

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Человек»

1-8 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоение учебного предмета «Человек»

1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	Соотнесение себя со своим именем, изображением на фотографии, отражением в зеркале. Отнесение себя к определенному полу Представление о собственном теле. Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта. Умение определять «мое» и «твое, его» . Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол . Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.
Семья	Умение соблюдать режимные моменты . Представление о членах семьи и досуговой деятельности семьи.

2 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	<p>Соотнесение себя со своим именем, изображением на фотографии, отражением в зеркале</p> <p>Отнесение себя к определенному полу</p> <p>Представление о собственном теле</p> <p>Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта</p> <p>Отнесение себя к определенному полу</p> <p>Умение определять «мое» и «твое, его»</p> <p>Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол</p> <p>Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым</p>
Семья	<p>Умение соблюдать режимные моменты</p> <p>Представление о членах семьи и досуговой деятельности семьи</p>

3 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	<p>Соотнесение себя со своим именем, изображением на фотографии, отражением в зеркале.</p> <p>Отнесение себя к определенному полу.</p> <p>Представление о собственном теле.</p> <p>Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.</p> <p>Умение определять «мое» и «твое, его».</p> <p>Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол.</p>
Семья	<p>Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.</p> <p>Умение соблюдать режимные моменты.</p> <p>Представление о членах семьи и досуговой деятельности семьи.</p>

4 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	<p>Соотнесение себя со своим именем, изображением на фотографии, отражением в зеркале.</p> <p>Отнесение себя к определенному полу.</p> <p>Представление о собственном теле.</p> <p>Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.</p> <p>Умение определять «мое» и «твое, его».</p> <p>Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол.</p>
Семья	<p>Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.</p> <p>Умение соблюдать режимные моменты.</p> <p>Представление о членах семьи, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>

5 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	Представление о собственном теле. Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта. Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол, возраст, дату рождения, свои интересы, хобби.
Семья	Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым. Умение соблюдать режимные моменты. Представление о членах семьи, обязанностях членов семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, бытовой и досуговой деятельности семьи.

6 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	Представление о собственном теле. Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта. Умение осознавать и выражать свои интересы и желания. Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол, возраст, дату рождения, свои интересы, хобби.
Семья	Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым. Умение соблюдать режимные моменты. Представление о членах семьи, обязанностях членов семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, бытовой и досуговой деятельности семьи.

7 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	Представление о собственном теле. Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта. Умение осознавать и выражать свои интересы и желания. Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол, возраст, дату рождения, свои интересы, хобби. Представление о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
Семья	Представление о членах семьи, обязанностях членов семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, бытовой и досуговой деятельности семьи.

8 класса

Название раздела	Возможные результаты
Представление о себе	Представление о собственном теле. Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного

	<p>опыта.</p> <p>Умение осознавать и выражать свои интересы и желания.</p> <p>Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилию, пол, возраст, дату рождения, место жительства, свои интересы, хобби.</p> <p>Представление о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.</p>
Семья	<p>Представление о членах семьи, обязанностях членов семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>

Содержание учебного предмета «Человек»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	<p>Идентификация себя со своим именем</p> <p>Называние своего имени и фамилии</p> <p>Идентификация себя со своей половой принадлежностью (мальчик, девочка)</p> <p>Представление о частях тела</p> <p>Представление о лице человека</p> <p>Представление о состоянии своего здоровья</p> <p>Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены</p> <p>Представление о занятиях в свободное время</p>
Семья	<p>Представление о членах семьи</p> <p>Представление о досуговой деятельности членов семьи папа мама брат сестра</p> <p>далее бабушка дедушка</p> <p>далее я сын, я брат, я внук и т.д.</p>

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	<p>Идентификация себя со своим именем</p> <p>Называние своего имени и фамилии</p> <p>Идентификация себя со своей половой принадлежностью (мальчик, девочка)</p> <p>Представление о частях тела</p> <p>Представление о лице человека</p> <p>Представление о состоянии своего здоровья</p> <p>Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены</p> <p>Представление о занятиях в свободное время</p>
Семья	<p>Представление о членах семьи</p> <p>Представление о досуговой деятельности членов семьи</p>

