

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Утверждаю
Директор лицея
Григорьев М.Ю.
Приказ № 50 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
Семьеведение
на уровень *базовый*
класс *10*

Направление развития личности: *социальное*

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Винокурова Е.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровень среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Психология субъекта	Уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию.
2	Особенности межличностных отношений	Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и особенностей человека – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство

		любви проявляется только с одной стороны.
3	Брак и семья	Характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие "готовность к браку", установки и ожидания молодых супругов. Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями семьи.
4	Секреты семейного взаимодействия	<p>В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена – хранительница семейного очага.</p> <p>Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов. Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов, в том числе финансовые взаимоотношения семьи.</p>

5	Семейная педагогика	Раздел программы имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Рассматривается влияние развода на формирование личности ребенка.
---	---------------------	---

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

1. Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- умение высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;

- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий элективного курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий элективного курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;

- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Психология субъекта	8	Диспут, дискуссия, беседа, семинар, круглый стол	http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.методкабинет.пф https://www.uchportal.ru/ https://proshkolu.ru/
2. Особенности межличностных отношений	7	Диспут, дискуссия, беседа, семинар, круглый стол, практикум	http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.методкабинет.пф https://www.uchportal.ru/ https://proshkolu.ru/
3. Брак и семья	6	Диспут, дискуссия, беседа, семинар, практикум	http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.методкабинет.пф https://www.uchportal.ru/ https://proshkolu.ru/
4. Секреты семейного взаимодействия	7	Диспут, дискуссия, беседа, игра, семинар,	http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/

		практикум	http://www.методкабинет.рф https://www.uchportal.ru/ https://proshkolu.ru/
5. Семейная педагогика	6	Круглый стол, диспут, дискуссия, занятие, игра	http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.методкабинет.рф https://www.uchportal.ru/ https://proshkolu.ru/
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1	<i>1. Психология субъекта</i>	Введение	1	02.09.		http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.методкабинет.рф https://www.uchportal.ru/ https://proshkolu.ru/	
2		Человек как личность и индивидуальность.	1	09.09.			
3		Индивидуальные и индивидуально-типические свойства человека.	2	16.09.			
4				23.09.			
5		Характер, его проявление в поведении.	2	30.09			
6				07.10.			
7		Эмоционально-волевая организация личности.	2	14.10.			
8				21.10.			
9	<i>2. Особенности</i>	Искусство общения.	1	28.10.		http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/	
10		Межличностное взаимодействие в малых группах.	1	11.11.			
11		Дружба	1	18.11.			

12		Мораль и нравственность.	1	25.11.		http://www.метод.кабинет.рф https://www.u.chportal.ru/ https://proshkolu.ru/	
13		Мужественность и женственность.	1	02.12.			
14		Любовь, влюбленность и семья.	1	09.12.			
15		Проблема выбора в жизни каждого	1	16.12.			
16	3. Брак и семья	Институт семьи.	1	23.12.		http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.метод.кабинет.рф https://www.u.chportal.ru/ https://proshkolu.ru/	
17		Современные формы семьи.	1	13.01.			
18		Готовность к браку. Этапы становления семьи.	1	20.01.			
19		Семейная система	1	27.01.			
20		Моя семья в настоящем и будущем	1	03.02.			
21		Динамика семьи	1	10.02.			
22		Семейные «игры» и семейные роли.	1	17.02.			
23	4. Секреты семейного взаимодействия	Семейные правила и ценности	1	24.02.		http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ http://www.метод.кабинет.рф https://www.u.chportal.ru/ https://proshkolu.ru/	
24		Взаимоотношения между супругами	1	03.03.			
25		Бюджет семьи, ее хозяйство.	1	10.03.			
26		Анатомия супружеских конфликтов.	1	17.03.			
27		Причины и последствия разлада семейных отношений	1	24.03.			
28		«Идеальная семья»	1	07.04.			

29	<i>5. Семейная педагогика</i>	Взаимоотношения между родителями и молодой семьей.	1	14.04.		http://www.mon.gov.ru/ http://mega.km.ru/	
30		Семь – я, это сколько?	1	21.04.		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/	
31		Развод родителей глазами детей.	1	28.04.		https://educont.ru/ http://www.метод.кабинет.рф	
32		Дети и родители	1	05.05.		https://www.u-chportal.ru/ https://proshkolu.ru/	
33		Взаимоотношения между родителями и детьми	1	12.05.			
34		Заключительное занятие «Формула семейного счастья»	1	19.05.			