**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

[Общая характеристика МБОУ «СОШ №58» 3](#_Toc362807240)

[Особенности образовательного процесса 4](#_Toc362807241)

[Условия осуществления образовательного процесса 9](#_Toc362807242)

[Наличие учебной литературы. 9](#_Toc362807243)

[Материально-техническая база школы 9](#_Toc362807244)

[Сохранность контингента. 11](#_Toc362807245)

[Педагогические кадры 12](#_Toc362807246)

[Уровень профмастерства 13](#_Toc362807247)

[Качество обученности 14](#_Toc362807248)

[Результаты ЕГЭ,ГИА 14](#_Toc362807249)

[Обучение на дому. 18](#_Toc362807250)

[Методические объединения учителей. 19](#_Toc362807251)

[Работа с одаренными детьми 31](#_Toc362807252)

[Здоровьесбережение 33](#_Toc362807253)

[Воспитательная работа 34](#_Toc362807254)

[Ведущие программы: 35](#_Toc362807255)

[Задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58» на 2013-2014 учебный год: 60](#_Toc362807256)

# Общая характеристика МБОУ «СОШ №58»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» создано путем Постановления комитета по управлению, передано Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 20.06.2007 г. № 1492-р из государственной собственности Республики Татарстан в муниципальную собственность города Набережные Челны согласно акту приема-передачи имущества государственных образовательных учреждений в муниципальную собственность города Набережные Челны от 13.07.2006г. № 080-1 и выписке из перечня объектов имущества исключенных из Реестра государственной собственности Республики Татарстан в связи с передачей в муниципальную собственность от 13.09.2006 г. № 24, переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» (далее – Школа).

Полное официальное наименование Школы:

на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» ;

на татарском языке: “58 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджеттагы гомуми белем бирү учереждениесе

Сокращенное наименование Школы:

на русском языке: МБОУ «Средняя школа №58»;

на татарском языке: «58-нче урта мәктәп» МБГББУ.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Кол Гали, д.22 ,ИНН 1650084948, БИК 049205805, ОГРН 1031616004815

Учредителем (собственником) Школы является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны (далее – учредитель).

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049200805, ОГРН 2081650043924.

# Особенности образовательного процесса

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» города Набережные Челны Республики Татарстан вся деятельность строится в соответствии с Уставом школы и локальными актами, утвержденными на заседании педагогического совета протоколом № 46 от 27.08.2011 года и введенными в действие приказом по школе № 355 от 24.08.2011 года.

В школе разработана программа развития, утвержденная на заседании педагогического совета протоколом №15 от 28.08.09года. Программа отражает тенденции развития школы, концепцию выявленной потребности в изменении на основе анализа существующего положения и выделение проблемы, постановку целей и задач, описание идей и программы реализации цели. Программа направлена на решение приоритетных вопросов по проблемам совершенствования образования, связанных с созданием и развитием нового направления в педагогике: применение педагогических технологий, максимально способствующих здоровому развитию личности субъектов образования. Это становится возможным при использовании современных технологий, основанных на соционических идеях.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный компоненты государственного стандарта.

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ, и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, с учетом социального запроса и контингента учащихся.

 При разработке учебного плана на 2012/2013 учебный год руководствовались приказами МО и НРТ

Приоритетными направлениями школа определяет :

-«Школа-2100»;

- «Перспектива»;

-поликультурное образование;

-«Школа России»;

профильные:

- социально-экономическое(10-11);

- инженерное(10-11).

В учебный план платных дополнительных услуг включены образовательные области русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, риторика, обществознание.

Курсы организованы для подготовительных групп ДОУ, неорганизованных детей, учащихся 9,11 классов по просьбе родителей для расширения знаний учащихся, получаемых на уроках по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию, риторике и подготовки дошколят к школе.

Все курсы направлены на развитие интереса к предмету, ознакомление с новыми идеями и методами, расширение представления об изучаемом материале, формирование быстроты реакции, скорости мышления.

Для реализации воспитательной системы школы разработаны и применяются следующие программы: «Правовое воспитание», «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений», «Ученическое самоуправление», «Героико-патриотическое воспитание», «Тимуровское движение», «Кодекс юного Челнинца», «Профориентация», «Красота спасёт мир», «Здоровье», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Семья», «Каникулы», операции «Занятость» и «Быт».

Планирование воспитательной работы осуществляется по направлениям: нравственность, гражданственность; общественная культура; организационное. Каждое из направлений подразделяется на более узкие разделы. Имеется календарный график проведения мероприятий, акций, отслеживается результативность участия учащихся школы, активность каждого класса и классного руководителя.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с семьями обучающихся, направленная на укрепление взаимодействия школы и семьи. Планирование работы классных руководителей имеет единый характер, наблюдается учет особенностей работы с каждым классным коллективом. Организуются и проводятся мероприятия по совместной работе семьи и школы: дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания и конференции, дни здоровья и др.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана обусловлено статусом школы, как средняя общеобразовательная школа.

По структуре рабочие образовательные программы соответствуют примерным образовательным программам, являются календарно-тематическими планами.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Обучение в школе по программе четырехлетней начальной школы по традиционной системе «Школа России», образовательной системе «Школа – 2100»,«Перспектива», поликультурное образование.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с дошкольными учреждениями, работает программа преемственности между детским садом и школой. Большее количество выпускников дошкольных учреждений занимаются по программе «Школа-2100» . С целью достижения высоких результатов и преемственности, а также по результатам мониторинга детей, обучавшихся по данной программе и опросам родителей, администрацией школы № 58 было принято решение обучать ряд учеников по программе «Школа-2100» для воспитания социально адаптированной личности.

Программа «Школа России» ориентирована на доступность знаний для детей с трудностями в обучении. На сегодняшний день не все учащиеся легко усваивают знания, так как дети обладают разными способностями и психологическими особенностями.

Классы-колледжи при КФУ (ИНЭКА) (10 – 11 класс**)** Составлен договор с ИНЭКа, обучающиеся один раз в неделю посещают занятия и имеют приоритет при поступлении

Современные средства информационно-коммуникативных технологий дают возможность повышения эффективности и качества образования, играют большую роль в формировании новой системы образования. Они способствуют интенсивности и результативности обучения.

 Преимущества проектной деятельности в школе налицо:
1. В корне меняются отношения «учитель – ученик»:
-ученик определяет цель деятельности – учитель помогает ему в этом;
-ученик открывает новые знания – учитель рекомендует источники знаний;
-ученик экспериментирует – учитель раскрывает возможные формы и методы эксперимента, помогает организовывать познавательно-трудовую деятельность;
-ученик выбирает – учитель содействует прогнозированию результатов выбора;
-ученик активен – учитель создает условия для проявления активности;
-ученик субъект обучения – учитель партнер;
- ученик несет ответственность за результаты своей деятельности – учитель помогает оценить полученные результаты и выявить способы совершенствования деятельности.
2. Педагог имеет возможность использовать разные дидактические подходы.
3. По мере выполнения работы интерес к предмету у учащихся возрастает.
4. Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, умение работать в команде и ответственность за совместную работу.
5. Проектная деятельность позволяет учиться на собственном опыте и опыте других.
6. Видимый результат деятельности приносит огромное удовлетворение учащимся и может даже повысить самооценку и веры в свои силы.
7. Часто результат деятельности представляется в форме презентации, что позволяет учащимся повышать уровень ИКТ-компетенции.

8.Работа НОУ, реализация программы «Одаренные дети».

План учебно-воспитательной работы школы на год состоит из разделов: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2012/2013учебный год», «Обеспечение всеобщего образования», «Организационно-педагогические мероприятия», «Работа с педагогическими кадрами», «Инспекционно-контрольная деятельность», «Диагностика и мониторинг», «Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся», «Работа с родителями, общественностью, производственными коллективами, в социуме», «Материально-техническая база и

 План работы на год формируется из анализа результативности учебно-воспитательной работы предыдущего учебного года, который представляет собой отчет работы школы за год. Кроме того, учитывается социальный заказ обучающихся, родителей и требования дальнейшего развития работы по обеспечению доступности качественного образования. Как приложения к плану представлены планы работы психолога, логопеда, планы работы МО.

 Своевременность реализации запланированных мероприятий обеспечивается через месячные и недельные планы, в которых конкретизируются сроки исполнения и ответственные. Реализация еженедельных планов, особенно мероприятий внутришкольного контроля (тематический, обзорный, классно-обобщающий, персональные), рассматривается на административных планерках, где проводится анализ, делаются выводы и принимаются конкретные решения, при необходимости планируется повторный контроль.

Внутришкольный контроль включает в себя следующие направления:

-качество, эффективность работы учителя, обучающихся;

-контроль за сохранением здоровья учащихся;

-контроль за школьной документацией;

-контроль за состояние знаний, умений, навыков учащихся.

Вся документация школы хранится в электронном архиве.

Реализация планов подвергается контролю со стороны членов администрации и выносится на обсуждение педагогического и методического советов.

#

# Условия осуществления образовательного процесса

Обучающиеся 2-11 классов занимаются в режиме 6 дневной рабочей недели, 1-ых классов, пятидневной.

В соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3. 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный № 3997, и приложением к приказу МО и Н РТ от 07.06.2006г., регистрационный № 1255/06, в школе введена 35-минутная продолжительность уроков в 1 классе и 45-минутная продолжительность уроков во 2 - 11 классах с недельной нагрузкой согласно учебному плану.

Наличие учебной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010 | 2011 | 2012 |
| 25795 | 24931 | **25410** |

Материально-техническая база школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материально техническое обеспечениеОснащенность кабинетов |  2010 | 2011 | 2012 |
| - интер. доски - 8 шт.- ноутбук- 10 шт. - баян-1шт.- пианино- 1шт.-документ камера-2шт. -персон. компьютер- 4шт. -компьют. -12шт.В 2010г. было оснащено 8 кабинетов интерактивным оборудованием новыми компьютерами (кабинеты начальных классов, татарского языка, русского языка, географии и истории). кабинет музыки оснастили баяном пианино. На два кабинета информатики выделено дополнительно 10 ноутбуков и 2 документ камеры. Обновили информационный стенд в кабинете физики. Два кабинета математики оснастили дополнительными компьютерами для учащихся,      | Проекц. комплект (проектор экран)- 2шт.- интерак. Комплект (интеракт. доска проектор) -1шт.- проектор -1шт. В 2011г. В двух кабинетах, ОБЖ и математики, установили проекционный комплект, в кабинет информатики установили интерактивное оборудование. Для начальных классов оборудован мобильный класс.  | Кабинет физики -1шт. Кресло поворотные - 30шт. - ученические столы регулируемые -30шт. -шкаф для учеб. пособий -15 шт. - письменные столы -4шт. - комплект учебно - лабораторного оборудования для нач. классов- 1шт. - проекц. комплект( экран проектор) -6 шт.- интеракт. доска 2 шт. -ноутбук -2 шт.- проектор -2шт. - компьютер-4шт. -гимнастическая стенка -5 шт. - скамейки гимнастические -10шт. - лазерный автомат « Калашникова» -1шт. - лазерный пистолет «Макарова» -1шт. Лазерный тир - информац. Стенды -7 шт.  2012г. был закуплен кабинет физики, приобрели для учащихся двух кабинетов информатики крутящие кресло, в кабинете русского языка обновили парты, в 4х кабинетах обновили учительские столы, шкафы для учебных пособий в 10 кабинетах. Для начальных классов выделен комплект учебно - лабораторного оборудования. Кабинеты начальных классов, технологии для мальчиков для девочек швейное дело, кабинет русского и английского языка оснащены проекционным комплектом. В кабинет татарского языка и методический кабинет установлены интерактивные доски с проектором. В кабинет ОБЖ закупили электронный Тир куда входят- лазерный автомат Калашникова и лазерный пистолет Макарова, также закупили манекен -тренажер. Для запечатления интересных мероприятий школьной жизни закупили видеокамеру и фотоаппарат.   |

Ежегодно укрепляется материально-техническая база. Имеется план по укреплению материально-технической базы. В 2012 году 100% оснастили кабинеты физики, музыки и ОБЖ. Оборудован пресс-центр: интерактивное оборудование, персональные компьютеры, принтер, сканер. За счет сэкономленных денег частично обновлена мебель на сумму 171291 ,на субвенцию закуплено оргтехника, учебно-наглядное пособие, кабинет физики, комплекс лазерных стрельб на 1513844 рублей. 

