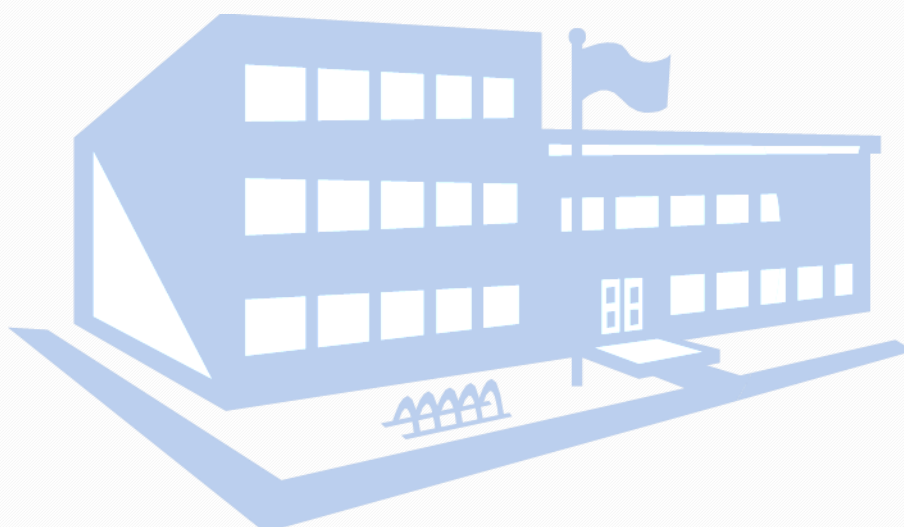


# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**



**Календарный 2022 год**

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол от «27» марта 2023г.  
№7

Утвержден  
приказом директора  
от «28» марта 2023г.  
№60

Директор



Ф.Ф. Аюпова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №84 ИМЕНИ ГАЛИ АКЫША»  
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ 2022 ГОД**

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» (далее – лицей) подготовлен на основании приказа от 09.01.2023г. №1 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Аюпова Ф.Ф., директор.

Заместитель председателя: Сафиуллин И.Т., заместитель директора по УР

Члены экспертной группы:

Имаева А.А., Газятулина Л.С., заместители директора по УР

Закирова Р.Р., заместитель директор по ВР

Галимзянова И.И., заместитель директора по ХР

Ахметханова Г.Х., главный бухгалтер

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование лицея проводилось на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. №462».

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости лицея, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития организации.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте образовательной организации: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/licey84](https://edu.tatar.ru/n_chelny/licey84) и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового обеспечения, учебно-методической и воспитательной работы, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы лицея; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №84 ИМЕНИ ГАЛИ АКЫША»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	330 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252 человек/ 76,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 14,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	238 человек/ 72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	92 человека/ 28%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	330 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек/ 8,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70,37%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 22%
1.29.2	Первая	14 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ-	3 человека/ 11%

	ников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,12 кв. м
-----	---	------------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения о лицее.
2. Оценка образовательной деятельности лицея.
3. Оценка системы управления лицеем.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников лицея.
7. Оценка кадрового обеспечения лицея.
8. Оценка учебно-методического обеспечения лицея.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения лицея.
10. Оценка материально-технической базы, финансово-экономической деятельности лицея.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Общие сведения о лицее

#### Координаты лицея:

Юридический адрес: 423812, Республика Татарстан,  
город Набережные Челны, проспект Московский, дом 100  
Телефоны: 8 (8552) 585131, 585144 (факс)  
Адрес сайта в Интернете – [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/licey84](https://edu.tatar.ru/n_chelny/licey84)  
Адрес электронной почты – [licey84\\_chelny@mail.ru](mailto:licey84_chelny@mail.ru)

#### Нормативная основа образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 16 Л 01 № 0002127, выданная 27 апреля 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серии 16 А 01 № 0000205 выдано 28 мая 2015 года действительно до 28 декабря 2024 года. Документы выданы Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Директор: Аюпова Фирдуса Фанависовна

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республика Татарстан».

Лицей осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам двух уровней: основное общее образование, среднее общее образование.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС – 10 классы; ФГОС – 11 классы).

Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30 продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен: две

перемены по 20 минут, остальные - 10 минут. Вторая половина дня - внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая деятельность, платные образовательные услуги, классные и общелицейские мероприятия. В лицее действует сеть кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х - по полугодиям, с 5 по 11 класса проводится промежуточная аттестация на основании учебного плана лицея.

На уровне основного общего образования функционируют 5-9 классы с углубленным изучением математики, информатики и английского языка. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Траектория профильной подготовки в 10-11-х классах предоставляет учащимся возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения: социально-экономическое, естественнонаучное, технологическое.

### 3. Оценка системы управления лицея

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления лицеем являются общее собрание работников лицея, педагогический совет, наблюдательный совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в лицее действует педагогический совет. Педагогический совет лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники лицея.

В лицее действует профсоюзная организация сотрудников.

Наблюдательный совет лицея состоит из представителей учредителя, общественности и работников учреждения

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В лицее по итогам календарного 2022 года обучалось 330 учащихся.

Уровень основного общего образования – 238 человек.

