

**Анализ  
результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов  
2021/2022 учебный год**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности лица.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

Были выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к нему 130 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Математика на базовом уровне была отменена. Математику на профильном уровне сдавали выпускники, которым этот предмет нужен для поступления в вуз.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 130 выпускников 11-х классов, которые успешно выдержали итоговую аттестацию, получили документ об образовании соответствующего образца. 35 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация лицея оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стенде лицея, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников лицея проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физики, химии и биологии, информатике и ИКТ, английскому языку.

В 2020/2021 учебном году выпускники сдавали обязательный экзамен только по русскому языку.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

**Участие в ЕГЭ выпускников лицея в 2021 году**

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	151	100
2	Математика (П)	80	52,9
3	Физика	21	13,9
4	Химия	43	28,5
5	Биология	40	26,5
6	История	15	9,9
7	Обществознание	51	33,7
8	Информатика	76	50,3
9	Литература	2	1,3
10	Английский язык	37	24,5

Выпускники профильных классов сдавали по выбору:

- **выпускники 11-а класса** (29 чел.), (социально-гуманитарный профиль): математика (II) – 8 чел. (27,5%), литература – 1 чел. (3,4%), обществознание - 23 чел. (79,3% от количества учащихся этого класса), английский язык – 16 чел. (55%), история – 6 чел. (20,7%);
- **выпускники 11-б класса** (25 чел.), (физико-математический профиль): математика (II) – 25 чел. (100%), физика - 15 чел.(60%), информатика – 13 чел. (44,8%)
- **выпускники 11-в класса** (26 чел.) (химико-биологический профиль): химия – 24 чел. (96%), биология - 20 чел. (80%);
- **выпускники 11-г класса** (24 чел.), (химико-биологический профиль): химия – 18 чел. (75%), биология - 18 чел. (75%);
- **выпускники 11-д класса** (27 чел.), (социально-экономический профиль): математика (II) – 16 чел. (59%), обществознание – 25 чел. (92,6%), история – 9 чел. (33%), английский язык – 16 чел. (59%);
- **выпускники 11-е класса** (21 чел.), (универсальный профиль): математика (II) – 20 чел. (95%), информатика – 12 чел. (57%), физика – 5 чел. (25%).

**По количеству сдаваемых предметов:**



Класс	Кол-во экзаменов					Итого
	2	3	4	5	6	
11-а	1	8	6	11	3	29
11-б		15	5	5		25
11-в		7	19			26
11-г	1	5	18			24
11-д		6	4	12	5	27
11-е		19	1			20
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>151</b>
<b>%</b>	<b>1,3</b>	<b>39,7</b>	<b>35</b>	<b>18,5</b>	<b>5,3</b>	

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

### **Общие результаты ЕГЭ по лицей в 2022 году**

Результаты обучающихся лицей на едином государственном экзамене в текущем году ниже среднестатистических показателей прошлого года.

### **Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) за 2020-2022г.г.**

Предметы	2020	2021	2022	Динамика
	127 чел.	130 чел.	151 чел.	
русский язык	<b>84</b>	<b>84,2</b>	<b>84,1</b>	 <b>0,1</b>
математика (II)	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	 <b>6</b>

обществознание	79	75	81	↗ 6
физика	75	78,7	69	↘ 9,7
история	65	73	72	↘ 1
биология	74	76	68	↘ 8
химия	74	86,2	70,4	↘ 15,8
английский язык	86	88	90	↗ 2
литература	78	64	79,5	↗ 15,5
информатика	77	85	76	↘ 9
<b>Итого</b>	<b>75,7</b>	<b>78,8</b>	<b>76,4</b>	↘ 2,4

В сравнении с 2021 годом **улучшились** результаты ЕГЭ по обществознанию – на 6 б., по английскому языку – на 2б., по литературе – на 15,5 б.

Вместе с тем, в сравнении с прошлым годом, снизились результаты: по русскому языку – на 0,1 б., по математике – на 6 б., по химии – на 15,8, по истории – на 1 б., по физике – на 9,7 б., по биологии – на 4 б., по информатике – на 8 б.

#### Сравнительный анализ со средним городским и республиканским показателями по предметам ЕГЭ в 2020-2022 гг.

Предмет	Средний балл по лицю			Средний балл по городу			Средний балл по РТ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	84	84,2	84,1	76		75	74,67		72,8
Математика (II)	74	78	72	61		65	59,5		64,1
Обществознание	79	75	81	66		69	63,41		67,1
Физика	75	78,7	69	62		61	60,03		59,3
История	65	73	72	66		65	64,09		64,4
Биология	74	76	68	58		58	56,13		65,7
Химия	74	86,2	70,4	61		64	59,16		61,5
Английский язык	86	88	90	78		81	76,66		80,4
Литература	78	64	79,5	72		65	69,89		65
Информатика	77	85	76	66		69	61,2		67,9
География	67	-	76	67		61	59,9		62,4
<b>ИТОГО</b>	<b>75,73</b>	<b>78,7</b>	<b>76,2</b>	<b>66,6</b>		<b>66,6</b>	<b>64,05</b>		<b>65,59</b>

Результаты лиця в 2022 году по всем предметам выше в сравнении с городскими и республиканскими показателями.