В 2010 году на 78,5%, в 2011на 80%, в 2012 на 97,5% оснащена школа.

 Сохранность контингента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей** | **2011** | **2012** | **2013** |
| 1-4 классы | **602** | **661** | **693** |
| 5-9 классы | **515** | **519** | **524** |
| 10-11 классы | **94/****итого1211** | **96/****итого1276** | **106/****итого1323** |
| **Количество классов** | **2011** | **2012** | **2013** |
| 1-4 классы | **24** | **26** | **27** |
| 5-9 классы | **20** | **20** | **21** |
| 10-11 классы | **4/итого 48** | **4/итого 50** | **4/итого 52** |

Ежегодно повышается количество обучающихся. В связи с этим есть необходимость увеличения педагогического состава.

 С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Педагогические кадры

Уровень профмастерства педагогов в прошлом году состалял 78%, в этом учебном году составил 72%. Учителей с высшей категорией-11, с первой-32, со второй-19.

Ежегодно принимаем молодых специалистов, в этом учебном году принято три молодых специалиста - Мавлютова Э.М. (психолог), Галяутдинова А.Р.(информатика), Муллагалиева Л.Ш. (информатика). В связи с этим средний возраст составил 40 лет (в предыдущем году 43 года).В этом 24 педагога прошли педагогическую аттестацию. Два учителя получили впервые высшую категорию,7 педагогов впервые первую, остальные подтвердили имеющуюся категорию и прошли педагогическую аттестацию на соответствие занимаемой должности (9педагогов). В течение года7 педагогов вышли в декретный отпуск, вместо них (в ходе учебного процесса) были приняты педагоги, не имеющие квалификационную категорию: нач.школа-4,англ.яз-1,информатика-2)

С учителями проводится работа: направляются на курсы повышения квалификации, молодые специалисты имеют наставников, остальные имеют возможность получать методическую помощь у опытных педагогов, у администрации. Ведется четкий контроль администрацией школы данных педагогов. Традиционным является проведение интегрированных уроков с опытными и молодыми учителями.

Наблюдается увеличение количества педагогов, это связано с увеличением классов-комплектов.



Ежегодно принимаем молодых специалистов, в этом учебном году принято три молодых специалиста - Мавлютова Э.М..(психолог), Галяутдинова А.Р.(информатика), Муллагалиева Л.Ш. (информатика).

|  |
| --- |
| Уровень профмастерства |
| Высшая кв. к. | 6 | **9** | **11** |
| Первая кв. к. | 32 | **32** | **32** |
| Вторая кв. к. | 25 | **23** | **19** |
| б/к | 12 | **18** | **28** |

 Уровень профмастерства



В этом учебном году прошли педагогическую аттестацию 24 педагога. Два учителя получили впервые высшую категорию,7 педагогов первую, остальные подтвердили категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количественный показатель переходит на качественный за счет победителей грантов., платных образовательных услуг.

Анализ заработной платы учителей показал значительный рост.

На базе школы прошел семинар для заместителей директоров «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС на первой и второй ступенях обучения». Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения стало целью семинара. Гости отметили, что организаторам семинара удалось показать реальную практику школы по достижению качества образования, продемонстрировать различные формы современных технологий обучения.

Качество обученности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги обученностиУспеваемость/Качество | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 99,9/44,3 | 99,9/46 | 100/46 |

Сравнительный анализ качества обученности показывает положительную динамику.

Исходя из анализов работы школы за 2010,2011 учебный год в план учебно-воспитательной работы на 2012-2013 учебный год включен контроль индивидуальной работы с детьми, имеющими одну “3” по итогам четверти.Ведется работа с детьми, имеющими пробелы в знаниях.46% обучаются на “4” и “5”.

Результаты ЕГЭ,ГИА

Одним из направлений работы является обеспечение сдачи итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускниками 9, 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.

Разработан план-график подготовки к ЕГЭ, обеспечен контроль за его выполнением. Подготовлены методические рекомендации для учителей-предметников. Регулярно проводятся инструктивно-методические совещания, семинары с учителями-предметниками, проводятся собрания для родителей и обучающихся. Организуются дополнительные занятия, индивидуальные консультации, а также сдача пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.При подготовке государственной итоговой аттестации велась работа с педагогическими кадрами, выпускниками, родителями. Вопрос об организации и проведении итоговой аттестации неоднократно обсуждался на совещании при директоре, при завучах, на заседании методического совета и школьных МО. Также проведены инструктивные совещания, педсовет и родительские собрания с пед. кадрами, родителями, выпускниками по ознакомлению с нормативно- правовыми документами. В течение учебного года велась работа по подготовке учащихся: проводились курсы по русскому языку, математике. Проводился тематический контроль с целью мониторинга уровня знаний выпускников 9,11 классов с использованием тестовых технологий Проводились пробные внутришкольные ЕГЭ русскому языку и математике. Все желающие принимали участие в городском пробном ЕГЭ по математике. Результаты контроля обсуждались на заседаниях МО, административных планерках, совещаниях при директоре.

 Организованы дополнительные платные услуги, также индивидуальные занятия с детьми, сдающими экзамен по данному предмету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Результаты ЕГЭКоличество выпускников | 2011 | **2012** | **2013** |
| 49 | **45** | **52** |
| Средний балл | 62,1 | **65,9** | **70,4** |
| Средний балл РТ | 62,4 | 64,3 |  |
| Ниже порога | - | **-** | **-** |
| Количество выпускников с баллами 80-100 | 3 | **6** | **3** |
| Математика | Количество выпускников | 49 | **45** | **52** |
| Средний балл | 50,6 | **49,1** | **56,42** |
| Средний балл РТ | 50,3 | 48,6 |  |
| Ниже порога | - | **-** | **-** |
| Количество выпускников с баллами 80-100 | 1 | **0** | **1** |
| Предметы по выбору | Результаты экзаменов по выбору | 2011 | 2012 | 2013 |
| Литература | 55 | 64,8 | 58,8 |
| Показатель РТ | 58,9 | 56,3 |  |
| Обществознание | 51,5 | **55,6** | **58,5** |
| Показатель РТ | 55,7 | 55,5 |  |
| История | 50,6 | **45,2** | **53,57** |
| Показатель РТ | 51,2 | 53,8 |  |
| Физика | 47,8 | **48,8** | **54,38** |
| Показатель РТ | 52,9 | 47,9 |  |
| Биология | 58,4 | **58** | **78,5** |
| Показатель РТ | 56,9 | 57 |  |
| Химия | 61,3 | **53** | **63,75** |
| Показатель РТ | 62,2 | 61 |  |
| География | - | **-** | **57** |
| Показатель РТ | 61,7 | 62,8 |  |
| Доля учащихся, выбравших экзамен по профилю обучения |  | **79%** | **78%** |
| Русский язык | ГИА – 9 классы | 2011 | 2010 | 2012 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 48,7 | 61,5 |  |
| Средняя оценка | 67,9 | 3,8 | 3,6 |
| Средняя оценка РТ | 3,49 | 3,92 |  |
| Математика | Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 36,4 | 46,2 |  |
| Средняя оценка | 3,5 | 3,7 | 4 |
| Средняя оценка РТ | 3,74 | 3,57 |  |
| Предметы по выбору | Результаты экзаменов по выбору (9 классы) | Качество | Средний балл(РТ) | Средний балл(Школа) |
| Обществознание | 3,4 | 3,22 | 4,5 |
| География  | - | - | - |
| Химия  | 5 | 4,18 | 3,5 |
| Биология | 3 | 3,32 | 4 |
| Физика | 3,9 | 4,02 | 4,3 |
| Литература | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - |
| Татарский язык | 4,5 | - | 4,5 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 3,97 | 4 |

При сравнительном анализе по обязательным предметам за последние три года средний балл по русскому языку стабильно растет, по математике в 2013 году наблюдается положительная динамика.



При анализе предметов по выбору положительная динамика по обществознанию, физике, биологии, химии. За последние три года выпускники выбрали географию, средний балл составил 57.Надо отметить, что в профильных классах инженерно-технологическом и социально-экономическом выпускники выбрали профильный предмет и показали высокие результаты.

Анализ результатов ГИА показывает, что снижен средний балл по русскому языку, по математике наоборот.



Выпускниками был выбран дополнительный экзамен физика.По результатм анкетирования, итогам работы,по профориентации , желанию родителей принято решение скомплектовать в 2013-2014 учебном году инжерено-технологический класс.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Все выпускники муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя школа № 58» получили аттестаты об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании

Обучение на дому.

Обучения на дому осуществляется на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2008г №401»О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» и локального акта (Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому)

Основанием для организации обучения ребенка-инвалида является
заключение лечебного учреждения

письменное заявление родителей на имя директора школы

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому организуется на основании приказа школы и осуществляется только на дому.

Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать школу.

В течение 2012\13 учебного года в школе организовано обучение на дому 6 обучающимся школы.

- 3 обучающихся – целый учебный год, где 8в – 1 ученик (Гречина-ДТП)(, 3а -1 ученик (Иванов Марк-ДЦП), 7а-1 ученик(Космачев-ПНД).

-3е – 1ученик с 05.12.12 по 31.05.13г.(ДТП)

- 3 ученика по 1 месяцу с переломами (5в -1 ученик, 6в- 1 ученик, 8г- 1 ученик.

В этом и прошлом году на домашнем обучении по 6 человек.

 Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка-инвалида на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей.

Одним из направлений работы является обеспечение сдачи итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускниками 9, 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.

Разработан план-график подготовки к ЕГЭ, обеспечен контроль за его выполнением. Подготовлены методические рекомендации для учителей-предметников. Регулярно проводятся инструктивно-методические совещания, семинары с учителями-предметниками, проводятся собрания для родителей и обучающихся. Организуются дополнительные занятия, индивидуальные консультации, а также сдача пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.

Методические объединения учителей.

Важным направлением работы школьных методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

На базе школы в прошлом году было организовано обучение в объеме 16 часов по теме «Проектирование образовательных программ для детей школьного возраста в соответствии ФГОС второго поколения»

В этом году на базе школы организованы курсы повышения квалификации, проводимые НИСПТР по теме «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию предмета в условиях ФГОС» (охвачено 33 педагога). Также педагоги посещают курсы, которые проходят в НИСПТР. В течение года прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 5 педагогов. 73% педагогов основного звена начнут работу в 2013-2014 учебном году, внедряя стандарты второго поколения.

За счет победителей грантов, платных образовательных услуг повышается заработная плата учителей. В этом году 3 победителя «Наш лучший учитель», 1 победитель «Лучший учитель ИКТ», 1 победитель «Учитель-мастер».

Татар теле һәм тарих укытучылары методик берләшмәсендә 13 укытучы эшли. Аларның һәрберсе ел дәвамында нинди дә булса программаларда катнашып сертификат, грамота, дипломнарга лаек булдылар.

 Күбесе **республикакүләм**чаралар иде. Мәсәлән, Әхәтова Ф.Ф. укучысы Мансурова Миләүшә ”Туган телем-шагыйрьләр теле” дигән фәнни-эзләнү конференциясендә чыгыш ясапII дәрәҗә диплом белән бүләкләнде.