Уровень среднего общего образования – 92 человека.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	4
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку	5
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,9



7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	4,6
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	4
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	4
10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
		РФ	РТ
47	47	-	7

К государственной итоговой аттестации были допущены 47 учащихся, имеющие годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

В рамках подготовки и проведения ЕГЭ школа осуществляла следующие функции:

- информационная работа среди выпускников и их родителей о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- представление в муниципальные органы управления образованием по установленной форме списки выпускников, подлежащих итоговой аттестации в форме ЕГЭ и выбранных ими предметов; списки кандидатур для работы в качестве организаторов в пунктах проведения ЕГЭ;
- проведение репетиционных экзаменов; изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ; ознакомление с процедурой проверки ответов и выставлением оценок; ознакомление с процедурой апелляций;
- прием заявлений от выпускников на сдачу экзамена в форме ЕГЭ;
- принятие решения на педагогическом совете о допуске учащихся, освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования;
- доведение до сведения выпускников результатов ЕГЭ;
- оформление и выдача аттестатов о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

#### Результаты ЕГЭ за 2022 год

№	Предмет	2022
1	Русский язык	70
2	Математика	56
3	Математика (базовый ур.)	4,8

4	Физика	58
5	Химия	72
6	Информатика	66
7	Биология	61
8	История	52
9	Английский язык	88
10	Обществознание	71

Во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ удалений с экзамена выпускников не зафиксировано, решений об отмене результатов участников ЕГЭ принято не было.

### 5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 6292, дата выдачи 27 апреля 2015 года, срок действия «бессрочно», выдана департаментов надзора и контролю в сфере образования по Республике Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002127 и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 2997 от 28 мая 2015 года срок действия до 28 декабря 2024 года, выдано Министерством образования Республики Татарстан, серия 16А 01 № 0000205.

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	5 лет
2	Среднее общее образование	2 года

### ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021-2022 учебном году в лицее 16 классов комплектов. Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 333 человек. На конец 2022 календарного года в лицее 330 обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года 9 класс окончили 52 учащихся, 6 из них получили аттестат с отличием. Аттестат о среднем общем образовании получили 47 учащихся, 7 из них получили аттестат с отличием и медаль.

Качественная успеваемость по классам на конец 2022 календарного года составляет – 100%

год	II-IV		V-IX		X-XI		Итого по школе	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2021/2022 уч.год	-	-	100	74,79	100	80,68	100	76,36
1 п/г 2022/2023 уч.года	-	-	100	66,81	100	79,35	100	70,3

### ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

№	Название мероприятия, уровень	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО педагога
<b>ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ</b>					
Достижения учащихся (Всероссийская олимпиада)					
1.	Заключительный	Нуртдинова	10	Призер	Шарифул-

	этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Айгуль Альбертовна			лина Резеда Галимяновна
Достижения учащихся (региональные и республиканские олимпиады)					
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Нуртдинова Айгуль Альбертовна	10	Победитель	Шарифуллина Резеда Галимяновна
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Насифуллина Альмира Фаниловна	11	Призер	Даниленко Галина Асхатовна
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Фахрутдинов Азат Айратович	9	Призер	Мурадымов Фандас Фархатович
4.	Заключительный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Шайхутдинова Алия Раифовна	7	Призер	Шакирова Рузалия Сагитовна
5.	Заключительный этап республиканской олимпиады по истории Татарстана	Максумова Азалия Равилевна	10	Призер	Чеботарева Альбина Мясумовна
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Аглямова Ильмия Ранифовна	10	Призер	Чеботарева Альбина Мясумовна
Достижения учащихся (муниципальные олимпиады)					
1.	Родная (татарская) литература	Гарипова Адиля Ранисовна	7	Победитель	Аминова А.А.
2.	Родная (татарская) литература	Валиева Алия Маратовна	8	Победитель	Гилфанова Ф.М.
3.	Родная (татарская) литература	Муратова Камиля Ринатовна	9	Победитель	Гилфанова Ф.М.
4.	Родной (татарский) язык	Шайхутдинова Алия Раифовна	7	Победитель	Шакирова Р.С.
5.	Родной (татарский) язык	Авзалова Азалия Артуровна	6	Призер	Шакирова Р.С.
6.	Родной (татарский) язык	Аглямова Лилия Ильнуровна	6	Призер	Шакирова Р.С.
7.	Родной (татарский) язык	Нуриева Наиля Айдаровна	8	Призер	Шакирова Р.С.
8.	Родной (татарский) язык	Фаррахова Ралина Рамилевна	8	Призер	Шакирова Р.С.

9.	Родной (татарский) язык	Муратова Камиля Ринатовна	9	Призер	Гилфанова Ф.М.
10.	Родной (татарский) язык	Низамиева Ильнара Айратовна	10	Призер	Аминова А.А.
11.	Родной (татарский) язык	Рашитова Айгуль Рустамовна	11	Призер	Гилфанова Ф.М.
12.	Английский язык	Нуртдинова Алия Альбертовна	11	Призер	Шарифуллина Р.Г.
13.	Английский язык	Нуртдинова Айгуль Альбертовна	10	Призер	Шарифуллина Р.Г.
14.	Английский язык	Мухтарова Алия Ленаровна	6	Призер	Муликова С.Ф.
15.	Биология	Яман Зейнеп Юкселевна	9	Призер	Хабибулина А.С.
16.	Биология	Валеева Миляуша Радиковна	11	Призер	Хабибулина А.С.
17.	Геология	Сайфуллин Данил Ильгизович	11	Призер	Сабирзянов Б.М.
18.	История	Максумова Азалия Равилевна	10	Призер	Чеботарева А.М.
19.	История Татарстана	Максумова Азалия Равилевна	10	Призер	Чеботарева А.М.
20.	Математика	Камалов Дамир Айратович	6	Призер	Газятулина Л.С.
21.	ОБЖ	Валеева Айша Хафизовна	6	Призер	Мурадымов Ф.Ф.
22.	ОБЖ	Шеншахин Эмре Юмитович	8	Призер	Мурадымов Ф.Ф.
23.	ОБЖ	Гараев Райназ Магфурович	9	Призер	Мурадымов Ф.Ф.
24.	ОБЖ	Фахрутдинов Азат Айратович	9	Призер	Мурадымов Ф.Ф.
25.	ОБЖ	Юсупов Салават Рафисович	10	Призер	Мурадымов Ф.Ф.
26.	Обществознание	Тимирбаева Дина Ильхамовна	11	Призер	Чеботарева А.М.
27.	Право	Закирова Альбина Альбертовна	9	Призер	Имаева А.А.
28.	Право	Тимирбаева Дина Ильхамовна	11	Призер	Чеботарева А.М.
29.	Русская литература	Каюмова Ильмира Каримовна	7	Призер	Миннеханова Р.Ш.
30.	Русский язык	Шайхутдинова	7	Призер	Миннеханова