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	<p>Идентификация себя со своим именем</p> <p>Называние своего имени и фамилии</p> <p>Идентификация себя со своей половой принадлежностью</p>

	(мальчик, девочка) Представление о частях тела Представление о лице человека Представление о состоянии своего здоровья Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены Представление о занятиях в свободное время
Семья	Представление о членах семьи Представление о досуговой деятельности членов семьи

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	Идентификация себя со своим именем Называние своего имени и фамилии Идентификация себя со своей половой принадлежностью (мальчик, девочка) Представление о частях тела Представление о лице человека Представление о состоянии своего здоровья Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены Называние своего возраста Представление о занятиях в свободное время
Семья	Представление о членах семьи Представление о досуговой деятельности членов семьи Представление о бытовой деятельности членов семьи

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	Называние своего имени и фамилии Представление о строении человека Представление о состоянии своего здоровья Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены Называние своего возраста, даты рождения Представление о занятиях в свободное время
Семья	Представление о родственных отношениях в семье Закрепление представления о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	Называние своего имени и фамилии Представление о строении человека Представление о состоянии своего здоровья Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены Называние своего возраста, даты рождения Представление о занятиях в свободное время

Семья	Представление о родственных отношениях в семье Закрепление представления о бытовой и досуговой деятельности членов семьи Представление о профессиональной деятельности членов семьи.
-------	--

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	Представление о строении человека Называние своего имени, фамилии, возраста, даты рождения Представление о возрастных изменения человека (мальчик - парень - мужчина - старик / девочка - девушка - женщина - старушка) Идентификация себя со своей половой принадлежностью (парень, девушка) Представление о занятиях в свободное время.
Семья	Представление о членах семьи и о родственных отношениях в семье Закрепление представления о бытовой и досуговой деятельности членов семьи Закрепление представления о профессиональной деятельности членов семьи

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Представление о себе	Представление о строении человека Называние своего имени, фамилии, возраста, даты рождения, места жительства Представление о возрастных изменения человека (мальчик - парень - мужчина - старик / девочка - девушка - женщина - старушка) Идентификация себя со своей половой принадлежностью (парень, девушка) Представление о занятиях в свободное время Рассказ о себе
Семья	Закрепление представления о бытовой и досуговой деятельности членов семьи Закрепление представления о профессиональной деятельности членов семьи Рассказ о своей семье

Тематическое планирование учебного предмета «Человек»

Тематическое планирование по предмету «Человек» 1-8 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование осознанного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;

- формирование готовности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Представление о себе	51	1
1.1. Человек и его тело		
1. Мы все такие разные.		
2.«Это – я! »		
3. Различение себя как мальчика (девочки)		
4. Как ты рос (младенец-ребенок).		
5. Как мы меняемся (ребенок, взрослый)		
6. Наше тело		
7. Узнавание и различение частей тела		
8. Знание назначения частей тела		
9. Строение человека (скелет, мышцы, кожа)		
10. «Наше лицо»		
11. «Смотри во все глаза!»		
12. «Слушай во все уши!»		
13. «Что лучше – руки или ноги?»		
14. «Как мы ходим?»		
15. «Волосы и ногти»		
16. «Кожа – главная одежда нашего тела; волосы и ногти»		
17. «Как мы чувствуем»		
18. «Обоняние»		
19. «Осязание»		
20. «Как мы едим?»		
21. «Освобождение от отходов»		
22. «Как мы дышим?»		
23. «Наш вечный двигатель»		
24. «Как мы думаем?»		
25. «Как мы говорим?»		
26. «Как мы вырастем?»		
27. «Мальчики и девочки»		
28. «Мои друзья всегда со мной»		
29.«Правила личной гигиены»		
30. «Режим дня»		
31. Путешествие в страну опрятности		
32. Практический урок: «Чистота- лучшая красота»		
33. Просмотр видеофильма «Мойдодыр»		
34. Практический урок: «Учимся следить за своим внешним видом»		
35.«Чистота — залог здоровья!»		
36. «Загадочная страна Микробия»		
37. «Откуда берутся болезни?»		
38. «Проделки Королевы Простуды»		
39. «Как беречь свое здоровье?»		
40. «Путешествие в Зубное Королевство»		
41. «Здоровые зубы - залог здоровья»		
42. Дидактическая игра «На приеме у врача-стоматолога» просмотр развивающего видео		

