

Требования к уровню подготовки учащихся	Требования к уровню подготовки учащихся с учётом требований ФК ГОС
<p>В результате изучения курса обучающийся должен</p> <p><b><u>знать/понимать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к написанию исследовательских работ;</li> <li>- требования к оформлению научно – исследовательских работ;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему исследования, формулировать название работы;</li> <li>- выделять цель, задачи, актуальность, значимость, новизну, объект, предмет исследования;</li> <li>- проводить анализ источников и литературы;</li> <li>- делать выводы, вносить свои предложения, высказывать свои суждения;</li> </ul> <p><b><u>использовать приобретенные знания и умения для:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения исследования;</li> <li>- написания научной работы;</li> <li>- защиты своего труда;</li> <li>- подготовки к поступлению и учебе в вузы.</li> </ul> <p>В итоге учащиеся должны обладать следующими системами умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличать достоверные факты от мнений;</li> <li>- Синтезировать изученную информацию и формировать выводы;</li> <li>- Излагать усвоенные сведения на основе выработанного плана;</li> <li>- Формулировать грамотно вопросы;</li> <li>- Выискивать главную мысль при изучении каждой темы;</li> <li>- Отличать существенное от малозначительного, причинность от случайности.</li> </ul>	<p>В результате изучения ученик должен</p> <p><b><u>Знать / понимать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы;</li> <li>• важнейшие методологические концепции, их научную и мировоззренческую основу;</li> <li>• особенности анализа событий, процессов и явлений прошлого;</li> <li>• историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;</li> <li>• осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);</li> <li>• классифицировать источники по типу информации;</li> <li>• использовать при поиске и систематизации информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>• различать в информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;</li> <li>• использовать принципы причинно – следственного, структурно – функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений;</li> <li>• систематизировать разнообразную информацию;</li> <li>• формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными знаниями;</li> <li>• участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;</li> <li>• представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;</li> </ul>

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с существующими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России

## Содержание кружковой деятельности

Перечень, название раздела и тем курса	Краткое содержание	Количество часов
Организационно-педагогическая деятельность	Формирование НОУ. Диагностика учащихся. Организационное заседание НОУ. Выбор темы исследовательской работы по предмету, их обсуждение. Ознакомление с графиком научно – исследовательских конференций. Подведение итогов. Личностно ориентированная работа с учащимися по летней научно-исследовательской работе.	16
Методическая деятельность	Обучение работе с научной литературой. Индивидуальные консультации по обучению работе с научной литературой для 10 - 11 классов. Исследовательская деятельность учащихся по выбранной теме. Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности учащихся по выбранной теме для 10 - 11 классов. Изучение дополнительной литературы по предмету. Индивидуальные консультации по изучению дополнительной литературы по предмету для 10 - 11 классов. Самостоятельное изучение литературы. Анализ изученной информации. Первичные выводы по изученной информации. Анализ проделанной исследовательской работы учащихся. Индивидуальные консультации по проделанной исследовательской работе учащихся для 10 – 11 классов. Составление плана дальнейшей деятельности учащихся. Обобщение научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы. Индивидуальные консультации по оформлению научно-исследовательских работ. Подготовка к защите научно-исследовательских работ.	40
Массовые мероприятия с учащимися	Научно-практические конференции учащихся муниципального и республиканского уровня. Участие в мероприятиях по плану школы и города. Презентация лучших научно-исследовательских работ учащихся 10 – 11 классов.	12

## Календарно – тематическое планирование кружковой деятельности

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации кружковых занятий	Основные виды кружковой деятельности учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Организационно-педагогическая деятельность	Формирование НОУ.	2	Групповая	Обсуждение		
2		Диагностика учащихся.	2	Индивидуальная	Тестирование		
3		Организационное заседание НОУ.	2	Групповая	Беседа		
4		Выбор темы исследовательской работы по предмету.	2	Индивидуальная	Анализ информации		
5		Обсуждение выбранных тем.	2	Индивидуальная	Беседа		
6		Ознакомление с графиком научно – исследовательских конференций	2	Групповая	Беседа		
7	Методическая деятельность	Обучение работе с научной литературой.	2	Групповая	Лекция		
8		Индивидуальные консультации по обучению работе с научной литературой для 10 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
9		Индивидуальные консультации по обучению работе с научной литературой для 11 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
10		Исследовательская деятельность учащихся по выбранной теме.	2	Индивидуальная	Подготовка проекта		
11		Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности учащихся по выбранной теме для 10 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
12		Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности учащихся по выбранной теме для 11 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		

13	Изучение дополнительной литературы по предмету.	2	Индивидуальная	Подготовка проекта		
14	Индивидуальные консультации по изучению дополнительной литературы по предмету для 10 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
15	Индивидуальные консультации по изучению дополнительной литературы по предмету для 11 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
16	Самостоятельное изучение литературы	2	Индивидуальная	Изучение материала		
17	Анализ изученной информации.	2	Индивидуальная	Анализ информации		
18	Первичные выводы по изученной информации.	2	Индивидуальная	Обобщение		
19	Анализ проделанной исследовательской работы учащихся.	2	Групповая	Подготовка проекта		
20	Индивидуальные консультации по проделанной исследовательской работе учащихся для 10 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
21	Индивидуальные консультации по проделанной исследовательской работе учащихся для 11 классов.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		
22	Составление плана дальнейшей деятельности учащихся.	2	Групповая	Беседа		
23	Обобщение научно-исследовательской работы.	2	Индивидуальная	Беседа		
24	Оформление научно-исследовательской работы.	2	Групповая	Подготовка проекта		
25	Индивидуальные консультации по оформлению научно-	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		

		исследовательских работ.					
26		Подготовка к защите научно-исследовательских работ.	2	Индивидуальная	Подготовка проекта		
27	Массовые мероприятия с учащимися	Научно-практическая конференция учащихся муниципального уровня.	2	Групповая	Выступление перед аудиторией		
28		Научно-практическая конференция учащихся республиканского уровня.	2	Групповая	Выступление перед аудиторией		
29		Участие в мероприятиях по плану школы.	2	Групповая	Выступление перед аудиторией		
30		Участие в мероприятиях по плану города	2	Групповая	Выступление перед аудиторией		
31		Презентация лучших научно-исследовательских работ учащихся 10 классов.	2	Групповая	Выступление перед аудиторией		
32		Презентация лучших научно-исследовательских работ учащихся 11 классов.	2	Групповая	Выступление перед аудиторией		
33			Подведение итогов.	2	Групповая	Беседа	
34	Организационно-педагогическая деятельность	Личностно ориентированная работа с учащимися по летней научно-исследовательской работе.	2	Индивидуальная	Индивидуальная консультация		