		Алия Раифовна			ва Р.Ш.
31.	Русский язык	Фаррахова Гузель Ильнарловна	11	Призер	Имамова И.И.
32.	Химия	Галяутдинова Амира Ильдаровна	10	Призер	Даниленко Г.А.
33.	Химия	Хайрутдинов Алмаз Рафисович	10	Призер	Даниленко Г.А.
34.	Экономика	Тимирбаева Дина Ильхамовна	11	Призер	Чеботарева А.М.
35.	Турецкий язык	Шеншахин Эмре Юмитович	8	Призер	Хасанова Г.К.
36.	Физкультура	Файрушин Расул Расилович	11	Призер	Мусина Г.Т. Мурадымов Ф.Ф.
Достижения учащихся (очные региональные и межрегиональные олимпиады при ВУЗах)					
1.	КФУ, межрегиональная очная предметная олимпиада по профилю «Английский язык»	Нуртдинова Айгуль Альбертовна	10	Призер	Шарифуллина Резеда Галимяновна
2.	КФУ, межрегиональная очная предметная олимпиада по профилю «Биология»	Валеева Миляуша Радиковна	11	Призер	Хабибулина Алсу Сабирзяновна
3.	Олимпиада Winkind по математике	Галчихин Иван Александрович	6	Призер	Газятулина Лилия Саегалиевна
4.	Всероссийская общеуниверситетская олимпиада НГПУ «АРЕХ» по предмету «Литература»	Латыпова Азалия Рушановна	10	Призер	Асабина Ольга Андреевна
5.	Всероссийская общеуниверситетская олимпиада НГПУ «АРЕХ» по предмету «Литература»	Якиева Айзиля Рафиковна	10	Призер	Асабина Ольга Андреевна
6.	Международная олимпиада по английскому языку при Северном федеральном университете имени М.В.	Нуртдинова Алия Альбертовна	11	1 место	Шарифуллина Резеда Галимяновна

	Ломоносова				
Достижения учащихся (конференции, конкурсы, другие мероприятия)					
1.	7 Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Закирова Альбина Альбертовна	9	3 место	Мингалимова Л.В.
2.	7 Всероссийская научная конференция НФ КФУ	Тимирбаева Дина Ильхамовна	11	Победитель	Чеботарева А.М.
3.	7 Всероссийская научная конференция НФ КФУ	Нуриева Алия Айдаровна	10	2 место	Асабина О.А.
4.	Международная НПК имени Гали Акыша	Латыпова Азалия Раушановна	10	1 место	Шакирова Р.С.
5.	7 Межрегиональная лингвистическая НПК учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Гильфанова Алия Ильнуровна	9	Лауреат	Асабина О.А.
6.	7 Межрегиональная лингвистическая НПК учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Латыпова Азалия Рушановна	10	3 место	Асабина О.А.
7.	7 Межрегиональная лингвистическая НПК учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Нуриева Алия Айдаровна	10	Лауреат	Асабина О.А.
8.	7 Межрегиональная лингвистическая НПК учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Махиянова Азалия Ильнуровна	9	2 место	Гилфанова Ф.М.
9.	Региональный конкурс исследовательских и про-	Закирова Альбина Альбертовна	9	Призер	Мингалимова Л.В.

	ектных работ школьников «Высший пилотаж»				
10.	Городская интеллектуальная игра по английскому языку «English Challenge»	Закирова Альбина	9	2 место	Муликова С.Ф.
11.	Городская интеллектуальная игра по английскому языку «English Challenge»	Гильфанова Алия	9	2 место	Муликова С.Ф.
12.	Городская интеллектуальная игра по английскому языку «English Challenge»	Харисова Гузель	8	1 место	Николаева Л.В.
13.	Городская интеллектуальная игра по английскому языку «English Challenge»	Мисалимова дина	7	3 место	Николаева Л.В.
14.	Городской конкурс по английскому языку «English TikTok»	Атнагулова Диана	8	3 место	Николаева Л.В.
15.	Городской конкурс по английскому языку «English TikTok»	Харисова Гузель	8	3 место	Николаева Л.В.
16.	Городской конкурс по английскому языку «English TikTok»	Абдуллина Ралина	8	1 место	Шарифуллина Р.Г.
17.	Городской конкурс по английскому языку «English TikTok»	Набиева Камиля	8	1 место	Шарифуллина Р.Г.
18.	Городской конкурс по английскому языку «English TikTok»	Забилов Адель	8	1 место	Шарифуллина Р.Г.
19.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Рыцева Василиса Ивановна	8	Победитель	Имамова И.И.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Саматова Лейсан Ильназовна	10	Победитель в номинации	Асабина О.А.