“Без тарихта эзлебез” фәнни-гамәли конференциядә чыгыш ясап 10Б сыйныфы укучысы Галимова Лилия сертификатка лаек булды.

“Әбрар Кәримуллин-татар халкының тарихын торгызучы галим” дигән фәнни-гамәли конференциядә катнашып Вәлиев Айрат III дәрәҗә диплом белән бүләкләнде.

“Исхакый һәм Тукай” республикакүләм конференциясендә чыгыш ясап Мансурова Миләүшә призер дипломына ия булды.

Арсентьева В.И. һәм Әхәтова Ф.Ф. җитәкләгән “Мин татарча сөйләшәм” республикакүләм программасы буенча ел дәвамында күп кенә бәйгеләр оештырылды. Мәсәлән, “К.Тинчуринга багышланган викторина”да 10 балл туплаган“Нур” командасына сертификат тапшырылды.

“Гасырлар кайтавазы” дигән фәнни-гамәли конференциядә катнашып 8А һәм 10Б сыйныфы укучылары сертификат белән бүләкләнделәр.

“Муса безнең йөрәкләрдә” дигән шигырь конкурсында 7А сыйныфы укучысы Саттаров Ринэль III дәрәҗә дипломга лаек булды.

“Теле барның-иле бар” фестивалендә катнашып команда грамота яулады.

“Мин татарча сөйләшәм” республикакүләм акциясенең муниципаль турында “Сөйләм осталары” исемен яулаган “Нур”командасына диплом бирелде.

Программаның йомгаклау этабында ел дәвамында эшләнгән эшләр буенча альбом ясап тапшырылды.

“Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар” дигән республикакүләм программа буенча эшләп килгән Тураева С.М. командасы финалга чыкты һәм “Сәнгать белгече” номинациясендә Замалиева Илзирә диплом белән бүләкләнде.

Нуртдинова Р.Х. инде күп еллар дәвамында мәктәбебездә республикакүләм “Зирәк тиен” конкурсын уңышлы гына оештырып килә.

Тарих һәм җәмгыять белеме укытучысы Гареева Г.М. “История и культура в современном Татарстане” республикакүләм бәйгесендә катнашты.

Хафизова Р.Г.кызының Татарстан тарихы буенча республикакүләм конференциядә чыгыш ясаган дүрт укучысы да дипломнарга лаек булды. (КФУ)

**Бөтенроссия** “Кама буе регионы” дигән фәнни-гамәли конференциядә катнашып Хәмидуллина Л.Р. сертификат белән бүләкләнде.

**Шәһәркүләм** чараларда да сынатмадык. “Кәрим Тинчуринга багышланган иҗади эшләр” бәйгесендә 7А сыйныфы укучысы Сафиуллина Эльвина сертфикат, “Р.Миңнуллин иҗаты буенча презентация” бәйгесендә катнашып 10Б сыйныфы укучылары Вәлиев Айрат һәм Исхаков Динар сертификат белән бүләкләнделәр.

“Р.Миңнуллин шигырьләренә рәсем” бәйгесендә Зиатдинова Р., Рамазанов Р., Рафгутдинова К., Шакирова А.шулай ук сертификатка лаек булдылар. Җитәкчеләре Әхәтова Ф.Ф. һәм Низамиева Г.С.

“Р.Миңнуллин иҗаты буенча иҗади эшләр” бәйгесендә катнашып 7А сыйныфы укучысы Хөснуллин Илназ I дәрәҗә диплом белән бүләкләнде. Җитәкчесе Әхәтова Ф.Ф.

 “Илһамлы каләм” дигән яшь журналистлар һәм шулай ук “Яшь шигырь язучылар” конкурсларында 5А, 7А, 8А, 10А,Б сыйныфы укучылары катнаштылар. Җитәкчеләре Арсентьева В.И., Әхәтова Ф.Ф.

 “Диалог” программасы буенча “Минем яраткан укытучым” дигән эссе бәйгесендә 8Б сыйныфы укучысы Дьячкова Анна II дәрәҗә диплом белән,“Без-бердәм” рәсем конкурсында катнашканы өчен 6Д сыйныфы укучысы Доценко Полина диплом белән бүләкләнде. Җитәкчесе Сафиуллина Р.И. Шул ук программа буенча эшләгән Хаҗиева Г.К. командасы “Хуҗа Насретдинда кунакта” дигән бәйгедә катнашып сертификат, “Җырлыйк дуслар” конкурсында Шакирова Динә диплом белән бүләкләнде.

Р.Миңнуллин шигырьләре буенча “Нәфис сүз” бәйгесендә чыгыш ясаган 6Б сыйныфы укучысы Ханнанов Илнар сертификатка лаек булды. Җитәкчесе Хаҗиева Г.К.

“Р.Миңнуллин шигырьләрен сәхнәләштерү” шәһәркүләм бәйгесендә 2-3 сыйныф укучылары белән Нуртдинова Р.Х. һәм Галимова Ф.М. катнаштылар.

Низамиева Г.С. 6А сыйныфы укучылары белән “Туган илем-Татарстан” дигән программаны җитәкләде һәм сертификат, рәхмәт хаты, II урын өчен грамота белән бүләкләнделәр.

“Сәхнә көзгесе” программасы буенча 1А сыйныфы укучылары белән Заһретдинова Д.М. һәм “Ватан нидән башлана?” программасы буенча 3А сыйныфы укучылары командасы белән эшләгән Гатауллина Р.Р. ел дәвамында уңышлы гына чыгыш ясап килделәр.

“Татар кызы” шәһәркүләм бәйгесендә “Иң шаян кыз” номинациясендә җиңү яулаган Низаметдинова Ләйсән диплом белән бүләкләнде. Җитәкчесе Заһретдинова Д.М.

“Татар малае” бәйгесендә Гилязев Айдар Айдар финалга чыкты һәм “Иң шаян малай” номинациясендә җиңү яулап диплом белән бүләкләнде . Җитәкчесе Вәлиева Р.М. һәм Хәмидуллина Л.Р.

“Нәфис сүз остасы” бәйгесендә Арснетьева В.И., Әхәтова Ф.Ф., Тураева С.М. әзерләгән укучылар бик яхшы чыгыш ясадылар.

26 апрель көнне Хаҗиева Г.К. һәм Низамиева Г.С. укучылары белән Тукай һәйкәленә чәчәкләр куярга бардылар.

“Ак каурыйлар” конкурсына Җиһаншин Булат шигырь, Ханнанов Илнар хикәя язып җибәрделәр. Җитәкчесе Хаҗиева Г.К.

 Гареева Г.М. “Обществознание” дигән интеллектуаль уенда, “Закон суров, но он закон !” уенындаһәм “Современное искусство Набережных Челнов на примере РТ» проект эшләре төзү бәйгесендә катнашты.

Хафизова Р.Г. укучылары икътисад буенча “Своя игра” олимпиадасында катнашып I дәрәҗә диплом (ИЭУП) белән бүләкләнделәр.

 Муниципаль турда олимпиадалардан беренче унлыкка кергән укучыларыбыз да бар. Тарихтан 10 сыйныф укучысы Закиров А.- 3урында, 11сыйныф укучысы Кузнецова С.-10 урында, хокук фәненнән 11 сыйныф укучысы Рамазанова -10урында. Җитәкчесе Хафизова Р.Г.

9 сыйныф укучысы Никулин Вадим тарихтан 7 урында, хокуктан 9 сыйныф укучысы Бабаназаров Р.-6 урында. Җитәкчеләре Гареева Г.М.

Татар теле буенча 9 сыйныф укучысы Салихова Айгөл-5 урында, Батталова Эльвина 9 сыйныф -7 урында (Әхәтова Ф.Ф.), Агмалова Алия 9 сыйныф – 7 урында (Тураева С.М.).

Әдәбияттан Рахматуллина Ләйсән 9 сыйныф укучысы – 9 урында, Насипова Адилә 9 сыйныф укучысы – 6 урында (Әхәтова Ф.Ф.), Агмалова Алия 9 сыйныф укучысы – 7урында (Тураева С.М.)

**Мәктәпкүләм**чаралар да үткәрелеп торды. Әдипләребезгә стена газеталары чыгарылды. Р.Миңнуллинга Арсентьева В.И., М.Җәлилгә Галимова Ф.М., Г.Тукайга Гильмуллина А.Г., Хаҗиева Г.К. ясадылар. Әхәтова Ф.Ф. ел дәвамында түгәрәк газеталарын нәшер итеп килде. Г.Тукайга рәсем конкурсын оештыруда Галимова Ф.М. үзеннән зур өлеш кертте. Тукай шигырьләрен уку буенча бәйге оештырылды. Анда Арсентьева В.И., Әхәтова Ф.Ф., Гильмуллина А.Г., Тураева С.М. әзерләгән укучылар көч сынашты.

Р.Миңнуллинга багышланган ункөнлек, Туган тел атналыгы, М.Җәлилгә ункөнлек, Г.Тукайга багышланган айлыклар уздырылды. Ачык дәресләр, сыйныфтан тыш чаралар үткәрелде.

 Нәтиҗә ясап шуны әйтәсе килә:планлаштырылган чараларның барысы да диярлек уздырылды. Алга таба укытучыларыбызга иҗади уңышлар, тагын да югарырак нәтиҗәләргә ирешүләрен теләп калабыз.

Перед ШМО физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, рисования стояли следующие задачи:

* обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
* осваивать новые методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы и использовать современные технологии, повышающие эффективность обучения, развивающих способности учащихся;
* выявлять, обобщать и распространять прогрессивный положительный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы школы;
* проводить смотры кабинетов, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов МО;
* в течение года вести индивидуальную работу со слабо развитыми учащимися, а также работу с одаренными детьми по дополнительной программе;
* неустанно работать над пополнением своих творческих лабораторий.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие темы: современные средства повышения эффективности урока, организация внеклассной работы, использование ИКТ на уроках, патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ и физкультуры

**Учителя** физической культуры в своей работе старались достичь и реализовать следующие поставленные цели:

- привитие интереса к занятиям физической культуры и спортом;

- укрепление здоровья учащихся;

- формирование физических качеств у детей через индивидуальную работу.

На уроках ОБЖ учитель Канзафаров Р. С.большое внимание уделяет вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Под его руководством среди учащихся 8 классов успешно прошел строевой смотр, посвященный Дню защитника Отечества.В рамках военно-патриотической игры «Зарница» среди общеобразовательных школ района учащимися нашей школы занято II место, традиционным стало несение Почетной вахты у Поста № 1.

Ренат Санитович принял участие в городской конкурсе «Педагог в погонах», в спортивной эстафете, посвящённая Дню Защитника Отечества СОШ № 48 (2 место), в Военно-спортивной эстафете, посвящённой Дню Защитника Отечества КШ № 82 .С учениками приняли участие в соревнованиях по пулевой стрельбе (2 место), в городском конкурсе «Агенты ребячьей безопасности» (конкурс фотоколлажей) 1 место, в городском смотр-конкурсе строя и песни 5 место, в конкурсе «Зарница».

Учитель физической культуры Гизатуллин Р. К с ребятами занял 3 место в настольном теннисе, принял участие в августовской конференции и в Чемпионате города по мини футбола

Учитель технологии Абдуллина РФ- проведение школьной и городской олимпиады по технологии командное Приняла участие в региональной выставке «В гармонии с природой» , в региональном конкурсе « Новогоднее чудо» ,на 4 региональном научно - практической конференции школьников «исследователь» сертификат участника.

Все члены МО задействованы во внеклассной и внеурочной деятельности школы (кружки, секции, факультативы). За этот прошедший год учащиеся приняли участие в различных соревнованиях разного масштабного уровня (внутри школьные, районные, зональные), например, Лыжня России ,Кросс Нации, мини-футбол.

