

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Математика»

5-9 классы

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### 1. Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### 2. Базовые учебные действия:

- коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Нумерация	знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;	знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
Единицы измерения и их соотношения	знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами; пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; определение времени по часам (одним способом);	знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах; определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
Арифметические действия	знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части). знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в	знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; знание таблицы умножения всех однозначных чисел и

	<p>примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</p>	<p>числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</p>
Дроби	<p>читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;</p>	<p>основное свойство обыкновенных дробей; читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;</p>
Арифметические задачи	<p>решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);</p>	<p>решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</p>
Геометрический материал	<p>различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников;</p>	<p>различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; знание названий</p>

	вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя); различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.	элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.
--	--	---

6 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Нумерация	уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 10000; округлять числа до заданного разряда;	десятичный состав чисел в предел 1000000; разряды и классы; уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 100000; округлять числа до заданного разряда;
Единицы измерения и их соотношения	письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;	письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
Арифметические действия	складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000; выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000;	складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 100000; выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100000;
Дроби	читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;	основное свойство обыкновенных дробей; читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
Арифметические задачи	решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; решение составных арифметических задач в два	зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

	действия (с помощью учителя);	
Геометрический материал	узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выделять, называть геометрические фигуры и тела.	узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства граней и ребер куба и бруса. выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Нумерация	знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;	знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; распознавание, различение и применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.
Единицы измерения и их соотношения	знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы,	знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

	<p>времени;  выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;  нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p>	
<p>Арифметические действия</p>	<p>письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);</p>	<p>выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;</p>
<p>Дроби</p>	<p>знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;  выполнение арифметических действий с десятичными дробями, используя вспомогательные схемы-алгоритмы;</p>	<p>знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;  выполнение арифметических действий с десятичными дробями;  нахождение одной или нескольких долей от числа</p>
<p>Арифметические задачи</p>	<p>решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;</p>	<p>решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;</p>
<p>Геометрический материал</p>	<p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);  построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном</p>	<p>называние геометрических фигур и тел (куб, шар);  знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;  построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;</p>

## 8 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Нумерация	знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;	знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
Единицы измерения и их соотношения	знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;	знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
Арифметические действия	письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);	устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
Дроби	знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение	знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

	<p>арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</p> <p>нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p>	<p>выполнение арифметических действий с десятичными дробями;</p> <p>нахождение одной или нескольких долей от числа, числа по одной его доли;</p>
Арифметические задачи	<p>решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;</p>	<p>решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;</p>
Геометрический материал	<p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);</p> <p>построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</p>	<p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);</p> <p>знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;</p> <p>вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);</p> <p>построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;</p> <p>величину 1 градус;</p> <p>размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;</p> <p>элементы транспортира;</p> <p>единицы измерения площади, их соотношения;</p> <p>формулы длины окружности, площади круга.</p>

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Нумерация	знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;	знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
Единицы измерения и их соотношения	знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);	знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
Арифметические действия	знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);	знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
Дроби	знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями,	знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей

	имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;	(процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
Арифметические задачи	решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;	решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
Геометрический материал	распознавание, различение и название геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;	распознавание, различение и название геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о

		персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
--	--	---

## Содержание учебного предмета «Математика»

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Нумерация	<p>Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.</p> <p>Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.</p> <p>Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.</p> <p>Округление чисел до десятков, сотен; знак округления («≈»).</p> <p>Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.</p> <p>Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.</p>
Единицы измерения и их соотношения	<p>Единица измерения (мера) длины – километр (1 км). Соотношение: 1 км = 1 000 м.</p> <p>Единицы измерения (меры) массы – грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т). Соотношения: 1 кг = 1 000 г; 1 ц = 100 кг; 1 т = 1 000 кг; 1 т = 10 ц.</p> <p>Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.; размен, замена нескольких купюр одной.</p> <p>Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год.</p> <p>Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.</p>
Арифметические действия	<p>Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (в пределах 100).</p> <p>Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка.</p> <p>Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.</p> <p>Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (<math>40 \cdot 2</math>; <math>400 \cdot 2</math>; <math>420 \cdot 2</math>; <math>4 : 2</math>; <math>400 : 2</math>; <math>460 : 2</math>; <math>250 : 5</math>). Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (<math>24 \cdot 2</math>; <math>243 \cdot 2</math>; <math>48 : 2</math>; <math>468 : 2</math>) приемами устных вычислений.</p> <p>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений; проверка правильности вычислений.</p>

	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных вычислений ( $55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$ ; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$ ; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$ ; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$ ; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$ ; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$ ; $8 \text{ м} \pm 16 \text{ см}$ ; $8 \text{ м} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$ ).
Дроби	Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.
Арифметические задачи	Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» Составные задачи, решаемые в 2–3 арифметических действия.
Геометрический материал	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: радиус (R), диаметр (D). Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S, их использование для обозначения геометрических фигур.

