

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МАОУ

«Лицей № 78 им. А.С. Пушкина»

Григорьев М.Ю.

Введено в действие приказом

от «29» августа 2023 г № 50



**Положение
о Центре детских инициатив
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
города Набережные Челны
«Лицей №78 им. А.С. Пушкина»**

1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина» (далее – ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. Объединение не является некоммерческой организацией.

1.4. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры и спорта.

2. Цели и задачи

2.1. Целью объединения является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности обучающихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.2. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды гимназии, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;

- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

3. Функционал ЦДИ:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

4. Права и обязанности

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику по воспитанию, администрации школы, педагогам школы.

4.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Направления деятельности

5.1. Личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников.

5.2. Гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения.

5.3. Информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ.

5.4. Военно-патриотическое направление.

5.5. Мероприятия в рамках деятельности общероссийско-юношеской организации «РДШ».

5.6.Конкурс «Большая перемена».

6.Структура

6.1 Руководителем центра детских инициатив является советник директора по воспитанию.

Заместителем руководителя центра детских инициатив является председатель школьного ученического самоуправления.

Совещательным органом центра детских инициатив является совет, члены которого избираются общим голосованием на заседании совета старшеклассников или иного органа ученического самоуправления на срок 1 год и является подотчетным общему собранию совета старшеклассников (иному органу ученического самоуправления).

К участию в заседании совета центра детских инициатив могут быть приглашены представители ученического сообщества, детско-юношеских объединений, а также руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений образовательной организации и т.д.

6.2. Заседание совета центра детских инициатив проходит не реже 1 раз в 2 недели.

6.3. Решение совета центра детских инициатив принимают большинством голосов от общего числа членов совета.

6.4. Направления деятельности центра детских инициатив соответствует общепринятым направлениям внешкольной работы:

-физкультурно-спортивное,

-художественно-эстетическое,

-туристическо- краеведческое,

-социально- гуманитарное,

-техническое,

-естественнонаучное.