**Портфолио**

**тимуровского отряда**

**«Улыбка»**

**МБОУ «Сош № 58»**

 **Руководитель отряда:**

 **Габдулхакова Флюса Закаровна**

**2016 год**

**Тимуровский отряд**

***«Улыбка»***

**Создан: *1 сентября 2009 года***

**Место расположения:**

***4б класс, МБОУ «Сош№58»,***

***кабинет №307***

**Место действия:**

***58-59-60 микрорайоны Центрального района***

**Руководитель отряда*:***

***Габдулхакова Флюса Закаровна - учитель I категории***

**Командир отряда:**

***Сибгатуллина Рузалина -ученица 4б класса***

**Наш девиз:** *«Жить без улыбки – просто ошибка, всюду улыбки – повсюду добро!»*

**Наша атрибутика:**

*1.Флаг отряда*

*2. Футболки (белые)*

*3.Пилотки (желтые)*

*4. Галстуки(желтые)*

*5. Эмблема*

**** ****

****

**Наш состав:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** |  **Исламова Алия Ильгизовна** |
| **2** | **Карямова Миляуша Ильдаровна** |
| **3.** | **Мусина Ильзира Айратовна** |
| **4.** | **Набиуллин Тимур Ильнурович** |
| **5.** | **Назмутдинов Азат Алмазович** |
| **6.** | **Нуруллин Ильназ Ильнарович** |
| **7.** | **Сарваров Наиль Ильнарович** |
| **8.** | **Сафиуллин Динар Русланович** |
| **9.** | **Сибгатуллина Рузалина Рустемовна** |
| **10.** | **Файзуллина Зульфина Зинфировна** |
| **11.** | **Фаттахов Айрат Рустемович** |
| **12** | **Хальфиева Элина Ильдаровна** |
| **13.** | **Шайхулова Розалина Ильдаровна** |
| **14.** | **Шакирова Гузалия Айдаровна** |
| **15.** | **Шарафуллин Алмаз Азатович** |
| **16.** | **Яхин Рамис Русланович** |

**История создания тимуровского отряда.**

Тимуровец — понятие, пришедшее к нам из советских времён, обозначающее образцового школьника, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо общества. Слово "тимуровец" - имя нарицательное, произошло от имени героя книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» Тимура. Подросток Тимур организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, женщинам, пожилым и больным людям. Образ Тимура писатель ассоциировал со своим сыном Тимуром Аркадьевичем Гайдаром.

После появления этой книги и стало зарождаться неформальное тимуровское движение. Поначалу советская власть отнеслась к нему настороженно, потому что оно, как казалось, создавало некоторую конкуренцию пионерской организации. Но позже тимуровцы стали лучшей частью пионерии, сохраняя при этом дух волонтерства и добровольчества.

В годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях, по месту жительства. Только в РСФСР насчитывалось свыше 2 млн. тимуровцев. Они шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонд обороны. В послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, ухаживали за могилами погибших воинов.

В нашей школе уже в течении многих лет работают тимуровские отряды. Традиции тимуровских отрядов прошлых лет чтят и сохраняют современные тимуровцы. В школе разработана программа тимуровского движения, поставлены цели и задачи работы. Силами тимуровских отрядов оказывается помощь ветеранам войны и тыла, престарелым одиноким, убираются территории памятников и обелисков, ветеранов поздравляют на дому с праздниками, их приглашают на встречи, посещают дом инвалидов и престарелых, для них организуются праздничные концерты.

На сегодняшний день в списке благо получателей 32 ветерана или одиноких, пожилых. Каждому из них тимуровцы оказывают помощь и находят доброе слово.

Чтобы участвовать в этих делах мы во 2-м классе, т.е. в 2013/14 учебном году мы вступили в отряд «Улыбка». Исходя из плана работы тимуровских отрядов города мы составляем свой план работы и движемся по этому плану.

**Программа развития**

1 класс **«Познай самого себя»** - на первом этапе, где дошкольник уже школьник, ведущая деятельность – учеба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс **«Учись дружить»** - на втором этапе – главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и окружающих.

 Содержание программы делится на 6 основных направлений:

1. Акция «Пусть теплой будет осень жизни…» - Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны, с теми, кто находится практически только в стенах своего дома.
2. Акция «Дети детям» - Окружение заботой и вниманием детей-инвалидов, находящихся на опеке
3. «Сотрудничество» - Участие в школьных, городских и республиканских конкурсах.
4. «Проектная деятельность» - Пробудить интерес создание условий для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека.
5. «Досуг» - Организация мероприятий для младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной
6. «Мир вокруг нас» - Проведение субботников, охрана окружающей среды

3 класс **«Азбука коллективной жизни»** - на третьем этапе умение видеть тех, кто тебя окружает, кто живет рядом. Подчинение своих интересов интересам коллектива.

