

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Утверждаю
Директор лицея
Григорьев М.Ю.
Приказ № 50 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности "По дороге в страну профессий"
для 5 классов
основного общего образования

Срок реализации программы – 1 года

Структура рабочей программы внеурочной деятельности

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.
2. Содержание программы внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

Приложение № 1 к разделу «Тематическое планирование» Календарно - тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности «По дороге в страну профессий» разработана для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данная программа позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель программы «По дороге в страну профессий»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В данном разделе описываются достижение обучающимися личностных результатов; достижение обучающимися метапредметных результатов; достижение обучающимися предметных результатов. Требования к содержанию пунктов 1.1 и 1.2 представлены в соответствии с ФГОС ООО.

1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий. Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятия профессии, специальности, должности, квалификации.

Профессии города и области. Профессии технического труда (индустриального производства). Профессии обслуживающего труда (легкой, пищевой и др.). Известные люди нашего города. Древо профессий семьи.

Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана. Карта интересов.

Тема 2. Мир профессий и его многообразие

История профессий "Профессии вчера, сегодня, завтра". Развитие интересов и склонностей. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Сферы профессиональной деятельности. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Матрица выбора профессии. Определение профессионального типа личности.

Профессиограмма профессий. Требования к индивидуальным особенностям специалистов. Требования к профессиональной подготовке. Профессии родителей, трудовые династии.

Развитие личности и профессиональное самоопределение. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

Тема 3. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе

Профессиональные интересы и склонности. Способности. Мотивы. Классификация мотивов.

Тема 4. Внутренний мир человека и возможности его познания

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о памяти, внимании, мышлении. Условия их развития. Диагностические процедуры. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (стрессовые состояния, тревожность). Темперамент в профессиональном становлении личности. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Тема 5. Профессиональная пригодность

Профессионально важные качества (ПВК). Профессиональная пригодность. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Эстетические способности.

Тема 6. Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общение. Деловое общение. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.

Тема 7. Профессиональное самоопределение

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Построение личного профессионального плана. Индивидуальная траектория подготовки к профессиональному становлению. Активная роль личности при выборе профессии. Пути освоения профессии. Профессиональные пробы. Где и как искать работу. Этапы получения работы. Резюме.

Тема 8. Современный рынок труда

Рынок труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Востребованность профессий на рынке труда. Перспективные профессии. Профессии будущего.

3. Тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности	Класс /
	Количество часов в неделю
	5
По дороге в страну профессий	1

Программа внеурочной деятельности	Класс /
	Количество часов за год
	5

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока		
		Результат	Прим.
Введение			
1	Предмет и задачи курса. Мини -сочинение на тему «Кем я хочу быть»	Мини - сочинения	
2	Роль знаний, умений и навыков в приобретении человеком профессии. Конкурс пословиц и поговорок о труде	Пословицы и поговорки о труде	
3	Профессии города и области. Устный альбом профессий родителей	Перечень профессий родителей	
Мир профессий и его многообразие			
4	Профессии родителей, трудовые династии. Мини - сочинение о значимости труда.	Мини-сочинения	
5	Известные люди нашего города. Рассказ -презентация об известных людях нашего района	Презентация	
6	Известные люди нашего города. Рассказ -презентация об известных людях нашего района		
7	Диагностика типа профессии по методике Е.А. Климова	Результат диагностики	
8	Игра- конкурс "В мире профессий"		
9	Круглый стол "Путешествие в страну профессий"		
10	Рисуем профессию. Конкурс рисунков	Рисунки	
11	Исследование « Самая нужная профессия»	Проект - исследование	
12	Исследование « Самая нужная профессия»		
13	Защита проектов « Самая нужная профессия»		
14	Великие личности нашей страны и путь их становления	Сообщения	
15	Великие личности нашей страны и путь их становления		
16	Проект "Профессия моей мечты"	Проект	
17	Проект "Профессия моей мечты"		
18	Проект "Профессия моей мечты"		
19	Защита проекта "Профессия моей мечты"		
20	Пробуем себя в профессии. Изготовление поделок из глины	Поделки из глины	
21	Пробуем себя в профессии. Изготовление поделок из природного материала	Поделки из природного материала	
22	Пробуем себя в профессии. Изготовление поделок из древесины	Поделки из древесины	
23	Пробуем себя в профессии. Изготовление поделок из пластика	Поделки из пластика	
Внутренний мир человека и возможности его познания			
24	Многообразие личностных особенностей		
25	Диагностические процедуры (память, внимание, наблюдательность)	Результаты диагностики	
26	Тренинги на улучшение памяти и внимания		
27	Тренинги на улучшение памяти и внимания		

28	Тестирование "Карта интересов"	Карта интересов	
Профессиональное самоопределение			
29	Профессии индустриального производства. Экскурсия на ОАО "ЧКПЗ"		
30	Урок-игра «Марафон профессий». Отзывы об экскурсии	Отзыв об экскурсии	
31	Экскурсия в музей ОАО "ЧКПЗ"		
32	Проект "Семейный портрет профессий"	Проект	
33	Защита проекта "Семейный портрет профессий"		
34	Итоговое занятие. Круглый стол «Если бы я был ...»	Устное сочинение	