	«О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»				
21.	Городская интеллектуальная игра по информатике и ИКТ «IT - марафон»	Яман Зейнеп	9	3 место	Газятулина Л.С.
22.	Городская интеллектуальная игра по информатике и ИКТ «IT - марафон»	Валитов Булат	9	3 место	Газятулина Л.С.
23.	Городская интеллектуальная игра по информатике и ИКТ «IT - марафон»	Рамазанова Карина	9	3 место	Газятулина Л.С.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы лицея-интерната в 2021-2022 учебном году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. На основании анализа работы за предыдущий учебный год, плана работы лицея-интерната сформулированы следующие задачи:

- ✓ совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- ✓ активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- ✓ через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- ✓ продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- ✓ формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- ✓ усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- ✓ повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- ✓ совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- ✓ привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- ✓ применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.



Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава лицея-интерната, анализа предыдущей воспитательной работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом лицея-интерната. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В августе была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Профилактика»
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профорентация»,
- ✓ «Работа с родителями».
- ✓ «Дополнительное образование»,
- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Экскурсии»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ «Волонтерская деятельность»

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив лицея-интерната, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Вся воспитательная работа была построена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей
- Указом Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указом Президента РФ от 24 марта 2014 года №172. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

### **Достижения по воспитательной работе**

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	Конкурс исследовательских работ «Учителями славится Россия»	Муниципальный	Нуриева Алия	10а	1 место	Закирова Р.Р.
2.	Фестиваль школьной Лиги КВН «Лучшая мужская роль»	Муниципальный	Шукуров Мухаммад	8а	Победа в номинации	Закирова Р.Р.
3.	Фестиваль школьной Лиги КВН	Муниципальный	команда	8-10	3 место	Закирова Р.Р.
4.	Конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на улице»	Муниципальный	Нуриева Алия, Петрова Азалия, Харисова Айгуль	10а	2 место	Закирова Р.Р.
5.	Фестиваль школьной Лиги КВН (татарский)	Муниципальный	команда	8-10	Гран При	Закирова Р.Р.
6.	Программа «Планета Добра» Конкурс видеопоздравлений «Спасибо, Учитель»	Муниципальный	команда	6а	2 место	Миннеханова Р.Ш.
7.	Военно-патриотическая викторина «Курс молодого бойца»	Муниципальный	Команда	6а	2 место	Миннеханова Р.Ш.
8.	Республиканский конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Муниципальный	Кружок	8-10	2 место	Арсланова В.И.
9.	Военно-патриотический конкурс «Подвиг героев», номинация «Художественное слово»	Всероссийский	Шералиев Мухаммад	8а	2 место	Арсланова В.И.
10.	Военно-патриотический конкурс «Подвиг героев», номинация «Художественное слово»	Всероссийский	Яруллина Камиля	11б	1 место	Арсланова В.И.
11.	Военно-патриотический конкурс «Подвиг героев», номинация	Всероссийский	Театральная студия	8-11 кл.	1 место	Арсланова В.И.

	ция «Видеоролик»					
12.	Творческий конкурс «Страна талантов»	Международный	Латыпова Азалия	10а	1 место	Арсланова В.И.
13.	Детско-юношеский конкурс писательского мастерства «Моя история»	международный	Латыпова Азалия	10а	1 место	Арсланова В.И.
14.	Творческий конкурс «Страна талантов», номинация «Рассказ»	Международный	Саматова Лейсан	10б	1 место	Арсланова В.И.
15.	Детско-юношеский конкурс писательского мастерства «Моя история»	Международный	Саматова Лейсан	10б	1 место	Арсланова В.И.
16.	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись», посвященный Международному Дню родного языка	Республиканский	Шералиев Мухаммад	8а	2 место	Арсланова В.И.
17.	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись», посвященный Международному Дню родного языка	Республиканский	Валиева Алия	8а	2 место	Арсланова В.И.
18.	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись», посвященный Международному Дню родного языка	Республиканский	Моратова Камиля	9а	2 место	Арсланова В.И.
19.	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись», посвященный Международному Дню родного языка	Республиканский	Латыпова Азалия	10а	1 место	Арсланова В.И.
20.	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись», посвященный Международному Дню родного языка	Республиканский	Яруллина Камиля	9а	1 место	Арсланова В.И.
21.	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись», посвященный Международному Дню родного языка	Республиканский	Петрова Азалия	10а	1 место	Арсланова В.И.
22.	Конкурс художе-	Муници-	Саматова	10б	2 место	Арсланова

	ственного чтения «Искусство звучащего слова» в номинации «Как славен мой язык родной»	пальный	Лейсан			В.И.
23.	Конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова» в номинации «Как славен мой язык родной»	Муниципальный	Моратова Камиля	9ба	1 место	Арсланова В.И.
24.	Конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова» в номинации «Мое любимое произведение»	Муниципальный	Мухаметшина Лейсан	11б	3 место	Арсланова В.И.
25.	XVII Открытый фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри-2022»	Республиканский	Мухаметшина Лейсан	11б	1 место	Арсланова В.И.
26.	XVII Открытый фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри-2022»	Республиканский	Саматова Лейсан	10б	1 место	Арсланова В.И.
27.	XVII Открытый фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри-2022»	Республиканский	Муратова Камиля	9а	1 место	Арсланова В.И.
28.	XVII Открытый фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри-2022»	Республиканский	Латыпова Азалия	10а	1 место	Арсланова В.И.
29.	Сюжетно-ролевая тактическая игра «Захват флага» среди юнармейских команд.	Муниципальный	Юнармия	8-9	1 место	Мурадымов ФФ.
30.	Первенство по	Муниципальный	Юнармия	9в	1 место	Мурады-

