

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей № 78 им.А.С.Пушкина»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом МАОУ
«Лицей № 78»
Протокол заседания № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Лицей № 78
им.А.С.Пушкина»
От 29.08.2022 г. № 46
_____ З.В.Редько

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа**

Край мой родной

Направление: общекультурное

Возраст учащихся: от 13 до 15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Магданова Альфия Сарваровна
учитель родного языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа ориентирована на овладение основами экскурсоведения, работе с документацией, архивом. Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности, получать физическую закалку, формировать нормальную дикцию, обогащать словарный запас, так же воспитывает вежливость, умение работать с людьми, прививает любовь к своему краю.

Участвуя в квиз-играх, конкурсах, Пиар-проектах, праздниках, ребята закрепляют исследовательские навыки, выражают себя, развивают свои творческие способности, получают опыт публичного выступления.

Историческое краеведение- один из элементов исторического образования в школе и одна из важнейших отраслей школьного краеведения. Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Оно связывает учащихся знаниями родного края, города, села с великой Родиной, с Россией, помогает улучшить неразрывную связь, единство истории каждого города, села, деревни с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим домом, честью стать достойным наследником лучших традиций края. Краеведение способствует патриотическому воспитанию, общему и политехническому воспитанию и образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой и исследовательской деятельности, формирует практические интеллектуальные умения у учащихся, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. История Татарстана включает историю Набережночелнинской земли. Это способствует более углубленному изучению родного края и позволяет отразить своеобразие местной истории на фоне отечественной. Учащиеся учатся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края, определять общее и особенное в историческом процессе, углублять свои исторические знания. Курс краеведения формирует чувство гордости за дела и подвиги своих земляков-героев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Понятие *родной край* применительно к музейно-краеведческой деятельности.

Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, - позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Школа как социальный институт своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы школьные музеи, краеведческие уголки, залы, выставки по-своему помогли бы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – историко-краеведческая. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Новизна программы

Степень новизны программы заключается в том, что благодаря краеведческой деятельности с учащимися расширяются и углубляются знания об истории своей малой Родины. Учащиеся многое открывают сами, занимаясь исследовательской и проектной деятельностью. Изучая различные источники, архивные документы, а также встречаясь со старожилами поселка конкретизируют имеющиеся события и факты, вносят новые данные в историю своего края. Учащиеся работают с экспозициями школьного краеведческого музея и пополняют его фонды новыми экспонатами. Ребята с удовольствием участвуют в краеведческих викторинах и конкурсах. **Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключаются в том, что она включает более обширный материал по изучению родного края и разнообразные формы его исследования.

Актуальность историко-краеведческой деятельности вызвана:

- острой необходимостью разработки новой идеологии воспитания, в которой одной из главных составляющих является гражданское и патриотическое воспитание;
- большой значимостью музеев как средства патриотического воспитания подрастающего поколения;
- важностью разработки теоретических подходов и практических рекомендаций к современным условиям возрождения и создания музеев как воспитательных и образовательных центров;
- недостаточной изученностью истории края;
- современными требованиями модернизации системы образования,
- имеющимся потенциалом (краеведческий музей) образовательного учреждения;

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания. Музейная работа развивает поисковую, литературоведческую, музееведческую исследовательскую деятельность. Именно музей лучше всего воспитывает патриотизм, толерантное отношение к людям, прививает навыки профессиональной деятельности.

Цель и задачи программы.

Данная программа ставит своей **целью** создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения. Программа дает возможность воспитывать у школьников чувство патриотизма, любовь к Родине, любовь к своему краю, гордость за его прошлое

Программа также позволяет формировать у обучающихся исследовательские навыки, научное мышление, создавать компьютерные программы, организовывать объединение учащихся на принципах самоуправления.

Задачи исторического краеведения : -изучать историю Республики Татарстан, включая историческое прошлое и настоящее города Набережные Челны

- изучать традиции, быт жителей Татарстана, включая город Набережные Челны
- знакомиться с выдающимися людьми Республики Татарстан, включая город Набережные Челны
- собирать материал для музея и пополнять его фонды новыми экспонатами
- проводить экскурсии по родному краю
- привить интерес у обучающихся к истории, культуре и природе своего города, к его людям, традициям, умение понимать, как история малой Родины связана с историей России.

Возраст детей составляет- от 13 до 15 лет

Объём и срок реализации образовательной программы.