4 класс **«Вместе мы сила»** - прием самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

**Условия реализации программы:**

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации, школы, педагогического коллектива. Совместная деятельность с родителями, с учреждениями дополнительного образования, со школьным краеведческим музеем.

Прогнозируемые результаты III ступени (3класс)

* воспитание чувства гордости, любви к родному краю;
* повышение интереса к исследовательской деятельности;
* проявление уважительного отношения к страшим;
* расширение кругозора;
* активное участие родителей в жизни класса, школы;

**Личностные результаты.** «Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире», «развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей»и т.д.;

**Регулятивные УУД.** Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполненное задание. Учиться совместно с руководителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности отряда на занятии. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД.** Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью руководителя. Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы. Используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию на занятии, делать выводы в результате совместной работы всего отряда. Сравнивать и группировать произведения по жанрам, по выразительным средствам. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания

**Коммуникативные УУД. У**меть пользоваться правилами тимуровского отряда. Донести свои мысли до собеседникауметь слушать и понимать высказывания собеседников,совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках, и внеклассных занятиях,учиться согласованно работать в группах: а) учиться планировать работу в группах; б) учиться распределять работу межу участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера и исполнителя).

**План работы на 2015-2016 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Изучаемый раздел, тема изучаемого материала.** |
| **1** | Изучение законов, правил |
| 2-3 | Подари ребенку радость (оказание посильной помощи детскому дому). Поделки своими руками.  |
| 4-6 | Тимуровские десанты  |
| 7 | Кл. час «Протяни руку сверстнику».  |
| 8  | Сбор макулатуры. |
| 9 |  Ярмарка солидарности |
| 10 | Подготовка к праздничному концерту, посвященный Дню пожилых людей. |
| 11 | Интеллектуальная игра «Кто кого…»  |
| 12 | Акция «В помощь ветерану» Посещение ветерана на дому. |
| 13 | А.П. Гайдар «Тимур и его команда» чтение книги |
| 14 | А.П. Гайдар «Тимур и его команда» чтение книги |
| 15 | Дискуссия. Характеристика героя. |
| 16 | Читательская мини конференция «Жизнь дана на добрые дела». |
| 17-18 | Изготовление подарков для младших сверстников |
| 19 | Обучающая игра по социальному проектированию «Есть идея!» |
| 20 | Акция «Спешите творить добро» |
| 21 | Кл. час младших «Содружество независимых государств» |
| 22-23 | Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней. |
| 24 | Подготовка к празднику мам |
| 25 | Праздник мам |
| 26 | Посещение ребенка с ОВЗ на дому |
| 27 | Выпуск газеты о проделанной работе |
| 28 |  Городская акция «Дети - детям» |
| 29 | Кл.час. «Доброта и милосердие»  |
| 30 | Акция «С открытым сердцем, с добрым словом» |
| 31 | Тимуровские десанты  |
| 32 | По страницам истории. Орден мужества |
| 33 | Чтение исторических книг |
| 34 | Проект «По дорогам войны»  |
| 35 | Проект «По дорогам войны»  |
| 36 | Проект «По дорогам войны»  |
| 37 | Проект «По дорогам войны»  |
| 38-39 | Защита тем проекта |
| 40 | Выпуск альбома «По дорогам войны»  |
| 41-42 | Подготовка к праздничному концерту |
| 43 | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества |
| 44 | «Подарок солдату» Встреча с ветеранами и оказание посильной помощи. |
| 45 | Спортивное состязание вместе с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 46 | Урок мужества, посвященные ветеранам ВОВ, труженикам тыла, семьям участников локальных воин. |
| 47 | Спектакль для ребят д/сада |
| 48 | Посещение ребенка с ОВЗ |
| 49 | Кл. час «Поговорим о милосердии…» |
| 50 | Акция «Милосердие». Оказание помощи детям из малообеспеченных семей. |
| 51 | Изготовление баннера, посвященного пропаганде тимуровских отрядов школ города. |
| 52 | Проект «Поколение» Шаг навстречу |
| 53 | Проект «Поколение» Дом без одиночества |
| 54 | Проект «Поколение» Малышок |
| 55 | Проект «Поколение» Мы твои друзья. |
| 56 | Проект «Поколение» В кругу друзей. |
| 57 | Новая жизнь старому дереву |
| 58 | Подарок ветерану. |
| 59 | Вахта памяти. |
| 60 | Подготовка к городской акции «Признание» |
| 61 | Творческий отчет о проделанной работе |
| 62-73 | Тимуровские десанты |