#### 6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Нумерация	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII–XX.
Единицы измерения и их соотношения	Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.
Арифметические	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000

действия	000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.
Дроби	Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.
Арифметические задачи	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки: $\perp$ , $\parallel$ . Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

#### 7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Нумерация	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.
Единицы измерения и их соотношения	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.
Арифметические действия	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби	<p>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).</p> <p>Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.</p>
Арифметические задачи	<p>Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.</p> <p>Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.</p> <p>Составные задачи, решаемые в 3–4 арифметических действия.</p>
Геометрический материал	<p>Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).</p> <p>Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.</p>

#### 8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Нумерация	<p>Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.</p>
Единицы измерения и их соотношения	<p>Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).</p> <p>Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>); их соотношения: 1 см<sup>2</sup> = 100 мм<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup> = 100 см<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 100 дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 10 000 см<sup>2</sup>, 1 км<sup>2</sup> = 1 000 000 м<sup>2</sup>.</p> <p>Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1 а = 100 м<sup>2</sup>, 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м<sup>2</sup>.</p>
Арифметические действия	<p>Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.</p>
Дроби	<p>Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.</p>

	<p>Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи).</p> <p>Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.</p>
Арифметические задачи	<p>Простые арифметические задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.</p> <p>Простые арифметические задачи нахождение среднего арифметического двух и более чисел.</p> <p>Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.</p>
Геометрический материал	<p>Градус. Обозначение: <math>1^\circ</math>. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.</p> <p>Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.</p> <p>Площадь. Обозначение: S.</p> <p>Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата).</p> <p>Длина окружности: <math>C = 2 \pi R</math> (<math>C = \pi D</math>). Сектор, сегмент.</p> <p>Площадь круга: <math>S = \pi R^2</math>.</p> <p>Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.</p> <p>Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.</p>

#### 9 класс

Название раздела	Содержание раздела
Нумерация	<p>Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел</p>
Единицы измерения и их соотношения	<p>Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости: литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический</p>

	<p>сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).</p> <p>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</p> <p>Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.</p> <p>Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.</p>
<p>Арифметические действия</p>	<p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</p> <p>Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.</p> <p>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</p> <p>Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.</p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).</p> <p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием, в пределах 100 000.</p> <p>Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.</p> <p>Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3–4 арифметических действий.</p> <p>Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.</p>
<p>Дроби</p>	<p>Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.</p> <p>Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.</p> <p>Основное свойство обыкновенных дробей.</p> <p>Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).</p> <p>Сравнение дробей с разными числителями и</p>

	<p>знаменателями.</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Нахождение одной или нескольких частей числа.</p> <p>Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.</p> <p>Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.</p> <p>Сравнение десятичных дробей.</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).</p> <p>Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.</p> <p>Нахождение десятичной дроби от числа.</p> <p>Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.</p> <p>Понятие «процента». Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.</p>
Арифметические задачи	<p>Простые и составные (в 3–4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход).</p> <p>Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.</p> <p>Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).</p> <p>Планирование хода решения задачи.</p> <p>Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.</p>
Геометрический материал	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб.</p> <p>Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</p> <p>Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не</p>

пересекаются, в том числе параллельные).

### Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование по «Математике» для 5-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
- пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ;
- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
- проявление интереса к общественным явлениям и событиям;
- стремление недопущения совершения плохих поступков, умение признаться в проступке и проанализировать его;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;
- элементарные представления об основных профессиях;
- уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников;
- проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- организация рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности; - отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- формирование элементарных представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

#### 5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>Сотня. Повторение. Арифметические задачи. Арифметические действия.</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
1.1 Нумерация. Счет в пределах 100. Таблица классов и разрядов.	1	
1.2. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
1.3. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
1.4. Табличное умножение и деление	1	
1.5. Порядок действий в примерах со скобками.	1	
1.6. Порядок действий в примерах без скобок.	1	
1.7. Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	

1.8. Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	
1.9. Контрольная работа по теме: «Сотня. Повторение».		1
1.10. Работа над ошибками.	1	
1.11.Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
1.12. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
1.13. Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
1.14. Устное сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	
1.15. Сложение и вычитание. С.р.		1
<b>Нумерация</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
1.1.Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	1	
1.2. Получение круглых сотен в пределах 1000.	1	
1.3.Таблица классов и разрядов.	1	
1.4. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1	
1.5. Счет разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, 5,50,500. 25,250.	1	
1.6. Округление чисел до десятков и до сотен.	1	
1.7Римская нумерация.	1	
1.8. Контрольная работа «Нумерация».		1
1.9Работа над ошибками.	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
1.1. Меры стоимости, денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1	
1.2. Мера длины: километр 1 км = 1000 м.	1	
1.3.Меры массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.	1	
1.4.Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости.	1	
1.5 Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	
1.6.Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	
1.7. Разностное сравнение чисел.	1	
1.8. Кратное сравнение чисел.	1	
1.9. Контрольная работа «Меры стоимости, длины, массы».		1
1.10.Работа над ошибками	1	
<b>Арифметические действия. Арифметические задачи</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
1.1.Письменное сложение с переходом через разряд	1	
1.2.Увеличение чисел на несколько единиц	1	
1.3.Нахождение суммы трех слагаемых	1	
1.4.Сложение в пределах 1000. С.р.	1	
1.5.Письменное вычитание с переходом через разряд	1	
1.6.Вычитание, когда в конце числа стоит 0	1	
1.7.Вычитание из круглых сотен и из 1000	1	
1.8.Порядок действий в примерах без скобок	1	
1.9.Порядок действий в примерах со скобками.	1	