Программа рассчитана на год обучения. Занятия проходят один раз в неделю по 2 часа, два раза в неделю по 3 часа. Всего в программе- 170 часов.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий- аудиторная

Форма организации занятий- всем составом объединения

Формы проведения занятий: индивидуальные (работа над содержанием текста экскурсии), мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиции к мероприятиям между школьными музеями).

Формы и методы занятий

Школа может сотрудничать с районными краеведческими организациями, музеями, библиотеками. С местными организациями сотрудничество осуществляется через встречи с их представителями, экскурсии.

Дополнительная общеобразовательная программа «Край мой родной» является частью воспитательной и учебной деятельности и базируется на организации поисково-исследовательской работы с учащимися по всестороннему изучению родного края. В этой работе помогут экскурсии по родному селу. Большое место в краеведческой работе сегодня играют ресурсы Интернета. В случае необходимости можно осуществить заочные экскурсии, используя помощь в подборе материала самих ребят.

Учебный план .

П/П	Тема занятия	Количество			Форма аттестации и контроля
		всео	теория	практика	
1.1	Вводное занятие История Татарстана и Татарстан сегодня. Страницы истории Волжской Булгарии	3	2	1	<i>Входная диагностика.</i>
1.2.	Знаменитые люди Волжской Булгарии	2	2	-	
1.3.	Страницы истории города Свияжск	2	1	1	
1.4.	Символика Республики Татарстан.	2	1	1	<i>Практическое занятие:</i> викторина «Мой Татарстан».
1.5	Гимн Республики Татарстан	2	2	-	
1.6	Западные районы Татарстана	2	0,5	1,5	
1.7	Восточные районы Республики Татарстан.	2	0,5	1,5	
1.8	Республика Татарстан в годы ВОВ	2	-	2	
1.9	Знаменитые люди Республики Татарстан	2	-	2	
2.1	Культурная жизнь Республики Татарстан. История г. Набережных Челнов Возникновение г. Набережных Челнов 1626-1905г. Набережные Челны в годы революции.	4	1	3	
2.2	Революционеры. Гражданская война в истории города. Социалистическое строительство в истории города.	4	1	3	

	Годы коллективизации в Набережных Челнах.				
3.1	Города Республики Татарстан. Казань – столица Республики Татарстан. Елабуге – 1000 лет.	2	1	1	<i>Практическая. Викторина «Казань – столица Татарстана»</i>
3.2	Нижнекамск. Мензелинск	2	0,5	1,5	
3.3	Альметьевск Чистополь	2	1	1	
3.4.	Мамадыш Бугульма Менделеевск	2	1	1	
4.1	Наш край и наш город в годы ВОВ. Первая мобилизация в городе.	2	1	1	
4.2.	Подвиг во имя Родины. Все резервы тыла на помощь фронту.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал о том, как наш город помогал фронту</i>
5.1	Герои Советского Союза - наши земляки Ильдар Маннанович Маннанов и его подвиги на войне. Герой Советского Союза Мозжаров И.И.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал про Героев Советского Союза</i>
5.2	Герой Советского Союза Кардашенко Ю.Б. Герой Советского Союза Кошаев Н.М.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал про Героев Советского Союза</i>
5.4	Герой Советского Союза Соболев Н.Л. Герой Советского Союза Якупов Н.Я.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал про Героев Советского Союза</i>
6.1	Достопримечательные места города Набережные Челны Улицы и проспекты нашего города.	2	1	1	
6.2	Улицы и проспекты нашего города.	2	1	1	
6.3	Улицы и проспекты нашего города. Памятные места и памятники города.	2	1	1	<i>Практическая Собрать материал про памятников</i>

6.4	Памятные места и памятники города.	2	1	1	Практическая Собрать материал про памятников
6.5	Памятные места и памятники города.	2	0,5	1,5	Практическая Собрать материал про памятников
6.6	Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города.	2	0,5	1,5	
6.7	Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города.	2	-	2	
6.8	Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	2	-	2	
6.9	Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	2	1	1	
6.10	Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	2	1	1	
7.1	КамАЗ – гордость нашего города. Решение Верховного Совета СССР о строительстве Камского автогиганта. КамАЗ – автомобиль 80-х годов. КамАЗ – автомобиль 90-х годов.	2	-	2	Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.
7.2	Комплекс автомобильных заводов (РИЗ, ПРЗ, кузнечный, литейный и т.д.) Экскурсия на завод и в музей автомобильных заводов.	3	2	1	<i>Входная диагностика.</i>
7.3	КамАЗ – мастер нашего города.	2	2	-	
8.1.	Знаменитые люди нашего города. О писателях и поэтах. О художниках.	2	1	1	