43. «Какие врачи помогают нам следить за здоровьем»		
44. Практический урок: «Когда ты болеешь»		
45. «Береги свое здоровье» (профилактика)		
46. «Здоровая жизнь», закрепление		
47. Здоровое питание.		
48. «Витамины наши друзья»		
49. «Как правильно питаться?»		
50. «Сон»		
51. Практический урок «Счастливая жизнь» (ЗОЖ)		
2.Семья	6	
2.1.Моя семья		
52. «Моя семья»		
53. «Мои родные»		
54. Обязанности в семье.		
55. Бытовая деятельность в семье.		
56. Досуг в семье.		
57. «Мои друзья»		
2.2.Мои занятия	9	
58. «Любимые занятия»		
59. «Игры и игрушки»		
60. «Мои интересы»		
61. «Мои увлечения»		
62. «Правила поведения в общественных местах».		
63. «Мы идем в кинотеатр»		
64. «Наши добрые поступки»		
65. Практический урок: «Учимся защищать слабых»		
66. Практический урок: «Спешите творить добро»		
2.3. Основы безопасности жизнедеятельности	19	1
67. «Безопасность в доме»		
68. Использование бытовых средств в доме.		
69. «Один дома» развивающее видео		
70. Игра «Один дома», закрепление		
71. Дидактическая игра «Постучали в дверь»		
72. Дидактическая игра «Если звонит телефон»		
73. Как вести себя при пожаре!		
74. Служба спасения.		
75. Прогулка по улицам города.		
76. Как вести себя на улице, развивающее видео		
77. Опасные игры.		
78. Дорожное движение- развивающее видео		
79. Правила дорожного движения.		
80. Практический урок: «Соблюдаем правила дорожного движения»		
81. Практический урок: «Играем в безопасном месте»		
82. Опасный водоем.		
83. Правила поведения в лесу.		
84. Практический урок: Сюжетно-ролевая игра: прогулка в лес.		
85. «Животные наши лучшие друзья»		
86. Правила безопасности с животными.		
2.4.Основы здорового образа жизни		
87. «Сезонная одежда»		

88. Дидактическая игра «Оденем куклу» (по сезону)		
89. «Закаляемся».		
90. «Представления о себе»		
91. «Что такое физкультура?»		
92. «Правильная осанка»		
93. Годовая контрольная работа		
94. Повторение . Соблюдение последовательности действий при мытье рук		
95. Повторение: утренний и вечерний туалет		
96. Игра «Светофор здоровья»		
97. Практический урок: «Советы доктора Витаминкина»		
98. Практический урок: «Советы доктора Чистюлькина»		
99. Практический урок: «Советы доктора Здоровейкина»		
ИТОГО	98	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Представление о себе	51	1
1.1.Человек и его тело		
1. Мы все такие разные.		
2. «Это – я! »		
3. Различение себя как мальчика (девочки)		
4. Как ты рос (младенец-ребенок).		
5. Как мы меняемся (ребенок, взрослый)		
6. Наше тело		
7. Узнавание и различение частей тела		
8. Знание назначения частей тела		
9. Строение человека (скелет, мышцы, кожа)		
10. «Наше лицо»		
11. «Смотри во все глаза!»		
12. «Слушай во все уши!»		
13. «Что лучше – руки или ноги?»		
14. «Как мы ходим?»		
15. «Волосы и ногти»		
16. «Кожа – главная одежда нашего тела; волосы и ногти»		
17. «Как мы чувствуем»		
18. «Обоняние»		
19. «Осязание»		
20. «Как мы едим?»		
21. «Освобождение от отходов»		
22. «Как мы дышим?»		
23. «Наш вечный двигатель»		
24. «Как мы думаем?»		
25. «Как мы говорим?»		
26. «Как мы взрослеем?»		
27. «Мальчики и девочки»		
28. «Мои друзья всегда со мной»		
29.«Правила личной гигиены»		
30. «Режим дня»		
31. Путешествие в страну опрятности		
32. Практический урок: «Чистота- лучшая красота»		