 Перед учителями методического объединения естественно-математического цикла стояли следующие задачи

* Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности
* Дифференциация +индивидуализация обучения учащихся.
* Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
* Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
* Внеклассные мероприятия по предметам.
* Исследовательская + проектная работа
* Компетентностный подход в преподавании предметов

Одно из направлений в методической работе естественно-математического цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Большая работа ведется по внеклассной работе, в течение учебного года она проводилась в форме дополнительных занятий и кружков с обучающимися, а также через участие в различных конкурсах разного уровня. По этому направлению есть результативность

 Результаты муниципиальных предметных олимпиад по предметам естественно-математического цикла следущие:по физике (учитель Сафарова М.М.) ученик 9б класса Бобоназаров показал лучший результат среди всех общеобразовательных учреждений города, по математике ученица 10 б класса Савельева заняла 6 место (учитель Накипова З.Г.), ученик 7 б класса Муллахметов занял 9 место по математике (учитель Сабирова Р.А.), по экологии учащиеся 11и 9 классов заняли 6 место (РогожинаЛ.А.)

Конкурсы по информатике не остаются без внимания, такие, как: Айти битва, «Сети и паутины»,олимпиада по информатике , проводимая НИСПТР

По физике: Учащиеся 10б класса Рамазанов, Исхаков, Мустафин приняли участие в олимпиаде в КГТУ и прошли во второй тур в Казани. Ученик 11б класса Нуриахметов принял участие в олимпиаде «Первые шаги в энергетику» , проводимой КГЭУ и награжден дипломом 3 степени.

Учащиеся 10а и б классов приняли участие в олимпиаде по географии в НИСПТР и 2 ученика заняли 2 место ( учитель Хафизова А. Г. )Ученики 10 кл. приняли участие в региональной научной конференции.

В городском конкурсе плакатов «Птица года» учащиеся 7 б класса заняли 1 место (Билалова Л.р.), В городском конкурсе видеороликов «Чистота в наших руках» заняли 1 место(Билалова Л.Р.0

В городском математическом турнире «Домино», «Абака» 3 команды из уч-ся 6-7 классов заняли 1 место( Сабирова Р. А.) и награждены переходящим кубок

Вывод: Работу ШМО  учителей   естественно  –  математического   цикла  за данный  учебный   год  можно считать удовлетворительной, по направлениям как внеклассная работа с учащимися – успешной и результативной. Учителям необходимо усилить работу с одаренными детьми, в план работы включить научно- исследовательскую деятельность учащихся.

Перед учителями начальной школы стояли следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Вести систематическую работу по развитию у учащихся начальных классов интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
2. Повышать профессиональный уровень учителей.
3. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
4. Изучать и внедрять инновационные технологии для достижения качественных знаний, умений и навыков.
5. Развивать у детей универсальные учебные действия.
6. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.

7.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.

Следует отметить, что за последние годы количество наполняемости начального звена имеет тенденцию к увеличению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество | Увеличение кол-ва детей |
| 2009-2010 | 542уч.-22класса | +62уч. |
| 2010-11 | 602уч.-24класса | +60уч. |
| 2011-12 | 666уч.-26классов | +64уч. |
| 2012-13 | 690уч.-27классов | +24уч. |

Для обучающихся 1 классов была организована группа полного дня.

Учителя работали по вариативным программам «Школа 2100», «Перспектива» , «Школа России».

В 2012-2013 учебном году учителя начальных классов проделали огромную работу по распространению своего педагогического опыта.

 С января по апрель учителя **Газетдинова** **А.М., Гайнутдинова Ч.А., Галлямова Г.П., Тимофеева С.П., Пономарева Л.И., Гиниятова Л.Т., Мифтахова Р.М., Ибатиева Н.Н., Султанова Г.Ф., Королева Н.В.** приняли участие в межрегиональном конкурсе «Турнир педагогических команд». Учителя 4-х классов приняли участие в мониторинге «Наш лучший учитель». Учителя **Галлямова Г.П. и Гиниятова Л.Т** приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Педагогическое мастерство», в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», в Пятом открытом профессиональном конкурсе педагогов «Мультимедиа урок в современной школе», в конкурсе «Вектор успеха-2012 ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ методических пособий и коррекционных занятий по специальной психологии и коррекционной педагогике» , во 2 Межрегиональном конкурсе «Мультимедийный урок-новые образовательные возможности», во Всероссийском конкурсе «Внеклассное мероприятие посвященное Дню Наума Грамотника», во Всероссийском конкурсе «Конкурс педагогических достижений 2013» **Учитель Королева Н.В**. опубликовала статьи в журнале «Начальная школа» по теме «Комплексная программа как средство интеграции содержания образования в начальных классах» (стр. 80 , №11, 2012 год) , «Сравнительный анализ диагностики образовательных достижений по предмету « Окружающий мир» в журнале «Начальная школа плюс до и после» (Москва, МО и науки РФ, Московский психолого-социальный институт ООО «Баланс» 2012 г, стр. 22), приняла участие во 2 Всероссийском форуме учителей начальных классов и опубликовала статью.в сборнике материалов к форуму (май, 2013). **Учителя Даутова А.Ф., Галлямова Г.П., Гиниятова Л.Т., Загретдинова Д.М., Газетдинова А.М., Гайнутдинова Ч.А. ,Назмеева Г.Т., Габдулхакова Ф.З, Мифтахова Р.М.** стали кураторами, педагогами , котрые подготовили победителей Всероссийских дистанционных олимпиад « Домик-семигномик», по литературному чтению «Сказки», по математике «Математический калейдоскоп», по окружающему миру «Я познаю мир», «Мозаика», по математике «Царица наук», викторины по литературному чтению «В гостях у сказки», « Знаток профессий», «Эврика».

**Учителя Тимофеева С.П. и Пономарева Л.И.** участвовали во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования и воспитания», а также во Всероссийском конкурсе «Проведении открытых заочных педагогических мастер классов».

 В 4-х Республиканских родительских чтениях «Ребенок –отражение духовно-нравственной чистоты отца и матери» приняли участие **учителя Пономарева Л.И, Тимофеева С.П., Гареева Г.Ф., Кадышева Т.К. .**

 **Также Пономарева Л.И., Ибатиева Н.Н., Мифтахова Р.М.**  участвовали в 5 открытом республиканском фестивале ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар». Пономарева Л.И. опубликовала статью «Внеурочная деятельность в начальной школе - первый шаг в определении своих личностных интересов» в журнале «Развивающее образование в условиях реализации ФГОС» (2012 год, стр 193) . **Воспитатель ГПД Хакимова Ф.Ф**. стала участником Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка 2013 года», создала электронное портфолио в социальной сети, получила свидетельство за публикации в социальной сети работников образования «Коллективно-творческое дело «Гонка за лидером».

 В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в международных олимпиадах, конкурсах и играх :

- «Русский медвежонок»- 181 уч. (2-4 кл)

- «Кенгуру» - 232 уч,

- «Зирәк тиен»- 105 уч,

 - «Домик-семигномик» - 61 уч,

- «Литературные сказки» - 20 уч,

- «Мозаика» - 13 уч,

- «Муравейник» - 10 уч,

- «Классики» - 25 уч,

 - «Эврика» - 152 ученика.

*Обучающиеся 1А, 1Б, 1В ,1Г, 1Д, 1Е 2А, 3Д , 3Е* (***учителя Мифтахова P.M., Ибатиева Н.Н., Загретдинова Д.М., Габдулхакова Ф.З., Даутова А.Ф., Гиниятова Л.Т.. Галлямова Г.П., Газетдинова А.М., Гайнутдинова Ч.А.)*** приняли участие в различных Всероссийских дистанционных олимпиадах и викторинах. 3 «Г» класс (учитель Тимофеева С.П.) занял 1 место в интеллектуально - творческой игре «Мой город» Набережные Челны» в городской историко-краеведческой программе « Край пронзительно любимый».

 Ученик 2 «А» класса Сагитов Нияз занял 3 место в городском конкурсе стихотворений посвященного юбилею великого детского писателя Ш.Мансурова (учитель Мифтахова Р.М.)

 С целью расширения кругозора и эстетического воспитания были проведены различные мероприятия и экскурсии. Все учащиеся посещают учреждения дополнительного образования при школе и вне школы, принимают активное участие в городских спортивных соревнованиях.

Во всех классах организована работа тимуровских отрядов, которые проводили работу с тружениками тыла микрорайона: поздравляли во время знаменательных дат, участвовали в изготовлении открыток - поздравлений. Учащиеся участвовали в городских Акциях Милосердия. 2«А», 2 «Б», 4 «Б» и 4 «Г» (учителя Мифтахова Р.М., Султанова Г.Ф., Харисова З.Г., Галиева А.Т.) приняли участие в городской акции «Спорт против наркотиков», команда 2 «А» класса награждена дипломом 1 степени (учитель Мифтахова Р.М.) , а команда 2 «Б» дипломом 3 степени (учитель Султанова Г.Ф.) за победу в конкурсе плакатов, остальные отмечены дипломами за участие.

Хорошо прошла работа по организации и работе пришкольного лагеря во время зимних и летних каникул пришкольного лагеря «Лесная сказка»

 Учителя начальных классов находятся в тесной связи с дошкольными учреждениями № 68, 76, 95, 100. Ежегодно составляется совместный план работы, закрепляются наставники, которые в течение учебного года работают с выпускными группами: проводят родительские собрания, приглашают их на внеклассные мероприятия, с ноября по февраль велись занятия с будущими первоклассниками. Цель данных занятий: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

Учителя русского языка, литературы, английского языка ставят следующие задачи:

* Обеспечить содержательную и методическую преемственность  по предмету на всех этапах образования
* Активное применение на уроках русского и английского языков тестовых заданий с целью подготовки к итоговой аттестации выпускников(ЕГЭ и ГИА)
* Продолжать работу по организации индивидуальной и дифференцированной деятельности с учащимися; работа с одаренными детьми и детьми « группы риска».
* Обеспечить высокий уровень преподавания предмета.
* Активизировать научно- исследовательскую работу с учащимися.
* Изучать и внедрять инновационные технологии для достижения качественных знаний и умений.

Ьольшое внимание учителя русского языка и английского языка уделяют работе с одаренными детьми .Победители школьного тура предметных олимпиад защищали честь школы в городе. По результатам муниципального тура один призёр ,это Бобоназаров Руслан, ученик 9б класса занял 2 место по русскому языку (учитель Габдулхакова Л.Ф.)

 Наряду с этим наши учителя и учащиеся приняли активное участие в таких международных турнирах, как « Британский бульдог»( организаторы Вафина Л. Ф. и Тимофеева Г. З) и « Русский медвежонок», организатором которого была Грибко Н.Н.). В этом году у нас есть хорошие результаты конкурса « Языкознание для всех .Русский медвежонок»

 В течение учебного года учителя участвовали в различных конкурсах творческих работ. К примеру,в городском конкурсе сочинений « Я родом не из детства,из войны» учащиеся Сепаевой Г.М. заняли 1,2,3 места(это Уразайкина Э., Иманжанов Ф. и Анисимов М.).В режиме онлайн в конкурсе сочинений о ВОВ и войне 1812 года приняли участие обучающиеся Закиевой Ф.Х.,Грибко Н.Н.и Лузиной А.С..Учителя Тимофеева Г.З. И Вафина Л.Ф. участвовали в викторине по английскому языку среди 4классов и заняли 3 место.Также Гульшат Зуфаровна и Ляйсан Файзулгаяновна имеют сертификаты участников следующих мероприятий: международный конкурс « Инглиш Челленж»,онлайн-тестирование по англ. яз., интернет-проекте « Источник знаний» на интернет-портале « Про школу ру» и интернет олимпиаде по анг. яз. « Енглиш онлайнер». Ученицы Галеевой Виктории Александровны участвовали в традиционных «Рождественских встречах» на базе пед. колледжа, выпускница Кудряшова В.В. по результатам ЕГЭ набрала 100 баллов.