	спортивному ла- зертагу среди юнармейских ко- манд	пальный				мов ФФ.
31.	Конкурс «Творче- ство без границ», номинация «Худо- жественное слово»	Муници- пальный	Нуриева Алия	10а	1 место	Мурады- мов ФФ.
32.	Спортивные со- ревнования по во- енно-прикладным видам спорта, по- свящённые Дню оружейников Рос- сии и 103 годов- щине со дня рож- дения М.Т. Калаш- никова.	Муници- пальный	Команда	9	3 место	Мурады- мов Ф.Ф.
33.	Конкурс социаль- ных роликов «Моя альтернатива»	Муници- пальный	Нуриева Алия	10а	1 место	Мурады- мов Ф.Ф.
34.	Конкурс военно- патриотической песни «Красная гвоздика»	Муници- пальный	Нуриева Алия, Сайфуллин Данил	10а 11б	3 место	Мурады- мов Ф.Ф. Хасанова Г.К.
35.	Первенство по во- лейболу среди школ на «Кубок Мэра»	Муници- пальный	Команда	9	3 место	Мусина Г.Т.
36.	Республиканская акция «Игры рав- ных возможно- стей» в рамках го- родской програм- мы «СМС-дети»	Муници- пальный	Отряд «Акко- шлар»	10б	2 место	Аминова А.А.
37.	Акция «Красная лента» в рамках городской про- граммы «СМС- дети»	Муници- пальный	Отряд «Акко- шлар»	10б	1 место	Аминова А.А.
38.	«Лидер отряда СМС-дети» в рам- ках городской про- граммы «СМС- дети»	Муници- пальный	Отряд «Акко- шлар»	10б	1 место	Аминова А.А.
39.	Акция «Живу здо- рово» в рамках го- родской програм- мы «СМС-дети»	Муници- пальный	Отряд «Акко- шлар»	10б	1 место	Аминова А.А.
40.	Конкурс художе- ственного слова «Поэтическое при- ветствие» в честь 60-летия татарско-	Всероссий- ский	Фазлыева Малика	8б	3 место	Шакирова Р.С.

	го писателя, поэта Лябиба Лерона					
41.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие» в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона	Всероссийский	Шайхутдинова Алия	76	1 место	Шакирова Р.С.
42.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие» в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона	Всероссийский	Латыпова Азалия	10а	1 место	Шакирова Р.С.
43.	“Әбинм, Әнием һәм мин” бәйгесенең “Инша” номинациясе	Муниципальный	Шайхутдинова Алия	7а	1 урын	Шакирова Р.С.
44.	Спортивный праздник “Парад отцов”	Муниципальный	Семья Харисовых	5а	3 место	Шакирова Р.С.
45.	Бәйге “Ак калфаклы татар кызы-22”	Республикак үләм	Нуриева Алия	10а	1 урын	Шакирова Р.С.
46. v	V нче “Ак калфак” укучы кызлар бәйгесе	Бөтенроссия	Нуриева Алия	10а	Гран-при	Шакирова Р.С.
47.	Конкурс сочинений «Парламентский урок»	Муниципальный	Гимазова Гузелия	9в	призер	Шакирова Р.С.
48.	Научно-практическая конференция имени Гали Акыша для педагогов и школьников	международная	Латыпова Азалия	10а	1 место	Шакирова Р.С.
49.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие» в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона	Всероссийский	Гараева Диляра	9б	2 место	Гилфанова Ф.М,
50.	Конкурс сочинений «Парламентский урок»	Муниципальный	Яман Зейнап	9б	призер	Гилфанова Ф.М.
51.	Детский художественный фестиваль народного	Республиканский	Хабибуллин Вильдан	9в	3 место	Сарваров И.И.

	творчества «Без бергә» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»					
52.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие», в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.	Всероссийский	Мухтарова Алия		3 место	Сарваров И.И.
53.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие», в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.	Всероссийский	Салахутдинов Дамиль	ба	2 место	Сарваров И.И.
54.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие», в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.	Всероссийский	Сибгатуллина Адиля		2 место	Сарваров И.И.
55.	Конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие», в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.	Всероссийский	Талипова Лилия		3 место	Сарваров И.И.
56.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Тат-Арбат», приуроченного году культурного наследия народов России	Муниципальный	Валеев Рамзиль	86	1 место	Сарваров И.И.
57.	Конкурс художественного слова «Поэтическое	Всероссийский	Бикова Сафия		2 место	Сарварова Р.М.

	приветствие”, в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.					
58.	Конкурс художественного слова “Поэтическое приветствие”, в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.	Всероссийский	Гарипов Булат		3 место	Сарварова Р.М.
59.	Конкурс художественного слова “Поэтическое приветствие”, в честь 60-летия татарского писателя, поэта Лябиба Лерона.	Всероссийский	Гибадулли на Зиля	6б	3 место	Сарварова Р.М.
60.	Творческий конкурс “Зимние фантазии”	Региональный	Валиева Алия	8а	1 место	Сарварова Р.М.
61.	Конкурс декоративно-прикладного творчества “Тат-Арбат”, приуроченного году культурного наследия народов России	Муниципальный	Бикова София		1 место	Сарварова Р.М.
62.	Программа «Рубикон». Интеллектуальный конкурс «Правовое колесо»	Муниципальный	команда	8б	2 место	Чеботарева А.М.
63.	Конкурс сочинений «Парламентский урок»	Муниципальный	Норова Алия	10а	призер	Чеботарева А.М.
64.	Литературный конкурс «Герой в моей семье», посвященный Дню Героев Отечества, в номинации «История одной фотографии»	Муниципальный	Галиева Ляйсан	8б	1 место	Чеботарева А.М.
65.	Конкурс ОППН «Основы правоведения»	Муниципальный	команда	сборная	3 место	Чеботарева А.М.