33. Просмотр видеофильма «Мойдодыр»		
34. Практический урок: «Учимся следить за своим внешним видом»		
35.«Чистота — залог здоровья!»		
36. «Загадочная страна Микробия»		
37. «Откуда берутся болезни?»		
38. «Проделки Королевы Простуды»		
39. «Как беречь свое здоровье?»		
40. «Путешествие в Зубное Королевство»		
41. «Здоровые зубы - залог здоровья»		
42. Дидактическая игра «На приеме у врача-стоматолога» просмотр развивающего видео		
43. «Какие врачи помогают нам следить за здоровьем»		
44. Практический урок: «Когда ты болеешь»		
45. «Береги свое здоровье» (профилактика)		
46. «Здоровая жизнь», закрепление		
47. Здоровое питание.		
48. «Витамины наши друзья»		
49. «Как правильно питаться?»		
50. «Сон»		
51. Практический урок «Счастливая жизнь» (ЗОЖ)		
2.Семья		
2.1Моя семья	6	
52. «Моя семья»		
53. «Мои родные»		
54. Обязанности в семье.		
55. Бытовая деятельность в семье.		
56. Досуг в семье.		
57. «Мои друзья»		
2.2.Мои занятия	9	
58. «Любимые занятия»		
59. «Игры и игрушки»		
60. «Мои интересы»		
61. «Мои увлечения»		
62. «Правила поведения в общественных местах».		
63. «Мы идем в кинотеатр»		
64. «Наши добрые поступки»		
65. Практический урок: «Помоги другу»		
66. Практический урок: «Спешите творить добро»		
2.3.Основы безопасности жизнедеятельности	20	
67. «Безопасность в доме»		
68. Использование бытовых средств в доме.		
69. «Один дома» развивающее видео		
70. Игра «Один дома», закрепление		
71. Дидактическая игра «Постучали в дверь»		
72. Дидактическая игра «Если звонит телефон»		
73. Как вести себя при пожаре!		
74. Служба спасения.		
75. Прогулка по улицам города.		
76. Как вести себя на улице, развивающее видео		
77. Опасные игры.		
78. Дорожное движение- развивающее видео		

79. Правила дорожного движения.		
80. Практический урок: «Соблюдаем правила дорожного движения»		
81. Практический урок: «Играем в безопасном месте»		
82. Опасный водоем.		
83. Правила поведения в лесу.		
84. Практический урок: Сюжетно-ролевая игра: прогулка в лес.		
85. «Животные наши лучшие друзья»		
86. Правила безопасности с животными.		
2.4. Основы здорового образа жизни	15	1
87. «Сезонная одежда»		
88. Дидактическая игра «Оденем куклу» (по сезону)		
89. Практический урок: различение передней и задней стороны одежды.		
90. Практический урок: различение правой и левой стороны обуви.		
91. Практический урок: «Правильно обуваясь»		
92. «Представления о себе»		
93. Годовая контрольная работа		
94. «Закаляемся».		
95. «Что такое физкультура?»		
96. «Правильная осанка»		
97. Повторение. Соблюдение последовательности действий при мытье рук		
98. Повторение: утренний и вечерний туалет		
99. Игра «Светофор здоровья»		
100. Практический урок: «Советы доктора Витаминкина»		
101. Практический урок: «Советы доктора Чистюлькина»		
102. Практический урок: «Советы доктора Здоровейкина»		
ИТОГО	101	1