1.10.Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».		1
1.11.Работа над ошибками.	1	
<b>Дроби.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1.Образование дробей. Чтение, запись обыкновенных дробей.	1	
1.2.Числитель, знаменатель дроби	1	
1.3.Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
1.4.Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	
1.5.Правильные и неправильные дроби.	1	
1.6.Обыкновенные дроби. С.р.		1
1.7.Нахождение одной доли предмета, числа.	1	
1.8.Нахождение нескольких долей	1	
<b>Арифметические действия.</b>	<b>4</b>	
1.1.Умножение чисел 10,100.	1	
1.2.Умножение на 10,100.	1	
1.3.Деление на 10 и 100	1	
1.4.Деление с остатком	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1.Замена крупных мер мелкими(соотнош. 10)	1	
1.2.Замена крупных мер мелкими (соотнош. 100)	1	
1.3.Замена мелких мер крупными.(соотнош. 10)	1	
1.4.Замена мелких мер крупными.(соотнош. 100)	1	
1.5.Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
1.6.Меры времени. Год.	1	
1.7.Контрольная работа. «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».		1
1.8.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические действия. Арифметические задачи</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
1.1.Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	
1.2.Деление круглых десятков на однозначное число	1	
1.3.Составление примеров на разностное и кратное сравнение чисел.	1	
1.4.Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. С. р.		1
1.5.Внетабличное умножение	1	
1.6.Внетабличное деление	1	
1.7.Порядок действий в примерах без скобок	1	
1.8.Порядок действий в примерах со скобками	1	
1.9.Составление и решение задач по краткой записи условия	1	
1.10..Проверка умножения и деления	1	
1.11.Контрольная работа. «Умножение и деление чисел на однозначное число без перехода через разряд».		1
1.12.Работа над ошибками.	1	
1.13.Письменное умножение двузначного числа на	1	

однозначное число.		
1.14.Решение примеров на порядок действий	1	
1.15.Письменное умножение трехзначного числа на однозначное число	1	
1.16.Порядок действий в примерах со скобками	1	
1.17.Порядок действий в примерах без скобок.	1	
1.18.Письменное умножение С.р.		1
1.19.Письменное деление двузначного числа на однозначное число.	1	
1.20.Письменное деление трехзначного числа на однозначное число.	1	
1.21.Решение примеров с проверкой	1	
1.22.Порядок действий со скобками	1	
1.23.Порядок действий без скобок	1	
1.24.Составление и решение примеров по условию	1	
1.25.Годовая контрольная работа		1
1.26.Работа над ошибками	1	
<b>Повторение. Арифметические задачи. Арифметические действия</b>	<b>11</b>	
1.1.Таблица классов и разрядов	1	
1.2.Чтение примеров на порядок действий.	1	
1.3.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
1.4.Решение задач на кратное сравнение чисел	1	
1.5.Решение задач на разностное сравнение чисел	1	
1.6.Решение уравнений.	1	
1.7.Сложение с переходом через разряд	1	
1.8.Вычитание с переходом через разряд	1	
1.9.Умножение на однозначное число.	1	
1.10.Деление на однозначное число.	1	
1.11.Дроби	1	
<b>Геометрия</b>	<b>34</b>	
1.1.Линия, отрезок, луч.	1	
1.2.Виды углов	1	
1.3.Многоугольники.	1	
1.4.Длина ломаной линии.	1	
1.5.Периметр треугольника.	1	
1.6.Периметр квадрата.	1	
1.7.Периметр прямоугольника.	1	
1.8.Периметр многоугольника	1	
1.9.Практическая работа по вычислению периметра.	1	
1.10.Треугольники.	1	
1.11.Различие треугольников по видам углов. Прямоугольный треугольник	1	
1.12.Остроугольный треугольник	1	
1.13.Тупоугольный треугольник	1	
1.14.Разносторонний треугольник	1	
1.15.Равнобедренный треугольник	1	
1.16.Равносторонний треугольник	1	
1.17.Треугольники.	1	
1.18.Построение разностороннего треугольника	1	
1.19.Построение равнобедренного треугольника	1	
1.20.Построение равностороннего треугольника	1	

1.21. Построение треугольников. С.р.	1	
1.22. Круг. Окружность.	1	
1.23. Линии в круге. Радиус	1	
1.24. Линии в круге. Диаметр	1	
1.25. Линии в круге. Хорда	1	
1.26. Масштаб.	1	
1.27. Многоугольники	1	
1.28. Треугольники	1	
1.29. Построение треугольников	1	
1.30. Прямоугольник	1	
1.31. Диагонали прямоугольника	1	
1.32. Квадрат	1	
1.33. Диагонали квадрата	1	
1.34. Куб, брус, шар	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>125</b>	<b>11</b>