 Учителя Сепаева Г. М., Вафина Л. Ф., Тимофеева Г.З были участниками российских вебинаров по своему предмету. Следует отметить, что в этом учебном году нам удалось активизировать работу учителей филологических дисциплин в Научных Обществах учащихся. К примеру, ученица Гульнары Минзагитовны Садыкова из 7 г стала участницей региональной конференции « Давыдовские чтения» и получила сертификат. Ученица Анны Сергеевны стала финалистом республиканской олимпиады по русскому языку,который проводил КФУ. А Арсланова А.(9А) прошла во второй тур 6 региональной научной конференции учащихся и была награждена дипломом «За детальное исследование текста»(учитель Габдулхакова.Л.Ф).4 ученика Галиевой В.А. участвовали в международном конкурсе « Поколение некст», Котков Артём прошёл во второй тур

, ученица Тундаковой Т.Н. приняла участие в научной конференции по лингвистике по теме « Косвенная речь».

Одним из методов научно-исследовательской работы являются публикации. И в этом виде работ мы не остались в стороне .Например ,проект на тему : « Наша новая школа. Использование интернет- ресурсов в образовательном процессе»был опубликован в дистационном образовательном портале « Продлёнка».(автор Сепаева Г.М.)

На базе нашей школы прошёл городской семинар заместителей директоров, на котором Сепаева Г. М. выступила по теме» « Современный урок в условиях внедрения ФГОС». Грибко Н. Н. показала открытый урок в 6 классе по теме « Причастие как часть речи».

В апреле силами учителей русского языка был организован и проведён на высоком уровне школьный тур городского конкурса « Живое слово»,в котором в выразительном чтении прозаического произведения приняли участие 18 учащихся 6 классов.

Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах.В рамках городского конкурса художественной самодеятельности среди педагогов города « Таланты вокруг нас» приняли участие Тимофеева Г.З.в номинации « Хореография» и Габдулхакова Л. Ф. в номинации « Художественное слово», за что были награждены дипломами.

 Важным направлением работы школьных методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С целью реализации программы по информатизации на базе школы было организовано обучение педагогов по программе «Основы ИКТ-компетентности», для работы в информационной системе «Электронное образование в РТ» были организованы обучающие уроки-практикумы, также учителя разрабатывают проекты, размещая в личном кабинете.

На базе школы прошли курсы для учителей школы, проведенные НИСПР по теме: «Использование информационных технологий учителем в предметной деятельности»(обучали учителя информатики Ермакова М.В., Васильева А.В.), также специалист НИСПР с ФПК прочла семинарский курс по теме : «Разработка рабочих программ по ФГОС», учителя получили свидетельства.

 Учебно-педагогический комплекс соответствует федеральным и региональным общеобразовательным программам обучения и воспитания, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Программно-методическое и нормативное обеспечение образовательного процессаосуществляется через использование разноуровневых типовых учебных программ: базовых, профильных и программ элективных курсов. Представленные рабочие образовательные программы по структуре являются календарно-тематическими планами.

 Большое внимание администрация школы уделяет вопросам обеспечения образовательного процесса методической литературой. Библиотека обеспечена компьютером, принтером, DVD, медиатекой.

Администрация школы ведет мониторинг используемых в образовательном процессе программ и учебников.

Работа с одаренными детьми

В рамках реализации программы «Одаренные дети», а также в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных обучающихся и повышения престижа образования в октябре и ноябре организуется школьный тур предметных олимпиад, которым охвачено 75% обучающихся с 2 по 11 класс. После чего победители защищают честь школы на муниципальном уровне. Также старшеклассники активно принимают участие в олимпиадах, проводимых Вузами, занимая призовые места, например КФУ, ИНЭКА, НГПИ, институт управления и права.

Олимпиадные результаты одни из рейтинговых показателей школы, поэтому каждый учитель должен работать на положительные результаты.80% учеников ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, а лучшие защищают честь школы в муниципальном туре, а затем в республиканском, в 2012/2013 году стал участником олимпиады по обществознанию ученик Закиров А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **Сравнительная динамика с 2010/2011 с 2011/2012г.** | **Сравнительная динамика с 2011/2012 с 2012/2013г.** |
| **Математика** | **36** | **18** | **22** | **18** | **-4** |
| **Физика** | **20** | **34** | **12** | **-14** | **22** |
| **Химия** | **51** | **37** | **28** | **14** | **9** |
| **Технология** | **17** | **12** | **9** | **5** | **3** |
| **Экономика** | **24** | **10** | **16** | **14** | **-6** |
| **Астрономия** | **16** | **16** | **24** | **0** | **-8** |
| **Физическая культура** | **34** | **25** | **51** | **9** | **-26** |
| **Английский язык** | **32** | **22** | **30** | **10** | **-8** |
| **История** | **21** | **27** | **4** | **-6** | **23** |
| **Право** | **23** | **29** | **21** | **-6** | **8** |
| **Обществознание** | **14** | **18** | **25** | **-4** | **-7** |
| **Биология** | **9** | **12** | **25** | **-3** | **-13** |
| **Экология** | **37** | **14** | **10** | **23** | **4** |
| **География** | **18** | **14** | **30** | **4** | **-16** |
| **Русский язык в национальных школах** | **15** | **4** | **6** | **11** | **-2** |
| **Литература в национальных школах** | **7** | **16** | **11** | **-9** | **-5** |
| **Информатика** | **14** | **15** | **14** | **-1** | **1** |
| **Татарский язык** |  | **12** | **7** |  | **5** |
| **Татарская литература** |  | **6** | **9** |  | **-3** |
| **Татарский язык в татарских группах** |  | **13** | **26** |  | **-13** |
| **Татарский язык в русских группах** |  | **18** | **26** |  | **-8** |
| **ОБЖ** | **15** | **24** | **19** | **-9** | **5** |
| **МХК** | **12** | **2** | **30** | **10** | **-28** |
| **Средний балл** | **21,2** | **18,1** | **21** | **3,1** | **-3** |
| **Место** | **21** | **13** | **20** | **8** | **-7** |

Наблюдается отрицательна динимика(-7).Это связано с тем, низкие показатели по МХК,географии,физической культуре,биологии

2013г - Абдулганеева Р.З.- городская олимпиада по татарскому языку в начальных классах – 3 место.

# Здоровьесбережение.

Создания условий комфортного ощущения ребенка в школе, для его полноценного развития, для сохранения  и укрепления его здоровья, ведения здорового образа жизни в деятельность школы,  внедряются здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить эти важнейшие задачи.

**Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения**— обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здание и оборудование школы, территория соответствует Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологичесике требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиям техники безопасности. Ученическая мебель в классах школы разного уровня, промаркирована и соответствует нормам Сан ПиН.Оборудован кабинет здоровья.

Все кабинеты начальной школы, являются содействующими здоровью.

Спортивные и хореографический залы оснащены в соответствии с требованиями. Спортивная площадка включает в себя:

-круговая беговая дорожка;

-футбольное поле;

-баскетбольная площадка;

-волейбольная площадка;

-гимнастический городок;

-полоса препятствий;

-каток:

-сектор для метания, прыжков в длину, высоту

Школа оснащена необходимым спортивными оборудованием (лыжами, теннисным столом, тренажерами, сухим бассейном, мягким спортивным комплексом и пр.).

   **Охват горячим питанием составляет** 92%. В прошлом году охват горячим питанием составил 87%. Для обучающихся, посещающих ГПД, организовано 2-х разовое горячее питание.

Школьная столовая рассчитана на 320 мест, на первой перемене питаются 300 учеников, на второй 270 учеников, на третей 170 учеников, на четвертой 310учеников.

# Воспитательная работа

В течение последних лет деятельность педагогического коллектива, учащихся, заинтересованной части родителей и ряда общественных организаций была связана с практикой становления и совершенствования воспитательной системы школы.

Исходя из этого, цель воспитательной работы на 2012-2013 уч. годбыла поставлена следующая: создание условий для формирования здоровой, творческой, гуманной личности, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты, в рамках внедрения ФГОС во внеурочную деятельность.

Для достижения цели ставились задачи:

* повышение эффективности взаимодействия с семьёй по профилактики правонарушений и употребления ПАВ.
* совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания;
* выявление и развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, посредством привлечения на кружки по интересам.
* совершенствование работы органов ученического самоуправления;
* поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
* формирование толерантности у обучающихся;
* пропаганда здорового образа жизни;

В 2012 – 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в

соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия

являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной

образовательной и воспитательной среды.

 Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

* нравственно-правовое воспитание;
* формирование положительных привычек;
* художественная деятельность и эстетическое воспитание;
* трудовая деятельность;
* познавательная деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;.
* Работа с родителями;

Ведущие программы:

«Правовое воспитание», «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений», «Ученическое самоуправление», «Героико-патриотическое воспитание», «Тимуровское движение», «Кодекс юного Челнинца», «Профориентация», «Красота спасёт мир», «Здоровье», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Семья», «Каникулы», операции «Занятость» и «Быт».

Для решения поставленных задач в школе был разработан план воспитательной

работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 58» учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся. В дальнейшем планируется к составлению плана воспитательной работы привлекать и родительскую общественность.

 Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильное и грамотное планирование и организацию воспитательной деятельности как в школе целом, так и классных коллективах.

Организация воспитательной деятельности в школе в 2012/2013 учебном году проходила через:

**1) Общешкольные праздники**

"День знаний", «Праздник Букваря», торжественное мероприятие в рамках Дня учителя, "Мои года – мое богатство" в рамках Дня старшего поколения, Парламентский урок, «Новогодние чудеса», «От всей души!» в рамках празднованиях Международного женского дня, Осенний балл, День старшего поколения, А ну-ка парни, смотр строя и песни, зарница, последний звонок и многое другое.

**2) Встречи с интересными людьми**

* Встреча с мэром города Шайхразиевым В.Г..
* Депутатом горсовета Мазитовым А.И.
* Главой Администрации Центрального района, основателым нашей школы Галимовым И.Н.

**3) Акции "Милосердия" и благотворительная помощь**

* Благотворительная помощь воспитанникам РЦ «Омет», РЦ «Асылташ», РЦ «Солнышко» (собраны и переданы в дар одежда, канцелярские и хозяйственные товары);
* Организованы выступления в РЦ «Асылташ» (в рамках городской благотворительной акции «Новогодние чудеса в ждушие сердца», в рамках ДОО Тимуровское движение)
* Организовано выступление учащихся ко Дню старшего поколения;
* Депутаты ГДУ и обучающиеся школы приняли участие в конкурсе новогодних открыток для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках городской благотворительной акции «Новогодняя сказка»
* Тимуровские отряды школы приняли активное участие в городском субботнике «Трудовой десант», в городских благотворительных акциях в рамках Декады инвалидов, «Примите наши поздравления!» в рамках Дня матери.
* Участие в городской благотворительной акции «От сердца к сердцу»

**4) Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры**

В 2011-2012 учебном году учащиеся школы посетили такие городские учреждения культуры как:

* Татарский драматический театр;
* Русский драматический театр «Мастеровые»;
* Театр кукол;
* Кинотеатр «Гном»;
* Музей Истории города;
* Картинная галерея;
* Игровой комплекс «Крейзи-парк»;
* Дельфинарий;
* Ледовый дворец;
* ДЮЦ № 14;
* ГДТДиМ № 1;
* ЦДТ № 16 «Огниво»;
* ЦДТТ №5
* ДХШ № 2
* ШШК
* ДДТ№15

Все мероприятия, проводимые в городских учреждениях, работали в основном на сплочение детского коллектива.

