

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 01.09.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ЦО-Гимназия №57 «Притяжение» _____/Е.Б.Федоренко/ Приказ от 01.09.2023г. № 8
--	---

Рабочая программа

учебного курса

«Основы черчения»

на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Рабочая программа по черчению для 7, 8 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2019. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Программа составлена на основе программы МО РФ Москва «Просвещение» 2000. Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. и учебника Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. М: АСТ, Астрель, 2019, учебника Поурочные разработки Ерохиной Г.Г. Москва. «ВАКО». 2011, методического пособия к учебнику Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С «Черчение. 7-8 классы». АСТ. Астрель. Москва 2016.

Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (34 часов в 7 классе и 34 часов в 8 классе по 1 часу в неделю).

Планируемые образовательные результаты

1. Личностные результаты:

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

2. Метапредметные результаты

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул

активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач входят: ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

3. Предметные результаты

Программа ставит целью:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно

Изучение курса черчения в 8 классе рассчитано на 35 часов, 1 час в неделю.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Количество контрольных работы	Практические работы	
	1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 часов).	6		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
1	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
2	Правила оформления чертежей.	1		1	
3	<i>Графическая работа № 1</i> по теме « Линии чертежа».	1		1	
4	Шрифты чертёжные.	1		1	
5	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	1		1	
6	<i>Графическая работа № 2</i> по теме «Чертеж «плоской» детали».	1		1	
	2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).	6		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
7	Проецирование общие сведения.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
8	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.	1		1	
9	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	1		1	
10	Составление чертежей по разрозненным изображениям.	1		1	
11	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1		1	
12	<i>Практическая работа № 3</i> по теме «Моделирование по чертежу».	1		1	
	3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)	4		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
13	Построение аксонометрических проекций.	1		1	

14	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
15	Аксонметрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1		1	
16	Технический рисунок.	1		1	
	4. Чтение и выполнение чертежей (15 часов).	15		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
17	Анализ геометрической формы предмета.	1		1	
18	Чертежи и аксонметрические проекции геометрических тел.	1		1	
19	Решение занимательных задач.	1		1	
20	Проекция вершин, ребер и граней предмета. <i>Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонметрические проекции предметов».</i>	1		1	
21	Порядок построения изображений на чертежах.	1		1	
22	Построение вырезов на геометрических телах.	1		1	
23	Построение третьего вида по двум данным видам.	1		1	
24	<i>Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».</i>	1		1	
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1		1	
26	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1		1	
27	<i>Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)»</i>	1		1	
28	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1		1	
29	Порядок чтения чертежей деталей.	1		1	

30	<i>Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».</i>	1		1	
31	<i>Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».</i>	1		1	
	5. Эскизы (4 часа).	3		3	
32	<i>Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
33	<i>Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca
34	<i>Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».</i>	1		1	https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
Итого:		34		34	

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Количество контрольных работы	Практические работы	
	1. Повторение сведений о способах проецирования.	5		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
1.	Повторение сведений о способах проецирования.	1		1	
2.	Повторение сведений о нанесении размеров на чертеже	1		1	
3.	Повторение сведений о построении аксонометрических проекций	2		2	
4	Графическая работа «Аксонометрические проекции деталей»	1		1	
	2. Сечения и разрезы	7		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
5	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.	1		1	
6	Правила выполнения сечений.	1		1	
7	<i>Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».</i>	1		1	
8	Назначение разрезов.	1		1	
9	Правила выполнения разрезов.	1		1	
10	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.	1		1	
11	<i>Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».</i>	1		1	
12	<i>Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».</i>	1		1	

	3. Определение необходимого количества изображений.	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
13	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	1		1	
14	<i>Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».</i>	1		1	
15	<i>Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».</i>	1		1	
	4. Сборочные чертежи	12		12	
16	Общие сведения о соединениях деталей.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
17	Изображение и обозначение резьбы.	1		1	
18-19	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	2		2	
20	<i>Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».</i>	1		1	
21	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	1		1	
22	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1		1	
23	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1		1	
24	<i>Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».</i>	1		1	
25	Понятие о детализации.	1		1	
26	<i>Графическая работа №19 по теме «Детализация».</i>	1		1	
27	<i>Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».</i>	1		1	
	5. Чтение строительных чертежей	7		7	
28	Основные особенности строительных чертежей.	1		1	

29	Условные изображения на строительных чертежах.	1		1	https://m.edsoo.ru/8a150e90
30	Порядок чтения строительных чертежей.	1		1	
31	<i>Практическая работа №21 по теме «Чтение строительных чертежей».</i>	1		1	
32	<i>Графическая работа №22 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы».</i>	1		1	
33	Разновидности графических изображений.	1		1	
34	Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.	1		1	
Итого:		34 часа		34	