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>Повторение. Арифметические действия.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1. Сложение и вычитание в пр.1000.	1	
1.2.Нахождение неизвестных компонентов	1	
1.3.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
1.4.Умножение на однозначное число без перехода через разряд.	1	
1.5.Деление на однозначное число без перехода через разряд..	1	
1.6.Контрольная работа по теме: «Все действия с целыми числами»		1
1.7.Работа над ошибками	1	
<b>Нумерация в пределах 1000000.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
1.1.Устная нумерация.	1	
1.2.Письменная нумерация.	1	
1.3.Нумерационная таблица: разряды: ед.тыс., дес. тыс., сотн. тыс.	1	
1.4.Получение чисел из разрядных слагаемых. Изображение на калькуляторе	1	
1.5.Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000.	1	
1.6.Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	1	
1.7.Числа простые и составные	1	
1.8.Римская нумерация в пределах 20.	1	
1.9.Нумерация в пределах 1000000. С.р.		1
<b>Арифметические действия. Сложение и вычитание</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.10.Сложение и вычитание в пределах 10000.	1	
1.11.Вычитание из круглых сотен, тысяч.	1	
1.12.Решение уравнений.	1	
1.13Проверка сложения	1	
1.14.Проверка вычитания.	1	
1.15.Порядок действий в примерах	1	

1.16.Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»		1
1.17.Работа над ошибками.	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1.1.Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
1.2.Сложение простых чисел, полученных при измерении	1	
1.3.Вычитание простых чисел, полученных при измерении	1	
1.4.Сложение составных чисел, полученных при измерении.	1	
1.5.Вычитание составных чисел, полученных при измерении	1	
1.6.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. С.р.		1
<b>Дроби</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
1.1.Образование, чтение, запись обыкновенных дробей.	1	
1.2.Сравнение обыкновенных дробей.	1	
1.3.Правильные и неправильные дроби.	1	
1.4.Смешанные числа.	1	
1.5.Сравнение смешанных чисел.	1	
1.6.Основное свойство дроби.	1	
1.7.Сокращение дробей.	1	
1.8.Преобразование обыкновенных дробей.	1	
1.9.Обыкновенные дроби. С. р.		1
1.10.Нахождение части от числа.	1	
1.11.Нахождение нескольких частей от числа.	1	
1.12.Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	
1.13.Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»		1
1.14.Работа над ошибками.	1	
1.15.Сложение обыкновенных дробей	1	
1.16.Вычитание обыкновенных дробей	1	
1.17.Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
1.18.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с преобразованием в ответе.	1	
1.19.Вычитание дроби из единицы.	1	
1.20.Вычитание дробей из целого числа.	1	
1.21.Порядок действий в примере без скобок и со скобками.	1	
1.22.Сложение и вычитание обыкновенных дробей. С. р.		1
1.23.Образование смешанного числа.	1	
1.24.Сложение смешанных чисел.	1	
1.25.Вычитание смешанных чисел.	1	
1.26.Порядок действий	1	
1.27.Сложение и вычитание смешанных чисел с преобразованием.	1	
1.28.Вычитание смешанного числа из целого числа.	1	
1.29.Контрольная работа по теме: «Сложение и		1

вычитание смешанных чисел»		
1.30.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические действия. Арифметические задачи.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
1.1.Устное умножение на однозначное число.	1	
1.2.Письменное умножение трехзначного числа на однозначное число.	1	
1.3.Умножение на однозначное число. С. р.		1
1.4.Умножение четырехзначных чисел на однозначное число.	1	
1.5.Составление задач по краткой записи	1	
1.6.Переместительный закон умножения.	1	
1.7.Умножение на круглые десятки	1	
1.8.Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число».		1
1.9.Работа над ошибками.	1	
1.10.Устное деление на однозначное число.	1	
1.11.Определение количества цифр в частном.	1	
1.12.Деление трехзначного числа на однозначное число.	1	
1.13.Решение задач на деление	1	
1.14.Деление на однозначное число. С. р.		1
1.15.Деление четырехзначного числа на однозначное число.	1	
1.16.Составление задач по краткой записи.	1	
1.17.Деление на круглые десятки.	1	
1.18.Порядок действий в примерах	1	
1.19.Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»		1
1.20.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические задачи.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1.1.Решение простых задач на нахождение расстояния.	1	
1.2.Решение задач на нахождение скорости.	1	
1.3.Решение задач на нахождение времени	1	
1.4.Решение задач на равномерное прямолинейное движение.	1	
1.5.Задачи на движение. С. р.		1
1.6.Решение задач на встречное движение.	1	
1.7.Решение задач с составлением плана.	1	
1.8.Порядок действий	1	
1.9.Годовая контрольная работа		1
<b>Арифметические действия. Арифметические задачи. Повторение</b>	<b>13</b>	
1.1Нумерация в пределах 1000000.	1	
1.2.Сложение в пределах 10000	1	
1.3.Вычитание в пределах 10000	1	
1.4.Нахождение неизвестных компонентов	1	
1.5.Умножение целых чисел	1	
1.6.Деление целых чисел	1	
1.7.Умножение и деление	1	
1.8.Порядок действий в примерах без скобок	1	