**6) Дополнительное образование**

На базе школы в работало 42 школьных кружков, 8 кружков дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Часы** | **Ф.И.О. руководителя** | **Основное место работы** | **Специальность** |
| **Начальное звено** |
| Ритмика | 6 | Фазулова Айгуль Илдусовна | ХШ №3«Соцветие» | хореограф |
| Ритмика | 6 | Батманова Светлана Витальевна | ХШ №3«Соцветие» | хореограф |
| Начальное техническое моделирование | 4 | Батырова Гульфира Флуровна | ЦДТТ №5 | Педагог дополнительного образования |
| Игривый завиток(роспись по дереву) | 4 | Батырова Гульфира Флуровна | ЦДТТ №5 | Педагог дополнительного образования |
| «Курай» | 6 | Фаттахов Рустем Рафисович | ГДТДиМ №1 | Педагог дополнительного образования |
| «Планета детства»(вокал) | 2 | Михайлова Эра Антониевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель музыки |
| “Күңелле сәхнә” | 2 | Загретдинова Диля Муллаяновна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель начальных классов |
| “Умелые ручки” | 2 | Даутова Альбина Фериниловна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель начальных классов |
| Тимуровская тропа | 4 | Пузырёва Юлия Александровна. | МБОУ «СОШ №58» | Педагог-организатор |
| ЛФК | 2 | Гордеева Тамара Александровна | МБОУ «СОШ №58» | Тренер по ЛФК,повышение квалификации по ЛФК вИНПО. |
| Лёгкая атлетика | 4 | Козлов Вячеслав Иванович | ДЮСШ №12 | Тренер-преподаватель |
| “Речевая мастерская” | 2 | Курбанова Зоя Ефимовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель-логопед |
| “Хочу все знать” (Шахматы) | 4 | Яруллин Фарит Такиевич | МБОУ «СОШ №58» | Учитель физкультуры |
| Юный художник | 2 | Васикова Татьяна Анатольевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель ИЗО |
| Волшебная кисточка | 2 | Бойкив Ольга Николаевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель ИЗО |
| Бисероплетение | 4 | Хуснулгатина Розалия Рафкатовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель нач классов |
| ЮИД | 2 | Мифтахова Расима Миннерахмановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель нач классов |
| Квилинг | 4 | Хакимова Фирдания Фердаловна. | МБОУ «СОШ №58» | Учитель нач классов |
| Бисероплетение  | 2 | Гареева Гульназ Муллануровна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель истории |
| **Среднее звено** |
| Баскетбол | 4 | Батырев Рустам Рашитович | МБОУ «СОШ №58» | Учитель физкультуры |
| Экология родного края (экология и здоровье) | 2 | Хафизова Альфия Габдрахмановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель географии |
| “Ястребы”(ОППН) | 4 | Васикова Татьяна Анатольевна | МБОУ «СОШ №58» | Соц педагог |
| Клуб логических мыслителей | 6 | Гибашева Рамиля Нигматовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель математики |
| “Развитие лидерских качеств” | 4 | Сабирзянова Ляйсан Фаилевна | МБОУ «СОШ №58» | Педагог-организатор |
| “Яшь иҗатчылар” (школьная газета на тат.языке) | 2 | Ахатова Фарида Файзрахмановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель татарского языка и литературы |
| “Иҗатка тәүге адымнар” | 2 | Галимуллина Лира Мидхатовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель татарского языка и литературы |
| “Милосердию нет границ” | 2 | Билалова Ляйсан Рамилевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель географии, классный руководитель |
| “В мире журналистики” (школьная газета) | 2 | Габдулхакова Лилия Фазыловна. | МБОУ «СОШ №58» | Учитель русского языка и литературы |
| Клуб юных знатоков  | 2 | Накипова Земфия Гильфановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель математики |
| “Наследие” (школьный музей) | 4 | Нуртдинова Рузалия Хасаняновна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель татрского языка и литературы, руководитель музея |
| «Курай» | 2 | Фаттахов Рустем Рафисович | ГДТДиМ №1 | Педагог дополнительного образования |
| ЮИД | 2 | Тимофеева Гульшат Зуфаровна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель английского языка |
| Весёлый циркуль | 2 | Бойкив Ольга Николаевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель ИЗО |
| Экология и здоровье (природа и искусство) | 2 | Чурина Раиса Ивановна | ДЭБЦ № 4 | Педагог доп.образования |
| Военно-патриотический клуб  | 2 | Канзафаров Ренат Сагитович | МБОУ «СОШ №58» | Учитель ОБЖ |
| Лёгкая атлетика | 4 | Гиззатуллин Руслан Кутдусович | ДЮСШ №12 | Учитель физкультуры |
| **Старшее звено** |
| Культура речи Основы ораторского мастерства  | 2 | Лузина Анна Сергеевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель русского языка и литературы |
|  Нормы общения в современном обществе | 2 | Закиева Фания Хазиахметовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель русского языка и литературы |
| Реализация прав в современном мире. | 2 | Хафизова Рамзия Гарифовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель истории |
| Мир профессий | 2 | Сабирзянова Лилия Фазыловна | МБОУ «СОШ №58» | Педагог организатор |
| Что? Кде? Когда? | 2 | Сабирова Раиса Аглямовна. | МБОУ «СОШ №58» | Учитель математики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** |
| 1 | Чурина Раиса Ивановна(ДЭБЦ №4) | «Экология и здоровье» |
| 2 | Фаттахов Рустам РафисовичГДТДиМ №1 | «Моңлы курай” |
| 3 | Батырова Гульфира Флюровна(ЦДТТ №5) | Элементы ТРИЗ в НТМ «Игривый завиток» |
| 4 | Козлов Вячеслав ИвановичСДЮСШОР №12 | Лёгкая атлетика  |
| 5 | Динесенко А.Ю. (ДЮЦ №14) | Футбол |
| 6 | Савинчев Александр Васильевич(КДДФП «Дельфин №8») | Туризм |
| 7 | Хазиев Фанис Галлямович(федерация «Ак Барс») | ТАЭКВАН-ДО |
| 8 | Сафаргалин Рамиль Нагимович(ДЮСШ №11 «Витязь») | Греко-римская борьба |

**Кружки доп. образования**

Результативность показали воспитанники следующих кружков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Часы | Ф.И.О. руководителя | Основное место работы | Специальность |
| **Начальное звено** |
| Ритмика | 6 | Фазулова Айгуль Илдусовна | ХШ №3«Соцветие» | хореограф |
| Ритмика | 6 | Батманова Светлана Витальевна | ХШ №3«Соцветие» | хореограф |
| Начальное техническое моделирование | 4 | Батырова Гульфира Флуровна | ЦДТТ №5 | Педагог дополнительного образования |
| Игривый завиток(роспись по дереву) | 4 | Батырова Гульфира Флуровна | ЦДТТ №5 | Педагог дополнительного образования |
| “Күңелле сәхнә” | 2 | Загретдинова Диля Муллаяновна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель начальных классов |
| “Умелые ручки” | 2 | Даутова Альбина Фериниловна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель начальных классов |
| Лёгкая атлетика | 4 | Козлов Вячеслав Иванович | ДЮСШ №12 | Тренер-преподаватель |
| “Хочу все знать” (Шахматы) | 4 | Яруллин Фарит Такиевич | МБОУ «СОШ №58» | Учитель физкультуры |
| ЮИД | 2 | Мифтахова Расима Миннерахмановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель нач классов |
| **Среднее звено** |
| Экология родного края (экология и здоровье) | 2 | Хафизова Альфия Габдрахмановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель географии |
| “Ястребы”(ОППН) | 4 | Васикова Татьяна Анатольевна | МБОУ «СОШ №58» | Соц педагог |
| “Яшь иҗатчылар” (школьная газета на тат.языке) | 2 | Ахатова Фарида Файзрахмановна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель татарского языка и литературы |
| “Милосердию нет границ” | 2 | Билалова Ляйсан Рамилевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель географии, классный руководитель |
| Экология и здоровье (природа и искусство) | 2 | Чурина Раиса Ивановна | ДЭБЦ № 4 | Педагог доп.образования |
| Военно-патриотический клуб  | 2 | Канзафаров Ренат Сагитович | МБОУ «СОШ №58» | Учитель ОБЖ |
| **Старшее звено** |
| Культура речи Основы ораторского мастерства  | 2 | Лузина Анна Сергеевна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель русского языка и литературы |
| Реализация прав в современном мире. | 2 | Хафизова Рамзия Гарифовна | МБОУ «СОШ №58» | Учитель истории |
| Мир профессий | 2 | Сабирзянова Лилия Фазыловна | МБОУ «СОШ №58» | Педагог организатор |
| Что? Кде? Когда? | 2 | Сабирова Раиса Аглямовна. | МБОУ «СОШ №58» | Учитель математики |

**Кружки доп. образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** |
| 1. 1
 | Чурина Раиса Ивановна(ДЭБЦ №4) | «Экология и здоровье» |
| 1. 2
 | Фаттахов Рустам РафисовичГДТДиМ №1 | «Моңлы курай” |
| 1. 3
 | Батырова Гульфира Флюровна(ЦДТТ №5) | Элементы ТРИЗ в НТМ «Игривый завиток» |
| 4 | Козлов Вячеслав ИвановичСДЮСШОР №12 | Лёгкая атлетика  |
| 1. 5
 | Савинчев Александр Васильевич(КДДФП «Дельфин №8») | Туризм |
| 1. 6
 | Хазиев Фанис Галлямович(федерация «Ак Барс») | ТАЭКВАН-ДО |
| 1. 7
 | Сафаргалин Рамиль Нагимович(ДЮСШ №11 «Витязь») | Греко-римская борьба |

**10) Совершенствование работы классных руководителей**

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

* Нравственно-правовое воспитание;
* Формирование положительных привычек;
* Познавательная деятельность;
* Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
* Трудовая деятельность;
* Работа с родителями;
* Спортивная деятельность.

 Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* работа над сплочением детского коллектива;
* воспитание уважения к себе и окружающим;
* знание культуры поведения, культуры общения;
* профилактика здорового образа жизни;
* организация ученического самоуправления;
* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Отрадно то, что классный руководитель 6д класса Билалова Л.Р. участвовала в городском конкурсе «Классный руководитель года. Прошла успешно 3тура и является полуфиналисткой данного конкурса.

