ , А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей. <b>Данные представляются медсестрой в соответствии с табелем посещаемости детей</b>
5.	Распространение передового педагогического опыта		0-N	5	годовая	$5 * F / N$ , где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План работы, программы мероприятий, копии публикаций, и т.д.</b>
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях,	мероприятие	20-60	6	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> муниципального уровня – 1 балла республиканского уровня – 2 балла межрегионального и федерального

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	проектах					уровня – 3 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
7.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана, дежурство по школе)			7	четвертая	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого</b>		<b>45</b>			
<b>Учитель</b>						
1.	Успеваемость обучающихся по итогам независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	8	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. <b>Протоколы результатов независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией школы</b>
2.	Качество знаний обучающихся по итогам независимого оценивания образовательных результатов	%	30 - 100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\% * K$ , где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии, начальные классы устанавливается коэффициент <b>(К) = 1</b> (1-я группа сложности); для учителей истории, обществознания, биологии, географии устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,7</b> (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						технологии, музыки. изобразительного искусства устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,5;</b> (3-я группа сложности) <b>Протоколы результатов независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией школы</b>
3.	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	10	четвертная	$N=(A/B)*100\%$ , где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>
4.	Работа за рамками тарифицированных часов	единица	0-1	6	годовая	Подготовка победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 3 балла; республиканского уровня - 2 балла муниципального уровня –1 балл, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
5.	Организация внеклассной работы по предмету	единица	0–2	4	полугодовая	$4*F/N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. <b>План работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
6.	Участие учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах, проектах	единица	0-1	6	годовая	За участие учащихся в отчетный период в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах федерального уровня начисляется - 3 баллов; республиканского уровня - 2 баллов; муниципального уровня – 1 балла, при неучастии – 0 баллов при дистанционном участии – 0,5 балла (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
7.	Наличие и уровень распространения	единица	0-1	9	полугодовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	передового педагогического опыта.				я	классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 3 балла; республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 2 балла, школьный уровень – 1 балл при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
8.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>				
<b>Педагог - библиотекарь</b>						
1.	Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	балл	100-110	10	годовая	$N = A/B*100\%$ , А-общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде, В- общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде В - общее количество книговыдач
2.	Посещаемость библиотеки	единица	15-18	10	четвертная	Среднее количество посещений на 1 читателя в четверть Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3.	Количество организованных и проведенных мероприятий	единица	0-N	10	четвертная	$6 * F/N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие <b>План работы школы</b>
4.	Участие в профессиональных конкурсах,	мероприятие	0-N	15	годовая	$5 * F/N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	распространение опыта					<b>Грамоты, сертификаты</b>
5.	Ведение электронных каталогов всего фонда, в программе ЭФУЛ	%	90-100	8	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями $N = A/B * 100\%$ , А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего
6.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения, исполнительская дисциплина (ведение школьной документации, своевременное выполнение плана)			7	четвертная	<b>При наличии замечаний 0 баллов</b>
	<b>Итого</b>			<b>60</b>		