8.2	Основатели нашего города: а) Батенчук Е. Н. б) Беляев Р. К в) Бибишев М и т.д. О спортсменах.	2	1	1	<i>Практическое занятие:</i> викторина «Защитники отечества».
9.1	Культурная жизнь нашего города. Театры и музеи.	2	2	-	
9.2	Органый зал, ледовый дворец.	2	0,5	1,5	
9.3	Традиции и праздники нашего города.	2	0,5	1,5	
9.4	Средства массовой информации нашего города.	2	-	2	
9.5	Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов».	2	-	2	
9.6	Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города.	4	1	3	
10.1	А. С. Пушкин в Казани. Схема-путеводитель поездки А. С. Пушкина в Казани. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом	4	1	3	<i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы «А.С.Пушкин в Казани»
11.1.	Подготовка и участие в городских, республиканских научно-практических конференциях по темам «Деятельность Каюм Насыйри».	2	1	1	
11.2.	«Ш.Марджани – великий реформатор в области просвещения»	2	0,5	1,5	<i>Практические занятия:</i> собрать материал про Ш.Марджани
11.3.	«Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра»	2	1	1	

11.4.	. «Моя родословная»	2	1	1	Составить древо жизни «Моя родословная»
11.5	«Татарские народные костюмы»	2	1	1	Проектная работа «Татарские народные костюмы»
12.1	Участие в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж» Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодежи 26.09. 2022 Подготовка планов работы школьных музеев на 2022-2023 уч. год до 15.09.2020	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.2.	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2021	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.3	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2022	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.4.	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.5	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.6.	Семинар для руководителей музеев общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Набережные Челны” Решение проблем патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания учащихся через организацию деятельности школьных музеев” Ноябрь-декабрь 2021	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.7	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Ноябрь 2021-февраль 2022	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.8.	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур Зимние каникулы 2022 - 2023	2		2	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.9.	«Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы. Зимние каникулы 2022 - 2023	2	0,5	1,5	<i>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</i>

12.10.	Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны. Январь-февраль 2023	2	0,5	1,5	<i>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</i>
12.11.	Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны. Январь-февраль 2023	2	-	2	<i>Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.</i>
12.12.	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал Весенние каникулы 2023	2	-	2	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.13	«Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки Весенние каникулы 2023	2		2	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.14	Муниципальный конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» «Весточки с войны» 1 марта-22 апреля 2022	2	1	1	
12.15	1. Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса музеев Боевой славы образовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы - хранители воинской славы» Апрель-май 2023	2	-	2	Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.
12.16	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Финал Май 2023	2	1	1	
12.17	Международные, всероссийские, республиканские, региональные и муниципальные конкурсы, олимпиады, конференции и др. по линии Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. В течение года	2	1	1	
13.1	Проведение экскурсий в историко-краеведческом музее «Мой край родной» по разделам Волжская Булгария Дом наших предков (фрагменты интерьера татарской избы)	2	1	1	
13.2	Декоративно - прикладное искусство и народные	2	1	1	

	<p>промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия) Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия)</p>				
13.3	Татарстан – земля наших предков Символика Татарстана.	2	1	1	Собрать песни про Татарстан
13.4	Казань – столица Республики Татарстан Этих дней не смолкнет слава (про КамАЗ, про город Набережные Челны)	2	1	1	Проектная работа «Мой город – моя крепость»
13.5	Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года Подготовка парада	2	1	1	
13.6	Разговор Сталина с Жуковым Столица на осадном положении	2	1	1	
13.7	Записка генерала армии Жукова На вас смотрит весь	2	1	1	
13.8	Разбомбить во что бы ни стало! Ветераны из Татарстана приняли участие в Параде памяти в Самаре	2	1	1	
13.9	Ветеран Борис Кузнецов Ветеран Рамиля Абдуллина	2	1	1	
13.10	Ветеран Антонина Рухлова г. Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	
13.11	эвакуированных детей; эвакуация текстильно-прядельной фабрика	2	1	1	
13.12	отправка лыжников-спортсменов на Карельский фронт; элеватор в годы войны;	2	1	1	
13.13	Тарловский госпиталь в годы войны; Кардашенко Юрий Борисович;	2		2	<i>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</i>