1.9.Порядок действий в примерах со скобками	1	
1.10.Решение задач на встречное движение	1	
1.11.Обыкновенные дроби.	1	
1.12.Смешанное число.	1	
1.13.Решение задач на движение.	1	
<b>Геометрия</b>	<b>31</b>	<b>3</b>
1.1.Линии.	1	
1.2.Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1	
1.3.Периметр многоугольника	1	
1.4.Взаимное положение прямых на плоскости.	1	
1.5.Перпендикулярные прямые	1	
1.6.Параллельные прямые	1	
1.7.Построение параллельных прямых.	1	
1.8.Взаимное положение прямых в пространстве.	1	
1.9.Уровень и отвес. С.р.		1
1.10.Треугольники. Виды треугольников по величине углов.	1	
1.11.Виды треугольников по длинам сторон.	1	
1.12..Высота треугольника. квадрата, прямоугольника.	1	
1.13.Высота прямоугольного треугольника.	1	
1.14.Высота тупоугольного треугольника.	1	
1.15.Высота треугольника. С.р.		1
1.16.Геометрические тела	1	
1.17.Куб. Элементы	1	
1.18.Брус. Элементы	1	
1.19.Сравнение куба и бруса	1	
1.20.Масштаб	1	
1.21.Масштаб уменьшения	1	
1.22.Масштаб увеличения	1	
1.23Многоугольники	1	
1.24.Периметр многоугольника	1	
1.25.Периметр. С.р.		1
1.26.Линии.	1	
1.27.Угол. Элементы	1	
1.28.Многоугольники.	1	
1.29.Треугольники	1	
1.30.Периметр многоугольника	1	
1.31.Взаимное положение прямых на плоскости.	1	
1.32.Высота треугольника.	1	
1.33.Геометрические тела.	1	
1.34.Масштаб	1	
итого	<b>119</b>	<b>17</b>

7 класс

1Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>Повторение . Арифметические действия.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1.Нумерация в 1пределах 1000000.	1	

1.2.Сложение и вычитание целых чисел.	1	
1.3.Умножение целых чисел.	1	
1.4.Деление целых чисел	1	
1.5.Порядок действий	1	
1.6.Контрольная работа по теме « Все действия с целыми числами».		1
1.7.Работа над ошибками	1	
<b>Нумерация.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1.1.Устная нумерация в пределах 1000000.	1	
1.2.Письменная нумерация в пределах 1000000.	1	
1.3.Разложение на разрядные слагаемые.	1	
1.4.Сравнение чисел.	1	
1.5.Округление чисел до указанного разряда.	1	
1.6.Римская нумерация. С.р.		1
<b>Арифметические действия. Сложение и вычитание многозначных чисел.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1.Устное сложение и вычитание.	1	
1.2.Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
1.3.Письменное сложение	1	
1.4.Письменное вычитание.	1	
1.5.Письменное сложение и вычитание	1	
1.6.Проверка сложения.	1	
1.7.Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»		1
1.8.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление на однозначное число.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1.1.Устное умножение и деление	1	
1.2.Письменное умножение и деление	1	
1.3.Переместительный закон умножения. С.р.		1
1.4.Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число».		1
1.5.Работа над ошибками	1	
1.6.Деление с остатком	1	
1.7.Кратное сравнение чисел.	1	
1.8.Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	1	
1.9.Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление на 10,100, 100.</b>	<b>4</b>	
31.Умножение и деление на 10.	1	
32.Умножение и деление на 100.	1	
33.Умножение и деление на 1000.	1	
34.Деление с остатком на 10,100,1000	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1.1.Числа, полученные при измерении.	1	
1.2.Сравнение чисел, полученных при измерении.	1	
1.3.Выражение в более мелких мерах.	1	
1.4.Выражение в более крупных мерах.	1	
1.5.Преобразование чисел, полученных при измерении. С.р.		1

1.6.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	
1.7.Вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	
1.8.Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		1
1.9.Работа над ошибками	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1.Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
1.2.Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
1.3.Составление задач по рисунку.	1	
1.4.Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
1.5.Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
1.6.Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
1.7.Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»		1
1.8.Работа над ошибками.	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b> Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	<b>4</b>	
1.1.Умножение чисел, полученных при измерении на 10.	1	
1.2.Деление чисел, полученных при измерении на 10.	1	
1.3.Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 100.	1	
1.4.Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 1000.	1	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление на круглые десятки.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1.Умножение на круглые десятки	1	
1.2.Деление на круглые десятки.	1	
1.3.Деление с остатком на круглые десятки.	1	
1.4.Умножение и деление на круглые десятки. С.р.		1
<b>Единицы измерения и их соотношения</b> Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	<b>4</b>	
1.1.Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
1.2.Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
1.3.Порядок действий в примерах со скобками	1	
1.4.Порядок действий в примерах без скобок	1	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление на двузначное число.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
1.1.Умножение двузначного числа на двузначное	1	

число.		
1.2.Умножение трехзначного числа на двузначное число.	1	
1.3.Умножение четырехзначного числа на двузначное число.	1	
1.4.Умножение на двузначное число	1	
1.5.Порядок действий в примерах со скобками	1	
1.6.Порядок действий в примерах без скобок	1	
1.7.Контрольная работа. «Умножение на двузначное число»		1
1.8.Работа над ошибками.	1	
1.9.Деление трехзначного числа на двузначное число.	1	
1.10.Деление четырехзначного числа на двузначное число.	1	
1.11.Порядок действий в примерах	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1.Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	
1.2.Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	
1.3.Контрольная работа. «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».		1
1.4.Работа над ошибками.	1	
<b>Дроби.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
1.1.Образование, чтение, запись обыкновенных дробей.	1	
1.2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
1.3.Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
1.4.Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
1.5.Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
1.6.Обыкновенные дроби. С.р.		1
1.7.Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	
1.8.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей: соотношение 10	1	
1.9.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей: соотношение 100	1	
1.10.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей: соотношение 1000	1	
1.11.Сравнение десятичных дробей	1	
1.12.Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
1.13.Сложение и вычитание десятичных дробей. С.р.		1
1.14.Годовая контрольная работа		1
1.15.Работа над ошибками	1	
<b>Арифметические действия. Повторение.</b>	<b>10</b>	
1.1.Сложение и вычитание целых чисел.	1	
1.2.Умножение и деление целых чисел на	1	

