

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»

6- 9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

1. Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

2. Базовые учебные действия:

2.1. коммуникативные учебные действия:

- коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

2.2. регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

2.3. познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «География»

6 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Введение	<i>Знать:</i> • названия основных сторон горизонта; • основные формы земной поверхности; • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и	<i>Знать:</i> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения;
Ориентирование на местности		
Формы поверхности Земли		
Вода на Земле		
План и карта		
Земной шар		
Карта России		

	<p>наиболее распространенные условные знаки географической карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; • название нашей страны, ее столицы; • название родного края, города, поселка. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать простые схематические зарисовки; • составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений; • показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем. 	<ul style="list-style-type: none"> • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной
--	--	---

		<p>поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на географической карте и глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.
--	--	---

7 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название своего государства, его столицы; • названия природных зон России; • типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; • основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся; • правила поведения в природе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на физической карте РФ; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. • правила поведения в природе: • названия географических объектов на территории России, указанные в программе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы
Природные зоны		

	<p>России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; • устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся); • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
--	--

8 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Океаны	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>
Материки	<ul style="list-style-type: none"> • названия океанов земного шара, их значение; • названия материков земного шара; • знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена 	<ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического

	<p>местность, в которой живет обучающийся.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показывать на географической карте океаны земного шара; показывать на географической карте материка земного шара 	<p>положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> названия изученных географических объектов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса специальной (коррекционной) школы. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
--	---	---

9 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Государства Евразии	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>
Свой край	<ul style="list-style-type: none"> Наиболее крупные государства Евразии; символику России; 	<ul style="list-style-type: none"> Географическое положение, столицы и характерные

	<ul style="list-style-type: none"> название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Показывать границы России на физической карте России; находить свою местность на физической карте России; составлять небольшой рассказ о своей местности. 	<p>особенности изучаемых государств Евразии;</p> <ul style="list-style-type: none"> Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в
--	---	---

	<p>природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.
--	--

Содержание учебного предмета «География»

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Введение	Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.
Ориентирование на местности	Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.
Формы поверхности Земли	Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.
Вода на Земле	Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.
План и карта	План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле.
Земной шар	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце

	и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.
Карта России	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.
Природные зоны России	Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Океаны	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.
Материки	Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
Государства Евразии	Политическая карта Евразии. Государства

	Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.
Свой край	Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование учебного предмета «География»

Тематическое планирование по «Географии» для 6-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ;
- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
- проявление интереса к общественным явлениям и событиям;
- формирование начальных представлений о народах России, их единстве многообразии;
- представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Республики Татарстан;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному;
- начальные представления о народах России, о единстве народов нашей страны.

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Введение	4	1
1. География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.	1	
3. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности. Практическая работа №1	1	1
4. Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	
2. Ориентирование на местности	5	3
1. Горизонт. Линия горизонта.	1	

2. Стороны горизонта. Практическая работа №2	1	1
3. Компас и правила пользования им. Практическая работа №3	1	1
4. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Практическая работа №4	1	1
5. Экскурсия №2 для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1	
3.Формы поверхности Земли	4	3
1. Экскурсия №3 для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	
2. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Практическая работа №5	1	1
3. Овраги, их образование. Практическая работа №6	1	1
4. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Практическая работа №7	1	1
4.Вода на Земле	11	4
1. Вода на Земле. Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1	
2. Родник, его образование. Практическая работа №8	1	1
3. Колодец. Водопровод. Практическая работа №9	1	
4. Контрольная работа за четверть «Поверхность Земли»	1	1
5. Река, её части. Горные и равнинные реки.	1	
6. Как люди используют реки.	1	
7. Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	
8. Болота, их осушение.	1	
9. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Практическая работа №10	1	1
10. Острова и полуострова. Практическая работа №11	1	1
11. Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	
5.План и карта	10	8
1. Рисунок и план предмета. Практическая работа №12	1	1
2. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	1	
3. План класса. Практическая работа №13	1	1

4. План школьного участка. Практическая работа№14	1	1
5. Условные знаки плана местности. Практическая работа№15	1	1
6. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1	
7. Контрольная работа за четверть «Вода на Земле»	1	1
8. Условные цвета физической карты. Практическая работа№16	1	1
9. Условные знаки физической карты. Практическая работа№17	1	1
10. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практическая работа№18	1	1
6. Земной шар	13	9
1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Практическая работа№19	1	1
2. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса	1	
3. Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Практическая работа№20	1	1
4. Физическая карта полушарий.	1	
5. Распределение воды и суши на Земле. Практическая работа№21	1	1
6. Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа№22	1	1
7. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Практическая работа№23	1	1
8. Первые кругосветные путешествия. Практическая работа№24	1	1
9. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Практическая работа№25	1	1
10. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
11. Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа№26	1	1
12. Природа тропического пояса. Практическая работа№27	1	1
13. Природа умеренных и полярных поясов.	1	
7. Карта России	21	9
1. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва.	1	
2. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа№28	1	1