13.14	Николай Кошаев; Маннанов Ильдар Маннанович	2		2	<i>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</i>
13.15	Иван Мозжаров; Соболев Николай Леонтьевич	2		2	<i>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</i>
13.16	Якупов Николай Якупович; в память героев воздвигнуты памятники	2		2	<i>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</i>
13.17	Вечная слава павшим; Никто не забыт, ничто не забыто!	2		2	<i>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</i>
14.1	Заключительное занятие.	1		1	<i>Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».</i>

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в историко-краеведческом музее «Мой край родной»**

Название раздела	Краткое содержание	Кол час ов
Вводное занятие	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.	1
История Татарстана и Татарстан сегодня.	Территория и географическое положение Республики Татарстан. Знакомство с историей Татарстана, с картой республики, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	20
История г.Набережных Челнов	Возникновение г. Набережных Челнов 1626-1905г. Набережные Челны в годы революции. Гражданская война и социалистическое строительство в истории города. Годы коллективизации в Набережных Челнах. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания	6
Города Республики Татарстан	Знакомство с историческими архитектурными объектами городов Елабуги, Нижнекамска, Альметьевска, Мамадыша, Мензелинска. Казань – столица Республики Татарстан. Елабуге – 1000 лет. Нижнекамск. Мензелинск. Альметьевск. Чистополь. Мамадыш. Бугульма. Менделеевск.	9
Наш край и наш город в годы ВОВ	Наш город в годы войны. Эвакуированные предприятия из других городов России: прядильно-текстильная фабрика из города Вышний Волочек (Калининская, ныне Тверская область). Организация 6 –месячных курсов медсестер. Отправление лучших лыжников-спортсменов в Москву и на Карельский фронт. В период ВОВ на территории Прикамья действовало несколько госпиталей. Один из них Тарловский госпиталь (на правом берегу Камы, напротив города Набережные Челны)	3
Герои Советского Союза – наши земляки	Знакомство с событиями истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта	6
Достопримечательные места города Набережные Челны	Знакомство с историческими архитектурными объектами города Набережные Челны, улицами, проспектами, памятниками, театрами, культурными центрами.	20
КАМАЗ – гордость нашего города.	Строительство заводов и города Проектирование и запуск производств. Выпуск автомобилей. Первый автомобиль КАМАЗ сошёл с главного сборочного конвейера 16 февраля 1976 года — бортовой КАМАЗ-5320. КАМАЗ в 1990-х годах. Начало 2000-х годов. Команда «КАМАЗ-мастер» принимает активное участие в различных ралли, проводящихся в мире. «КАМАЗы» становились победителями в подавляющем большинстве гонок ралли «Дакар» (ранее «Париж—Дакар»). <u>ЭМБЛЕМА КАМАЗА</u>	6
Знаменитые люди нашего	Знакомство со знаменитыми людьми нашего города: писатели, поэты, художники, композиторы.	4

города	Литературное объединение «Орфей». Литературное объединение «Лейсан». Основатели нашего города: а) Батенчук Е. Н. б) Беляев Р. К. в) Бибишев М и т.д. О спортсменах.	
Культурная жизнь нашего города.	Театры и музеи. Органный зал, ледовый дворец. Традиции и праздники нашего города. Средства массовой информации нашего города. Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов». Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города.	12
А.С.Пушкин в Казани	Знакомство со схемой-путеводителем поездки А. С. Пушкина в Казани. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом. Встреча А.С.Пушкина с Н. Фуксом. Осмотр города Пушкиным.	4
Подготовка и участие в городских, республиканских научно-практических конференциях по темам	Подготовить научно-исследовательские работы по темам: «Моя родословная», «Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра», посвященная к-116 летию татарского театра, «Татарские народные костюмы».	10
Участие в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодежи 26.09. 2022 2. Подготовка планов работы школьных музеев на 2022-2023 уч. год до 15.09.2022 3. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2022 4. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022 5. «Здравствуй, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни осенних каникул. Музейные мероприятия. Осенние каникулы 2022 6. Семинар для руководителей музеев общеобразовательных учреждений и учреждений г. Набережные Челны Ноябрь-декабрь 2021 7. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Ноябрь 2022-февраль 2023 8. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур Зимние каникулы 2022 - 2023 9. «Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы. Зимние каникулы 2022 - 2023 10. Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны. Январь-февраль 2023 11. Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности» 24 января – 25 февраля 2023 12. Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан Февраль – май 2023 13. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал Весенние каникулы 2023 	34

