

Принято:

Общим собранием (конференцией)
работников
протокол № _____
от “ ___ ” _____ 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната “Омет” №86
_____ Р.Н.Абайдулин

Введено в действие приказом № _____
от “ ___ ” _____ 2019 г.

Положение о Совете школы-интерната

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения

1. Совет ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86» (далее — Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы-интерната решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

2. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г., принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы-интерната, иными локальными нормативными актами школы-интерната.

3. Совет создается в целях координации деятельности всех органов управления, создаваемых школой-интернатом для обеспечения выполнения задач, определенных настоящим уставом.

4. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

5. Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

II. Структура Совета школы-интерната, порядок его формирования

1. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- работников общеобразовательного школы-интерната.
- обучающихся

2. Совет учреждения создается в целях координации деятельности всех органов управления, создаваемых учреждением для обеспечения выполнения задач, определенных настоящим Уставом совет учреждения состоит из 9 человек. В состав совета учреждения входят директор по должности, 3 члена от педагогического коллектива, 1 член, не являющийся педагогическим работником, 3 члена от родителей (законных представителей) и 1 ученик старше 14 лет.

Члены совета учреждения из числа работников избираются общим собранием (конференцией) работников учреждения сроком на 3 года.

Члены совета учреждения из числа родителей избираются общешкольным родительским собранием сроком на 3 года.

Члены совета учреждения из числа учащихся избираются общешкольным родительским собранием сроком на 1 (2) года.

Члены совета считаются избранными, если за них проголосуют более половины избирателей, присутствующих на общем собрании работников или родителей.

Председатель, заместитель председателя и секретарь совета учреждения избираются на первом его заседании. Председатель совета учреждения избирается из числа родителей (законных представителей). Директор и работники учреждения не могут быть избраны председателем совета учреждения.

III. Компетенция Совета школы-интерната

1. К компетенции Совета школы-интерната относится:

- а) разработка новой редакции устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы-интерната;
- б) разработка Концепции развития школы-интерната;
- в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;
- г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общем собрании (конференции) работников, Положение о Совете родителей, (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и Положение о детском общественном объединении школы-интерната при его наличии.
- д) участие в подготовке ежегодного отчета школы-интерната по итогам работы за год;
- е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении -
- ж) в рамках действующего законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Школы-интерната от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

2. Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы-интерната;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы-интерната, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе-интерната оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе-интернате в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы-интерната;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы-интерната;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в школе-интернате.

IV. Организация деятельности Совета школы-интерната

1. Основные положения, касающиеся порядка и условий деятельности Совета, определяются Уставом школы-интерната. Вопросы порядка работы Совета, не урегулированные Уставом школы-интерната, определяются им самостоятельно.

2. Совет учреждения правомочен принимать решения при наличии не менее 2/3 от количества своих членов.

3. Заседания Совета созываются председателем Совета, а в его отсутствие — заместителем председателя. Правом созыва заседания Совета обладает также директор школы-интерната.

4. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Совета.

5. Первое заседание Совета созывается директором школы-интерната не позднее чем через месяц после его формирования. На первом заседании Совета, в частности, избираются председатель и секретарь Совета, при необходимости заместитель (заместители) председателя Совета.

6. Решения совета учреждения принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов, голос председателе является решающим. Процедура голосования определяется советом учреждения на заседании самостоятельно. По желанию большинства членов совета учреждения решение по конкретным вопросам повестки дня заседания может быть принято тайным голосованием.

7. Совет имеет право для подготовки материалов к заседаниям Совета, выработки проектов его решений в период между заседаниями, создавать постоянные и временные комиссии Совета. Совет определяет структуру, количество членов в комиссиях, назначает из числа членов Совета их председателя, утверждает задачи, функции, персональный состав и регламент работы комиссий. В комиссии могут входить, с их согласия, любые лица, которых Совет сочтет необходимыми привлечь для обеспечения эффективной работы комиссии.

8. Для осуществления своих функций Совет вправе:

- приглашать на заседания Совета любых работников школы-интерната, не нарушая трудового законодательства и осуществления образовательного процесса, для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- запрашивать и получать от директора школы-интерната информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета.

9. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета возлагается на директора школы-интерната.

V. Обязанности и ответственность Совета школы-интерната и его членов

1. Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

2. Директор школы-интерната вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Совета, в следующих случаях:

- отсутствие необходимого решения Совета по данному вопросу в установленные сроки;
- принятое решение Совета противоречит законодательству, Уставу школы-интерната, иным локальным актам школы-интерната;
- решение принято Советом за пределами предусмотренной настоящим Положением компетенции Совета.

3. Члены Совета обязаны посещать его заседания. Член Совета, систематически (более двух раз подряд) не посещающий заседания без уважительных причин, может быть выведен из его состава по решению Совета.

4. Член Совета выводится из его состава по решению Совета в следующих случаях:

- по желанию члена Совета, выраженному в письменной форме;
- при увольнении с работы директора школы-интерната, или увольнении работника, избранного членом Совета;

- в случае совершения противоправных действий, несовместимых с членством в Совете;

- при выявлении следующих обстоятельств, препятствующих участию члена Совета в работе Совета: лишение родительских прав, судебное запрещение заниматься педагогической и иной деятельностью, связанной с работой с детьми, признание по решению суда недееспособным, наличие неснятой или непогашенной судимости за совершение уголовного преступления.

5. После вывода (выхода) из состава Совета его члена Совет принимает меры для замещения выбывшего члена.