3. Контрольная работа за четверть «План и карта»	1	1
4. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
5. Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
6. Острова и полуострова России.	1	
7. Работа с контурными картами. Практическая работа №29	1	1
8. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
9. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	
10. Работа с контурными картами. Практическая работа №30	1	1
11. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Практическая работа №31	1	1
12. Работа с контурными картами. Практическая работа №32	1	1
13. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	
14. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	
15. Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. ГЭС.	1	
16. Реки: Лена, Амур.	1	
17. Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Практическая работа №33	1	1
18. Крупные города России: Москва, Казань.	1	
19. Годовая контрольная работа	1	1
20. Работа с контурными картами. Практическая работа №34 Реки России.	1	1
21. Повторение начального курса физической географии.	1	
ИТОГО	31	37

7 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	2
1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Практическая работа №1	1	1
2. Европейская и Азиатская части России.	1	

3. Административное деление России. Федеральные округа.	1	
4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1	
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Практическая работа №2	1	1
6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	
8. Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.	1	
9. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	
10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	
11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.	1	
2. Природные зоны России	57	26
1. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1	
2. Карта природных зон России.	1	
2.1 Зона арктических пустынь	6	2
1. Положение на карте. Моря и острова. Практическая работа №3	1	1
2. Климат. Особенности природы.	1	
3. Растительный и животный мир. Охрана природы	1	
4. Население и его основные занятия.	1	
5. Контрольная работа «Зона Арктических пустынь»	1	1
6. Северный морской путь.	1	
2.2 Тундра	8	2
1. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Практическая работа №4	1	1
2. Климат. Водоёмы тундры.	1	
3. Особенности природы. Растительный мир.	1	
4. Животные тундры.	1	
5. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	

6. Города: Мурманск, Архангельск. Практическая работа№5	1	1
7. Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. Практическая работа№6	1	
8. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
2.3 Лесная зона	19	10
1. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Практическая работа№7	1	1
2. Климат. Особенности природы.	1	
3. Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Практическая работа№8	1	
4. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Практическая работа№9	1	1
5. Контрольная работа «Тундра» за четверть.	1	1
6. Смешанные леса. Практическая работа№10	1	1
7. Лиственные леса. Практическая работа№11	1	1
8. Животный мир лесной зоны.	1	
9. Пушные звери.	1	
10. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1	
11. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
12. Города Центральной России. Практическая работа№12	1	1
13. Особенности развития хозяйства Северо- –Западной России.	1	
14. Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Практическая работа№13	1	1
15. Западная Сибирь. Практическая работа№14	1	1
16. Восточная Сибирь. Практическая работа№15	1	1
17. Дальний Восток. Практическая работа№16	1	1
18. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1	
19. Обобщающий урок по лесной зоне.	1	
2.4 Зона степей	9	3
1. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Практическая работа№17	1	1
2. Растения зоны степей.	1	
3. Животный мир степей.	1	

4. Хозяйство.	1	
5. Население и его основные занятия.	1	
6. Контрольная работа «Лесная зона» за четверть.	1	1
7. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Практическая работа№18	1	
8. Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Практическая работа№19	1	1
9. Охрана природы зоны степей.	1	
2.5 Полупустыни и пустыни	6	2
1. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Практическая работа№20	1	1
2. Климат. Реки. Охрана природы.	1	
3. Растительный мир и его охрана.	1	
4. Животный мир. Охрана животных.	1	
5. Хозяйство. Основные занятия населения.	1	
6. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Практическая работа№21	1	1
2.6 Субтропики	2	2
1. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Практическая работа№22	1	1
2. Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Практическая работа№23	1	1
2.7 Высотная поясность в горах	5	5
1. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Практическая работа№24	1	1
2. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Практическая работа№25	1	1
3. Годовая контрольная работа	1	1
4. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Практическая работа№27	1	1
5. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Практическая работа№28	1	1
ИТОГО	40	28

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Океаны	7	4
1. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	1	
2. Мировой океан	1	
3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Практическая работа№1	1	1
4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Практическая работа№2	1	1
5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Практическая работа№3	1	1
6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Практическая работа№4	1	1
7. Современное изучение Мирового океана	1	
2.Материки	61	27
2.1 Африка	11	5
1. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Практическая работа№5	1	1
2. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Практическая работа№6	1	1
3. Растения тропических лесов.	1	
4. Животные тропических лесов	1	
5. Растительный мир саванн.	1	
6. Животный мир саванн.	1	
7. Растительный и животный мир пустынь.	1	
8. Население. Жизнь и быт народов.	1	
9. Государства, их столицы: Египет. Практическая работа№7	1	1
10. Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. Практическая работа№8	1	1
11. Обобщающий урок. Контрольная работа «Африка» за четверть	1	1
2.2 Австралия	8	4
1. Географическое положение, очертания берегов, острова. Практическая работа№9	1	1
2. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. Практическая работа№10	1	1
3. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Практическая работа№11	1	1
4. Растительный мир.	1	