	<p>14. «Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки Весенние каникулы 2023</p> <p>15. Муниципальный конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» «Весточки с войны» 1 марта- апреля 2023</p> <p>16. Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса музеев Боевой славы образовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы - хранители воинской славы»</p> <p>17. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Финал Май 2023</p> <p>18. Международные, всероссийские, республиканские, региональные и муниципальные конкурсы, олимпиады, конференции и др. по линии Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. В течение года</p> <p>Паспортизация школьных музеев. В течение года</p>	
Проведение экскурсий в историко-краеведческом музее «Мой край родной» по разделам	<p>Волжская Булгария</p> <p>Дом наших предков (фрагменты интерьера татарской избы)</p> <p>Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия)</p> <p>Татарстан – земля наших предков</p> <p>Этих дней не смолкнет слава (про КамАЗ, про город Набережные Челны)</p> <p>Казань – столица Республики Татарстан</p> <p>Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года</p> <p>г. Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны</p>	34
Заключительное занятие	Подведение итогов. Викторина «Что я узнал про свой край, про свой родной город?»	1
Всего		170

**Календарно - тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в историко-краеведческом музее «Мой край родной»**

№ п/п	Название разделов тем кружковой деятельности, тема занятий	количество часов	Месяц	Время проведения	Основные формы организации учебных занятий	Место проведения	Форма контроля
I	Вводное занятие	1ч.			Круглый стол		Входной
II	История Татарстана и Татарстан сегодня.	20					Текущий
	1. Страницы истории Волжской Булгарии.	1	сентябрь	15.00-16.30	Круглый стол, обмен информацией, рассказ-беседа.	МАОУ «Лицей №78.им.А.С. Пушкина»	Текущий
	2. Страницы истории Волжской Булгарии	1		пятница			
	3. Знаменитые люди Волжской Булгарии	1		15.00-16.30 пят			
	4. Знаменитые люди Волжской Булгарии	1					
	5. Страницы истории города Свияжск	1		15.00-16.30 пят			
	6. Страницы истории города Свияжск.	1					
	7. Символика Республики Татарстан.	1		15.00-16.30 пят			
	8. Символика Республики Татарстан	1					
	9. Гимн Республики Татарстан	1	октябрь	15.00-16.30 пят			
	10. Гимн Республики Татарстан	1					
	11. Западные районы Татарстана	1		15.00-16.30 пят			
	12. Западные районы Татарстана	1					
	13. Восточные районы Республики Татарстан.	1		15.00-16.30 пят			
	14. Восточные районы Республики Татарстан.	1					
	15. Республика Татарстан в годы ВОВ	1		15.00-16.30 пят			
	16. Республика Татарстан в годы ВОВ	1					
	17. Знаменитые люди Республики Татарстан.	1		15.00-16.30 пят			
	18. Знаменитые люди Республики Татарстан.	1					
	19. Культурная жизнь Республики Татарстан.	1	ноябрь	15.00-16.30 пят			
	20. Культурная жизнь Республики Татарстан.	1					
III	История г. Набережных Челнов	6				МАОУ «Лицей	Текущий

						№78.им.А.С.Пушкина»	
	1. Возникновение г. Набережных Челнов 1626-1905г. 2. Набережные Челны в годы революции. 3. Революционеры. 4. Гражданская война в истории города. 5. Социалистическое строительство в истории города. 6. Годы коллективизации в Набережных Челнах.	1 1 1 1 1	декабрь	15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят	Беседа. Видеолекция. Работа историческим источником.	с	
IV	Города Республики Татарстан.	9				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. Казань – столица Республики Татарстан. 2. Елабуге – 1000 лет. 3. Нижнекамск. 4. Мензелинск. 5. Альметьевск 6. Чистополь 7. Мамадыш 8. Бугульма 9. Менделеевск	1 1 1 1 1 1 1 1 1	январь	15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят	Практическое занятие:защита презентаций		
V	Наш край и наш город в годы ВОВ.	3				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. Первая мобилизация в городе. 2. Подвиг во имя Родины. 3. Все резервы тыла на помощь фронту.	1 1 1	февраль	15.00-16.30 пят	Заочная экскурсия в Музей истории города Набережные Челны	Заочная экскурсия в Музей истории города Набережные Челны	
VI	Герои Советского Союза - наши земляки	6				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий

