

## Приложение к ФОП ООО

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей № 78 им. А.С. Пушкина»**

### **Принято**

педагогическим советом  
МАОУ «Лицей№78»  
Протокол заседания №1  
29.08.2023 г.

### **Утверждено**

Директор МАОУ «Лицей№78»  
им. А.С. Пушкина  
\_\_\_\_\_ Григорьев М.Ю.

Введено в действие приказом  
от 29 августа 2023 г.№50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса по выбору «Обществознание - мы»**  
**для учащихся 9 класса**

**Набережные Челны 2023**

## **Рабочая программа курса по выбору «Обществознание - мы»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Обществознание - мы» разработана для обучающихся 9 класса на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом рабочей программы воспитания (2022 г.).

Целями реализации программы «Обществознание - мы» являются:

- обеспечить реализацию в полном объёме предметных результатов по курсу обществознания согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения № 03-327 от 03.03.2023;
- помощь в социализации личности через развитие у обучающихся высокой гражданской ответственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей;
- формирование правовой компетентности обучающихся;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания;
- помочь обучающимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- содействие развитию личности обучающихся; развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- выработка у обучающихся умений самостоятельного получать правовую информацию; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные результаты:**

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Результаты направлены на реализацию:

#### ***гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

#### ***трудового воспитания:***

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы,

формируемые при изучении обществознания:

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

### **Предметные результаты**

- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- характеризовать устройство общества, российское государство, высшие органы

государственной власти в Российской Федерации, традиционные российские духовно-нравственные ценности, особенности информационного общества;

- устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности; между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью;

- использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);

- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов нормативных правовых актов (Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовного кодекса Российской Федерации), из предложенных учителем источников о правовых нормах, правоотношениях и специфике их регулирования, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Частное право.**

Понятие и источники права. Права несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетних. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей. Практика: решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Понятие и источники семейного права. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Дисциплина труда.

### **Раздел 2. Частное право.**

Что такое административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания. Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Виды судопроизводства. Полномочия адвокатуры. Деятельность прокуратуры. Полномочия органов внутренних дел. Деятельность нотариата. Судебная система РФ. Международное гуманитарное право. Правовая грамотность граждан РФ. Основная терминология по праву.

**Тематическое планирование  
9 класс (1 час в неделю)**

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Частное право.</b>		
1	Понятие и источники права.	1
2	Права несовершеннолетних.	1
3	Правовой статус несовершеннолетних.	1
4	Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	1
5	Формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей.	1
6	Практика: решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1
7	Практика: решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1
8	Право собственности.	1
9	Понятие собственности. Виды собственности.	1
10	Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация.	1
11	Защита права собственности. Прекращение права собственности.	1
12	Понятие и источники семейного права.	1
13	Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	1
14	Понятие и источники трудового права.	1
15	Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения.	1
16	Права и обязанности работника и работодателя.	1
17	Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Дисциплина труда.	1
<b>Раздел 2. Публичное право.</b>		
18	Что такое административное право.	1
19	Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.	1

20	Понятие и источники уголовного права.	1
21	Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	1
22	Понятие преступления. Состав преступления.	1
23	Категории преступлений.	1
24	Виды судопроизводства.	1
25	Полномочия адвокатуры.	1
26	Деятельность прокуратуры.	1
27	Полномочия органов внутренних дел	1
28	Деятельность нотариата.	1
29	Судебная система РФ	1
30	Судебная система РФ	1
31	Международное гуманитарное право.	1
32	Международное гуманитарное право	1
33	Правовая грамотность граждан РФ.	1
34	Правовая грамотность граждан РФ	1
35	Итоговое повторение по разделу	1
36	Основная терминология по праву	1
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>