однозначное число.		
1.3. Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1	
1.4. Деление целых чисел на двузначное число	1	
1.5. умножение и деление	1	
1.6. Сложение десятичных дробей.	1	
1.7. Вычитание десятичных дробей.	1	
1.8. Все действия с целыми числами	2	
<b>Геометрия</b>	<b>34</b>	
1.1. Линии.	1	
1.2. Отрезки.	1	
1.3. Сложение отрезков	1	
1.4. Вычитание отрезков.	1	
1.5. Углы.	1	
1.6. Параллельные прямые	1	
1.7. Перпендикулярные прямые.	1	
1.8. Окружность. Круг.	1	
1.9. Линии в круге.	1	
1.10. Многоугольники.	1	
1.11. Треугольники.	1	
1.12. Периметр треугольника	1	
1.13. Высота треугольника	1	
1.14. Периметр прямоугольника	1	
1.15. Периметр квадрата	1	
1.16. Параллелограмм.	1	
1.17. Высота параллелограмма.	1	
1.18. Построение параллелограмма.	1	
1.19. Периметр параллелограмма.	1	
1.20. Диагонали параллелограмма	1	
1.21. Ромб. Свойства.	1	
1.22. Построение ромба	1	
1.23. Диагонали ромба	1	
1.24. Периметр ромба.	1	
1.25. Многоугольники	1	
1.26. Периметр многоугольника.	1	
1.27. Взаимное положение геометрических фигур.	1	
1.28. Симметрия.	1	
1.29. Симметричные фигуры.	1	
1.30. Геометрические тела.	1	
1.31. Масштаб.	1	
1.32. Построение отрезков.	1	
1.33. Сложение и вычитание отрезков.	1	
1.34. Многоугольники.	1	
<b>итого</b>	<b>122</b>	14

8 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>Арифметические действия. Повторение.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.1. Числа целые и дробные.	1	
1.2. Решение задач на движение	1	
1.3. Сравнение чисел	1	

1.4.Контрольная работа. «Все действия с целыми числами».		1
1.5Работа над ошибками	1	
<b>Нумерация в пр.1000000.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1Устная и письменная нумерация в пределах 1000000. Счет группами по 2,5, 25	1	
1.2.Простые и составные числа	1	
1.3.Округление чисел	1	
1.4.Римская нумерация. С.р.		1
<b>Арифметические действия. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1.Сложение в пределах 1000000.	1	
1.2.Вычитание в пределах 1000000	1	
1.3.Сложение десятичных дробей. .	1	
1.4.Вычитание десятичных дробей.	1	
1.5.Проверка сложения и вычитания	1	
1.6.Порядок действий в пр. без скобок.	1	
1.7.Решение задач на нахождение среднего арифметического. С.р.		1
<b>Арифметические действия. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
1.1.Умножение целых чисел на однозначное число.	1	
1.2.Деление целых чисел на однозначное число.	1	
1.3.Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1	
1.4.Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	
1.5.Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей.	1	
1.6.Деление целого числа на целое число	1	
1.7.Порядок действий в примерах без скобок и со скобками.	1	
1.8.Контрольная работа. «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»		1
1.9.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические действия.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
1.1.Умножение и деление на 10	1	
1.2.Умножение и деление на 100.	1	
1.3.Умножение и деление на 1000	1	
1.4.Умножение и деление на 10,100 и 1000.С.р.		1
1.5.Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
1.6.Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	
1.7.Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. С.р.		1
1.8.Умножение на двузначное число.	1	
1.9.Деление на двузначное число.	1	
1.10.Порядок действий в пр. без скобок	1	
1.11.Порядок действий в пр. со скобками	1	
1.12.Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число»		1
1.13.Работа над ошибками	1	
<b>Дроби.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
1.1.Образование, чтение, запись, сравнение	1	

обыкновенных дробей		
1.2.Сложение обыкновенных дробей.	1	
1.3.Вычитание обыкновенных дробей	1	
1.4.Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1	
1.5.Контрольная работа. «Обыкновенные дроби»		1
1.6.Работа над ошибками.	1	
1.7.Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	
1.8.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
1.9.Замена целого числа неправильной дробью	1	
1.10.Замена смешанного числа неправильной дробью	1	
1.11.Умножение дроби на целое число	1	
1.12.Деление дроби на целое число	1	
1.13.Умножение смешанных чисел	1	
1.14.Деление смешанных чисел	1	
1.15.Порядок действий в примерах без скобок.	1	
1.16.Порядок действий в примерах со скобками	1	
1.17.Контрольная работа. «Обыкновенные дроби»		1
1.18.Работа над ошибками.	1	
<b>Единицы измерения и их соотношения</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
1.1.Числа целые и дробные.	1	
1.2.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби (Соотношение 100)	1	
1.3.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби (Соотношение 1000)	1	
1.4.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби (оотношение10)	1	
1.5.Запись десятичной дроби в виде целых чисел, полученных при измерении.	1	
1.6.Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби. С.р.		1
1.7 .Сложение и вычитание им. чисел, записанных в виде десятичной дроби	1	
1.2.Решение уравнений	1	
1.3.Порядок действий в примерах без скобок и со скобками	1	
1.4.Сложение и вычитание. С.р.		1
1.5.Умножение и деление именованных чисел, записанных в виде десятичных дробей на 10,100 и 1000	1	
1.6.Умножение и деление на однозначное число	1	
1.7.Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
1.8.Умножение на двухзначное число	1	
1.9.Деление на двухзначное число	1	
1.10.Контрольная работа. «Арифметические действия с целыми числами, пол. при измерении величин, и десятичными дробями»		1
1.11.Работа над ошибками.	1	