	1. Ильдар Маннанович Маннанов и его подвиги на войне. 2. Герой Советского Союза Мозжаров И.И. 3. Герой Советского Союза Кардашенко Ю.Б. 4. Герой Советского Союза Кошаев Н.М. 5. Герой Советского Союза Соболев Н.Л. 6. Герой Советского Союза Якупов Н.Я.	1 1 1 1 1 1		15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят	Мини-лекция с элементами беседы; работа с информацией.		
VII	Достопримечательные места города Набережные Челны	20				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. <i>Улицы и проспекты нашего города.</i> 2. Улицы и проспекты нашего города. 3. Улицы и проспекты нашего города. 4. Улицы и проспекты нашего города. 5. Улицы и проспекты нашего города. 6. Памятные места и памятники города. 7. Памятные места и памятники города. 8. Памятные места и памятники города. 9. <i>Памятные места и памятники города.</i> 10. . Памятные места и памятники города. 11. Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. 12. Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. 13. Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. 14. Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. 15. Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. 16. Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города. 17. <i>Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.</i> 18 Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города. 19. Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	март апрель май	15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят	Работа с информацией; беседа-диалог; презентация сообщений детей		Текущий

	20. Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	1					
VIII	КамаАЗ – гордость нашего города.	6				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. Решение Верховного Совета СССР о строительстве Камского автогиганта. 2. КамаАЗ – автомобиль 80-х годов. 3. КамаАЗ – автомобиль 90-х годов. 4. Комплекс автомобильных заводов (РИЗ, ПРЗ, кузнечный, литейный и т.д.) 5. <i>Экскурсия на завод и в музей автомобильных заводов.</i> 6. КамаАЗ – мастер нашего города.	1 1 1 1 1 1	сентябрь	15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят <i>Второй год обуч.</i> <i>14.10-15.40</i> <i>вторник</i>	Работа с архивными документами.		Текущий
Учебный план. Второй год обучения							
IX	Знаменитые люди нашего города.	4				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. О писателях и поэтах. 2. О художниках. 3. Основатели нашего города: а) Батенчук Е. Н. б) Беляев Р. К в) Бибишев М и т.д. 4. О спортсменах.	1 1 1 1		пятница 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят	Видеолекция.		
X	Культурная жизнь нашего города.	12				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. Театры и музеи. 2. Театры и музеи. 3. Органный зал, ледовый дворец. 4. Органный зал, ледовый дворец. 5. Традиции и праздники нашего города. 6. Традиции и праздники нашего города.	1 1 1 1 1 1		14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55 пят	Проектная работа.		

	7. Средства массовой информации нашего города.	1		14.10-15.40 вт			
	8. Средства массовой информации нашего города.	1					
	9. Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов».	1	октябрь	14.10-14.55пят			
	10. Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов».	1		14.10-15.40 вт			
	11. Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города.	1					
	12. Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города	1		14.10-14.55пят			
XI	А. С. Пушкин в Казани.	4				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. Схема-путеводитель поездки А. С. Пушкина в Казани.	1		14.10-15.40 вт	Самостоятельное составление схемы-путеводителя поездки А. С. Пушкина в Казани		
	2. Схема-путеводитель поездки А. С. Пушкина в Казани.	1					
	3. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом	1		14.10-14.55 пят			
	4. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом	1		14.10-15.40 вт			
XII	Подготовка и участие в городских, республиканских научно-практических конференциях по темам	10				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	1. «Деятельность Каюм Насыйри».	1			Участие в городских, республиканских научно-практических конференциях	Место прохождения конференций	Текущий
	2. «Деятельность Каюм Насыйри».	1		14.10-14.55пят			
	3. «Ш.Марджани – великий реформатор в области просвещения»	1		14.10-15.40 вт			
	4. «Ш.Марджани – великий реформатор в области просвещения»	1					
	5. «Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра»	1	ноябрь	14.10-14.55пят			
	6. «Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра»	1		14.10-15.40 вт			
	7. «Моя родословная»	1					
	8. «Моя родословная»	1		14.10-14.55пят			

