

Анализ ЕГЭ-2023

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия:

При подготовке к ЕГЭ-2023:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;
- составлена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ
- оформлен стенды ЕГЭ
- проведены классные часы в 11 классе (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2023
- проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2023
- организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ
- организованы консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- проведен ряд тренировочных тестирований по русскому языку, всем выбранным предметам, их анализ.
- по итогам тестирований проводилась работа с родителями: родители выпускников своевременно информировались на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Предметы по выбору ЕГЭ:

Востребованными предметами по выбору являются обществознание (33,3% от общего количества выпускников) и английский язык (214,2% от общего количества выпускников), что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования и соответствует профилизации нашей гимназии (гуманитарный профиль).

Предметы по выбору	Количество выпускников	% сдававших от общего кол-ва
Английский язык	3	14,2%
Обществознание	7	33,3%
История	1	4,7%
Физика	4	19%
Литература	4	19%
Биология	1	4,7%
Информатика и ИКТ	2	9,5%
Математика (профиль)	13	61,9%

Количественный показатель

Количество предметов ЕГЭ по выбору, успешно сданных

Только русс.яз и математика	3 человека
3 предмета	1
2 предмета	3 человек
1 предмет	14 человек

Были получены следующие результаты ЕГЭ.

Результаты по обязательному предмету (сдавали 100% выпускников): русскому языку –82 балла, выше прошлогодних, выше показателей, определённых муниципальным заданием, По математике профиль-64 балла, выше общегородских, немного ниже прошлогодних результатов. Математика база-5 баллов. Данные показатели указывают на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителя и системность в их работе.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	русский язык	математика профиль	общество	литература	биология	физика	информатика	английский язык	история
средний балл ЕГЭ 2021/2022 у.г	78,6	73,4	75,88	68	72	75,6	67	88,8	43
средний балл ЕГЭ 2022/2023 у.г	82	64	65	94	84	53,2	64	81	76
Результаты по городу	74	63	62	62	58	61	65	74	62

Количество учащихся, сдавших на 80 и более баллов

год	Кол-во сдававших	Кол-во от 80 до 100	удельный вес (%)	русский язык	математика	информатик	биология	история	обществозн.	физика	литература	англ. яз
2022	23	28	29,8	12	2		1		4	3	1	5
2023	21	21	42,42	14			1				3	3

В целом подготовка к ЕГЭ-2023 по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся. Результаты по большинству сдаваемых предметов выше прошлогодних, и выше показателей РТ, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе. Особенно необходимо отметить хорошую результативность и положительную динамику по английскому, математике и обществознанию. Наряду с этим прослеживается отрицательная динамика по ряду предметов.

Результаты по обязательному предмету (сдавали 100% выпускников): русскому языку –82 балла, выше прошлогодних, выше показателей, определённых муниципальным заданием, По математике профиль-64 балла, выше общегородских, немного ниже прошлогодних результатов. Математика база-5 баллов. Данные показатели указывают на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителя и системность в их работе.