

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.дир. по ВР  
Еланцева Е.Г.  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ «Кадетская школа №82  
им. И. Маннанова»  
Э.Г. Шарипова  
Приказ № 152 от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Знатоки дорожной азбуки»  
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в год – 2 часа в нед, 68 час. в год

Составитель: педагог дополнительного образования Нугманова Н.Н.

Набережные Челны, 2023

## Оглавление

Оглавление .....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
Информационная карта образовательной программы .....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план .....	6
Содержание учебного плана .....	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
Список литературы .....	7
Интернет - источники.....	7
Календарный учебный график .....	8

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Информационная карта образовательной программы

<b>Образовательная организация</b>	ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И.Маннанова»
<b>Полное название программы</b>	Азбука безопасности
<b>Направленность программы</b>	Общественно – полезное направление
<b>Сведения о разработчиках ФИО, должность</b>	Нугманова Н.Н. учитель начальных классов
<b>Сведения о программе:</b>	Программа направлена на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.
<b>Срок реализации</b>	1 год (68 часов)
<b>Возраст учащихся</b>	10 - 11 лет
<b>Характеристика программы:</b> ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная программа</i> <i>общеразвивающая</i>  <i>модульная</i>
<b>Цель программы</b>	Вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.
<b>Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)</b>	
<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Основные формы и методы проведения занятий: беседа, диалог, практикум, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, просмотр фрагментов фильмов, видеороликов
<b>Формы мониторинга результативности</b>	Система отслеживания и оценивания результатов представлена будет на конкурсах, проектах, викторинах

	<b>Результативность реализации программы</b>	<i>По окончании курса обучения, программа усвоена:</i> ✓ эффективный уровень – % ✓ оптимальный уровень – % Сохранность контингента – % Участие в конкурсах, фестивалях - % Наличие призеров и победителей в конкурсах: ✓ республиканский уровень - % ✓ муниципальный уровень - % ✓ учрежденческий уровень - % Преемственность в обучении - %
	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
	<b>Рецензенты</b>	

### **Пояснительная записка**

Данная Программа составлена *на основе* Правил дорожного движения, а так же

Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – IV классов. Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения

Цель данной программы – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Обучение правилам дорожного движения (далее ПДД) следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы. Изучение правил осуществляется с I класса вне сетки часов учебного плана. Занятия проводятся два раза в неделю по темам, предлагаемым далее. Продолжительность их 45 минут, в I классе – 35 минут. В начале учебного года, а так же перед каждыми каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж.

Обучение ПДД можно включать в общий учебный процесс, т.к. в намеченную программы краеведческую тематику, особенно на уроках окружающего мира, входят и темы, связанные с движением на улицах и с изучением транспортных средств. На уроках трудового обучения и изобразительного искусства можно создавать тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города и т.д.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных уроков и знаний, которые они получают.

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки лучше проводить на школьном дворе, на специально размеченной площадке.

Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений и игр.

Проверку знаний желательно проводить в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

Планируя учебную работу в начальной школе, учитель должен предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадях по ПДД, организацию работы и привлечение отрядов ЮИД, проведение в дошкольных образовательных учреждениях игр и бесед с малышами, изготовление учебно-наглядных пособий. При этом важно продумать использование учебно-наглядных пособий: макетов, моделей, кинофильмов.

На занятиях учащиеся

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Знания и навыки, полученные детьми в 1 и 2 классах, расширяются в 3 и 4 классах. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников (приводятся конкретные примеры из жизни).

Для подготовки и проведения занятий и экскурсий учитель может привлекать общественных автоинспекторов, сотрудников автоинспекции, водителей транспорта.

Учебные занятия проводятся два раза в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе. В планирование не включены экскурсии и **инструктажи (в начале и в конце каждой четверти)**, которые педагог планирует самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей своего класса.

## Учебно-тематический план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Техника безопасности на уроках				Составление схем, выполнение самостоятельных заданий
История правил дорожного движения.				Выполнение самостоятельных заданий
Изучение правил дорожного движения.				Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.				Выполнение самостоятельных заданий
Фигурное вождение велосипеда.				Выполнение самостоятельных заданий
Традиционно-массовые мероприятия.				Выполнение самостоятельных заданий

## Содержание учебного плана

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения», 1-4 классы. – с.150 – 191.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, тренирующую, управляющую, контролирующие, функции в учебно-воспитательном процессе):

- ✓ классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- ✓ демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть явление или предмет (ноутбук, мультимедийный проектор);
- ✓ вспомогательные устройства и оборудование, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника;
- ✓ экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, анимацию и звук;
- ✓ авторские презентации.