	9. «Татарские народные костюмы» 10. «Татарские народные костюмы»	1 1		14.10-15.40 вт			
ХІІІ	Участие в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж»	34				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина» ДДТ – 15 г.Набережные Челны	Текущий
	1. Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодежи 26.09. 2022	1		14.10-14.55пят		Практическая деятельность. Самостоятельное распределение тем по участию в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж»	
	2. Подготовка планов работы школьных музеев на 2022-2023 уч. год до 15.09.2022	1 1		14.10-15.40 вт			
	3. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2022	1 1	декабрь	14.10-14.55 пят			
	4. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022	1 1		14.10-15.40 вт			
	5. «Здравствуй, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни осенних каникул. Музейные мероприятия. Осенние каникулы 2022	1 1		14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт			
	6. Семинар для руководителей музеев общеобразовательных учреждений г. Набережные Челны Ноябрь-декабрь 2022	1 1		14.10-14.55пят			
	7. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Ноябрь	1 1		14.10-15.40 вт			

	2022-февраль 2023						
	8. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур Зимние каникулы 2022 - 2023						
	9. «Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы. Зимние каникулы 2022 - 2023	1	январь	14.10-14.55пят			
		1		14.10-15.40 вт			
	10. Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны.	1		14.10-14.55пят			
	Январь-февраль 2023	1		14.10-15.40 вт			
	11. Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности» 24 января – 25 февраля 2023	1		14.10-14.55пят			
		1		14.10-15.40 вт			
	12. Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1		14.10-14.55пят			
	Февраль – май 2023	1		14.10-15.40 вт			
	13. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал Весенние каникулы 2023		февраль				
	14. «Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки Весенние каникулы 2023						
	15. Муниципальный конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» «Весточки с войны» 1 марта-22 апреля 2023	1					
		1		14.10-14.55пят			
	16. Муниципальный этап Республиканского						

	<p>смотр-конкурса музеев Боевой славы образовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы - хранители воинской славы» апрель 2023</p> <p>17. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Финал Май 2023</p> <p>18. Международные, всероссийские, республиканские, региональные и муниципальные конкурсы, олимпиады, конференции и др. по линии Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.</p> <p>В течение года</p> <p>Паспортизация школьных музеев. В течение года</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>14.10-15.40вт</p> <p>14.10-14.55пят</p> <p>14.10-15.40 вт</p> <p>14.10-14.55пят</p> <p>14.10-14-55вт</p>			
XIV	Проведение экскурсий в историко-краеведческом музее «Мой край родной» по разделам	34				МАОУ «Лицей №78.им.А.С.Пушкина»	Текущий
	<p>1. Волжская Булгария</p> <p>2. Дом наших предков (фрагменты интерьера татарской избы)</p> <p>3. <i>Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия)</i></p> <p>4 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия)</p> <p>5. Татарстан – земля наших предков</p> <p>6. Символика Татарстана.</p> <p>7. Казань – столица Республики Татарстан</p> <p>8. Этих дней не смолкнет слава (про КамАЗ, про город Набережные Челны)</p> <p>9. Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года</p> <p>10. Подготовка парада</p>	<p>1</p>	март	<p>14.10-15.40 вт</p> <p>14.10-14.55пят</p> <p>14.10-15.40 свт</p> <p>14.10-14.55пят</p> <p>14.10-15.40 вт</p> <p>14.10-14.55пят</p>	<p>Подготовка информации для экскурсии.</p> <p>Экскурсия в музее</p>		