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Представление о себе	42	1
1. «Это – я! »		
2. Как мы меняемся.		
3. «Из чего мы состоим?»		
4. «Наше лицо»		
5. «Смотри и слушай»		
6. «Кожа – главная одежда нашего тела; волосы и ногти»		
7. «Как мы ходим?»		
8. «Наши надёжные помощники – органы чувств»		
9. «Как мы дышим?»		
10. «Как мы говорим?»		
11. «Сон»		
12. «Режим дня»		
13.«Правила личной гигиены»		
14. Средства личной гигиены.		
15.Практический урок «Используем средства личной гигиены»		

16. Путешествие в страну опрятности		
17. Практический урок: «Чистота- лучшая красота»		
18. Просмотр диафильма «Мойдодыр»		
19. Практический урок: «Учимся следить за своим внешним видом»		
20.«Чистота — залог здоровья!»		
21. «Проделки Королевы Простуды»		
22. «Как беречь свое здоровье?»		
23. «Путешествие в Зубное Королевство»		
24. «Какие врачи помогают нам следить за здоровьем»		
25. Практический урок: «Когда ты болеешь»		
26.«Береги свое здоровье»		
27. Здоровье и питание.		
28. «Как мы едим?»		
29. «Витамины наши друзья»		
30. Из чего варят каши?		
31. Хлеб – всему голова.		
32. «Как правильно кушать?»		
33. «Продуктовые магазины»		
34. Практический урок «Мы идем в магазин»		
35. Утренний и вечерний туалет		
36. Правила пользования туалетом.		
37. Учимся ходить в туалет		
38. Учимся соблюдать чистоту в туалете.		
39. Учимся пользоваться сливным бочком.		
40. Учимся приводить себя в порядок после туалета.		
41. Практический урок «Таня пошла в туалет»		
42. Практический урок «Мы идем в туалет»		
2.Семья	25	
43. «Моя семья»		
44. «Мои бабушки и дедушки»		
45. Дид. игра «Мои родные»		
46. Практический урок «Обязанности в семье».		
47. Досуг и праздники в семье		
48. «Мои друзья»		
49. «Учимся правильно общаться со взрослыми»		
50. «Учимся помогать своим близким»		
51. «Мои друзья» - общение со сверстниками		
52. Сезонная одежда		
53. Одеваемся по сезону.		
54. Одеваемся по погоде		
55. Одеваем правильно вещи.		
56. Практический урок «Оденем Настю»		
57. Практический урок «Разденем Настю»		
58. Практический урок: «Правильно раздеваемся»		
59. Практический урок: «Правильно одеваемся»		
60. Практический урок: «Правильно одеваемся»		
61. Узнавание и различение предметов одежды (верхняя одежда)		
62. Узнавание и различение предметов одежды (нижнее белье)		
63. Узнавание и различение предметов одежды (головные уборы)		

64. Годовая контрольная работа		
65. Узнавание и различение предметов обуви		
66. Дид. упражнение «Застегни пальто и куртку»		
67. Игра «Светофор здоровья»		
68. Практический урок: «Советы доктора Чистюлькина»		
ИТОГО	67	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Представление о себе	41	1
1. Это Я! (имя , фамилия, возраст).		
2. Представления о собственном теле.		
3. Различение частей тела.		
4. Различение частей лица человека.		
5. «Смотри во все глаза!»		
6. «Слушай во все уши!»		
7. «Волосы и ногти»		
8. «Кожа – главная одежда нашего тела		
9. «Как мы ходим?»		
10. «Наши надёжные помощники – органы чувств»		
11. «Как мы дышим?»		
12. «Как мы говорим?»		
13. «Сон»		
14. «Режим дня»		
15. «Правила личной гигиены»		
16. Средства личной гигиены.		
17. Практический урок «Используем средства личной гигиены»		
18. Путешествие в страну опрятности		
19. Практический урок: «Чистота- лучшая красота»		
20. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»		
21. Практический урок: «Учимся следить за своим внешним видом»		
22. «Проделки Королевы Простуды»		
23. «Путешествие в Зубное Королевство»		
24. «Какие врачи помогают нам следить за здоровьем»		
25. Практический урок: «Когда ты болеешь»		
26. «Береги свое здоровье»		
27. Здоровье и питание.		
28. «Как мы едим?»		
29. «Как правильно кушать?»		
30. Пользуемся салфеткой во время приема пищи		
31. «Витамины наши друзья»		
32. Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.		
33. Практический урок «Мы идем в столовую»		
34. Утренний и вечерний туалет		
35. Сообщение о желании сходить в туалет.		
36. Соблюдение последовательности действий в туалете		
37. Пользование туалетной бумагой.		
38. Учимся соблюдать чистоту в туалете		