 В течении года обучающиеся активно и успешно участвовали в городских программах, Хочется отметить за плодотворную работу в реализации городских программ следующих классных руководителей и педагогов дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Руководитель | Городская программа | Организатор  | Результат |
| 2а | Мифтахова Р.М. | «Безопасная дорога» | Цддт №5 | участие |
| 3а | Гатауллина Р.Р. | «Ватан нәрсәдән башлана” |  | 1место |
| 4а | Абдулганеева Р.З. |  |  |  |
| 1г | Гиниятова Л.Т. | «Дорога без опасности» | ГЦДТиМ1 | участие |
| 6г | Вафина Л.Ф | «Патриоты Челнов» | ДМЦ№9 | 2 место |
|  | Васикова Т.А | «Камские Виражи» | ДМЦ№9 | участие |
| 10б,8б | Сабирзянова Л.Ф | «Совет школьного самоуправления» | ДЮЦ№14 | Участие |
| 4е | Королева Н.В | «Безопасное колесо» | ДЮЦ№14 | участие |
| 10а,б, 8б, 11а | Васикова Т.А | Отряд ОППНГородская программа «Рубикон» |  | 1 место |
| 8б | Габдулхакова Л.Ф | «SаМоSтоятельные дети» | ДЮЦ14 | Итоги будут в декабре. |
| 10а | Закиева Ф.Х | «Молодежный подиум» | ДЮЦ14 | 3 место |
| сборная | Васикова Т.А | Клуб «Твоя позиция» |  |  |
| 8г | Нургалеева Н.А. | «Алгоритм успеха» | ДШИ №7 | участие |
| сборная | Хамидуллина Л.Р | ШТК | ДЮЦ №14 | участие |
|  | Чурина Р.И | «Экологическое колесо» | ДЭБЦ №4 | 1 место |
| 6д | Сафиуллина Р.И | «Отчий край» | «Музей истории города» | участие |
| сборная | Сабирзянова Л.Ф. | «Танцевальный Бум» | ДШХИ17 | 2 место |
| 1а | Загретдинова Д.М | «Сэхнэ козгесе» | ГЦДТиМ1 | Номинация «Оригинальный жанр» |
| 1а | Загретдинова Д.М | «Туган ягым яшел бишек» | ГЦДТиМ1 | 2 место |
| «группа риска» | Хазиева Г.К. | «Вдохновенье» | ШХ «Соцветие» | Участие |
| 7б | Сафиуллина Р.И | «Отчий край» | Музей истории города | участие |
|  |  |  |  |  |

В начале учебного года была поставлена задача об участие в таких значимых конкурсах муниципального уровня как:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование конкурса | Ф.И.О. руководителя | результат |
| 1 | Городской конкурс Тимуровских отрядов | Пузырёва Ю.А.Билалова Л.Р. | 1 место по Центральному району, 2место по городу |
| 2 | Городской конкурс отрядов ОППН | Васикова Т.А. | 3 место по городу и денежный сертификат на 20 тысяч, |
| 3 | Городской конкурс «Классный руководитель года» | Билалова Л.Р. | участие |
| 4 | Городской конкурс отрядов ЮИД | Королёва Н.В. | участие |
| 5 | «Мин бит татар малае» | В Хамидуллина Л.Р., Валиева Р.М. | 1 место по Центральному району, победа в номинации «Иң шаян малай» |
| 6 | Городской конкурс «Лучший постовец» | Канзафаров Р.С. | участие |
| 7 | КВН на татарском языке | Хамидуллина Л.Р. | 4 местоПобеда в номинации мисс и мистер ШТК |
| 8 | Городской конкурс “Ученик года” | Сабирзянова Л.Ф.Пузырёва Ю.А. | участие |
| 9 | Участие в работе Университета для родителей | Галимуллина Л.М.Сабирзянова Л.Ф. | На среднем уровне по городу |
| 10  | Городской конкурс “Мир профессий” | Сабирзянова Л.Ф. | участие |
| 11  | Педагогические группы | Тураева С.Г. | участие |

Помимо участия в городских программах учащиеся имеют результаты и в единичных мероприятиях различного уровня:

**Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень  | результат | Участники | Руководитель |
| 1 | Конкурс творческих работ «Обаятельный шурале» | Всероссийский | Участие | Гараева АльбинаБагирова Эльвина | Харисова З.Г |
| 2 | Игровая программа «Символ года 2013» | Городской | Участие | 5А, 5Д | Габдрахманова З.ФМулагалиева Л.Ш |
| 3 | Конкурс- выставка «Отблески жаркого лета»  | Региональный | 2 место | Гимадеева вероникаШулевская Юлия | Чурина Р.И |
| 4 | Научно – практическая конференция школьников «Экология, город и мы» | региональный | участие | Бойченко ДарьяКурганова М., Денисова Н. | Чурина Р.И |
| 5 | Экологическая викторина «Знаешь ли ты?» | городской | участие |  | Васикова Т.А |
| 6 | Конкурс презентаций «Ветераны нашего города» | городской | участие | Насипова Аделя | Халикова Ю.А |
| 7 | Отряд ОППН | городская | 3 место | 10а,б, 8б, 11а | Васикова Т.А |
| 8 | Конкур хореографического искусства «Живи народный танец» | городской | 1 место | Хореографический коллектив «Карамель» | Сабирзянова Л.Ф |
| 9 | Смотр строя и песни «Отечества славные сыны» | городской | 2 место | 7а, 8 | Канзафаров Р.С |
| 10 | Конкурс лидеров и руководителей общественных организаций «Лидер XIX века» | городской | 3 место | Денисова Наталья |  |
| 11 | Молодежный фестиваль эстрадного искусства «созвездие – Йолдызлык» | республиканский | участие | Хазетдинова Аделя |  |
| 12 | «Мир профессий» | городской | участие | 10а,б,11а | Сабирзянова Л.Ф |
| 13 | «Ученик года 2013» | городской | участие | Зигангиров БулатХазетдинова Аделя | Сабирзянова Л.Ф |
| 14 | «Татар малае - 2013» | городской | 1 местопо району  | Гилязев Айдар | Хамидуллина Л.Р |
| 15 | «Супершкольник, школьник и школьница Поволжья-2012» | межрегиональный | участие | Зигангиров Булат | Тимофеева Г.З |
| 16 | Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов | республиканский | участие | Рамазанов Азат |  |
| 17 | Конкур –фестиваль детского исполнительства «Семь нот» | республиканский | 3 место | Ахметшина Алия |  |
| 18 | Конкурс «Самая оригинальная кормушка» в рамках городской экологической операции «Птичья столовая» | городской | 3 место | Сош58 |  |
| 19 | Научно техническая конференция «От идей до воплощения» в номинации «Радиотехника» | городской | 2 место | Нуруллин Руслан |  |
| 20 | Игровая программа «В гости к природе» | городской | 2 место | 4е |  |
| 21 | Поволжская научно экологическая конференция школьников им. А.М Терентьева по секции «Практическая природноохранная деятельность» | республиканский | призер | Курганова Мария |  |
| 22 | Лично –командное соревнование по автомоделизму Среди обучающихся республики Татарстан в классе моделей РМ-1 | республиканский | 2 место | Нуруллин Руслан |  |
| 23 | «Конферансье -2013» | городской | участие | Зигангиров Булат» | Сабирзянова Л.Ф |
| 24 | Проект «Байрам – Портал» | городской | участие | 8б | Сабирзянова Л.Ф |
| 25 | Фестиваль-конкурс детских рисунков «война 1812 года глазами современника» | региональный | 2 место | Мингалимов Амир | Даутова А.Ф |
| 26 | Научно практическая конференция посвященной 135-летию со дня рождения Г.исхаки | республиканский | призер | Мансурова Миляуша | Ахатова Ф.Ф |
| 27 | Научно практическая конференция «Татар философиясы» | республиканский | 3 место | Валиев Айрат | Ахатова Ф.Ф |
| 28 | Интеллектуальная игра «Брей ринг» | городской | участие | 1б | Габдулхакова Ф.З |
| 29 | Семейный конкурс видеороликов «Папа, мама, я- знающая ПДД семья» | городской | участие | Габдрахманов Камиль | Мифтахова Р.М |
| 30 | Правовая игра «Закон суров, но он закон!» | городской | участие | 9б | Гареева Г.М |
| 31 | Фотоконкурс «Папа в деле» | городской | участие | Аюкин |  |
| 32 | Фотоконкурс «Папа в деле» | городской | участие |  | Газетдинова А.М,Гайнутдинова Ч.АДаутова А.ФГаллямова Г.П |
| 33 | Детский творческий фестиваль «Южный полюс» | Международный» | участие | Салихова АлсуБагирова Эльвина | Харисова З.Г |
| 34 | Открытое лично –командное первенство по шахматам «Камская ладья» | городской | участие |  | Яруллин М.Т |
| 35 | Конкурс изобразительного искусства «Символ года грядущего» | городской | 2место | Сибгатуллин Данил | Хамидуллина Л.Р |
| 36 | Интеллектуально –познавательный конкурс «Хочу все знать» | городской | 1 место |  | Абдулганиева Р.З |
| 37 | Фестиваль патриотической песни «Служу отечеству» | региональный | участие | Хазетдинова Аделя | Сабирзянова Л.Ф |
| 38 | Фестиваль искусств, ремесел и декоративно –прикладное творчество «Алтын куллар» | республиканский | участие | Хасанова ЛейлаАскарова алинаФатихов ДанилМиргалимова Алия Мингазова Алина Пономарева Алия | Пономарева Л.И |
| 39 | Конкурс «Первые гости весны» | городской | 2 место3 место | Шайхудтдинов НаильАхметов Азамат | Пономарева Л.И |
| 40 | «Эффективная команда вожатых» | городской | участие | 7б | Сабирзянова Л.Ф |
| 41 | «Молодые Мастера» | Региональный  | участие | Давлиев Булат | Сабирзянова Л.Ф |
| 42 | Конкурс фотографий «АССА» | городской | 2 место | Миронова ЕкатеринаБадыгина Мария | Сабирзянова Л.Ф |
| 43 | «Все дороги в твоих руках» | городской | 2 место | 8б,10а,б | Сабирзянова Л.Ф |
| 44 | «Под звуки вальса» | городской | 2 место | 5д | Сабирзянова Л.Ф |
| 45 | «Монлы курай 2013» | республиканский | 2 место | Фаттахов Айрат | Фаттахов Рустам |
| 46 | Игра «Ватан нэрсэдэн башлана» | городской | 1 место | 3а | Гатауллина Р.Р |
| 47 | Научно –практическая конференция школьников «Экология, город и мы « | региональный | 3 место | Ваганова Палина, Костромина Ксения | Чурина Р.И |

Активность обучающихся и результативность участия в данных конкурсах показывают следующие педагоги: Даутова А.Ф., Канзафаров Р.С., Габдулхакова Ф.З., Понамарёва Л.И.

Не в стороне остаётся и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий, учителя физкультуры руководители кружков способствовали повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Ребята с большим удовольствием принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и других уровней.

**Результаты спортивных соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень  | результат | Участники | Руководитель |
| 1 | Спортивный праздник «Ты и Я –мы одна команда» | городской | 3 место | Мыльцева Алена |  |
| 2 | Открытое первенство ДФОЦ «Дельфин» №8По технике туризма в условиях спортивного зала. | городской | 2 место | Марашкинцева Екатерина |  |
| 3 | Первенства по видам туризма 2012г (традиционный комплексный слет «Золотая осень» | Республиканский | 1 место | Дельфин 58 |  |
| 4 | Первенства МАОУДОД СДЮСШОР №12 | городской | 1 место | Гилязев Раиль |  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Осенние игры» | городской | участие | 1б | Габдулхакова Ф.З |
| 6 | Турнир по спортивным танцам Степ –Хоп 2013 | городской | 1 место | Ахметов АзаматСабирова Эльвина |  |
| 7 | Турнир по спортивным танцам Степ –Хоп 2013 | городской | 1 место | Ахметов Азамат |  |
| 8 | Закрытое первенство ДЮСШ «Титан»  | городской | 1 место | Ахметов АзаматСабирова Эльвина |  |
| 9 | Спарринг в весовой категории до 23 кг на первенство клуба «Ак Барс» ТАЭКВОН – ДО ИТФ | городской | участие | Харисов Камиль |  |
| 10 | Первенство по спортивным бальным танцам танцевального клуба «Данс – арт» | городской | 1 место | Нуруллина Камилла |  |
| 11 | Первенство СДЮСШОР 12 по легкой атлетике | городской | 2 место | Голионов Никита |  |
| 12 | Зимний чемпионат в первенстве г. Казани по легкой атлетике  | республиканский | 3 место | Голионов Никита |  |
| 13 | Соревнование по спортивным танцам на паркете кубок ОАО «Акибанк» | международний | 2 место | Ахметов АзаматСабирова Эльвина |  |
| 14 | Спортивно- оздоровительное мероприятие «Дед Мазай и зайцы» |  |  |  |  |
| 15 | Спарринг в весовой категории до 23кг на первенство клуба «Ак Барс» таэквоо-до итф | республиканский | 1место | Харисов Камиль |  |
| 16 | Открытое первенство по каратэ кекусенкай в разделе «кумитэ» | городской | 1 место | Хуснутдинов Альберт |  |
| 17 | Первенство по спортивной гимнастике посвященной победе ВОВ  | городской | 2 место | Фахразиев камиль |  |
| 18 | Открытое первенство по легкой атлетике «открытый зимний сезон» | городской | 2 место1 место | Скорова Анастасия |  |
| 2 место | Рачкина Анастасия |
| 19 | Открытое первенство по легкой атлетике | Городской  | 3 место | Фардеев Динар |  |
| 20 | Первенство МАОУ ДОД ДЮСШ «Витязь» по плаванию «День стайера» | городской | 1 место1 место2 место2 место2 место | Архипченко Владислав |  |
| 21 | Первенство по легкой атлетике среди девушек | городской | 2 место | Нуриахметова Гузель |  |
| 22 | Спортивно- массовое мероприятие «Осенний кросс» | городской | 1 место | Архипченко Владислав |  |
| 23 | Турнир по греко-римской борьбе посвященной памяти героя Советского союза И.А Заварыкина. | республиканский | 3 место | Валеев Вильдан |  |
| 24 | Соревнование по легкой атлетике памяти тренера В.Г Созонова | республиканский | 2 место3 место | Скорова Анастасия |  |
| 25 | Первенство по легкоатлетическому кроссу | городской | 1 место | Гилязев Рауль |  |
| 26 | Первенство города Набережные Челны по каратэ кекусенкай в разделе Кумитэ | городской | 1 место | Хуснутдинов Альберт |  |