5. Животный мир. Охрана природы.	1	
6. Население (коренное и пришлое).	1	
7. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. Практическая работа№12	1	1
8. Обобщающий урок «Австралия»	1	
2.3 Антарктида	5	1
1. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Практическая работа№13	1	1
2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
3. Особенности природы, её поверхность и климат.	1	
4. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
5. Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	
2.4 Америка. Северная Америка	10	5
1. Открытие Америки	1	
2. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. Практическая работа№14	1	1
3. Природные условия. Рельеф. Климат. Практическая работа№15	1	1
4. Реки и озёра. Практическая работа№16	1	1
5. Растительный и животный мир.	1	
6. Население и государства.	1	
7. Соединенные Штаты Америки	1	
8. Экономическое развитие США	1	
9. Канада. Практическая работа№17	1	1
10. Мексика. Куба. Практическая работа№18	1	1
2.5 Южная Америка	11	5
1. Географическое положение, очертание берегов. Практическая работа№19	1	1
2. Природные условия, рельеф, климат. Практическая работа№20	1	1
3. Реки и озёра. Практическая работа№21	1	1
4. Растительный мир тропических лесов.	1	
5. Животный мир тропического леса.	1	
6. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	

7. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	
8. Население (коренное и пришлое).	1	
9. Контрольная работа «Америка» за четверть	1	1
10. Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. Практическая работа №22	1	1
11. Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1	
2.6 Евразия	16	7
1. Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Практическая работа №23	2	1
2. Очертания берегов Евразии. Практическая работа №24	1	1
3. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа №25	2	1
4. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	
5. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Практическая работа №26	1	1
6. Типы климата Евразии.	1	
7. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Практическая работа №27	1	1
8. Реки и озёра Азии. Практическая работа №28	2	1
9. Растительный мир Евразии.	1	
10. Животный мир Евразии	1	
11. Международное сотрудничество в охране природы.	1	
12. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	
13. Годовая контрольная работа	1	1
ИТОГО	37	31

9 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Государства Евразии	53	11
1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	
1.1 Западная Европа	6	1
1. Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	1

Практическая работа№1		
2. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	
3. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика .	1	
4. Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	
5. Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
6. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
1.2 Южная Европа	4	1
1. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).Практическая работа№2	1	1
2. Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
3. Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
4. Греция (Греческая Республика).	1	
1.3 Северная Европа	3	1
1. Норвегия (Королевство Норвегия).Практическая работа№3	1	1
2. Швеция (Королевство Швеция).	1	
3. Финляндия (Финляндская Республика).	1	
1.4 Восточная Европа	12	1
1. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Практическая работа№4	1	1
2. Венгрия (Венгерская Республика).	1	
3. Контрольная работа. « Страны Западной , Южной, Северной Европы»	1	
4. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1	
5. Сербия. Черногория.	1	
6. Албания (Республика Албания).	1	
7. Эстония (Эстонская Республика).	1	
8. Латвия (Латвийская Республика).	1	
9. Литва (Литовская Республика).	1	
10. Белоруссия (Республика Беларусь).	1	
11. Украина.	1	
12. Молдавия (Республика Молдова)	1	
1.5 Центральная Азия	6	1
1. Казахстан (Республика Казахстан). Практическая работа№5	1	1

2. Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
3. Туркмения (Туркменистан).	1	
4. Киргизия (Кыргызская Республика)	1	
5. Контрольная работа «Страны Восточной Европы» за четверть.	1	
6. Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
1.6 Юго-западная Азия	7	2
1. Грузия (Республика Грузия). Практическая работа №6	1	1
2. Азербайджан (Азербайджанская Республика) Практическая работа №7	1	1
3. Армения (Республика Армения).	1	
4. Турция (Республика Турция).	1	
5. Ирак (Республика Ирак).	1	
6. Иран (Исламская Республика Иран).	1	
7. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	
1.7 Южная Азия	2	1
1. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа №8	1	1
2. Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
1.8 Восточная Азия	6	1
1. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа №9	1	1
2. Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
3. Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	
4. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	
5. Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
6. Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	
1.9 Юго-Восточная Азия	2	1
1. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Практическая работа №10	1	1
2. Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).	1	
1.10 Россия	4	1
1. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Практическая работа №11	1	1
2. Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	
3. Административное деление России (повторение).	1	
4. Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1	
2.Свой край	15	3
1. История возникновения нашего края. Положение на карте РТ. Границы. Поверхность. Практическая	2	1

работа№12		
2. Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
3. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа№13	1	1
4. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
5. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
6. Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	2	
7. Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	
8. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	2	
9. Специализация сельского хозяйства.	1	
10. Годовая контрольная работа	1	1
11. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	2	
ИТОГО	54	14