39.. Учимся приводить себя в порядок после туалета		
40.. Практический урок «Таня пошла в туалет»		
41. Практический урок «Мы идем в туалет»		
2.Семья	26	
42. «Моя семья»		
43. «Мои бабушки и дедушки»		
43.«Мои сестры и братья»		
45. Дид. игра «Мои родные»		
46. Практический урок «Обязанности в семье».		
47. Досуг и праздники в семье		
48. «Учимся правильно общаться со взрослыми»		
49. «Учимся помогать своим близким»		
50. «Мои друзья»		
51.Общение со сверстниками (правила)		
52. Узнавание и различение предметов одежды: верхняя одежда.		
53. Практический урок«Одеваем куртки»		
54. Узнавание и различение предметов одежды: головные уборы.		
55. Практический урок«Одеваем шапки»		
56. Узнавание и различение предметов одежды: платье, костюм, рубашка и т.д.		
57. Практический урок«Одеваем одежду»		
58. «Сезонная одежда»		
59. Практический урок «Одеваемся по сезону».		
60. Практический урок«Одеваемся по погоде».		
61. Узнавание и различение предметов одежды: нижнее белье.		
62. Узнавание и различение предметов обуви: сапоги, валенки. Дид. Упражнение «Надеваем сапоги»		
63. Годовая контрольная работа		
64. Узнавание и различение предметов обуви: туфли, кроссовки, ботинки		
65. Различение правой и левой стороны обуви. Упражнение «Надеваем обувь»		
66. Практический урок: «Правильно раздеваемся»		
67. Практический урок: «Правильно надеваемся»		
68. Практический урок: «Правильно обуваемся»		
ИТОГО	67	1

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. «Представления о себе»	12	1
1 Говорим о себе (имя , фамилия, возраст). Отнесение себя к определенному полу. Умение определять «моё» и «не моё».		
2. Представления о собственном теле.		
3. Различение частей тела.		
4. Различение частей лица человека.		
5. «Смотри во все глаза!»		

6. «Слушай во все уши!»		
7. «Волосы и ногти»		
8. «Внутренние органы человека и их назначение » (на схеме человека)		
9. Узнавание и различение внутренних органов.		
10. «Наши надёжные помощники – органы чувств»		
11. Узнавание и различение органов чувств.		
12. Наши вредные привычки.		
1.2 «Гигиена тела»	18	
13.Правила личной гигиены		
14. Подстригание ногтей ножницами.		
15. Мытье и вытирание лица.		
16. Последовательность действий при мытье и вытирании лица.		
17.Практический урок: «Правильно умываемся»		
18. «Путешествие в Зубное Королевство»		
19. Полоскание рта.		
20. Формирование умения чистить зубы.		
21. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.		
22. Очищение носового хода.		
23. Соблюдение последовательности действий при чистке носового хода.		
24. Уход и расчесывание волос.		
25. Соблюдение последовательности действий при мытье, вытирании и расчесывании волос.		
26. Мытье и чистка ушей.		
27. Соблюдение последовательности действий при мытье и чистке ушей.		
28. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.		
29. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.		
30. Пользование косметическими средствами (дезодоранты, туалетная вода).		
1.3. «Внешний вид»	11	
31. Путешествие в страну опрятности		
32. Знание назначения предметов одежды.		
33.Различение предметов одежды (пальто, кофта, платье, рубашка, брюки, колготки и т.д.)		
34. Детали предметов одежды (пуговицы, молнии, заклепки)		
35. Формирование различения деталей одежды (воротник, манжета).		
36. Соблюдение последовательности действий при одевании отдельных предметов одежды и комплекта одежды.		
37. Называние и различение видов обуви.		
38. Назначение видов обуви (спортивная, домашняя, выходная)		
39. Узнавание головных уборов.		
40. Различение сезонных головных уборов.		
41. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных		