66.	Конкурс ОППН	Муниципальный	команда	сборная	Финалисты	Чеботарева А.М.
67.	Конкурс ОППН «Смотр строевой подготовки»	Муниципальный	команда	сборная	3 место	Чеботарева А.М.
68.	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчышоу» в номинации «Юные таланты Отчизны»	Международный	Шамсиев Камиль	8а	1 место	Хасанова Г.К.
69.	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчышоу» в номинации «Юные таланты Отчизны»	Международный	Шайхутдинова Иделия	8а	1 место	Хасанова Г.К.
70.	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчышоу» в номинации «Юные таланты Отчизны»	Международный	Валиева Алия	8а	1 место	Хасанова Г.К.
71.	Литературный конкурс «Герой в моей семье», посвященный Дню Героев Отечества, в номинации «Герои Победы»	Муниципальный	Нуриева Алия	10а	1 место	Асабина О.А.
72.	Литературный конкурс «Герой в моей семье», посвященный Дню Героев Отечества, в номинации «Герои Победы»	Муниципальный	Равзетдинов Камиль	9в	1 место	Асабина О.А.
73.	“Серле сандык”уены кысаларында «Туган телем-татар теле» бэйгесе	Муниципаль	команда	интернат	1 урын	Набиуллина Р.Ф. Багавеева А.Г.
74.	“Серле сандык” уены кысаларында «Кемдә иң шәп логика» бэйгесе	Муниципаль	команда	интернат	2 урын	Набиуллина Р.Ф. Багавеева А.Г.
75.	Творческий конкурс «Мы па-	Зональный	команда	интернат	2 урын	Набиуллина Р.Ф.

	мать бережно храним» в номинации «Художественное слово»					Багаевева А.Г.
76.	“Серле сандык” уены кысаларында «Кемдә иң шәп логика” бәйгесе	Муниципаль	команда	интернат	2 урын	Набиуллин а Р.Ф. Багаевева А.Г.
77.	Серле сандык” уены кысаларында ел дәвамында уздырылган уеннар нәтижәсе	Муниципаль	команда	интернат	2 урын	Набиуллин а Р.Ф. Багаевева А.Г.
78.	Детский конкурс детского творчества “Зимние истории”	Всероссийский	Авзалтдинова Камиля	интернат	2 место	Багаевева А.Г.
79.	Детский конкурс детского творчества “Зимние истории”	Всероссийский	Багаевев Амир	интернат	3 место	Багаевева А.Г.
80.	Квиз –игра “Бум-#БытьУмнымМодно»	Муниципальный	команда	Интернат	1 место	Багаевева А.Г.
81.	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС “Мы память бережно храним”	Зональный	команда	интернат	2 место	Набиуллин а Р.Ф. Багаевева А.Г.
82.	“Серле сандык” кысаларында «Халык авыз ижаты” бәйгесе	Муниципаль	команда	интернат	1 урын	Набиуллин а Р.Ф.
83.	Второй полуфинал школьной Лиги КВН	Муниципальный	Команда	8а,10б	1 место	Сабирзянов Б.М.
84.	Финал школьной лиги КВН	Муниципальный	Команда	8а,10б	1 место	Сабирзянов Б.М.
85.	Конкурс видеороликов «Как прекрасен край родной» в рамках городской эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета»	Муниципальный	команда	5б	1 место	Хабибулина А.С.
86.	Акция «Серебряный возраст»	Муниципальный	команда	8в	2 место	Шарифуллина Р.Г.
87.	Квест-игра «Я-Россия» в рамках гражданско-патриотической программы «Я-гражданин»	Муниципальный	команда	7а	1 место	Имаева А.А.

88.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Хафизов Ильяс	11а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
89.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Фазлыгинуров Ранис	11а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
90.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Сайфуллин Данил	11б	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
91.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Хузина Аделя	10а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
92.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Норова Алия	10а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
93.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Максумова Азалия	10а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
94.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Петрова Азалия	10а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
95.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Харисова Айгуль	10а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
96.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Хасанова Аделина	10а	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
97.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Гараева Камилла	9б	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
98.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в	Муниципальный	Яман Зейнап	9б	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.

	Параде Победы					
99.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Рамазанова Карина	96	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
100.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Фаизова Эльвина	96	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
101.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Хисматова Рузия	106	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
102.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Низамеева Ильнара	106	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
103.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Бадретдинова Лейла	106	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
104.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Галиева Ляйсан	86	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
105.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Фазлыева Малика	86	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
106.	Благодарственное письмо от мэра города С Днем Победы за участие в Параде Победы	Муниципальный	Марханова Резеда	96	За первое место	Мурадымов Ф.Ф.
107.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Харисова Айгуль	10а	Трижды постовец	Мурадымов Ф.Ф.
108.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Низамутдинова Алина	8а	Дважды постовец	Мурадымов Ф.Ф.
109.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Мингалимов Амир	10а	Дважды постовец	Мурадымов Ф.Ф.

110.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Набиуллин Камиль	10а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
111.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Гилязов Линар	10б	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
112.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Петрова Азалия	10а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
113.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Галиуллина Гульяз	8а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
114.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Галиева Ляйсан	8б	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
115.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Равзутдинова Зарина	8а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
116.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Салахутдинова ра-иля	8а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
117.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Давыдова Ирина	8а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
118.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Шакирова Азалия	8а	Дважды посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
119.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Хисматова Рузия	10б	посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
120.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Хисматова Рузия	10б	посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
121.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Фархетдинова Алина	10а	посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
122.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Ялалов Рафаэль	8а	посто-вец	Мурадымов Ф.Ф.
123.	Благодарственное	Муници-	Норова	10а	посто-	Мурады-

	письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	пальный	Алия		вещ	мов Ф.Ф.
124.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Валеев Рамзиль	86	постовещ	Мурадымов Ф.Ф.
125.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Низамеева Ильнара	106	постовещ	Мурадымов Ф.Ф.
126.	Благодарственное письмо от Руководителя Поста №1 Э.И. Фаттаховой	Муниципальный	Халимов Тимерхан	8а	постовещ	Мурадымов Ф.Ф.