Результативность показали воспитанники Козлова В.И. (лёгкая атлетика), Савинчевых Александра Васильевича и Галины Анатольевны(Туризм), Сафаргалина Рамиля Нагимовича(греко-римская борьба)

***Работа с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета.***

 С 2012 года в школе реализуется программа по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В работе с подростками используются различные формы и методы работы: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля за их занятостью, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, психологопедогогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целбью выработки подходов к воспитанию, профилактические беседы, вовлечение подростков в общественно значимую деятельность. Проводится месячник “Молодёж против наркотиков”, активизирована работа отряда ОППН, проводится ежедневный контроль за посещяемостью занятий несовершеннолетними подросками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН в течение года. Проводится индивидуальная профилактическая работа.

 Успешному проведению работы по реализации программы способствавола деятельность клуба “Твоя позиция”, создонная при Исполкоме Центрального района. Участие в городских программах «Камские виражи» руководитель Васикова Т.А., «Вдохновенье» Хазиева Г.К, участие в экологической викторине «Знаешь ли ты?» в рамках городского проекта «Экотур». В рамках данных программ обучающиеся «группы риска» в течении года занимали призовые места:

-Диплом I место Мокиной Виктории в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и вязанию морских узлов в рамках городской социально-педагогической программы для детей «группы риска» «Камские Виражи»;

-Диплом I место Чумаковой Алене в «Весенней спартакиаде» в дисциплине «Морские узлы» в рамках городской социально-педагогической программы для детей «группы риска» «Камские Виражи»;

-Диплом I степени Ягоровой Снежане победившей в конкурсе поисковых работ «Письма из армии» в номинации «Письма с войны» в рамках городской социально-педагогической программы для детей «группы риска» «Камские Виражи»;

-Диплом II место команда школы в интеллектуальной игре «Корабли, типы кораблей» в рамках городской социально-педагогической программы для детей «группы риска» «Камские Виражи»;

-Почетная грамота за II место Исламов Рузиль в комбинированной военно-спортивной эстафете посвященной «Дню моряка подводника» для учащихся «группы риска» «Камские Виражи»;

-Почетная грамота за III место Илюшин Олег в комбинированной военно-спортивной эстафете посвященной «Дню моряка подводника» для учащихся «группы риска» «Камские Виражи»;

-Почетная грамота за III место Мулюков Ильдар в «Весенней спартакиаде» в дисциплине «Морские узлы» в рамках городской социально-педагогической программы для детей «группы риска» «Камские Виражи»;

-Почетная грамота за III место Исламов Рузиль в «Весенней спартакиаде» в дисциплине «Морские узлы» в рамках городской социально-педагогической программы для детей «группы риска» «Камские Виражи»;

-Благодарственное письмо команде школы за активное участие в комбинированной военно-спортивно эстафете дл учащихся «группы риска» посвященной 45 годовщине принятия на вооружение флота вертолетоносца «Москва» в рамках городской социально-педагогической программы «Камские Виражи»;

-Благодарственное письмо директору СОШ Набиуллиной Л.Р., а также руководителю команды за активное участие в городской программе «Камские Виражи»;

-Грамота за участие в экологической викторине «Заешь ли ты?» для учащихся «группы риска» в рамках городского проекта «Экотур».

-2 место в конкурсе командиров отрядов профилактики по защите социальных проектов в рамках городской программы с отрядами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Рубикон»

 Анализ состоящих на учёте различного уровня показывает, что 44% правонарушений дают воспитанники д/д «Мэрхэмэт». Количество состоящих на учёте в ПДН идёт на уменьшение, ВШУ увеличение (по факту нарушения устава школы: опоздания на десятиминутки и первые уроки, мешает учителю вести урок (Аверьнов И.4д), неблагополучных семей стало меньше в сравнении на начало учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Всего сост.на учёте | Всего сост.на учёте | д/д «Мэрхэмэт | Всего сост.на учёте | д/д «Мэрхэмэт | Всего сост.на учёте | д/д «Мэрхэмэт |
| ПДН | 18 | 9 | 7 | 3 | 4 | 1 |
| ВШУ | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 |
| Неблагополучные семьи | 4(6 детей) |  | 4(6 детей) |  | 3 (4 ребенка) |  |







Отслеживается положительная динамика в данном направлении:

· Уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН;

· Не выявлены количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;

· Положительная динамика сокращения правонарушений ( в 2011-2012 учебном году было совершено 4 преступления: Лищинович Рудольф 3 преступления, Решетов Андрей- преступление; 2012-2013 учебный год 1 преступление Молчанов Валерий 8б);

· Увеличение числа детей групп «риска» занятых в досуговой деятельности

· Участие детей в исследовательской, проектной, аналитической, экспертной, продуктной деятельности;

· Повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

 За период 2012-2013 учебного года:

 -с профилактического учета КДН и ЗП и с учета ПДН ОП №4 «Электротехнический» было снято 2 учащихся: Давлятова Малика, Мокина Виктория;

-на ВШУ поставлены 2 учащихся по факту нарушения устава школы: опоздания на десятиминутки и первые уроки (Нургалеев И. 4в, Аверьнов И 4д);

-переведены в вечернюю школу № 65: 4 обучающихся (Тухватуллин Дамир, Соседкин К, Разуова Е., Москвичева М.), на основании заявления от родителя ТухвауллинаИ.Н., и заявления от директора детского дома «Мэрхэмэт» Сатаевой Г.А о том, что их воспитанники длительное время пребывали в социально-опасной семье, поэтому нуждаются в особых условиях обучения и сдачи экзамена в традиционной форме;

-по состоянию здоровья 1 учащийся был переведен на домашнее обучение Космачев А 7а).

-выявлена многодетная семья Коноплевых 6 детей (Коноплева Аделина 6а, Коноплев Руслан 3б)

По школе по итогам 4 четверти числится 1 уклонист: Космачев Андрей-7а класс, обучающийся из семьи, состоящей на учёте как неблагополучная семья. В течение всего учебного года при поддержке ПДН ОП № 4 «Электротехнический» и ЦСОН «Доверие» велась усиленная работа по привлечению несовершеннолетнего в школу. Были отправлены ходатайства в ПДН ЭОВД, документы в КДНи ЗП, ЦСОН «Доверие», проведены заседания штаба профилактики.

 По выявленным результатам мониторинга пришли к выводу, что деятельность должна осуществляться в следующих направлениях:

-работа с семьей, как фактором риска наркотизации детей и подростков;

-организации занятости в досуговой деятельности подростков;

 Способы достижения результатов:

· Подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.

· Проведение тематических родительских собраний, вынесение вопросов на обсуждение Совета школы.

· Проведение целевых профилактических мероприятий по 58, 59, 60 микрорайонам.

· Информирование обучающихся и их родителей об учреждениях и организациях, оказывающих профилактическую помощь

· Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

· Согласование деятельности с ОДН ОП № 4 «Электротехнический», КДНиЗП, УО, ЦСОН «Доверие» СПИД-центр и информирование по межведомственному взаимодействию

Важная роль в профилактике правонарушений принадлежит формированиям правоохранительной направленности: отряду профилактики правонарушений. По итогам городского конкурса отрядов профилактики отряд ОППН «Ястребы» заняли 3 место и получили денежный сертификат. В рамах городской программы «Рубикон» отряд «Ястребы» занял 1 место. Так же в районе действуют добровольные народные дружины, участвующие в обеспечении общественного порядка.

В течении учебного года велась усиленная работа педагогов по профилактики правонарушений среди обучающихся “группы риска” и воспитанников д/д “Мэрхэмэт”: Васикова Т.А., Гареева Г.М, Габдулхакова Л.Ф., Рогожина Л.А., Якимова М.Г., Билалова Л.Р., Хакимуллина С.Н.

 Итоги года по воспитательной деятельности были подведены на традиционном празднике “Дне благодарения”. Были определены места лучших классов по итогам года:

3 место- в нач. звене- 3б класс, Понамарёва Л.И.

В сред звене- 6вкласс, Рогожина Л.А., 6д класс,Билалова Л.Р.

В старш звен- 9а класс Сафарова М.М.

2 место- в нач. Звене -1а класс,Загретдинова Д.М

В сред звене-6б ,Хазиева Г.К.

В старш звен- 10б класс Накипова З.Г.

1 место- в нач. звене 2а класс, Мифтахова Р.М.

В сред звене-8б класс, классный руководитель Габдулхакова Л.Ф.

 В старш звен- 10а класс Закиева Ф.Х.

Самый лучший класс школы-8б класс, классный руководитель Габдулхакова Л.Ф.

Лучший класс школы и активисты были награждены поездкой на базу отдыха ”Турбина”

По итогам воспитательной и внеурочной деятельности хочется отметить следующих педагогов: Загретдинову Д.М., Даутову А.Ф., Мифтахову Р.М., Королёву Н.В., Хазиеву Г.Кас., Габдулхакову Л.Ф, Билалову Л.Р., Хамидуллину Л.Р., Рогожину Л.А.,

В заключении необходимо отметить, что наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

* недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
* участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся.
* низкая уровень участия в конкурсах республиканского и международного уровня.
* слабая организация деятельности ученического самоуправления.

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй.

2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

3. Продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками.

4. Продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств учащихся.

5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления во всех звеньях, используя методы проектов, развивая клубную деятельность, шефскую работу. Активизировать работу Пресс-центра.

6. Активизировать внеклассную работу по совершенствованию личности учащихся, ее духовно-нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию.

 8. Усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

9.Повысить уровень участия в конкурсах республиканского и международного уровня. Именно на решение этих важных задач будет направлена воспитательная работа во в 2012/2013 учебном году.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1.Низкое качество по пробному тестированию выпускников 9,11 классов

2.Снижение в муниципальном туре предметных олимпиад

3.Низкий уровень профмастерства

# Задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58» на 2013-2014 учебный год:

1. Повысить качество обучения до 46,5%
2. Обеспечить выполнение индикативных показателей ГИА-9 класс (средняя оценка ): по русскому языку-3,8 ; по математике-3,7
3. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл не менее): по русскому языку-66,1 балла; по математике-48 баллов; по физике-48 баллов; по обществознанию- 57 баллов.
4. Повысить показатели деятельности школы по результативности муниципального и республиканского туров предметных олимпиад
5. Поднять уровень проф. мастерства до 78%
6. Обеспечить успешное прохождение процедуры аккредитации.