Количество учащихся, получивших от 80 до 100 баллов, 258, что составило 56,1% от 460 человеко-экзаменов, (в 2021 - 63,4%).

По русскому языку допустимый балл в этом году был 36, набрали выше 36 баллов - 130 чел. 80 баллов и выше - 98 выпускника (64,5%), в 2021г.- 71,5 %.

Лучшие результаты по русскому языку:

в 11д классе (социально-экономический профиль), средний балл – 88,5;

в 11-в классе (химико-биологический профиль, средний балл – 86,9, учитель Барыбина Т.В.

По математике (II) допустимый балл 27 (сдавали – 80 чел.):

30 выпускников от 80 до 100 (37%).

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно, согласно профилю класса, в котором они обучались, и успешно их сдали, показав хорошие результаты. Все участники ЕГЭ по лицу преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Успеваемость по всем предметам – 100%.

Одним из показателей работы лицея является подтверждение выпускниками-претендентами на медаль своих учебных достижений результатами государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ 35 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты по итогам года, получив на ЕГЭ высокие баллы.

### Результаты ЕГЭ - 2022 по классам

Класс	Профиль	Средний балл
<b>11-а</b>	социально-гуманитарный	<b>76</b>
<b>11-б</b>	физико-математический	<b>84</b>
<b>11-в</b>	химико-биологический	<b>77</b>
<b>11-г</b>	химико-биологический	<b>63</b>
<b>11-д</b>	социально-экономический	<b>73</b>
<b>11-е</b>	информационно-технологический	<b>74</b>

Наиболее высокие результаты по всем предметам показали выпускники 11а, 11б классов, средний балл по всем экзаменам соответственно – 76, 84.

Среди классов, изучавших предметы на профильном уровне, наиболее высокие результаты:

- по химии в 11в, г классе – 70,4 б.
- по математике в 11-б классе - 84,3 б.
- по физике в 11-б классе – 69 б.
- по обществознанию в 11-д классе – 82 б.
- по английскому языку в 11-а классе – 90 б.

### Результаты ЕГЭ по классам

	Предмет	11-а	11-б	11-в	11-г	11-д	11-е
		Соц-экон	Физ-мат	Хим-био	Хим-био	Соц-эконом	Инф-тех
1.	русский язык	<b>80,8</b>	<b>85,2</b>	<b>86,9</b>	<b>82,9</b>	<b>88,5</b>	<b>78,5</b>
2.	математика (П)	<b>53,4</b>	<b>83</b>	<b>77,7</b>	<b>56</b>	<b>67,3</b>	<b>71,7</b>
3.	обществознание	<b>76</b>	-	-	<b>65</b>	<b>84,4</b>	-
4.	физика	-	<b>75,1</b>	-	-	-	<b>52,2</b>
5.	история	<b>74,5</b>	-	-	-	<b>72,3</b>	-
6.	биология	-	-	<b>71,9</b>	<b>63,4</b>	-	-
7.	химия	-	-	<b>71,2</b>	<b>69,4</b>	-	-
8.	английский язык	<b>89,2</b>	<b>91,8</b>	-	-	<b>91,4</b>	<b>92</b>
9.	литература	<b>82</b>	-	-	-	-	<b>77</b>
10.	информатика	-	<b>85,9</b>	-	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>71,1</b>
11.	география	<b>76</b>	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>74</b>

## **Положительные моменты:**

1. Все обучающиеся 11-х классов набрали баллы, превышающие установленный минимум на экзамене по русскому языку и математике:  
русский язык – 64,5 % выпускников получили 80 и более баллов (11 чел. – 98 баллов).  
математика (П): 37% выпускников получили 80 и более баллов  
(1 чел. – 100б., 3 чел. – 96 баллов).
2. При сдаче ЕГЭ по химии 44,2% обучающихся получили 80 б. и более  
(3 чел. – 100б., 2 чел. – 97 баллов, 12чел. – 99 баллов).
3. При сдаче ЕГЭ по физике 28,6% обучающихся получили 80 б. и более  
(2 чел. – 97 баллов).
4. При сдаче ЕГЭ по информатике 70,4% обучающихся получили 80 б. и более  
(3 чел. – 90б.).
5. При сдаче ЕГЭ по английскому языку 92% обучающихся получили 80 б. и более  
(4 чел. – 97б.).
6. При сдаче ЕГЭ по обществознанию 66,7% обучающихся получили 80 б. и более  
(1 чел. – 100б., 2 чел. – 98б.).
7. При сдаче ЕГЭ по истории 40% обучающихся получили 80 б. и более  
(2 чел. – 96б.).
8. При сдаче ЕГЭ по биологии 18% обучающихся получили 80 б. и более  
(1 чел. – 100б., 1 чел. – 96б.).

## **Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации:**

### **1. Администрации лицея:**

- продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание им помощи;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

### **2. Учителям – предметникам для успешной подготовки школьников к ЕГЭ необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:**

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в небербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднения при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации, совершенствовать методику преподавания;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель - ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик»; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности и социализации личности.

## **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу лицея в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, английскому языку, литературе на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2022/2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
  - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
  - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
  - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
  - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
  - проводить работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Справка составлена заместителем директора по УР Шульга Г.П. 25.08.2022 \_\_\_\_\_

Справка обсуждена на совещании при директоре