### 6. Оценка востребованности выпускников лицея

Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптации в обществе и становления личности выпускника.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности. Лицейской практикой за многие годы деятельности выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса - учащихся, а также ответить требованиям наших родителей.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности ВУЗов.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	% поступивших
2021	28	27	98%
2022	47	46	98%

Стопроцентное поступление в ВУЗы показывают выпускники естественнонаучного профиля. В этих же классах самый высокий показатель поступления по профилю класса. В основном 94-98% поступают на бюджетные места.

Наши выпускники сегодня среди студентов НГПУ, КНИТУ, КФУ, КГМУ, КГТУ, КАИ, НГТИ, КазГУКи, ИГМА, БГМУ, РАНХИГС и др.

### 7. Оценка кадрового обеспечения лицея АДМИНИСТРАЦИЯ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Педстаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Аюпова Фирдуса Фанави-совна	Высшее	14	11/11
Заместители	Сафиуллин Ильшат Тагирович	Высшее	24	14/14

	Газятулина Лилия Саетгалиевна	Высшее	14	2/2
	Имаева Альбина Александровна	Высшее	11	2/2
	Закирова Рамзия Рахметовна	Высшее	32	16/16

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Количество педагогов, прошедших КПК в 2021 году		Из них (кол-во)			
Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, соглас-но реестра
27	100	27	0	0	27

**Отчет - анализ**

по итогам аттестации педагогических работников

Квалификационный уровень педагогических работников  
МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

По итогам декабря 2022 года	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	про-шли на СЗД	не про-ходили на СЗД
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%			
2022 календарный год	27	20	74,07	6	22,22	14	51,85	7	3	4

1. Наиболее удачные направления, формы, методы и приемы методической работы: участие педагогов в семинарах по транслированию своего педагогического опыта, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, самоанализ результатов своей профессиональной деятельности, квалификационные испытания по определению уровня своего профессионализма, анализ документации, портфолио учителя, участие в работе методического объединения.

2. Аттестация - мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать следующий вывод:

1. Необходимо системно работать над повышением качества образования и мастерства педагогов.
2. Мотивировать педагогов на успех и постоянно создавать в педагогическом процессе условия веры педагога в себя, в свои силы.

Достижения педагогического коллектива по учебно-методической работе				
№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат, место	Примечание
1.	Конкурсный отбор на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Шарифуллина Резеда Галимьяновна, учитель английского языка	Победитель	
2.	Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Сарварова Радина Миннерасилевна, учитель татарского языка и литературы	Победитель	
Достижения педагогического коллектива по воспитательной работе				
1.	Муниципальный конкурс «Понимающий учитель»	Мурадымов Фандас Фархатович, преподаватель-организатор ОБЖ	Победитель	

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации через участие в работе семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений.
2. Подготовка и проведение муниципальных, региональных семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.
5. Подготовка и публикация в печатных изданиях и Интернет методических, дидактических материалов.
6. Разработка КИМ в рамках федеральных инновационных площадок.

#### 8. Оценка учебно-методического обеспечения лицея

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2022 года составляет 14401 экз., в том числе: учебной литературы – 7669 экз.; учебников - 6732 экз.; учебно-методической литературы – 3695 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 231 экз., видеотека – 0 экз. DVD, CD дисков.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. По предме-



там физика, химия, биология имеются комплекты лабораторного оборудования, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в лицее формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

**Обеспеченность учебниками**

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
5-9	Русский язык	100	100	0
5-9	Литература	100	100	0
5-9	Родной язык (татарский)	100	100	0
5-9	Родная литература (татарская)	100	100	0
5-9	Английский язык	100	100	0
5-9	Математика	100	100	0
5-9	Алгебра	100	100	0
5-9	Геометрия	100	100	0
5-9	Информатика	100	100	0
5-9	История	100	100	0
5-9	Обществознание	100	100	0
5-9	География	100	100	0
5-9	ИЗО	100	100	0
5-9	Музыка	100	100	0
5-9	Химия	100	100	0
5-9	Биология	100	100	0
5-9	Физика	100	100	0
5-9	ОБЖ	100	100	0
5-9	Технология	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0
10-11	Русский язык	100	100	0
10-11	Литература	100	100	0
10-11	Английский язык	100	100	0
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	0
10-11	Геометрия	100	100	0

10-11	ОБЖ	100	100	0
10-11	История	100	100	0
10-11	Обществознание	100	100	0
10-11	География	100	100	0
10-11	Химия	100	100	0
10-11	Биология	100	100	0
10-11	Физика	100	100	0
10-11	Информатика	100	100	0
10-11	Экономика	100	100	0
10-11	Право	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0
ИТОГО по образовательной организации		100	100	0

### 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения лицея

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, составляет 20,22 единиц. В библиотеке лицея имеется читальный зал. Читальный зал оснащен стационарными компьютерами, средствами сканирования и распознавания текстов. В помещении библиотеки имеется выход в Интернет. Всем учащимся лицея обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Общее количество учебников в библиотеке	6732
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,22 единиц
Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	34
Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	24
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	30
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	39
Количество принтеров	19
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	30
Количество сканеров	8
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	Колонки – 4, пульт – 1, микрофон - 1
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	5
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	39
Вид подключения:	Опτικο-волокно

