

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ

Григорьев М.Ю.
Введено в действие приказом
от «29» августа 2023 г № 50

**Положение
об индивидуальном учебном плане
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
города Набережные Челны
«Лицей №78 им. А.С. Пушкина»**

г. Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования обучающимся.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем педагога психолога, с последующей аттестацией.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) самих обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме в образовательную организацию, а также путем его размещения на официальном сайте Лицея.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления

иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 5-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласия родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, не менее чем за 2 недели до планируемой даты перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ практических работ в порядке, определенном Лицеем.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, определяются приказом директора Лицея.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.16. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической (психологической) поддержкой. Педагог-психолог назначается приказом директора Лицея из числа педагогических работников.

Педагог-психолог обеспечивает сопровождение обучающегося при его обучении по индивидуальному учебному плану.

2.17. Обязанности педагога-психолога приведены в разделе 8 настоящего Положения.

Указанные обязанности педагога-психолога входят в должностные обязанности педагогического работника и исполняются им в рамках его ненормируемой части рабочего времени.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся стандарта (ФГОС или ФОП). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для обычного учебного плана.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования составляет 5 лет и 2 года соответственно. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

4. Порядок текущего контроля и аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Первичный контроль за прохождением программы обеспечивает педагог-психолог.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимся самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с

действующим законодательством. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Лицей обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнения учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимися,
- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Делопроизводство и контроль

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Лицей обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета;
- приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписания занятий, консультаций, мероприятий по текущему контролю, промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов или обучающимся 10-11 классов, и утвержденные директором Лицея;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;

- программы внеурочной деятельности (при наличии);
- материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Лицея.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке (п.п.7.1, 7.2). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8. Функции педагога-психолога, закрепленного за обучающимся, проходящим обучение по индивидуальному учебному плану

8.1. Как руководитель педагог-психолог:

- совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) разрабатывает и после необходимых согласований с заместителем директора по учебной работе Лицея представляет на рассмотрение педагогическому совету индивидуальные учебные планы;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта; □ проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленный на корректировку индивидуального учебного плана и оценку эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2. Как консультант педагог-психолог:

- проводит консультационные занятия с обучающимся, направленные на выявление его индивидуальных познавательных интересов и потребностей;
- распределяет и оценивает имеющиеся у обучающегося ресурсы всех видов для реализации поставленных учебных целей и задач;
- оказывает методическую помощь обучающемуся в его самообразовании, направляет саморазвитие и самовоспитание личности обучающегося;
- оказывает помощь обучающемуся в преодолении проблем и трудностей в процессе обучения по индивидуальному учебному плану.

8.3. Как организатор педагог-психолог:

- осуществляет взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции прохождения программ по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных и групповых консультаций;
- содействует участию в проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом их интересов;

- организует взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом - психологом и другими педагогическими работниками по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, по вопросам устранения трудностей в освоении учебных программ, коррекции индивидуальной учебной деятельности обучающегося;

- принимает участие в подготовке и прохождении обучающимся промежуточной и итоговой аттестации.

8.4. Педагог-психолог участвует в работе педагогического совета, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, получающим образование по индивидуальному учебному плану.