### Список литературы

- Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
  2. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
  3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
  4. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
  5. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
  6. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

### Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
2. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
3. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.				Беседа		Зачем нужны правила дорожного движения.	опрос
2.				Рассказ, беседа.		Что такое дорога?	опрос
3.				Беседа, рассказ, практическая работа.		Части улицы и дорог (тротуар, обочина, разделительная полоса)	экскурсия
4.				Беседа, рассказ, практическая работа.		Виды перекрестков.	экскурсия
5.				Рассказ, беседа, презентация.		Виды переходов. Какие бывают переходы.	опрос
6.				Рассказ, беседа, презентация.		Работа над буклетом « Дорога и я»	опрос
7.				Рассказ, игра		Что такое светофор? Значение сигналов светофора.	опрос
8.				Рассказ, беседа.		В гости к Светофору Светофорычу. (из истории)	опрос
9.				Беседа, рассказ, практическая работа.		Виды светофоров.	опрос
10.				Беседа, рассказ, практическая работа.		Регулировщик. Сигналы регулировщика.	Самостоятельная работа
11.				Рассказ, беседа.		Работа над светофором	Самостоятельная работа
12.				Беседа, рассказ, презентация,		Кто участвует в движении?	опрос
13.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма.		Я пассажир, водитель, пешеход	опрос

14.				Рассказ, беседа.		Общие правила перехода улиц и дорог.	опрос
15.				Практическая работа.		Листовки «Маленький пешеход, помни!»	игры
16.				Викторина		Из истории автомобиля.	тестирование
17.				Беседа, презентация		Первый транспорт.	опрос
18.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма.		Конкурс рисунков «Засветись!»	опрос
19.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма.		Какой бывает транспорт?	опрос
20.				Беседа		Что значит номера машин?(буквы и цифры в номере)	тестирование
21.				Рассказ, беседа, игра		Откуда пришел велосипед?	опрос
22.				Беседа, презентация		Правила движения на велосипеде.	тестирование
23.				Беседа, презентация, практическая работа		Изготовление транспортных средств.	опрос
24.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Что такое дорожные знаки?	опрос
25.				конкурс		Из истории дорожных знаков.	Игросоревнование
26.				Рассказ, беседа		Запрещающие знаки.	опрос
27.				Рассказ, беседа		Предупреждающие знаки.	опрос
28.				Беседа, презентация, практическая работа		Разрешающие знаки.	опрос
29.				Беседа, презентация, практическая работа		Знаки сервиса.	опрос
30.				Беседа, презентация, практическая работа		Знаки приоритета.	опрос

31.				Рассказ, беседа		Предписывающие знаки.	опрос
32.				Беседа, презентация		Работа над знаком	опрос
33.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Понятие доврачебная помощь.	опрос
34.				Беседа, презентация		Ожоги и обморожения	опрос
35.				Беседа, презентация		Виды кровотечений	опрос
36.				Конкурс . презентация		Транспортировка пострадавших	тестирование
37.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Травма головы, грудной клетки, живота.	опрос
38.				Викторина		Шок, обморок.	опрос
39.				Рассказ, беседа		Переломы	опрос
40.				Рассказ, беседа		Первичное реанимационное пособие	опрос
41.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Медицинская аптечка	опрос
42.				Рассказ, беседа		Виды и техника наложения повязок.	опрос
43.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	опрос
44.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Вождение велосипеда	опрос
45.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Вождение велосипеда	опрос
46.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	опрос
47.				Рассказ, беседа		Вождение велосипеда	опрос
48.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	опрос
49.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Вождение велосипеда	опрос
50.				Беседа,		Вождение	опрос

				презентация		велосипеда	
51.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	опрос
52.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	Конкурс рисунков
53.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Вождение велосипеда	опрос
54.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	опрос
55.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	сообщение
56.				Рассказ, беседа		Вождение велосипеда	опрос
57.				Беседа, презентация		Вождение велосипеда	опрос
58.				Беседа, презентация, практическая работа		Вождение велосипеда	тестирован ие
59.				Практическая работа		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор ,пазлы.	опрос
60.				Беседа, презентация, просмотр видеофильма		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор ,пазлы.	опрос
61.				Беседа, презентация		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	опрос
62.				Рассказ, беседа		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	опрос
63.				Рассказ, беседа		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	опрос
64.				Беседа, презентация		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	опрос
65.				Беседа, презентация		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	опрос
66.				Практическая работа		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор ,пазлы.	опрос
67.				Практическая работа		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	опрос
68.				Беседа, презентация		Транспортное лото, Я пешеход, Светофор , пазлы.	игра



Лист согласования к документу № 71 от 12.02.2024  
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор  
Согласование инициировано: 12.02.2024 13:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		Подписано 12.02.2024 - 13:23	-