**10. Оценка материально-технической базы, финансово-экономической деятельности. Материально-техническое обеспечение.**  
**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423812, РТ, г.Набережные Челны, Проспект Московский, д.100
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем лицея является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №3243 от 16 июня 2011г. «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:52:04 03 02:0042:0042:0002
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№16-16-32/046/2012-565 от 19.04.2012г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 161124000М001588 09 07 от 20.09.2007г., №0952246.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 16,9 кв.м. Процедурный кабинет - 12,0 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 165 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	39
из них используются в учебном процессе	34
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	39
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 10 МФУ - 14
Количество ноутбуков	32

Количество интерактивных досок	9
Количество мультимедиа проекторов	32
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	Да, licey84.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	0

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ООП.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

- кабинет русского языка и литературы (3) – 100%
- кабинет татарского языка и литературы (4) – 100%
- кабинет английского языка (4) – 100%
- кабинет математики (4) – 100%
- кабинет информатики и ИКТ (2) – 100%
- кабинет истории и обществознания (3) – 100%
- кабинет географии (1) – 100%
- кабинет физики (1) – 90%
- кабинет химии (1) – 100%
- кабинет биологии (1) – 95%
- кабинет искусства (1) – 100%
- кабинет технологии (2) – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна:

- большой спортивный зал:  
площадь – 211,4 кв.м, оснащенность - 100%
- малый спортивный зал:  
площадь – 70,0 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

***ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ***

№	Наименование	2020		2021		2022	
		Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли
1	Школьная мебель	-	-	-	-	-	-
2	Спортивный инвентарь	293	640056	-	-	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	17	443155,8	1	32923	2	4250,000
4	Компьютерное оборудование	моно-блок,	290000	8	743499	10	2336213,73
5	Интерактивные доски	-	-	-	-	-	-
6	Оборудование для актового зала	-	-	-	-	-	-

7	Цифровой диктофон	-	-	-	-	-	-
8	Синтезатор	-	-	-	-	-	-
9	Принтер, МФУ	4	53568,36	1	31500	-	-
10	Фотоаппарат	-	-	-	-	-	-
11	Книги		5952,2		214765,99	-	-
12	Шкаф-сейф для ноутбуков	-	-	-	-	-	-
13	Робототехника	-	-	-	-	-	-

**Финансово-экономическая деятельность за календарный 2022 год.**

**Экономическая характеристика финансово-хозяйственной деятельности лицея.**

- Показатели стоимости основных средств – 106756123,01 рублей.
- Здания и сооружения – 72089601,88 рублей.
- Особо ценное имущество – 25719020,34 рублей.
- Иное движимое имущество – 8947500,79 рублей.

**Показатели бюджетного финансирования(2022г).**

Доходы	Сумма (в руб.)
Субсидии на госзадание	50929090,26
Субсидии на иные цели	4816847,30
Грант «Наш новый учитель», "Учитель-мастер", "Старший учитель»	-
Иные субсидии	-

**Показатели собственных доходов лицея ( в руб.)**

Собственные доходы, в том числе:	2076695,49
Платные образовательные услуги	2289160,98
Прочие платные услуги	668569,55
Целевые поступления	0,00

**Показатели расходов за 2022 год**

Наименование расходов	Всего (руб.)
Заработная плата	26746211,78
Начисления на з/п	8058834,93
Прочие выплаты	88201,66
Услуги связи	22719,70
Коммунальные услуги	5141842,34

Услуги по содержанию имущества	4210189,76
Прочие услуги	4231819,25
Прочие расходы	2006174,25
Приобретение основных средств	7140157,93
Приобретение расходных материалов	442400,24

**Стоимость платных услуг.**

Лицей оказывает на договорной основе обучающимся следующие платные образовательные услуги:

На изучение учебных курсов в 5-11 классах отводится по 1 часу на класс. Продолжительность занятия – 40 минут.

В целях расширения кругозора, повышения мотивации и изучения дополнительного материала, не вошедшего в государственный стандарт, обучающиеся 5-9 классов получают следующие образовательные услуги:

- *Волшебные приключения Казанского kota на английском языке*
- *В мире симметрии*
- *Мир математики*
- *Основы риторики (на родном языке)*
- *Трудные случаи орфографии и пунктуации в татарском языке*
- *За страницами учебника русского языка*
- *Отдельные вопросы по информатике*
- *Гражданин. Общество. Право*

Изучение учебных курсов в рамках платных образовательных услуг 10-11 классов является дополнительным ресурсом для повышения мотивации и развития профессиональной ориентации. Обучающиеся 10-11 классов получают следующие образовательные услуги:

- *Биохимия*
- *Основы потребительских знаний*

- обучение по платным образовательным услугам - 100 руб. в час.

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система мониторинга качества образования лицея является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности лицея.

В лицее внутренняя система качества образования осуществляется по следующим критериям:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Сроки</b>
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты	По четвертям Итоги года

Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников лицея (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ 9 по русскому языку и математике)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, республиканских предметных олимпиадах</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-апрель</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, поступивших в 5 класс к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По полугодиям</p> <p>По полугодиям</p>
Социализация учащихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности учащихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p> <p>Доля учащихся, индивидуально обучающихся на дому</p> <p>Сохранность контингента</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По четвертям</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Итоги года, по четвертям</p>
Готовность родителей к самообразованию	<p>Доля родителей, посещающих городскую программу «Университет для родителей»</p>	<p>По полугодиям</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, про-</p>	<p>Итоги года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>По полугодиям</p> <p>Итоги года</p>



	<p>шедших курсы повышения квалификации за 3 года</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшее образование по уровням образования</p> <p>Доля учителей, участвующих в грантах</p>	
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой на одного ученика и изношенность компьютерной техники</p>	<p>Август</p> <p>В течение года Сентябрь, май</p> <p>Август, май</p>

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с утвержденным планом.

План ВШК обеспечивает выполнение требований учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательной программе и программе развития лицея с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.