

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №61» Республики Татарстан (далее – МАОУ «Гимназия №61») нормативный срок реализации 2 года, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы. Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №61» (далее ООП СОО) состоит из трех разделов – целевого, содержательного и организационного (п. 14 ФГОС СОО). В первом разделе содержатся три компонента

- Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения учениками основной образовательной программы; система оценки результатов освоения основной образовательной программы.

- Содержательный раздел: программа развития УУД; рабочие программы по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.

- Организационный раздел: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график; система условий реализации ООП. ООП СОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса. ООП СОО разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Общая характеристика основной образовательной программы.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа среднего общего образования является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в гимназии. ООП СОО разработана в соответствии с нормативными документами:

• Конституции Российской Федерации; • Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ), (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования». • Конвенции ООН о правах ребенка;

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613); • Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);

• Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 31.07.2020 N 268-ФЗ) «О языках народов Российской Федерации»; • Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з, в ред. от 02.06.2020 N 2/20);

• Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». • Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

• Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

• Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

• Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05- 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации». ООП СОО соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

ООП СОО учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе, предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет до 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – до 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В 40% для 10-11-х классов, в том числе включены курсы по выбору, которые обеспечивают профильную направленность, интересы и образовательные потребности каждого ученика. Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях. При разработке ООП СОО учтены психолого-педагогические особенности развития, обучающихся 15-18 лет. В старшем подростковом возрасте ведущую роль играет учебно-профессиональная деятельность по овладению системой научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения и перехода к практической реализации принципа вариативности образования, раскрывающего реальную возможность выбора каждым обучающимся собственного пути развития на основе жизненных ценностей, мотивов и интересов, личностных особенностей. Учебно-профессиональная деятельность на уровне СОО предполагает: - реализацию стратегии конструирования образовательного процесса на основе анализа социокультурных особенностей образования и особенностей социальной ситуации развития подростка в современном российском обществе; - переход к системе специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, и являющейся основой построения индивидуальной образовательной траектории; 9 - формирование у обучающихся компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (в гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой деятельности, в бытовой сфере); - завершение программы формирования на данном уровне общего образования идентичности обучающегося, являющейся важнейшей задачей развития старшего подросткового и юношеского возрастов.

ООП СОО гимназии является основой для:

- разработки рабочих программ учебных предметов, курсов;
- организации образовательного процесса в гимназии;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в гимназии;

- организации деятельности работы ШМО, творческих групп;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников гимназии.

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета МАОУ «Гимназия №61 от 28.08.2021г. №1 внесены изменения в содержательный раздел:

Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» считать не действительным;

- раздел «Программа воспитания» изложена в новой редакции. Внесены изменения в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО);
- раздел «План внеурочной деятельности» считать не действительным, изложен в новой редакции;
- раздел «Учебный план» пункты СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» изложен в новой редакции; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».