<b>Единицы измерения и их соотношения.</b> Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1.Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	
1.2.Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади на 10,100, 1000 .	1	
1.3.Умножение и деление на однозначное число	1	
1.4.Умножение на двузначное число	1	
1.5.Деление на двузначное число	1	
1.6.Порядок действия в примерах без скобок	1	
1.7.Порядок действия в примерах со скобками	1	
1.8.Решение задач на нахождение площади. С.р.		1
<b>Единицы измерения и их соотношения.</b> Меры земельных площадей	<b>10</b>	<b>1</b>
1.1.Меры земельных площадей	1	
1.2.Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	
1.3.Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1	
1.4.Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
1.5.Умножение чисел, полученных при измерении площади	1	
1.6.Деление чисел, полученных при измерении площади	1	
1.7.Решение задач на нахождение площади	1	
1.8.Арифметические действия с числами полученных при измерении площади	1	
1.9.Задачи на нахождение площади.	1	
1.10. Годовая контрольная работа		1
1.11.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические действия.</b>	<b>11</b>	
1.1.Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
1.2.Решение уравнений	1	
1.3.Умножение целых и дробных чисел.	1	
1.4.Деление целых и дробных чисел.	1	
1.5. Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	
1.6. Задачи на движение	1	
1.7. Порядок действий в пр. без скобок	1	
1.8. Порядок действий в пр. со скобками	1	
1.9.Решение задач на движение	1	
1.10.Обыкновенные дроби	1	
1.11.Десятичные дроби	1	
<b>Геометрия.</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
1.1.Линии.	1	
1.2.Виды углов.	1	
1.3.Градус. Градусное измерение углов.	1	
1.4.Измерение углов с помощью транспортира.	1	
1.5.Построение углов с помощью транспортира.	1	
1.6.Смежные углы и их сумма	1	
1.7.Сумма углов треугольника	1	
1.8.Построение отрезка, треугольника, квадрата,	1	

симметричных относительно оси, симметрии.		
1.9.Площади фигур.	1	
1.10.Измерение площади фигур с помощью палетки	1	
1.11.Единицы измерения площади	1	
1.12.Площадь квадрата	1	
1.13.Площадь прямоугольника.	1	
1.14.Площадь квадрата и прямоугольника	1	
1.15.Окружность круг	1	
1.16.Длина окружности	1	
1.17.Сектор и сегмент	1	
1.18.Площадь круга	1	
1.19.Решение задач на вычисление площади	1	
1.20.Линейные диаграммы	1	
1.21.Столбчатые диаграммы	1	
1.22.Круговые диаграммы	1	
1.23.Геометрические тела.	1	
1.24.Взаимное положение геометрических фигур	1	
1.25.Треугольники	1	
1.26.Построение треугольника по трем сторонам	1	
1.27.Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	1	
1.28.Построение треугольника по заданной стороне и двум прилежащим к нему углам. 1	1	
1.29.Построение треугольников. С. р.		1
1.30.Многоугольники	1	
1.31.Площадь прямоугольника и квадрата	1	
1.32.Масштаб	1	
1.33.Решение задач на вычисление площади	1	
итого	<b>121</b>	<b>15</b>

9 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>Арифметические действия. Повторение.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1.Целые и дробные числа	1	
1.2.Сложение и вычитание целых чисел.	1	
1.3.Решение уравнений.	1	
1.4.Умножение целых чисел.	1	
1.5.Деление целых чисел.	1	
1.6.Контрольная работа «Целые и дробные числа»		1
1.7.Работа над ошибками.	1	
<b>Нумерация.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1.Устная нумерация.	1	
1.2.Письменная нумерация	1	
1.3.Округление чисел до указанного разряда.	1	
1.4.Римские цифры. С.р.		1
<b>Дроби</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
1.1.Преобразование дес. дробей.	1	
1.2.Сравнение дробей.	1	
1.3.Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями.	1	

