

Приложение к ФОП ООО, СОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей № 78 им. А.С. Пушкина»

Принято

педагогическим советом
МАОУ «Лицей№78»
Протокол заседания №1
29.08.2023 г.

Утверждено

Директор МАОУ «Лицей№78»
им. А.С. Пушкина
_____ Григорьев М.Ю.

Введено в действие приказом
от 29 августа 2023 г.№50

Рабочая программа внеурочной деятельности Школьного Совета лицеистов (ШСЛ) для 7-11 классов

Набережные Челны, 2023

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. Программа разработана и составлена для учащихся 7-9 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели лицея.

Формирование четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;

Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;

Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Решение коллегии Минобрнауки России от 25.05.2001 № 11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Устав МАОУ «Лицей № 78 им.А.С.Пушкина».

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Лицей способен обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;

- родные и близкие люди, их любовь, забота;

- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;

- лицей - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом

его возможностей;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении лица (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

- воспитание сознательного отношения к учебе;

- воспитание культурного и современного человека;

- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления лица и их тесное взаимодействие;

- 2) выборность органа самоуправления учащихся;

- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;

- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;

- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;

- 6) самостоятельность и свобода действий;

- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;

- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;

- 9) законность принимаемых решений;

- 11) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

- 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

- 13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

- 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

- 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в лице, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе лица;

- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;

- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе лица;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава лицея.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	16	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	35	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава лицея	1	сентябрь	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Спикера Школьного Совета лицеистов	1	сентябрь	
3	Оформление стенда ШСЛ .	1	сентябрь	
4	Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя	1	сентябрь	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	октябрь	
6	Спартакиада учащихся	1	октябрь	
7	Рейды по внешнему виду	1	октябрь	
8	Работа совета старшеклассников	1	октябрь	
9	Проведение тематического вечера	1	ноябрь	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	ноябрь	
11	Спартакиада учащихся	1	ноябрь	
12	Спартакиада учащихся	1	ноябрь	
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	декабрь	
14	Спартакиада учащихся	1	декабрь	
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	декабрь	
16	Подведение итогов за первое полугодие	1	декабрь	
17	Лидеры и авторитеты	1	январь	
18	Спартакиада учащихся	1	январь	
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	январь	
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1	февраль	
21	Рейды по внешнему виду	1	февраль	
22	Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Лицея»	1	февраль	
23	Проведение мероприятия «Фестиваль дружбы народов»	1	февраль	
24	Решаем проблемы нашего лицея вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1	март	
25	Спартакиада учащихся	1	март	

26	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	март	
27	Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	март	
28	Конфликты и способы их разрешения	1	апрель	
29	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией лица.	1	апрель	
30	Проведение фестиваля песен военных лет	1	апрель	
31	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	апрель	
32	Рейд по сохранности школьных учебников	1	май	
33	Психология публичных выступлений	1	май	
34	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	май	
35	«Последний Звонок». Итоги конкурса «Успех года»	1	май	