условий.		
1.4. Туалет	4	
42. Сообщение о желании сходить в туалет.		
43. Соблюдение последовательности действий в туалете.		
44. Пользование туалетной бумагой.		
45. Продолжать обучение одеванию одежды, нажимание кнопки слива воды, мытье рук после посещения туалета.		
1.5. «Прием пищи»	8	
46. Сообщение о желании пить.		
47. Наливание жидкости в кружку.		
48. Еда ложкой и вилкой.		
49. Пользуемся вилкой и ножом во время приема пищи.		
50. Пользуемся салфеткой во время приема пищи.		
51. Обучение умению очищать фрукты (бананы, мандарины).		
52. Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой.		
53. Практический урок «Мы идем в столовую»		
2. «Семья»	14	1
54. «Дом в котором я живу»		
55. «Моя семья»		
56. «Мои папа и мама»		
57. «Мои сестры и братья»		
58. «Мои родные»		
59. Мои бабушки и дедушки»		
60. Обязанности в семье.		
61. Досуг в семье		
62. «Мои друзья»		
63. «Любимые занятия»		
64. «Учимся правильно общаться со взрослыми и сверстниками»		
65. «Наши добрые поступки»		
66. «Учимся помогать своим близким»		
67. Знать и называть профессии родителей.		
68. Практический урок: «Учимся составлять рассказ о своей семье»		1
ИТОГО	67	1

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Представление о себе	25	1
1.Называние своего имени и фамилии		
2.Дидактическая игра: представь себя		
3.Представление о строении человека: части тела (голова, конечности, туловище)		
4.Голова: лицо		
5.Голова: органы чувств		

6.Конечности: руки		
7.Конечности: ноги		
8.Туловище (живот, спина)		
9.Представление о состоянии своего здоровья: больной / здоровый (какие бывают болезни)		
10.«Если я заболел»: простуда (симптомы, кто лечит - педиатр)		
11.«Если я заболел»: зубная боль (симптомы, кто лечит - стоматолог)		
12.«Если я заболел»: боль в ухе (симптомы, кто лечит - ЛОР)		
13.«Если я заболел»: ударился (симптомы, кто лечит - травматолог)		
14.«Если хочешь быть здоров»: профилактика заболеваний Примерный перечень: физическая активность, закаливание и др.		
15.Представление о важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены		
16.Вредные привычки		
17.Здоровое питание		
18.Мой возраст		
19.Упражнение: сколько мне лет? (устно / глобальное чтение)		
20.Когда я родился (время года, месяц)		
21.Моя дата рождения		
22.Упражнение: назови свою дату рождения (устно / глобальное чтение)		
23.Эти занимательные игры (подвижные, настольные и др.)		
24.Нам весело вместе (коллективные игры)		
25.Мои любимые занятия (рисовать, играть, конструировать, смотреть мультфильмы и др.)		
Семья	8	
26.Назови своих родственников (папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя)		
27.Я племянник / я племянница		
28.Обязанности каждого члена семьи в доме		
29.Семейный отдых и развлечения		
30.Профессия моего папы		
31.Профессия моей мамы		
32.Годовая контрольная работа		
33.Закрепление: представление о себе		
34.Закрепление: семья		
ИТОГО	33	1