1.4.Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении. С.р		1
1.5.Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1	
1.6.Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
1.7.Нахождение неизвестных компонентов сложения	1	
1.8.Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	
1.9.Порядок действий в примерах без скобок.	1	
1.10.Порядок действий в примерах со скобками.	1	
1.11.Проверка сложения и вычитания	1	
1.12.Контрольная работа. «Десятичные дроби».		1
1.13.Работа над ошибками	1	
1.14.Десятичные дроби.	1	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
1.1.Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
1.2.Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
1.3.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
1.4.Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	
1.5.Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	
1.6.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. С.р.		1
1.7. Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	
1.8.Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	
1.9.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	
1.10.Умножение целых чисел на двузначное число.	1	
1.11.Умножение чисел, полученных при измерении величин на двузначное число.	1	
1.12.Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	
1.13.Контрольная работа. «Задачи на движение».		1
1.14.Работа над ошибками.	1	
1.15.Деление целого числа на двузначное число.	1	
1.16.Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
1.17.Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	
1.18.Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	
1.19.Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1	
1.20.Порядок действий в примерах без скобок.	1	
1.21.Порядок действий в примерах со скобками.	1	
1.22.Контрольная работа по теме:		1

«Все действия с целыми числами и десятичными дробями».		
1.23.Работа над ошибками.	1	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление целых чисел на трехзначное число.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1.Умножение на трехзначное число.	1	
1.2.Деление на трехзначное число.	1	
1.3.Умножение и деление на трехзначное число.	1	
1.4.Порядок действий в примерах без скобок.	1	
1.5.Порядок действий в примерах со скобками.	1	
1.6.Решение задач на умножение.	1	
1.7.Умножение и деление на трехзначное число. С.р.		1
<b>Дроби. Проценты.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
1.1.Понятие о проценте.	1	
1.2.Замена десятичной дроби процентом.	2	
1.3.Замена процентов десятичной дробью.	1	
1.4.Замена десятичной дроби процентом и процентов десятичной дробью.	1	
1.5.Нахождение 1 % числа.	2	
1.6.Нахождение нескольких процентов числа.	1	
1.7.Задачи на проценты.	1	
11.8.Контрольная работа. «Проценты»		1
11.9.Работа над ошибками.	1	
10.Нахождение нескольких процентов от числа.	1	
1.11.Замена нахождения 10%, 20%, нахождением дроби числа.	1	
1.12.Замена нахождения 25% нахождением дроби числа.	1	
1.13.Замена нахождения 50%,75% нахождением дроби числа.	1	
1.14.69.Замена нахождения 2%, 5% нахождением дроби числа.	1	
1.15.Решение примеров на порядок действий.	1	
1.16.Решение задач на нахождение % от числа	2	
1.17.Решение примеров со скобками.	1	
1.18.Решение задач двумя способами.	1	
1.19.Нахождение числа по одному %.	1	
1.20.Решение примеров без скобок.	1	
1.21.Решение задач на нахождение %.	1	
1.22.Контрольная работа. «Проценты».		1
1.23.Работа над ошибками.	1	
<b>Дроби.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
1.1.Дроби.	1	
1.2.Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	
1.3.Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	
1.4.Дроби конечные и бесконечные.	1	
1.5.Решение примеров, заменив обыкновенные дроби десятичной.	1	
1.6.Решение примеров, заменив десятичные дроби обыкновенной	1	
1.7.Нахождение десятичной дроби от числа.	1	

1.8.Решение задач на совместные действия	1	
1.9.Совместные действия	1	
1.10.Годовая контрольная работа		1
1.11 Работа над ошибками		1
<b>Арифметические действия. Повторение</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
1.1.Нумерация.	1	
1.2.Сложение целых чисел в пределах 1млн.	1	
1.3.Вычитание целых чисел в пределах 1млн.	1	
1.4.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	
1.5.Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
1.6.Умножение и деление целых чисел на двухзначное число	1	
1.7.Умножение и деление на трехзначное число	1	
1.8.Контрольная работа. «Повторение. Целые и дробные числа»		1
1.9.Работа над ошибками.	1	
1.10.Проценты.	1	
1.11.Нахождение 1% и нескольких % от числа.	1	
<b>Геометрия.</b>	<b>31</b>	<b>1</b>
1.1.Линии. Линейные меры.	1	
1.2.Масштаб.	1	
1.3.Периметр многоугольника.	1	
1.4.Площадь квадрата.	1	
1.5.Площадь прямоугольника.	1	
1.6.Геометрические тела.	1	
1.7.Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1	
1.8.Развертка куба.	1	
1.9.Объем. Обозначение, единицы измерения объема.	1	
1.10.Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1	
1.11.Измерение и вычисление объема куба.	1	
1.12.Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба. С.р.		1
1.13.Преобразование чисел, полученных при измерении объема	1	
1.14.Решение задач на вычисление объема.	1	
1.15.Взаимное положение геометрических фигур	1	
1.16.Осевая симметрия.	1	
1.17.Сегмент и сектор.	1	
1.17.Виды углов.	1	
1.19Треугольники по длине сторон	1	
1.20.Треугольники по величине углов	1	
1.21.Построение треугольников	1	
1.22.Многоугольники.	1	
1.23.Решение задач на вычисление периметра.	1	
1.24.Решение задач на вычисление площади.	1	
1.25.Геометрические тела.	1	
1.26.Цилиндр. Развертка цилиндра.	1	
1.27.Конус ( полный, усеченный)	1	
1.28.Пирамида. Развертка пирамиды.	1	

1.29.Шар, сечения шара, радиус, диаметр.	1	
1.30.Решение задач на вычисление периметра.	1	
1.31.Решение задач на вычисление площади.	1	
1.32.Решение задачи на вычисление V	1	
итого	<b>121</b>	<b>15</b>