	11. Разговор Сталина с Жуковым	1		14.10-15.40 вт		
	12. Столица на осадном положении	1				
	13. Записка генерала армии Жукова	1		14.10-14.55пят		
	14. На вас смотрит весь мир	1	апрель	14.10-15.40 вт		
	15. Разбомбить во что бы ни стало!	1				
	16. Ветераны из Татарстана приняли участие в Параде памяти в Самаре	1		14.10-14.55пят		
	17. Ветеран Борис Кузнецов	1		14.10-15.40 вт		
	18. Ветеран Рамиля Абдуллина	1				
	19. Ветеран Антонина Рухлова	1		14.10-14.55пят		
	20. г. Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны:	1		14.10-15.40 вт		
	а) эвакуированных детей;	1				
	б) эвакуация текстильно-прядаильной фабрика;	1		14.10-14.55пят		
	в) отправка лыжников-спортсменов на Карельский фронт;	1		14.10-15.40 вт		
	г) элеватор в годы войны;	1		14.10-14.55пят		
	д Тарловский госпиталь в годы войны;	1	май	14.10-15.40 вт		
	е) Кардашенко Юрий Борисович;	1				
	з) Николай Кошаев;	1		14.10-14.55пят		
	и) Маннанов Ильдар Маннанович;	1		14.10-15.40 вт		
	й) Иван Мозжаров;	1				
	к) Соболев Николай Леонтьевич;	1		14.10-14.55пят		
	л) Якупов Николай Якупович;	1		14.10-15.40 вт		
	м) в память героев воздвигнуты памятники;	1				
	н) Вечная слава павшим;	1		14.10-14.55пят		
	о) Никто не забыт, ничто не забыто!	1		14.10-15.40 вт		
XV	Заключительное занятие.	1		14.10-14.55пят	Заключительный круглый стол	Текущий
	Всего	170				

Учебный план. Первый год обучения.

Методические материалы

Методы обучения и воспитания

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, объяснение, рассказ, работа с книгой);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, видеороликов);
- практический (выполнение заданий, упражнений)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- **Объяснительно-иллюстративные методы обучения.**

При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию

- **Репродуктивные методы обучения.**

В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

- **Частично-поисковые методы обучения.**

Участие детей в коллективном поиске.

4. Исследовательские методы обучения

- Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Методы воспитания:

- Методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример);
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- Методы стимулирования (соревнование, поощрение, наказание).

Формы организаций учебных занятий

Основные формы проведения занятий предполагают сочетание теоретических и практических видов деятельности, экскурсий, работа с различной литературой и картами, исследовательскую деятельность.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной, научно-методической базой и кадровым обеспечением:

- 1.комната-музей;
- 2.руководитель краеведческой работы;
- 3.клуб юных краеведов «Край мой родной»;

- 5. компьютер, экран, принтер;
- 6. лицейская библиотека.

Предполагаемые результаты.

- по научно-исследовательской работе предполагаем, что учащиеся научатся правильно работать с историческими, научно-методическими источниками, справками, документами; умело их использовать, делать правильные научные выводы и обобщения;
- по лекционной и экскурсионной работе предполагаем увеличить посещение зала, выступлений на 30-40%;
- учащиеся должны правильно и грамотно истолковывать любой промежуток истории нашей страны, республики, города;
- мы намерены обратить внимание на историю своего родного города, на знаменитости, предприятия, учреждения, названия улиц, проспектов, на памятники...
- участвовать и занимать призовые места в школьных и городских, республиканских мероприятиях;
- участвовать в Поволжской научно-практической конференции, им. Мусы Джалиля, им. Каюма Насыри, им. Туфана Миннуллина, также в республиканском фестивале «Паруса науки», занимать призовые места, поощрительные призы.

Использованная литература.

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В. «Историческое краеведение». М., «Просвещение», 1977.
2. Богатко С.А. «Товарищ КамАЗ». М., «Плакат», 1979.
3. Дубровский А.Г. «Нижнее Прикамье. занимательное краеведение. Часть I». Набережные Челны, 1993.
4. Дубровский А.Г. «Нижнее Прикамье. занимательное краеведение. Часть II». Набережные Челны, 1996.
5. Дубровский А.Г. «Мы живем на Каме». Набережные Челны, 2008.
6. Кузнецов В.Л. «Энциклопедия города Набережные Челны». Казань: Идел -Пресс, 2007.
7. Мифтахов Б.М. «История и культура родного края». Учебное пособие-хрестоматия. Казань: Магариф, 1994.
8. Пипникова С.И. «Руководителю школьного музея». Методическое пособие. Наб. Челны., 2003.
9. Пипникова С.И. «Руководителю школьного музея». Методическое пособие. Наб. Челны., 2004.
10. Пипникова С.И. «Руководителю школьного музея». Методическое пособие. Наб. Челны., 2005.
11. Синицына К.Р. «История Татарстана и татарского народа». Учебное пособие. Казань: Магариф, 2000.
12. Столетова В.Н., Кашина М.П. «Школьные музеи». М., «Просвещение», 1977.
13. Султанова Р.Р. «Искусство новых городов Татарстана». Казань, 2001.
14. Яковлева Л.Ш. «Облик Набережных Челнов вчера и сегодня». Набережные Челны», 2002.

